**1er temps fort avec les familles :**

**entrée en catéchuménat**

**Introduction**

**Cadre**

* Ce temps fort a lieu entre la Toussaint et l’Avent. Il prépare l’entrée en catéchuménat.
* Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
* Il dure environ 2h30, y compris le temps de convivialité qui suit la célébration.
* L’entrée en catéchuménat est célébrée ultérieurement, par unité pastorale, au cours d’une messe dominicale (au plus tard en décembre).

**Objectifs**

* Permettre aux enfants de répondre librement à la question que Jésus leur pose : veux-tu devenir mon ami ? veux-tu me suivre ?
* Découvrir que le signe de croix est le signe qui marque l’appartenance au Christ et qui permet de reconnaître ses disciples.
* Préparer les familles à vivre la prochaine étape vers le baptême : la célébration d’entrée en catéchuménat.

**Logistique**

* Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
* Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
* Un carnet de route pour ceux qui l’auraient oublié, des crayons pour les participants.
* Des feuilles avec l’évangile et les questions pour les parents.
* Un support avec une grande image de Jésus, des cartes, des étiquettes et des feutres.
* Des feuilles de chants et de la musique pour la démarche durant la célébration.

**Déroulement**

**Accueil (20’)**

* Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
* Disposer les participants en un grand cercle.
* Présenter brièvement l’équipe d’animation.
* Proposer un jeu « brise-glace » (⮊ page 26).
* Apprendre le refrain du chant fil-rouge (⮊ page 26).

**Parole de Dieu (30’)**

* Former deux groupes, accompagnés d’animateurs(trices) : les parents d’un côté (prévoir des chaises), les enfants de l’autre (assis par terre).
* Présenter en quelques mots le déroulement du temps fort, de façon adaptée à chaque public (on peut s’inspirer de la démarche présentée à la page précédente).
* Groupe des parents :
* distribuer le texte de l’évangile choisi pour le temps fort (Mc 1, 16-20) puis le proclamer ;
* inviter les parents à réfléchir avec leurs voisins à partir de quelques questions ;
* mettre en commun puis donner une brève catéchèse sur notre réponse à l’appel de Jésus.
* Questions pour les parents (propositions)

1) Pourquoi Jésus appelle-t-il des disciples ?

2) Comment expliquer que ces hommes le suivent ?

3) Quelles conditions faut-il pour être disciple ?

* Groupe des enfants :
* inviter les enfants à se signer et proclamer lentement l’évangile choisi pour le temps fort (Mc 1, 16-20) ;
* expliquer les mots difficiles puis dialoguer : où se trouve Jésus ? comment s’appellent les personnes qu’il rencontre ? que leur dit-il, que répondent-ils ? deviennent-ils amis ? que se passe-t-il ensuite ?
* faire le lien entre la Parole de Dieu et nos vies : est-ce que Jésus nous appelle, nous aussi ? comment ? connaissez-vous des personnes appelées par Jésus ? voulez-vous aussi devenir amis de Jésus et le suivre ?
* placer devant les enfants une icône de Jésus, relire le récit, inviter chacun à fermer les yeux et à répondre à l’appel de Jésus dans son cœur : veux-tu être mon ami ? veux-tu me suivre ? veux-tu mieux me connaître ?

**Activité (20’)**

* Demander aux enfants de rejoindre leurs parents.
* Laisser un bref temps d’échange pour permettre aux parents et aux enfants d’évoquer leurs découvertes respectives.
* Remettre aux familles une carte et une étiquette :
* sur la carte, chaque enfant écrit sa réponse à l’appel de Jésus, avec l’aide de ses parents ;
* sur l’étiquette, chaque enfant écrit son prénom et se dessine, avec sa famille ;
* expliquer que la carte et l’étiquette seront utilisées durant la célébration qui suivra l’animation.
* Ceux qui répondent à l’appel de Jésus se reconnaissent par le signe de croix, que l’on peut faire sous forme gestuée et priée (⮊ page 26). Les enfants en seront marqués :
* sur le front pour comprendre...
* sur les oreilles pour écouter...
* sur la bouche pour parler...
* sur les yeux pour reconnaître...
* sur les épaules pour être fort...

...tout cela avec le Christ.

* Prendre le chant fil-rouge pour conclure l’animation puis donner quelques brèves indications sur la célébration qui suivra.
* Prévoir un quart de pause entre l’animation et la célébration. Inviter les participants à prendre place dans l’église, en famille.

**Célébration (30’)**

* Prendre le chant fil-rouge avec quelques couplets.
* Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix.
* Prendre un chant d’acclamation adapté au temps liturgique.
* Proclamer le même évangile que lors de l’animation, après avoir valorisé la signation.
* Proposer une brève méditation commentant la Parole de Dieu et introduisant la démarche. Bref et ciblé !
* Demander aux participants de lire en famille, à voix basse, la réponse de l’enfant à l’appel de Jésus, écrite sur la carte.
* Inviter les familles à s’avancer en procession vers le support avec une grande image de Jésus. Les enfants y collent l’étiquette avec leur prénom puis la famille se déplace vers le prêtre pour recevoir une bénédiction.
* Achever par la prière du Notre Père, la bénédiction et l’envoi.

**Convivialité (30’)**

* Ce temps peut être préparé par quelques parents.