

## **Porte Parole : module de Carême**

(proposition originale)

### **Introduction**

#### **Démarche**

Pour le temps du Carême et la semaine sainte, nous proposons un nouveau module sous la forme d'un chemin de Carême. Sur ce chemin à la suite de Jésus et avec lui, nous rencontrerons chaque semaine les témoins que nous présentent les évangiles des dimanches de Carême. D'étape en étape, nous monterons à Jérusalem pour célébrer la mort et la résurrection du Seigneur.

Ce chemin est aussi parcouru par les catéchumènes, enfants et adultes, qui recevront les sacrements de l'initiation durant la nuit pascale, tandis que nous ferons mémoire de notre propre baptême dans la mort et la résurrection du Christ. Nous (re-)découvrirons ainsi les liens entre le temps du Carême et l'itinéraire catéchuménal.

#### **Points d'attention**

Pour entrer dans cette démarche, il convient d'avoir à l'esprit deux éléments :

- L'accent est mis sur le chemin et les étapes, plutôt que sur le travail approfondi des récits bibliques. Nous lisons avec les enfants une version abrégée des évangiles des dimanches de Carême et en retiendrons l'essentiel, dans la perspective du mystère pascal.
- La démarche en classe est aussi proposée en famille, à l'aide d'une affiche et avec des éléments remis en classe et apportés à la maison pour être disposés au coin de prière. Cela permettra aux parents qui le souhaitent de participer et de prier avec leurs enfants.

#### **Visée théologique**

- Découvrir et vivre le Carême comme un temps privilégié de conversion à partir des piliers que sont la prière, le partage et le jeûne.
- Découvrir et vivre le Carême comme un temps de préparation aux fêtes de Pâques et de mémoire de notre propre baptême dans la mort et la résurrection du Christ.

#### **Formation des catéchistes**

Ce module permet aux catéchistes de revisiter les liens entre le Carême et l'initiation chrétienne. À cet effet, une fiche didactique a été préparée à leur attention (voir sur le site).

## Ressources

### Pour les rencontres en classe

Nous mettons à disposition lors des accompagnements :

- Un chemin de Carême en forme de retable, à présenter lors de chaque rencontre de Carême (un exemplaire est remis à chaque catéchiste).
- Des cartes au format A5 avec des personnages pour chaque semaine de Carême, à placer devant le retable (un jeu de cartes est remis à chaque catéchiste).

Nous mettons à disposition sur le site :

- La version abrégée des évangiles des dimanches de Carême, pour la proclamation aux enfants et le travail biblique.
- Des jeux de Carême, à utiliser en fonction de l'âge des enfants, du temps à disposition, du goût des catéchistes...

*Les catéchistes qui ne peuvent pas participer aux accompagnements peuvent commander le retable et les cartes au format A5 au secrétariat du pôle catéchèse : [catechese@cath-fr.ch](mailto:catechese@cath-fr.ch).*

### Pour la famille, à la maison

Nous enverrons aux secrétariats des unités pastorales en février :

- Une affiche avec le chemin et les étapes du Carême, que chaque enfant pourra emporter à la maison après la première rencontre de catéchèse consacrée au Carême.

Nous mettons à disposition sur le site :

- Des cartes au format A6 avec des personnages pour chaque semaine de Carême, à placer dans le coin de prière (les impressions sont effectuées par les catéchistes en fonction des besoins).
- Des décors au format A6 à placer derrière les personnages (les impressions sont effectuées par les catéchistes en fonction des besoins).

*L'affiche remise aux enfants contient des liens vers le site [cath-fr.ch/careme](http://cath-fr.ch/careme), qui propose diverses ressources (vidéos, jeux, etc.).*

### Sacrement du pardon

Si le sacrement du pardon est préparé en classe puis célébré durant le temps du Carême, une proposition à partir du module « Demeurer » (Zachée) est en ligne sur le site.

## Déroulement

### Rencontre avant les vacances de carnaval

- Présenter le retable :
  - à la suite de Jésus et avec lui, nous nous mettrons en chemin après les vacances de carnaval (montrer le chemin qui serpente) ;
  - nous passerons par des étapes pour écouter la Parole de Dieu et la faire retentir dans nos cœurs (montrer les étapes sur le chemin) ;
  - nous monterons à Jérusalem pour célébrer la mort et la résurrection du Christ (montrer les rameaux, le jeudi saint, le vendredi saint et Pâques) ;
  - ce chemin parcouru ensemble, c'est le temps du Carême : 40 jours pour nous rapprocher de Jésus et préparer les fêtes de Pâques.
- Distribuer aux enfants l'affiche avec le chemin de Carême :
  - ce chemin peut aussi être vécu en famille, à l'aide de cette affiche et des ressources proposées (verset biblique, petite prière, effort, activité) ;
  - un coin de prière peut être réalisé à la maison : il sera développé progressivement avec des cartes remises en classe (voir les explications sur l'affiche).
- Développer le sens du Carême, par exemple à partir de la fiche liturgique, des trois piliers (prière, partage, jeûne), des propositions prévues dans l'unité pastorale (soupes de Carême, célébrations du pardon, activités liées à l'action de Carême, etc.).
- Présenter brièvement le mercredi des cendres, qui ouvre le Carême (voir les indications données sur l'affiche).
- Proposer une activité pour favoriser la compréhension de ce qu'est le Carême, par exemple l'un des jeux proposés sur le site. Deux des fiches bibliques remises en début d'année peuvent aussi être utilisées pour situer le mystère pascal (« La vie de Jésus selon les évangiles » et « Prier avec Jésus et Marie »).



En rentrant à la maison, ce sont les enfants qui expliqueront la démarche à leurs parents. Ils le feront mieux (et le chemin de Carême sera mieux utilisé en famille) s'ils en ont bien compris le sens. Il s'agit donc de prendre le temps, avant les vacances, de bien expliquer la démarche.



Parmi les propositions catéchétiques de l'Action de Carême, il y en a une qui a été préparée par une équipe de catéchistes fribourgeoises. On pourra éventuellement l'utiliser. Elle se trouve sur le site.

## Rencontres de la 1<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> semaine de Carême

*Le déroulement est identique pour chacune des rencontres :*

- Introduction :
  - Présenter le chemin de Carême sur le retable ;
  - Rappeler l'étape précédente, demander aux enfants comment ils l'ont vécue à la maison ;
  - Montrer le but du chemin (Jérusalem, la croix et le tombeau vide).
- Évangile :
  - Proclamer (ou raconter) l'évangile du dimanche (voir la version abrégée sur le site) ;
  - Laisser les enfants réagir et questionner le récit, expliquer les mots compliqués ;
  - Souligner les éléments importants dans la perspective du mystère pascal (voir ci-dessous).
- Carte symbolique :
  - Présenter la carte avec le(s) personnage(s), laisser réagir les enfants ;
  - Placer la carte devant le retable, la mettre en lien avec l'étape sur le chemin ;
  - Remettre aux enfants la carte et le décor qu'ils emporteront pour leur coin de prière.
- Prière :
  - Proclamer le verset à retenir (cf. affiche) ;
  - Proposer la prière sur l'affiche ou celle-ci-dessous, avec le signe de la croix ;
  - Dire ensemble un *Notre Père*.
- Activité :
  - Au choix, par exemple l'un des jeux proposés sur le site, ou l'une des propositions de l'action de Carême, ou une activité proposée dans le cadre de l'unité pastorale.
  - On peut aussi expliquer aux enfants l'effort proposé pour la semaine (cf. affiche).



La démarche consistant à écouter chaque semaine un évangile différent implique de se concentrer sur l'essentiel. Dans ce module, l'accent est mis sur le chemin et les étapes, pas sur le travail approfondi du récit biblique. Il s'agit donc de bien préparer chaque rencontre pour que l'on puisse vivre chaque étape durant la rencontre de catéchèse, sans devoir finir la fois suivante.

## Ressources pour travailler chaque évangile

Voici quelques pistes pour travailler les évangiles des dimanches de Carême avec les enfants<sup>1</sup> :

- a) des questions sur le récit, pour comprendre le texte biblique ;
- b) des liens avec d'autres textes bibliques, pour solliciter la mémoire des enfants ;
- c) des liens avec le mystère pascal, le baptême et la vie chrétienne ;
- d) une proposition de prière, sur la base de celles qui figurent dans le missel romain.

Les textes des évangiles (versions brèves) se trouvent sur le site.

### 1<sup>er</sup> dimanche de Carême : les tentations au désert

a) Qui conduit Jésus au désert ? Combien de temps y reste-t-il ? Que signifie jeûner ? Que propose le diable ? Comment réagit Jésus ? Et nous, sommes-nous parfois tentés : par qui, par quoi ?

b) Ce récit apparaît comme une relecture de l'Exode (les quarante ans passés par les Hébreux dans le désert après la sortie d'Égypte), un temps où Dieu met son peuple à l'épreuve pour savoir ce qu'il a dans le cœur (cf. Dt 8, 2). Les tentations de Jésus renvoient à la manne (cf. Ex 16), à l'eau (cf. Ex 17), au veau d'or (cf. Ex 32). Jésus y répond en citant l'Écriture, réaffirmant ainsi la loi de Dieu.

c) Cet évangile nous rappelle que suivre Jésus implique une lutte contre les puissances des ténèbres. Le mystère pascal nous montre que Jésus est sorti vainqueur de cette lutte et qu'il nous a donné son Esprit pour lutter. L'itinéraire catéchuménal met en évidence cette lutte et la victoire du Christ dans les rites de l'exorcisme (voir la fiche didactique).

d) Seigneur Dieu, tu nous invites chaque année à vivre le temps du Carême. Aide-nous à mieux comprendre le mystère de ton Fils Jésus-Christ. Que sa Parole soit notre pain sur la route. *(on peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur le front)*

### 2<sup>e</sup> dimanche de Carême : la Transfiguration

a) Qui Jésus prend-il avec lui ? Où se rendent-ils ? Que se passe-t-il ? Quel changement chez Jésus ? Que dit la voix, d'où vient-elle ? Quel événement de la vie de Jésus ressemble à la Transfiguration ?

b) Ce récit est une théophanie, une manifestation de la gloire de Dieu. Elle évoque celles dont Moïse (cf. Ex 19 ; 24) et Élie (cf. 1 R 19) ont été témoins sur la montagne. La gloire préfigure celle de la résurrection et le vêtement blanc du Christ annonce celui des baptisés. La voix dans la nuée répète les paroles entendues lors du baptême de Jésus (cf. Mt 3, 17), avec un ajout : « écoutez-le ! ».

c) Cet épisode a lieu au moment où Jésus annonce à ses disciples sa passion. La contemplation de sa gloire sur la montagne anticipe la gloire de sa résurrection et nourrit l'espérance de notre propre résurrection : par sa mort, il nous libère du péché ; par sa résurrection, il nous ouvre les portes de la vie. La voix dans la nuée nous rappelle que la Parole est la lumière qui éclaire nos pas (cf. Ps 118).

---

<sup>1</sup> Ces ressources sont proposées à partir des modules correspondants de Porte Parole, lorsqu'ils existent.

d) Seigneur Dieu, tu nous as dit d'écouter ton Fils bien-aimé. Ouvre nos oreilles à sa Parole. Aide-nous à le suivre sur le chemin qui conduit à Pâques, à travers sa mort et sa résurrection. *(on peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur les oreilles)*

### **3<sup>e</sup> dimanche de Carême : la Samaritaine**

a) Où a lieu la rencontre ? Qui Jésus rencontre-t-il ? Que demande-t-il ? Que répond la Samaritaine ? Jésus et la Samaritaine parlent-ils de la même eau ? Comment est cette eau que propose Jésus ?

b) Les lieux évoquent Joseph, enterré à proximité (cf. Jos 24, 32). La rencontre près du puits rappelle celles du serviteur d'Abraham et Rébecca (cf. Gn 24), de Jacob et Rachel (cf. Gn 29), de Moïse et Cippora (cf. Ex 2). L'eau vive préfigure le baptême ; les lectures de la veillée pascale s'en font l'écho : les eaux de la création (cf. Gn 1), la traversée de la mer (cf. Ex 14), la prophétie d'Isaïe (cf. Is 55).

c) L'eau vive, la source de vie éternelle, c'est le Christ : c'est lui qui apaise notre soif de vie, de bonheur, de bien, de vérité, de salut. Le don de l'eau annonce le don de sa vie. Il nous donne d'y participer par le baptême, qui est la plongée dans sa mort et sa résurrection.<sup>2</sup> La rencontre avec la Samaritaine nous invite aussi à aller à la rencontre de ceux qui nous semblent étrangers ou inconnus.

d) Seigneur Dieu, ton Fils Jésus-Christ nous donne l'eau de la vie éternelle. Donne-nous soif de cette eau. Ravive en nos cœurs la joie de te suivre et de te servir. *(on peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur la bouche)*

### **4<sup>e</sup> dimanche de Carême : l'aveugle de naissance**

a) Qui Jésus rencontre-t-il ? Comment le guérit-il ? Quel est le lien entre l'aveugle et la parole de Jésus : « je suis la lumière du monde » ? Que dit l'aveugle à Jésus après sa guérison ?

b) La façon dont Jésus fait de la boue avec sa salive n'est pas sans rappeler la façon dont Dieu modela l'homme avec la poussière du sol (cf. Gn 2, 7) tandis que l'affirmation « je suis la lumière du monde » renvoie à la fois à la première parole du Créateur (cf. Gn 1, 3) et au prologue de l'évangile de Jean. L'ordre donné à l'aveugle d'aller se laver fait écho à la guérison de Naaman le Syrien (cf. 2 R 5).

c) Cette guérison manifeste l'ouverture des yeux de la foi : en donnant la vue à l'aveugle, Jésus ouvre son regard intérieur et lui permet de confesser sa foi : « Je crois, Seigneur ! ». L'aveugle représente ainsi chaque croyant, illuminé par la lumière de la résurrection et invité à vivre en enfant de lumière (cf. Ep 5, 8) en confessant : « Je crois, Seigneur ! ».<sup>3</sup>

d) Seigneur Dieu, ton Fils bien-aimé est la lumière du monde. Sa Parole est la lumière de nos pas, la lampe sur notre route. Ouvre nos yeux pour que nous le connaissions toujours mieux. *(on peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur les yeux)*

---

<sup>2</sup> Il sera utile de faire un lien avec le baptême des enfants, qui vient d'être abordé dans le cadre du module « Appeler ».

<sup>3</sup> Si l'on a abordé les signes du baptême dans le module « Appeler », on peut faire ici un lien avec la lumière remise aux parents ou aux parrains/marraines après le baptême des petits enfants.

## 5<sup>e</sup> dimanche de Carême : le retour de Lazare à la vie

a) Qui est mort ? Que dit Marthe à Jésus ? Que répond Jésus : « moi, je suis... » ? Quelle est l'attitude de Marthe : a-t-elle confiance en Jésus ? Que fait Jésus devant le tombeau ?

b) Jésus ramène à la vie plusieurs morts pour lesquels on est venu le supplier : la fille de Jaïre (cf. Mc 5), le fils de la veuve de Naïm (cf. Lc 7). Ces signes rappellent ceux réalisés par Élie à Sarepta (cf. 1 R 17) et par Élisée à Sunam (cf. 2 R 4). Quant à la confession de foi de Marthe, elle a de nombreux échos dans les évangiles, par exemple la foi du centurion (cf. Lc 7).

c) La mort de Lazare nous place face au mystère ultime de notre existence. La communion de vie et de foi avec Jésus, en cette vie, nous prépare à franchir l'obstacle de la mort. C'est ce que manifeste la confession de foi de Marthe. Durant la veillée pascale, nous renouvellerons les promesses de notre baptême : nous dirons à nouveau que Jésus est le Seigneur de la vie, le Seigneur de notre vie.

d) Seigneur Dieu, ton Fils Jésus-Christ a rappelé Lazare à la vie. Il est la résurrection et la vie. Ouvre notre cœur pour que nous l'aimions et que nous vivions de sa vie. *(on peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur le cœur)*

## Pour aller plus loin

Voir la fiche liturgique sur le Carême et la fiche didactique sur l'initiation chrétienne (sur le site).

## Catéchisme de l'Église catholique

- Les tentations de Jésus et le Carême (n° 538-540)
- Sens et portée du mystère pascal (n° 651-655)
- Carême et initiation chrétienne (n° 1229-1233)
- La conversion dans la vie chrétienne (n° 1427-1433)
- Le jeûne, la prière et l'aumône (n° 1434-1439)

## Profession de foi (credo)

« Il a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli ;  
le troisième jour est ressuscité des morts »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 571-658

## Autres ressources

PAPE BENOÎT XVI, *Message pour le Carême 2011* (vatican.va)

Pôle catéchèse, janvier 2023

Avec la collaboration de F. Georges et A. Wermelinger (pôle propositions extrascolaires)