

Approche catéchétique alternative en 8H

Première partie : l'homme à la recherche de Dieu

Rencontre 1

Thème

Nous avons des désirs

Objectifs

Les enfants expriment les désirs qui les habitent

Ils comprennent que tous nos désirs nous orientent vers Dieu

Déroulement

Demander aux enfants ce que l'on peut désirer

Noter les propositions sur un panneau

Réfléchir avec eux à l'articulation des propositions, par exemple :

- différence entre besoin, envie et désir
- désirer être, désirer avoir, désirer faire

Demander aux enfants d'écrire ce qu'ils désirent le plus avoir, faire, être

Proposer à ceux qui le souhaitent de partager ce qu'ils ont écrit

Réfléchir avec eux sur le sens des désirs, par exemple :

- qu'est-ce qui désire en moi ?
- peut-on ne plus avoir de désir ?
- pourquoi je désire, je suis attiré ?
- quel est le plus grand désir ?

Mettre en évidence que nous avons tous des désirs et qu'ils nous orientent vers Dieu :

- par exemple à partir du numéro 27 du *Catéchisme de l'Église catholique* :
« Le désir de Dieu est inscrit dans le cœur de l'homme, car l'homme est créé par Dieu et pour Dieu ; Dieu ne cesse d'attirer l'homme vers Lui, et ce n'est qu'en Dieu que l'homme trouvera la vérité et le bonheur qu'il ne cesse de chercher. »
- et/ou à partir de cette phrase de saint Augustin (*Confession*, I, 1) :
« Tu nous as faits pour toi, Seigneur, et notre cœur est sans repos tant qu'il ne demeure en toi. »

Matériel

Panneau avec le mot « désir »

Fiche pour noter les désirs (on peut commencer à compléter la fiche de résumé de la rencontre 5)

Chant : « Plus près de toi, mon Dieu »

Rencontre 2

Thème

Nous sommes faits pour connaître

Objectifs

Les enfants prennent conscience de leur désir de connaître, de poser des questions

Ils expriment ce qu'ils connaissent de Dieu par la raison et par la foi

Déroulement

Rappeler la dernière rencontre (éventuellement en montrant le panneau réalisé)

Demander aux enfants ce qu'ils désirent connaître, les grandes questions qui les habitent

Noter les propositions sur un panneau

Raconter l'histoire du bouquet de fleurs

Faire réfléchir les enfants sur les éléments soulevés par l'histoire :

- le désir de savoir, de connaître
- les questions existentielles (pourquoi ?)
- la curiosité invitant à percer les mystères

Présenter et commenter le diaporama sur l'univers et nous

Discuter avec les enfants des questions que pose le diaporama

Demander aux enfants ce que le monde et l'homme / la Bible nous disent de Dieu, ce qu'ils en savent

Mettre en évidence que nous avons en nous une intelligence qui nous permet de connaître
(pour ce faire, on peut s'aider des propositions du parcours « Viens, suis-moi »)

Matériel

Panneau avec l'image d'une ampoule (connaissance)

Histoire du bouquet de fleurs

Diaporama sur l'univers et nous

Rencontre 3

Thème

Nous sommes faits pour aimer

Objectifs

Les enfants prennent conscience de leur désir d'aimer, d'être aimé

Ils s'expriment sur leur amour des autres, d'eux-mêmes, de Dieu

Déroulement

Rappeler la dernière rencontre (éventuellement en montrant le panneau réalisé)

Demander aux enfants ce qu'ils aiment, qui ils aiment *

Noter les propositions sur un panneau

Réfléchir avec eux à l'articulation des propositions, par exemple :

- aimer sa maman ou aimer un gâteau
- aimer, vouloir, avoir envie

Raconter une histoire ou passer une vidéo avec un témoignage sur un amour fort
(exemple : témoignage de Myriam)

Laisser les enfants réagir au témoignage, permettre à chacun d'exprimer son désir d'aimer et d'être aimé

Demander aux enfants si la Bible nous parle de Dieu qui nous aime, ou des hommes qui aiment Dieu

Mettre en évidence que nous avons en nous une volonté (un cœur) qui nous permet d'aimer
(pour ce faire, on peut s'aider des propositions du parcours « Viens, suis-moi »)

Matériel

Panneau avec l'image d'un cœur (amour)

Histoire ou vidéo avec un témoignage

* Proposition alternative : demander aux enfants de découper dans des journaux
une image de l'amour qui leur parle,
ou leur proposer de choisir parmi les images d'un photolangage sur l'amour
en leur demandant d'expliquer leur choix

Rencontre 4

Thème

Nous sommes des êtres religieux

Objectifs

Les enfants prennent conscience que tout homme est un chercheur de Dieu

Ils comprennent que Dieu vient à la rencontre des hommes qui le cherchent

Déroulement

Rappeler les trois premières rencontres (éventuellement en montrant les panneaux réalisés)

Mettre en évidence nos désirs, notre soif de connaissance, l'amour que nous souhaitons donner et recevoir

Présenter et commenter le diaporama sur les origines de la religion

Discuter avec les enfants des questions que pose le diaporama

Rappeler que le désir de Dieu est inscrit dans le cœur de chaque homme,
par exemple à partir du numéro 28 du *Catéchisme de l'Église catholique* :

« De multiples manières, dans leur histoire, et jusqu'à aujourd'hui,
les hommes ont donné expression à leur quête de Dieu
par leurs croyances et leurs comportements religieux (prières, sacrifices, cultes, méditations, etc.).
Malgré les ambiguïtés qu'elles peuvent comporter,
ces formes d'expression sont si universelles que l'on peut appeler l'homme un être religieux. »

Demander aux enfants si Dieu a répondu à cette quête et, si oui, comment il l'a fait

Matériel

Panneaux des rencontres précédentes (si on souhaite les utiliser)

Diaporama sur les origines de la religion

Rencontre 5

Thème

Nous sommes créés à l'image de Dieu

Objectifs

Les enfants prennent conscience qu'ils sont créés à l'image de Dieu

Ils comprennent ce qu'est leur corps et leur âme

Déroulement

Rappeler le chemin parcouru jusqu'ici (éventuellement en montrant les panneaux réalisés)

Choisir parmi les possibilités de mise en œuvre (et éventuellement les combiner) :

- Demander aux enfants d'où viennent les désirs qui habitent notre cœur, notre soif de connaissance, l'amour que nous souhaitons donner et recevoir.
S'ils viennent de Dieu, cela ne signifie-t-il pas qu'il y a en nous une trace, une image de lui, qu'il habite déjà notre cœur ?
- Demander aux enfants si Dieu est comme nous, s'il a des désirs, s'il souhaite connaître et aimer.
Si Dieu est bon comme nous pouvons être bons, il l'est infiniment plus.
- Demander aux enfants comment ils voient Dieu : il est bon, il est infini, il est éternel.
Est-ce qu'il y a en nous une trace de ce qu'est Dieu, du bon, de l'infini, de l'immortel ?

Lire la fin du premier récit de la création dans le livre de la Genèse (1, 26-31)

Demander aux enfants si ce texte parle de ce qu'il y a de Dieu en nous.

Expliquer ce qu'est le corps et l'âme, par exemple en s'aidant des propositions du parcours « Viens, suis-moi »

Faire compléter la fiche qui résume cette première partie

Déroulement

Panneaux des rencontres précédentes (si on souhaite les utiliser)

Texte du livre de la Genèse

Fiche de résumé

Note

Les trois premières rencontres sont parties de nous : elles ont exploré les désirs qui nous habitent.

La rencontre 4 a mis en évidence que ces désirs constituent une quête de Dieu qui concerne tout homme.

Elle a souligné que Dieu vient à la rencontre des hommes qui le cherchent (c'est-à-dire qu'il se révèle, ainsi que nous le verrons après la Toussaint).

Cette dernière rencontre vise à montrer que Dieu est déjà présent en nous : il a laissé une trace, une image de lui en nous, que l'on appelle l'âme.