

## Service catéchèse et jeunesse

### **Porte Parole : module « Appeler »**

(inspiré du module « Appels »)

#### **Introduction**

#### **Textes bibliques**

Texte principal : Mt 4, 12-13. 17-23 (3<sup>e</sup> dimanche du temps ordinaire : 21-22 janvier 2023)

Autre référence : 1 Co 12, 12-27 (pour les 8H, voir la rencontre 4)

#### **Verset-clé (kérygme)**

« Venez avec moi » (Mt 4, 19)

#### **Visée théologique**

- Découvrir un Dieu qui nous appelle et qui nous invite à suivre son Fils Jésus (dans la Bible : les premiers disciples ; aujourd'hui : chacun de nous).
- Découvrir que tous ceux qui sont appelés et qui suivent Jésus forment l'Église, Peuple de Dieu et Corps du Christ, dans laquelle nous sommes incorporés par le baptême.

#### **Antécédents**

Le récit de l'appel des disciples en Mc 1, 16-20 a été travaillé en 3H (séquence 8). Parmi les autres appels connus des enfants, on peut mentionner ceux d'Abraham, de David et de Moïse, vus en 4H (séquences 2, 7 et 12) ; ceux de Samuel, de Saul (Paul) et d'Élie, vus en 5H (séquences 1, 2 et 12) ; celui de Zachée, vu cette année (module « Demeurer »).

#### **Démarche**

- La rencontre 1 propose une réflexion générale sur le thème de l'appel. C'est sur cette base que le récit de l'appel des disciples sera abordé et que le lien sera fait avec l'appel que Dieu fait retentir, aujourd'hui, dans nos vies.
- Ce module conduit naturellement à parler de l'Église, peuple « convoqué » par Dieu, qui rassemble ceux qui ont été appelés et qui suivent Jésus. On se reportera à la fiche didactique sur l'Église, proposée sur le site, pour de plus amples développements.

## Déroulement

### Rencontre 1

- Présenter et lire le verset : « Venez avec moi ». Demander aux enfants de le recopier sur la page 1 du carnet.
- Former plusieurs groupes et demander à chacun de préparer une saynète, par exemple :
  - un appel téléphonique (ou un échange de SMS) entre deux personnes ;
  - un enfant qui en appelle un autre pour aller jouer ;
  - quelqu'un qui se sent appelé à devenir policier/ère, infirmier/ère, etc. (mimer le métier).
- Chaque groupe présente la saynète qu'il a préparée. Les autres enfants devinent de quoi il s'agit. Le/la catéchiste interroge les enfants :
  - qui appelle ? qui est appelé ? comment, par quel moyen ?
  - comment réagit la personne appelée ? y a-t-il toujours une réponse à un appel ?
  - y a-t-il de « bons » et de « mauvais » appels ?

Mettre en évidence les différentes sortes d'appels :

- certains appels viennent de l'extérieur alors que d'autres résonnent dans notre cœur ;
- certains appels sont ponctuels alors que d'autres nous engagent pour la vie.
- Demander aux enfants si Dieu appelle, qui il a appelé dans la Bible ou qui il appelle aujourd'hui, comment et pourquoi il appelle, quelle peuvent être les réponses.

Laisser les enfants s'exprimer sans donner trop d'explications : nous sommes encore dans le temps de la recherche de sens.

- Proposer le jeu de cartes avec les personnages bibliques que Dieu a appelés. Ces personnages peuvent être situés sur la frise biblique ; le récit de leur appel peut être cherché dans la Bible.
- Pour la prière, proposer à chaque enfant de tirer un « pain de la parole », par exemple ceux qui figurent sur le site. Chacun lit le verset qu'il a tiré et, dans un moment de silence, peut le répéter dans son cœur en fermant les yeux. Ce verset les accompagnera durant la semaine.

Le temps de prière peut être conclu par le *Notre Père* : c'est la prière des enfants de Dieu, la prière de ceux que Dieu appelle, dans son Fils Jésus-Christ, à devenir ses fils et ses filles.



Appeler est un terme équivoque : il peut désigner un appel extérieur (c'est le sens courant) mais aussi un appel intérieur (c'est un sens probablement moins connu des enfants). Il faudra être attentif aux niveaux de parole en discutant avec les enfants. Notons que Dieu peut appeler de l'intérieur (dans notre cœur) comme de l'extérieur (par exemple à travers une personne).

## Rencontre 2

- Présenter et lire le verset : « Venez avec moi ». Rappeler les saynètes de la dernière rencontre et quelques-uns des personnages que Dieu a appelés. Éventuellement demander aux enfants s'ils se souviennent du verset inscrit sur le « pain de la parole » qu'ils ont tiré la dernière fois.
- Aujourd'hui, nous allons entendre le récit de l'appel des disciples par Jésus. Situer ce récit sur la frise biblique et éventuellement proposer aux enfants de le chercher dans leur Bible.

Soigner la proclamation du récit (Mt 4, 12-13. 17-23) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

- Demander aux enfants de relever ce qui les étonne, ce qui les questionne, ce qu'ils retiennent. Partir de leurs propres questions et, le cas échéant, compléter par exemple avec ce qui suit :
  - que fait Jésus en Galilée ? que proclame-t-il ?
  - qui appelle qui ? en vue de quoi ? quelle est la réponse ?
  - quels sont les personnages qui se connaissent ? Jésus est-il connu des pêcheurs ?
  - les pêcheurs réfléchissent-ils ou discutent-ils entre eux avant de répondre ?
  - que signifie « pêcheurs d'hommes » ?
  - est-ce que Dieu appelait ainsi dans l'Ancienne Alliance ? qu'est-ce qui a changé ?
- Ce récit peut être mis en parallèle avec d'autres récits d'appels dans la Bible : certains ont été évoqués lors de la première rencontre, avec le jeu de cartes.

Pour approfondir cette question, proposer aux enfants de compléter la page 2 du carnet. On peut aussi réfléchir avec les enfants sur la réponse donnée par ceux que Dieu a appelés : certains ont-ils discuté, hésité, refusé ?

- Pour la prière, proposer à nouveau à chaque enfant de tirer un « pain de la parole ». Cette fois-ci, le verset permettra de prier pour un camarade ou un proche. On peut conclure par le *Notre Père*.



Avec les 8H, on peut prendre un moment pour situer sur une carte le pays de Jésus, la Galilée, le lac, Capharnaüm, etc. On peut aussi faire des liens avec les modules précédents en situant la vallée du Jourdain, Jéricho, Jérusalem (module « Demeurer »), Bethléem, Jérusalem, la Judée, l'Orient, l'Égypte, Nazareth, la Galilée (module « Accueillir »).

## Rencontre 3

- Présenter et lire le verset : « Venez avec moi ». Demander aux enfants de reformuler le récit de l'appel des disciples. Éventuellement demander aux enfants s'ils se souviennent du verset inscrit sur le « pain de la parole » qu'ils ont tiré la dernière fois.
- Ouvrir un débat avec les enfants :
  - est-ce que Dieu appelle encore aujourd'hui ? qui ? comment ?
  - est-ce que Dieu m'appelle, moi ? quand m'a-t-il appelé ? comment ai-je répondu ?
  - que faut-il faire pour entendre l'appel de Jésus ?
  - que faut-il faire pour suivre Jésus, pour être son disciple ?

Si le/la catéchiste le souhaite, il/elle peut donner ici un petit témoignage personnel.

- Proposer aux enfants de compléter la page 3 puis le bas de la page 4 du carnet.

Mettre en évidence que l'Église est la communion de ceux qui sont appelés par Jésus et qui le suivent. Distinguer l'Église (la communion des personnes) et l'église (le bâtiment où se réunissent les chrétiens). Souligner que l'on entre dans la famille de Dieu par le baptême.

- Demander à chaque enfant de se renseigner, durant la semaine qui suit, sur la date et le lieu de son baptême. À cet effet, le/la catéchiste peut remettre aux enfants une fiche à compléter ainsi qu'un petit mot pour les parents (voir les exemples sur le site).
- Pour la prière, on peut utiliser ce qui est proposé à la page 4 du carnet. Les enfants sont invités à répéter et à intérioriser les phrases qui sont en gras.



Les questions de réflexion proposées à la page 3 du carnet seront peut-être difficiles pour les plus jeunes si on les laisse y répondre seuls. Il vaudrait mieux le faire dans le cadre du débat qui ouvre cette rencontre et leur proposer d'inscrire leurs réponses au fur et à mesure de la discussion.



Pour être sûr d'avoir les informations sur le baptême de chaque enfant, il sera prudent de les demander plus tôt, par exemple en début de module. Pour que l'exercice soit concluant, il serait opportun que le/la catéchiste remplisse aussi la fiche de son baptême 😊

## Rencontre 4

- Présenter et lire le verset : « Venez avec moi ». Demander aux enfants s'ils ont reçu cet appel, comment ils y ont répondu, depuis quand ils font partie de la famille des disciples de Jésus.
- Proposer à chaque enfant de présenter aux autres la date et le lieu de son baptême (le/la catéchiste peut aussi faire l'exercice).

Si des enfants ont été baptisés en âge de scolarité, on peut les inviter à raconter comment s'est passé la célébration du baptême. Ce peut être l'occasion de dire un mot des signes liturgiques du baptême (l'eau, l'huile, la lumière, le vêtement blanc), qui figurent dans les angles de la fiche.

- Expliquer aux enfants que Dieu a voulu appeler et rassembler tous les hommes et toutes les femmes dans une grande famille : l'Église. Tous y sont rassemblés comme dans un corps. Montrer l'image de la page 1 du carnet, et/ou la grande image du Corps du Christ proposée pour la suite.
- Demander aux enfants qui fait aussi partie de cette famille, qui est aussi appelé par Jésus, puis compléter la grande image du Corps du Christ en y collant :
  - les noms des enfants, du/de la catéchiste ;
  - les noms des membres de la famille ;
  - une image du curé, de notre évêque, du pape François ;
  - une image de consacrés (moines/moniales, religieux/religieuses) ;
  - d'autres images ou d'autres nom, selon ce qui paraîtra pertinent.

Ces éléments auront été préparés préalablement par le/la catéchiste.

- Pour la prière, on peut utiliser ce qui est proposé à la page 4 du carnet, en invitant les enfants à choisir une personne, sur la grande image du Corps du Christ, pour laquelle ils souhaitent prier.



Avec les 8H, on peut lire 1 Co 12, 12-27 et les faire réfléchir à la comparaison que saint Paul fait entre le corps humain et le corps du Christ qui est l'Église : dans le corps du Christ, à quoi suis-je appelé ? quels sont les talents que je peux mettre au service des autres ? quels sont les joies ou les souffrances que je peux partager avec les autres ? quand suis-je plutôt la main, le pied, le cœur ?



Le thème de l'Église peut être l'occasion de faire des liens avec les différents engagements chrétiens en paroisse (servant de messe, lecteur, chanteur, catéchiste, etc.), auprès des plus démunis (Caritas, conférence de St-Vincent de Paul, cartons du cœur), dans le monde (le témoignage en actes et en paroles). Être chrétien, c'est être avec le Christ, et cela se concrétise de mille et une manières.

## Pour aller plus loin

Voir la fiche didactique sur l'Église (sur le site)

### Catéchisme de l'Église catholique

- Jésus nous invite à devenir ses disciples (n° 519-521)
- L'Église (n° 748-870)
- Jésus et ses disciples (n° 787-788)
- La vocation à la sainteté (n° 1533)
- Le caractère communautaire de la vocation humaine (n° 1878-1885)
- L'appel universel à la prière (n° 2566-2567)

### Profession de foi (credo)

« Je crois en l'Église une, sainte, catholique et apostolique »

Cf. références ci-dessus.

### Liturgie

*Nous portons désormais ces noms glorieux :*

*descendance choisie, sacerdoce royal, nation sainte, peuple racheté...*

(1<sup>e</sup> préface des dimanche du temps ordinaire)

*Par le sang de ton Fils et la force de l'Esprit,*

*tu as voulu réunir auprès de toi tes enfants que le péché avait éloignés ;*

*et ce peuple qui tient son unité de la Trinité sainte, à la louange de ta sagesse infinie,*

*c'est l'Église, Corps du Christ et Temple de l'Esprit...*

(8<sup>e</sup> préface des dimanches du temps ordinaire)

*Car tu as fondé ton Église sur les Apôtres,*

*pour qu'elle soit à jamais dans le monde le signe de ta sainteté,*

*et qu'elle enseigne à tous les hommes l'Évangile du royaume des Cieux...*

(2<sup>e</sup> préface des Apôtres)

*Dans ta bonté, accorde à tous ceux qui vont partager ce Pain et boire à cette Coupe*

*d'être rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps,*

*pour qu'ils deviennent eux-mêmes dans le Christ une vivante offrande à la louange de ta gloire...*

(prière eucharistique IV)