

Service catéchèse et jeunesse

Porte Parole : module « Accueillir »

(inspiré du module « Accueillir »)

Introduction

Textes bibliques

Textes principaux : Gn 37...46 (textes lus en semaine en Carême et durant le temps ordinaire)
Mt 1...2 (4^e dimanche de l'Avent : 18 décembre)

Verset-clé (kérygme)

« Dieu est avec nous » (Mt 1, 23)

Visée théologique

- Découvrir les émotions des deux Joseph dans leurs épreuves et leurs joies, leur accueil de la présence et de l'action de Dieu, qui nous introduisent au mystère de l'Incarnation.
- Découvrir l'attente de Jésus dans l'Ancienne Alliance (en vue de l'Incarnation) et aujourd'hui durant le temps de l'Avent (en vue de Noël) : en Jésus-Christ, Dieu est avec nous.

Antécédents

L'histoire de Joseph (Ancien Testament) n'a pas été travaillée précédemment. Le personnage de Joseph (Nouveau Testament) est connu des enfants : il a été vu en 3H (Noël et Présentation, séquences 6 et 7), en 4H (Noël et Épiphanie, séquences 5 et 6) et en 5H (Noël, séquence 4).

Démarche

- L'histoire de Joseph est longue et pleine de rebondissements. Nous avons privilégié, pour une fois, l'emploi de la vidéo. Celles proposées peuvent être passées en deux rencontres (23' pour la vidéo de Martine Bacher, 10' pour les deux vidéos de la collection des récits fondateurs).
- L'accent a été mis sur l'accueil de la présence et de la volonté de Dieu – souvent mystérieuses – à travers nos épreuves, nos joies, nos émotions, pour apprendre à vivre sous le regard de Dieu et pour nous préparer à accueillir à Noël son Fils, « Dieu-avec-nous ».
- Les rencontres 1 et 2 – assez denses – peuvent être vécues sur trois semaines, compte tenu du temps à disposition, en fonction du temps consacré à la fête de la Toussaint.

Déroulement

Rencontre 1

- Présenter et lire le verset : « Dieu est avec nous ». Demander aux enfants de le recopier sur la page 1 du carnet.
- Introduire le module. Dieu est fidèle, il est avec nous dans nos épreuves et nos joies. La Bible nous parle de sa présence auprès de Joseph dans le livre de la Genèse (cf. Gn 39, 1.3.21.23). Dieu aussi est avec nous en Jésus-Christ (Emmanuel, « Dieu-avec-nous », cf. Mt 1, 23).
- Chercher dans la Bible le début de l'histoire de Joseph (Gn 37). Situer brièvement cette histoire sur la frise biblique. Présenter la descendance d'Abraham à l'aide de la fiche généalogique.
- Choisir l'une des deux vidéos proposées : celle de la conteuse Martine Bacher (plutôt pour les petits) ou celle de la collection des récits fondateurs (plutôt pour les grands).
Passer la première partie de la vidéo (Gn 37 – 41 : jusqu'à Joseph, ministre du pharaon).
- Demander aux enfants ce qui les étonne, ce qui les questionne, ce qu'ils retiennent.
Expliquer les mots difficiles selon la traduction (songe, caravane, échanton, panetier, pharaon).
- Engager un débat avec les enfants :
 - Quelles sont les émotions que l'on peut identifier ? Les enfants les ont-ils déjà ressenties ?
 - Comment les enfants auraient-ils réagi à la place des personnages ?
 - Connaissent-ils d'autres personnages de la Bible qui ont été abandonnés, trahis ?
 - Comment Joseph réagit-il aux épreuves et aux joies, comment les accueille-t-il ?
- Pour la prière, placer devant les enfants des cartes avec les symboles du récit : chacun à son tour, les enfants déposent sur l'image qui les touche un lumignon allumé ou un caillou.
Faire lire à chaque enfant un verset du psaume 22 (23) : *Le Seigneur est mon berger...* Répéter ou faire répéter aux enfants les mots : *car tu es avec moi* (v. 4, traduction liturgique).
Proposer quelques intentions de prière : que le Seigneur soit avec mes parents, avec mes amis, avec ceux qui souffrent, avec moi lorsque je suis jaloux, lorsque j'ai peur, etc.



Avec les 6H, comme l'histoire de Joseph est complexe, on prendra le temps de bien travailler le sens littéral (ce que le récit dit) avant de passer aux étapes suivantes, par exemple à l'aide des images.



Avec les 8H, on peut travailler davantage le récit en réfléchissant aux rêves de Joseph (Gn 37, 5-11), dont il comprend la signification bien plus tard (Gn 42, 9), et aux rêves que Joseph interprète pour les deux prisonniers (Gn 40, 5-19) et pour le pharaon (Gn 41, 14-36).

Rencontre 2

- Présenter et lire le verset : « Dieu est avec nous ». Rappeler la présence de Dieu auprès de Joseph, à travers ses épreuves et ses joies, son attitude d'accueil et de confiance.
- Pour faire mémoire de la première partie du récit, former plusieurs équipes qui miment brièvement les différentes parties du récit, par exemple :
 - Joseph vendu par ses frères (Gn 37, 12-36) ;
 - Joseph en prison (Gn 39, 20 – 40, 23) ;
 - Joseph devant le pharaon (Gn 41, 14 – 46).

Les autres enfants peuvent deviner à quelle partie du récit se rapporte chacun des mimes.

Rappeler les émotions identifiées durant la rencontre 1.

- Choisir l'une des deux vidéos proposées (suite de la rencontre 1).
Passer la seconde partie de la vidéo (Gn 41 – 46 : depuis la famine).
- Demander aux enfants de relever ce qui les étonne, ce qui les questionne, ce qu'ils retiennent.
Expliquer les mots difficiles selon la traduction (pharaon, baume, myrrhe).
- Engager un débat avec les enfants :
 - Comment Jacob, Joseph, ses frères vivent-ils les épreuves ?
 - Est-ce que Dieu veut leur faire comprendre quelque chose à travers ces événements ?
 - Aujourd'hui, est-ce que Dieu intervient aussi dans nos vies ? Comment ?
 - Sur quoi débouche le malheur qui arrive à Joseph au début du récit ? Y a-t-il des liens avec un autre personnage de la Bible qui passe à travers des épreuves et qui en sort vivant ?

- Pour la prière, placer devant les enfants des cartes avec les symboles du récit : chacun à son tour, les enfants déposent sur l'image qui les touche un lumignon allumé ou un caillou.

Faire lire à chaque enfant un verset du psaume 45 (46) : *Dieu est pour nous refuge et force...* Répéter ou faire répéter aux enfants les mots : *il est avec nous* (v. 8, traduction liturgique).

Proposer quelques intentions de prière : que le Seigneur donne la force à ceux qui ont peur, l'espérance à ceux qui sont perdus, la confiance à ceux qui doutent, etc.



Avec les 8H, en sollicitant leur mémoire des récits bibliques sur Jésus, on peut réfléchir aux liens entre Joseph et Jésus, voir comment le premier est une figure du second : le déplacement en Égypte, l'âge (Joseph gouverne l'Égypte à trente ans, l'âge de Jésus durant son ministère public), la jalousie des frères/des scribes et pharisiens, la trahison par les frères/par Juda, la tunique, le pardon accordé à ceux qui ont persécuté, le passage par la prison et la citerne/le tombeau, le passage de la mort à la vie, l'incrédulité de Jacob/des disciples, etc.

Rencontre 3 (entrée en Avent)

- Présenter et lire le verset : « Dieu est avec nous ». Rappeler la présence de Dieu auprès de Joseph et auprès de nous, dans nos épreuves et dans nos joies.
- Situer l'histoire de Joseph sur la frise biblique puis montrer le chemin parcouru par tous ceux qui ont vécu en présence de Dieu et qui ont attendu Jésus dans l'Ancienne Alliance :
 - Moïse, que les enfants ont vu en 4H (séquence 12) ;
 - Samuel, vu en 5H (séquence 1) ;
 - David, vu en 4H (séquence 7) ;
 - Élie, vu en 5H (séquence 12) ;
 - Jean-Baptiste, vu en 4H (séquence 8) ;

Ce chemin d'espérance et d'attente de Jésus, les chrétiens le parcourent aussi chaque année durant le temps de l'Avent, qui nous prépare à Noël.

- Chaque catéchiste peut ensuite réaliser ce qu'il/elle a prévu pour l'entrée en Avent, par exemple : allumer la première bougie de la couronne, faire les jeux de l'Avent proposés, etc.
- Pour la prière, on peut prendre le psaume 121 (122), chanté le premier dimanche de l'Avent, qui ouvre notre marche vers Noël et vers Jésus.



L'activité proposée dans les pages centrales du carnet des enfants peut être réalisée au moment que le/la catéchiste juge le plus opportun : à la fin de la rencontre 2, dans le cadre de l'entrée en Avent ou, plus tard, une fois que le récit de Joseph (Nouveau Testament) aura été travaillé.

Rencontre 4

- Présenter et lire le verset : « Dieu est avec nous ». Ce verset traduit un prénom : Emmanuel. Nous allons voir qui reçoit ce prénom dans la Bible. Situer brièvement le récit sur la frise biblique.
- Soigner la proclamation du récit (Mt 1, 18-24 ; 2, 13-23) * : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

* On peut réserver le récit de la visite des mages à la relecture du temps de Noël (voir ci-dessous).

- Demander aux enfants s'il y a des éléments qu'ils connaissent déjà ou s'ils ont entendu des éléments nouveaux, ce qui les étonne, ce qui les questionne.

Demander qui est appelé Emmanuel dans ce récit, et pourquoi.

- Exercer le travail avec la Bible : chercher ce récit puis le verset 23 (« Dieu est avec nous »), le nom de l'évangile, l'animal qui symbolise l'évangéliste, les noms des autres évangélistes, etc.
- Engager un débat avec les enfants :
 - Quelles sont les difficultés qui se présentent à Joseph ?
 - Comment les enfants auraient-ils réagi à la place de Joseph ?
 - Quelles sont les pensées de Joseph ? Comment réagit-il à ce que lui demande l'ange ?
 - Dieu nous parle-t-il aussi dans nos rêves ? Ou les anges ?
 - Qui Joseph accueille-t-il dans sa vie ?
 - Y a-t-il des ressemblances entre les récits des deux Joseph ?

Par exemple : ils ont le même nom ; ils ont des rêves : Dieu leur parle ; ils descendent en Égypte et en remontent ; le premier Joseph ouvre la voie à Moïse, le second Joseph à Jésus ; ils vivent des situations compliquées d'où ressort un grand bien (cf. Gn 50, 20).

- Compléter les pages centrales du carnet : d'abord la partie sur l'accueil que Joseph réserve à Jésus, puis l'appropriation : comment vais-je accueillir Jésus à Noël ? comment puis-je accueillir ce que Dieu me dit, ceux qu'il me fait rencontrer, les événements que je vis ?
- Pour la prière, faire lire à chaque enfant un verset du psaume 22 (23). Répéter les versets : *Voici le peuple de ceux qui le cherchent... Qu'il entre, le roi de gloire... C'est le Seigneur...*
Proposer quelques intentions de prière : que le Seigneur nous aide à accueillir son Fils parmi nous, qu'il mette de la joie dans le cœur de ceux qui le cherchent et l'attendent.



Pour reprendre ce récit et travailler les thèmes de l'Avent et de Noël de façon ludique, des jeux sont proposés sur le site. Le/la catéchiste choisira les jeux en fonction de l'âge des enfants : certains jeux sont plus difficiles à réaliser que d'autres.

Célébration de Noël

On peut supposer qu'une partie des enfants ne participera à aucune célébration durant le temps de Noël. Ainsi, la célébration vécue dans le groupe de catéchèse constituera pour certains la seule célébration de Noël. Il convient donc de la soigner particulièrement.

Cette célébration a lieu en classe. Si cela est judicieux, il est possible de la proposer dans une église ou une chapelle, par exemple devant la crèche.

- Au début de la célébration, inviter les enfants à faire un beau signe de croix.
- Si une couronne de l'Avent est utilisée en classe, elle peut être allumée.
- Proposer un chant lié au module « Accueillir » (voir sur le site) ou un chant de Noël.
- Rappeler le chemin parcouru dans le module, par exemple en proposant à deux enfants de lire ce qu'ils ont noté dans les pages centrales du carnet (ce que les deux Joseph ont accueilli).
- Proclamer l'évangile de la nuit de Noël (Lc 2, 1-14) ou le récit de Matthieu travaillé dans le module.
La proclamation peut être précédée de l'introduction « Évangile de Jésus-Christ selon saint... », à laquelle les enfants répondent « Gloire à toi, Seigneur » en se signant le front, la bouche et le cœur (il faudra rappeler aux enfants cette parole et ce geste avant la célébration).
- Si une crèche se trouve en classe ou dans l'église, le/la catéchiste peut inviter les enfants à décrire les personnages, leurs attitudes, ce qu'ils portent ou font, l'étoile qui a guidé les mages, etc.
- Si une étoile a été confectionnée en classe (voir la proposition sur le site), elle peut être déposée par chaque enfant devant la crèche ou suspendue aux branches d'un sapin.
- Proposer quelques intentions, avec un refrain ou une parole que reprennent les enfants :
 - Seigneur Jésus, en ce temps de l'Avent, nous nous préparons à t'accueillir : aide-nous à marcher dans la joie et la confiance sur le chemin qui mène jusqu'à toi.
 - Seigneur Jésus, ta venue dans la crèche et dans nos cœurs nous remplit de joie : inspire-nous les gestes de partage, de pardon et de paix pour transmettre cette joie.
 - Seigneur Jésus, tu nous apprends à vivre dans l'attente de ton Royaume et de ta venue : aide-nous à ouvrir nos yeux pour voir ta présence au milieu de nous.

Puis on prie ensemble un « Notre Père » et un « Je vous salue, Marie ».

- Reprendre un chant lié au module « Accueillir » (voir sur le site) ou un chant de Noël.
- Inviter les enfants à faire un beau signe de croix.

Relecture du temps de Noël

Cette relecture est proposée après les vacances de Noël, lors de la première rencontre de catéchèse.

Une représentation de la Nativité et de l'Épiphanie (retable du maître à l'œillet, église des Cordeliers, Fribourg) sera remise aux catéchistes lors des accompagnements du mois de décembre.

- Présenter et lire le verset : « Dieu est avec nous ». Demander aux enfants ce qu'évoque ce verset pour eux, ce qu'ils ont retenu du module « Accueillir ».
- Proposer aux enfants de s'exprimer sur le temps de Noël :
 - Comment ont-ils fêté Noël ?
 - Avaient-ils une crèche à la maison ?
 - Comment ont-ils accueilli Jésus dans leur cœur, dans leur famille ?
 - Est-ce que la fête de la Nativité a changé quelque chose pour eux ?
- Montrer aux enfants la représentation de la Nativité et de l'Épiphanie : expliquer le sens de ces deux mots aux enfants.
Demander aux enfants d'observer les images puis de décrire les personnages, les lieux, les objets, les gestes, les couleurs.
Faire émerger les ressemblances et les différences entre les deux images : la manifestation de Jésus aux bergers puis aux mages, qui représentent tous les peuples de la terre.
- Soigner la proclamation du récit de l'Épiphanie (Mt 2, 1-12) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.
- Questionner le récit en faisant des liens d'appropriation :
 - Qui sont les mages ? D'où viennent-ils ? Comment ont-ils trouvé leur chemin ?
Et nous, aujourd'hui, comment trouvons-nous notre chemin pour aller vers Dieu ?
 - Que cherchent les mages ? À qui s'adressent-ils d'abord ?
Et nous, aujourd'hui, cherchons-nous aussi Jésus ? Où pouvons-nous le trouver ?
 - Que font les mages lorsqu'ils trouvent Jésus ? Que lui donnent-ils ?
Et nous, aujourd'hui, montrons-nous à Jésus que nous l'aimons, que le suivons ?
- Le/la catéchiste peut aussi faire un lien avec une tradition liée à l'Épiphanie : la galette des rois.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- La Providence de Dieu (n° 302-305, 312)
- Les anges, messagers de Dieu (n° 328-336)
- L'Église, communion avec Jésus présent parmi nous (n° 787-789)
- La confiance, l'espérance, la force dans les épreuves (n° 1808, 2657, 2734, 2743)
- La prière au Christ par les psaumes (n° 2665-2666)

Profession de foi (credo)

« Par l'Esprit Saint, il a pris chair de la Vierge Marie, et s'est fait homme »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 484-486, 524-534.

Liturgie

À chaque messe, le prêtre dit à quatre reprises : « Le Seigneur soit avec vous » (salutation liturgique, avant l'évangile, au début de la préface, avant la bénédiction). Employée en liturgie depuis le début du III^e siècle, cette salutation est la plus belle que l'on puisse adresser à des chrétiens : que le Seigneur fasse en vous sa demeure, qu'il vous accompagne ! Elle tire son origine de l'Écriture.

Au moment où Dieu appelle Moïse du milieu du buisson ardent et lui confie la mission de faire sortir son peuple d'Égypte, il lui donne cette assurance : « Je suis avec toi » (Ex 3, 12). Le peuple reçoit aussi cette promesse (cf. Dt 20, 1), de même que ceux que le Seigneur envoie en mission comme Josué (cf. Jos 1, 9), Jérémie (cf. Jr 1, 8) ou, auparavant, comme Isaac (cf. Gn 26, 3), Jacob (cf. Gn 28, 15) et, bien sûr, Joseph (cf. Gn 39, 1.3.21.23).

Le Nouveau Testament rapporte aussi cette annonce faite à Marie par l'intermédiaire de l'ange : « Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi » (Lc 1, 28). Cette promesse se réalise dans le mystère de l'Incarnation : Emmanuel (« Dieu-avec-nous ») est l'un des noms du messie tant attendu (cf. Is 7, 14 ; Mt 1, 23). Le livre de l'Apocalypse témoigne de l'accomplissement de cette promesse dans la Jérusalem nouvelle : « Voici la demeure de Dieu avec les hommes ; il demeurera avec eux, et ils seront ses peuples, et lui-même, Dieu avec eux, sera leur Dieu. Il essuiera toute larme de leurs yeux, et la mort ne sera plus, et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur » (Ap 21, 3-4).

Source : Dom Robert LE GALL, « Dictionnaire de liturgie », C.L.D., 1982.

Pôle catéchèse, septembre / octobre 2022

Avec la collaboration de N. Berchier, V. Marchon, B. Mottet et S. Schweickhardt