

Service catéchèse et jeunesse

Porte Parole : module « Actes des Apôtres »

(proposition originale)

Introduction

Textes bibliques

Textes :
Jn 20, 19-29 (2^e dimanche de Pâques : 16 avril 2023)
Ac 1, 4-11 (Ascension : 18 mai 2023)
Ac 2, 1-8 (Pentecôte : 28 mai 2023)
Ac 2, 41-47 (2^e dimanche de Pâques : 16 avril 2023)
Ac 9, 1-22 (vendredi de la 33^e semaine du temps pascal : 28 avril 2023)

Visée théologique

- Aller à la rencontre de Jésus, ressuscité dans sa chair, comme les disciples durant le temps qui a suivi la résurrection.
- Redécouvrir les signes de la présence de Jésus aujourd'hui, après son élévation à la droite du Père à l'Ascension.
- Approfondir le rôle de l'Esprit Saint dans la vie de l'Église et dans notre vie, après l'événement de la Pentecôte.
- Situer le temps pascal ainsi que les fêtes de l'Ascension et de la Pentecôte dans le prolongement de la fête de Pâques.
- (Re-)découvrir la figure de Paul et son engagement missionnaire au service de l'Évangile.

Démarche

- Les textes choisis suivent la liturgie. Ils permettent aussi (à partir de la rencontre 2) une découverte du livre des Actes des Apôtres.
- Par commodité, les rencontres sont numérotées mais elles peuvent être vécues sur davantage de rencontres, notamment si l'on cherche à « coller » aux fêtes de l'Ascension et de la Pentecôte.
- Pour le temps de prière, un texte simple est proposé. Il peut être médité sur un fond musical, par exemple un appel à la venue de l'Esprit Saint (voir sur le site). On peut aussi méditer une dizaine du chapelet à partir des trois mystères qui correspondent aux trois rencontres : Pâques, Ascension et Pentecôte (voir la fiche liturgique sur le rosaire, sur le site).

Déroulement

Rencontre 1

Les disciples de Jésus sont découragés et dispersés au soir du vendredi saint. Leur foi et leur espérance en Jésus ont subi une grande épreuve. Ils avaient tout quitté pour le suivre et il est mort. Leur attitude est celle du repli sur soi et de l'incompréhension. Jésus leur apparaît à plusieurs reprises pour les rassurer, même s'ils ont eu du mal à le reconnaître dans son corps ressuscité. Pour la rencontre 1, nous travaillons avec les enfants l'un des récits des apparitions en Jn 20, 19-29.

- Dialoguer avec les enfants :
 - qu'ont-ils fait durant les vacances de Pâques ?
 - au fait : pourquoi y a-t-il des vacances à Pâques ?
 - qu'est-ce que les chrétiens célèbrent le dimanche de Pâques ?

Faire mémoire du triduum pascal et du temps qui l'a préparé, le Carême.

- Aujourd'hui, nous allons voir comment les disciples de Jésus ont réagi après sa mort et comment Jésus leur est apparu. Situer ce récit sur la frise biblique et éventuellement proposer aux enfants de le chercher dans leur Bible.

Soigner la proclamation du récit (Jn 20, 19-29) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

- Pour approfondir le récit, on peut s'aider des questions proposées dans le document annexé : les questions peuvent être posées après la lecture de tout le récit, ou intercalées durant la lecture (comme proposé). Les questions en rouge sont des questions d'appropriation.
- Proposer la fiche de jeux sur le temps pascal (sur le site, avec le corrigé).
- Proposition pour le temps de prière :

Seigneur Jésus, tu es vivant, ressuscité, alléluia !

Tu es apparu à tes disciples, tu leur as montré les marques sur ton corps.

Aujourd'hui encore, tu es vivant, présent parmi nous.

Sois avec moi dans les moments de tristesse et dans les moments de joie.



Avec les plus petits, on peut utiliser la vidéo et le récit abrégé proposés par Théobule, ou faire une lecture d'image à partir du tableau de Duccio (voir sur le site).



Avec les plus grands, on prendra le temps de réfléchir à ce que signifie « Jésus est ressuscité ». Le Catéchisme de l'Église catholique offre quelques pistes (n° 645-646, voir sur le site).

Rencontre 2

Durant quarante jours, Jésus apparaît à ses disciples, il mange et boit avec eux, il leur parle du Royaume. Puis il retourne auprès de son Père : il nous précède dans le Royaume pour que nous vivions dans l'espérance d'y être un jour avec lui. Ainsi, l'Ascension ne célèbre pas l'absence de Jésus mais une nouvelle présence parmi nous : « Je suis avec vous tous les jours » (Mt 28, 20). Pour la rencontre 2, nous travaillons avec les enfants le récit de l'Ascension en Ac 1, 4-11.

- Dialoguer avec les enfants :
 - que signifie le mot « ascension » ? à quoi cela leur fait-il penser ?
 - lorsque l'on dit de quelqu'un qu'il est « ciel », qu'est-ce que cela signifie ?
 - si Jésus est « au ciel », est-il absent ou présent d'une autre manière ?
- La semaine passée, nous avons vu que Jésus ressuscité est apparu à ses disciples. Aujourd'hui, nous allons découvrir comment il a pris congé de ses disciples avant de retourner auprès de son Père. Éventuellement proposer aux enfants de chercher le récit dans leur Bible.

Soigner la proclamation du récit (Ac 1, 4-11) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

- Laisser les enfants réagir et poser leurs questions, puis approfondir le récit, par exemple ainsi :
 - Jésus annonce à ses disciples qu'ils recevront la force de l'Esprit Saint : pour quelle mission ont-ils besoin de cette force ?
 - comment l'élévation de Jésus au ciel est-elle décrite dans le récit ? après l'élévation, qui se tient devant les disciples ? qu'est-ce que ces personnages disent aux disciples ?
 - l'Ascension a lieu quarante jours après Pâques : dans quel(s) autre(s) récit(s) biblique(s) trouve-t-on ce nombre de quarante ?
 - qui peut être témoin de Jésus ressuscité aujourd'hui ? quelle est la force qui permet d'en être témoin ? quand cette force est-elle reçue ?
 - est-il facile de croire que Jésus est présent aujourd'hui alors qu'on ne le voit pas ? quels sont les signes de sa présence parmi nous ?
- Proposer la fiche de jeux sur l'Ascension (sur le site, avec le corrigé). Certaines des fiches bibliques remises en début d'année peuvent être utiles (par exemple celle sur la présence de Dieu).
- Proposition pour le temps de prière :

Seigneur Jésus, tu es retourné vers ton Père mais tu es avec nous pour toujours.

Tu es présent dans l'eucharistie, dans les sacrements, dans ta Parole, lorsque je te prie.

Aide-moi à reconnaître les moments forts de ma vie où tu as été présent.

Que ton Esprit Saint devienne mon ami et mon guide, qu'il m'aide à marcher à ta suite.



Avec les plus grands, on peut travailler parallèlement le récit de l'Ascension dans la finale de l'évangile selon saint Matthieu (28, 16-20) et réfléchir à la mission que Jésus donne à ses disciples.

Rencontre 3

Quelques jours après l'élévation au ciel de Jésus et cinquante jours après la fête de la Pâque, l'Esprit Saint est répandu sur les disciples réunis à Jérusalem. Ce jour-là, la Sainte Trinité est pleinement manifestée. Depuis ce jour, par l'Esprit Saint, le Royaume annoncé par Jésus est ouvert à tous ceux qui croient en lui ; par cet Esprit, les enfants de Dieu peuvent porter du fruit. Pour la rencontre 3, nous travaillons avec les enfants le récit de la Pentecôte en Ac 2, 1-8.

- La semaine passée, nous avons vu que Jésus ressuscité est retourné après de son Père, quarante jours après la fête de la Pâque. Il a promis à ses disciples de leur envoyer la force de l'Esprit Saint. Aujourd'hui, nous allons découvrir comment cet Esprit a été répandu sur les disciples.

Proposer aux enfants un défi : durant le récit, qu'ils doivent écouter attentivement, ils tâcheront de repérer les signes qui manifestent l'Esprit de Dieu.

Soigner la proclamation du récit (Ac 2, 1-8) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

- Demander aux enfants les signes de l'Esprit qu'ils ont trouvé : le bruit, qui ressemble à un coup de vent ; les langues qu'on dirait de feu ; le don qui s'exprime dans les différentes langues.

Réfléchir aux autres récits bibliques qui font allusion à l'Esprit Saint (par exemple le baptême du Christ) et les signes de l'Esprit correspondant (par exemple l'eau, la lumière, la colombe).

Rappeler pourquoi la force de l'Esprit Saint est nécessaire aux disciples (pour remplir la mission que Jésus leur a donnée) et pourquoi elle nous est aussi nécessaire à nous, aujourd'hui : il y a là des liens à faire avec le baptême que nous avons travaillé dans le module « Appeler ».

- Proposer la fiche de jeux sur la Pentecôte (sur le site, avec le corrigé).
- Proposition pour le temps de prière :

Esprit Saint, viens dans mon cœur, envoie du haut du ciel un rayon de ta lumière.

Que ta lumière éclaire mes pas et m'aide à prendre les bonnes décisions.

Que ta force me soutienne dans les moments difficiles de ma vie.

Que ta présence m'aide à remplir la mission que Jésus m'a donnée.



Avec les plus grands, on peut approfondir les signes de l'Esprit Saint en visionnant la vidéo de Théodom sur le sujet (voir sur le site). On peut aussi suivre le conseil donné dans l'une des vidéos et parler de l'Esprit Saint à partir de ses fruits (cf. Ga 5, 22-23), après avoir lu le récit de la Pentecôte 😊

Rencontre 4

L'Esprit Saint manifesté à la Pentecôte habite dans l'Église et dans le cœur des chrétiens. Il est un don d'amour qui nous permet de porter du fruit, d'aimer comme Jésus nous a aimés (cf. 1 Jn 4, 10-11). La vie des premières communautés chrétiennes, relatée dans le livre des Actes des Apôtres, laisse transparaître la présence de l'Esprit et la vie nouvelle dans le Christ. Pour la rencontre 4, nous travaillons avec les enfants un récit qui présente la vie de la communauté en Ac 2, 41-47.

- La semaine passée, nous avons vu que la force de l'Esprit Saint promis par Jésus à ses disciples a été répandu sur eux à la Pentecôte. Aujourd'hui, nous allons découvrir comment cet Esprit animait la communauté des premiers chrétiens et comment il nous anime aujourd'hui.

Soigner la proclamation du récit (Ac 2, 41-47) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

Laisser les enfants réagir et poser leurs questions.

- Demander aux enfants de chercher le récit dans leur Bible (éventuellement demander aux plus grands de relire le récit individuellement).

Présenter aux enfants les cartes mises à disposition sur le site et initier un débat :

- Lesquelles des attitudes mentionnées sur les cartes se retrouvent dans le récit ?
 - Certaines de ces attitudes se retrouvent-elles dans la vie des chrétiens d'aujourd'hui ? lesquelles ? qui les a expérimentées ?
 - Qui est celui qui transforme la vie des chrétiens et qui inspire ces attitudes ?
- Pour conclure la rencontre, on peut utiliser la frise biblique, qui permet de mettre en évidence :
 - que la présence transformante de l'Esprit a poussé des chrétiens à voyager dans le monde entier pour annoncer l'Évangile (montrer sur la frise la figure de Paul) ;
 - que les chrétiens ont été combattus et le sont encore aujourd'hui (montrer sur la frise la figure d'Etienne et dire que Paul a aussi été un persécuteur avant sa conversion) ;
 - qu'une myriade de témoins et amis de Jésus ont été animés par l'Esprit Saint, depuis 2'000 ans, et le sont encore aujourd'hui (montrer sur la frise les témoins et amis de Jésus).
 - Pour la prière, on peut mettre un peu de musique (voir sur le site) et prendre une prière à l'Esprit.



Avec les plus grands, si on a travaillé l'Esprit Saint à partir de ses fruits (voir la rencontre 3), on pourra faire le lien entre les fruits de l'Esprit et les attitudes évoquées dans cette rencontre.



Comment témoigner joyeusement de l'amour de Dieu dans la vie quotidienne ? Par le témoignage de notre vie donnée à Dieu et aux autres (un sourire, un pardon, un geste de paix, un service rendu), par la prière (demander à l'Esprit de nous donner la force, de nous conseiller), etc.

Rencontre 5

La présence de l'Esprit et la vie nouvelle dans le Christ, manifestée chez les premiers chrétiens, donne lieu à de nombreuses conversions mais elle suscite aussi l'hostilité. Saul (Paul) est un Juif fervent qui, lui aussi, persécute les chrétiens. Un jour, sur le chemin de Damas, il entend Jésus l'interpeller. Bouleversé, il demande le baptême puis voyage pour annoncer l'Évangile. Pour la rencontre 5, nous travaillons avec les enfants le récit de sa conversion en Ac 9, 1-22.

- Présenter aux enfants une image de Saul (Paul) à partir du jeu, de la frise, d'une autre image.

Demander aux enfants s'ils se souviennent de lui et de son histoire (la conversion de Paul a été vue dans la séquence 2 au début de la 5H). Éventuellement noter les réponses sur le tableau.

- La semaine passée, nous avons vu comment l'Esprit Saint animait la communauté des premiers chrétiens et comment il nous anime aujourd'hui. Aujourd'hui, nous allons entendre comment cet Esprit a changé le cœur de Saul (Paul).

Soigner la proclamation du récit (Ac 9, 1-22) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

- Laisser les enfants réagir et poser leurs questions, puis approfondir le récit, par exemple ainsi :
 - Quelle est l'attitude de Saul au début du récit ? Que veut-il faire en allant à Damas ?
 - Par quels signes se manifeste Jésus aux versets 3 et 4 ? Est-ce que Dieu se manifeste par ces signes (ou par des signes semblables) dans d'autres récits bibliques ?
 - « Je suis Jésus, c'est moi que tu fais souffrir » : que peut signifier cette phrase ? Qu'est-ce que Jésus cherche à faire comprendre à Saul ?
 - Saul est d'abord transformé physiquement puis intérieurement : comment ?
 - Comment s'appelle le disciple de Jésus qui vit à Damas ? Quelle mission reçoit-il du Seigneur ? L'accepte-t-il facilement ?
 - Quel geste fait Ananias à Saul ? As-tu déjà vu quelqu'un faire ce geste ? Quand ?
 - Que fait Saul après avoir retrouvé la vue ? Qu'est-ce qui a changé dans sa vie ? Connais-tu d'autres personnages qui ont changé après avoir rencontré Jésus ?
- Pour l'appropriation, on peut proposer la BD à compléter.
- Pour la prière, on peut mettre un peu de musique (voir sur le site) et prendre une prière à l'Esprit.



Il est conseillé aux catéchistes de lire la fiche didactique sur saint Paul (disponible sur le site) avant cette rencontre et la suivante.



Alternativement à la proclamation du récit biblique, on peut proposer aux enfants de visionner l'une des vidéos proposées sur le site.

Rencontre 6

Saul (Paul) rencontre le Seigneur Jésus sur le chemin de Damas puis il reçoit le baptême. Sa vie est transformée : désormais, il ne persécute plus les chrétiens mais il annonce aux Juifs et aux païens que Jésus est mort et ressuscité, qu'il est vivant, que croire en lui peut changer la vie. Il voyage dans le bassin méditerranéen avec ses disciples et fonde de nouvelles communautés chrétiennes. Pour la rencontre 6, nous travaillons avec les enfants la vie de Paul et ses voyages missionnaires.

- Demander aux enfants de se souvenir du récit de la conversion de Paul et de le reformuler avec leurs propres mots.
- Pour cette rencontre consacrée à la vie de Paul et à ses voyages missionnaires, plusieurs possibilités s'offrent aux catéchistes, au choix :
 - Les voyages de Paul peuvent être présentés à partir du plateau de jeu ou des cartes qui figurent sur le site (situer Jérusalem et Damas, les régions et les villes visitées par Paul) ;
 - Les principales étapes de la vie de Paul peuvent être travaillées à partir de la fiche proposée sur le site.
 - Une vidéo (à discuter ensuite avec les enfants) peut être utilisée pour présenter le travail missionnaire de Paul (voir sur le site).
- L'œuvre d'évangélisation se poursuit depuis 2'000 ans. En guise d'actualisation, pour montrer les nouvelles voies de l'évangélisation au XXI^e siècle, on peut proposer une vidéo du fr. Paul-Hadrien (ou d'un autre témoin, en choisissant avec soin).
- Le jeu sur saint Paul peut être proposé dans le cadre de cette rencontre ou de la (des) suivante(s).

On peut y jouer plusieurs fois : les cartes « annonce », « disciples », « lettres » et « ville » comportent des variantes qui permettent de varier les questions posées aux enfants.

Pour aller plus loin

Voir les fiches didactiques sur l'Ascension et la Pentecôte, ainsi que sur saint Paul (sur le site)

Catéchisme de l'Église catholique

- Le corps ressuscité de Jésus (n° 645-646)
- Jésus est monté aux cieux (n° 659-664)
- Les appellations et symboles de l'Esprit Saint (n° 692-701)
- La Pentecôte, l'Esprit Saint et l'Église (n° 731-741)
- La mission des Apôtres et de l'Église (n° 857-865)
- Les dons et les fruits de l'Esprit Saint (n° 1830-1832)

Profession de foi (credo)

« Je crois en l'Esprit Saint », « Je crois en l'Église... apostolique »

Cf. références ci-dessus.

Liturgie

– En lien avec l'Ascension et l'espérance chrétienne :

*Dieu éternel et tout-puissant, guide-nous jusqu'au bonheur du ciel ;
que le troupeau parvienne, malgré sa faiblesse, là où son Pasteur est entré victorieux.*

(prière d'ouverture du 4^e dimanche de Pâques)

*Que les dons reçus à ton autel, Seigneur, embrasent nos cœurs du désir du ciel, notre patrie,
afin qu'en marchant sur les traces du Sauveur,
nous cherchions à parvenir là où il est entré pour nous en précurseur.*

(prière après la communion de l'Ascension)

– En lien avec la Pentecôte et la vie dans l'Esprit :

*Dieu de miséricorde, donne-nous de voir fructifier,
tout au long de notre vie, ce que nous célébrons dans le temps pascal.*

(prière d'ouverture du lundi de la sixième semaine du temps pascal)

*Seigneur, nous t'en prions : que vienne sur nous la force de l'Esprit Saint,
pour que nous puissions garder fidèlement ta volonté et la traduire en actes par une vie fervente.*

(prière d'ouverture du lundi de la septième semaine du temps pascal)