**1er temps fort avec les familles**

**Introduction**

**Cadre**

* Ce temps fort a lieu entre la Toussaint et Noël. Il peut être lié au temps de l’Avent.
* Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
* Il dure environ 2h30, y compris le temps de convivialité qui suit la célébration.

**Étapes**

* Une animation pour réfléchir à l’amour et au pardon dans nos vies et dans la vie avec Dieu.
* Une célébration pour présenter nos vies à Dieu et lui demander sa bénédiction et son soutien.
* Un temps de convivialité pour manifester la joie de cheminer ensemble.

**Objectifs**

* Constituer le groupe et intégrer les familles dans la démarche sacramentelle.
* S’émerveiller et célébrer l’amour miséricordieux de Dieu pour ses enfants.
* Initier à l’examen du cœur en famille à partir des confessions de louange, de vie et de foi.
* Vivre une célébration non sacramentelle de la réconciliation avec une démarche symbolique.

**Logistique**

* Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
* Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
* Un carnet de route par famille (voir sur le site) et des stylos ou des crayons pour les participants.
* Un support pour recueillir les mots-clés de l’échange parents-enfants.
* Une grande vasque d’eau bénite pour la célébration à l’église.

**Déroulement**

**Accueil (15’)**

* Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
* Disposer les participants en un grand cercle.
* Présenter brièvement l’équipe d’animation.
* Proposer un jeu « brise-glace ».
* Apprendre le refrain du chant fil-rouge.

**Réflexion (20’)**

* Former deux groupes, accompagnés d’animateurs(trices) : les parents d’un côté, les enfants de l’autre.
* Présenter en quelques mots le déroulement du temps fort, de façon adaptée à chaque public : l’amour vécu en famille et entre amis sera le point de départ pour nous questionner sur notre relation à Dieu et entre nous, et pour nous émerveiller de l’amour de Dieu pour ses enfants.
* Groupe des parents :
* remettre ou projeter les questions ;
* demander d’y réfléchir personnellement ;
* inviter à un échange libre avec ses voisins.
* Groupe des enfants :
* si les enfants sont nombreux, former des sous-groupes ;
* animer un échange libre à partir des questions.
* Questions sur les relations familiales et amicales
1. Qu’est-ce qui me rend heureux dans ces relations ?
2. Qu’est-ce qui pourrait les abîmer ?
3. Qu’est-ce qui m’aide à les entretenir ?
4. Ai-je déjà fait l’expérience d’un amour inconditionnel ?

Avec les enfants, reformuler cette dernière questions ainsi : y a-t-il quelqu’un que j’aimerai toujours, quoiqu’il arrive ?

**Échange (20’)**

* Demander aux enfants de rejoindre leurs parents.
* Inviter les parents à demander à leur enfant comment ils ont répondu aux questions.
* Remettre aux familles le carnet de route et donner son sens.
* Demander aux parents de compléter avec leur enfant la page du carnet avec merci - pardon - s'il te plaît (partie 1).

**Parole de Dieu (10’)**

* Inviter les participants à écouter Dieu qui nous parle de son amour pour nous dans les Écritures.
* Prendre solennellement la bible et proclamer l’évangile choisi.
* Proposer une brève méditation de la Parole de Dieu. Mieux vaut faire bref et ciblé que long et inadapté !

**Prière (10’)**

* La Parole proclamée et méditée suscite la prière. Durant quelques instants de silence, inviter les parents à compléter avec leur enfant la page du carnet avec merci - pardon - s'il te plaît (partie 2).
* Reprendre le refrain du chant fil-rouge et rappeler le cheminement avec le carnet de route.
* Prévoir un quart d’heure de pause avant la célébration. Inviter les participants à prendre place dans l’église, en famille.

**Célébration (30’)**

* Prendre le chant fil-rouge avec couplets.
* Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix comme signe de l’amour de Dieu pour ses enfants et signe de reconnaissance des disciples de Jésus.
* Prendre un chant d’acclamation à l’évangile adapté au temps liturgique.
* Proclamer le même évangile que lors de l’animation, après avoir valorisé la signation du front, des lèvres et du cœur.
* Proposer une brève méditation introduisant la démarche de bénédiction et de mémoire du baptême. Bref et ciblé !
* Demander aux participants de lire en famille, à voix basse, la prière qu’ils ont écrite durant l’animation.
* Inviter les familles à s’avancer vers le prêtre en procession pour recevoir une bénédiction. Durant ce temps, prévoir une musique douce et gaie.
* Après la bénédiction, en signe de conversion, inviter chaque membre de la famille à se signer avec l’eau bénite en mémoire du baptême, avant de reprendre place.
* Prier ensemble à quelques intentions, pour élargir la prière des familles aux dimensions de l’Église et du monde.
* Achever la célébration par la prière du Notre Père, la bénédiction et l’envoi.

**Convivialité (30’)**

* Le temps de convivialité peut être préparé par des parents.