

Service catéchèse et jeunesse

Porte Parole : module « Demeurer »

(inspiré du module « Zachée / Abraham »)

Introduction

Textes bibliques

Texte principal : Lc 19, 1-10 (31^e dimanche du temps ordinaire : 29-30 octobre)

Autres références : Gn 12, 15, 18, 21 (extraits) ; Ap 3, 20

Verset-clé (kérygme)

« Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison » (Lc 19, 5).

Visée théologique

- Découvrir que Jésus a l'initiative de la rencontre avec Zachée et avec nous aujourd'hui : il nous aime tels que nous sommes et nous appelle à le suivre.
- Découvrir qu'il veut demeurer dans notre cœur : il veut accomplir en nous et avec nous une œuvre de conversion (cf. Lc 19, 10), il est toujours vivant aujourd'hui.¹

Antécédents

Le récit de Zachée a été travaillé en 3H (séquence 2). Il peut être l'occasion de faire des liens avec les sacrements du pardon et de l'eucharistie, que les enfants ont reçus les années précédentes.

Démarche

- Le récit de Zachée étant particulièrement suggestif, le point de départ n'est pas une image (comme le propose le module « Zachée / Abraham ») mais un questionnement. En outre, un carnet est proposé aux enfants ; à la fin du module, il peut être présenté aux parents.
- L'introduction à la Bible prend souvent du temps, de sorte que le premier module est plus court : il ne comporte donc qu'un récit. Des liens avec l'histoire d'Abraham sont possibles pour les plus grands (voir la rencontre 4). Des adaptations sont proposées pour les plus petits.
- Le dossier prévu pour la Toussaint (en ligne en septembre) fera des liens avec ce récit.
- Une préparation au pardon à partir de ce récit sera proposée en Carême.

¹ Cf. PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Christus vivit*, 25 mars 2019, n° 124-129.

Déroulement

Rencontre 1

- Présenter et lire le verset : « Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison ». Demander aux enfants de le recopier sur la page 1 du carnet.
- Questionner le verset, par exemple ainsi :
 - Que signifie demeurer ? (plusieurs sens possibles : rester, habiter, être, etc.)
 - Qui demeure dans votre maison ? comment y entrer ?
 - Notre cœur est-il aussi notre maison ? qui y demeure ? comment y entrer ?²

Le verbe « demeurer » n'est probablement pas très connu des enfants. Il vaut la peine de soigner ce questionnement pour que le récit de Zachée et l'actualisation proposée soient bien compris.

Le questionnement avec les enfants permettra de passer progressivement du sens propre (demeurer dans sa maison) au sens figuré (demeurer dans son cœur).

Les réponses peuvent être notées sur un support qui sera repris à la rencontre 2.

- Présenter un photolangage avec différentes portes. Demander à chacun de choisir la porte de sa propre demeure (cœur) et de justifier son choix.
- Demander qui a pu dire « Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison » : qui souhaite demeurer dans notre maison, dans notre cœur ? vais-je lui ouvrir la porte ?
- Pour la prière, chacun prend en main l'image de la porte qu'il a choisie. Proposer aux enfants de fermer les yeux et de descendre dans leur cœur. Proposition de prière :

Seigneur Jésus, tu te tiens devant la porte de mon cœur. Tu veux demeurer en moi.

Aide-moi à t'ouvrir la porte, à t'accueillir, à te faire une place.

Que ton amour grandisse en moi et déborde vers ceux qui me sont proches.



Avec les 6H, on peut enlever le photolangage et passer directement du questionnement au récit de Zachée, par exemple avec cette transition : « Aujourd'hui, nous allons écouter la Parole de Dieu. Nous entendrons cette parole. Nous verrons qui l'a dite et à qui elle a été adressée ».

² Sur cette question du Seigneur qui demeure parmi nous, notons que le récit de Zachée est l'un des évangiles proposés pour la célébration de dédicace des églises.

Rencontre 2

- Présenter et lire le verset : « Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison ». Rappeler le questionnement de la rencontre 1 (par exemple à l'aide du support). Rappeler qui a dit cette parole.
- Soigner la proclamation du récit (Lc 19, 1-10) : présenter la Bible, allumer une bougie et annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée.

Il est aussi possible de raconter le récit. Les émotions qui passent dans la narration peuvent toucher les enfants et mettre en évidence les aspects importants du récit.

- Exercer le travail avec la Bible : chercher ce récit puis le verset 5, le nom de l'évangile, l'animal qui symbolise l'évangéliste, les noms des autres évangélistes, etc.
- Questionner le texte proclamé ou raconté, par exemple :
 - Qu'est-ce qui frappe les enfants ? qu'est-ce qui leur pose question ?
 - Quels sont les personnages, les lieux, les gestes, les émotions ?
 - Quelle est la situation de Zachée ? comment est-il considéré et pourquoi ?
 - Pourquoi Zachée cherche-t-il à voir Jésus ? qu'est-ce qui l'en empêche ?
 - Comment se passe la rencontre ? qui voit qui en premier ?
 - Que dit Jésus à Zachée ? comment réagit Zachée ?
 - Pourquoi Jésus veut-il demeurer chez Zachée ?
 - Que décide Zachée après avoir rencontré Jésus ? qu'est-ce qui a changé ?
 - De quoi Zachée était-il riche ? peut-on être riche d'autre chose que d'argent ?
 - Zachée était de petite taille : peut-on être petit autrement que de taille ?

Quelques indications seront utiles : la ville de Jéricho, le nom de Zachée, sa profession de collecteur d'impôts, le sycomore, etc. (cf. les indications données lors des accompagnements).

Le salut peut être une notion abstraite. Il sera judicieux de questionner la situation de Zachée, de comprendre en quoi il avait besoin d'être sauvé, de rappeler la mission de Jésus au verset 10.

- Proposer l'activité qui figure à la page 2 du carnet (mots fléchés).
- Pour la prière, placer devant les enfants des images du récit. Les enfants déposent sur l'image qui les touche un lumignon allumé à la bougie placée près de la Bible. Proposition de prière :

*Seigneur Jésus, tu lèves les yeux vers Zachée, tu l'appelles et tu veux demeurer chez lui.
Tu connais le cœur de Zachée. Tu sais qu'il désire te voir.
Comme Zachée, je me laisse regarder et appeler par toi. Viens, Seigneur !*



Avec les 6H, si le récit de Zachée a déjà été lu à la rencontre 1, on peut en faire mémoire au début de la rencontre 2 à l'aide des images (ou proclamer le récit une nouvelle fois) puis prendre le temps de bien questionner le texte et d'exercer le travail avec la Bible.

Rencontre 3

- Présenter et lire le verset : « Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison ». Demander aux enfants qui a dit cette parole et à qui elle a été adressée.
- Faire mémoire du récit, par exemple sous forme de mime : des enfants figurent la foule qui se presse, un enfant joue Jésus qui s'avance et un autre Zachée (prévoir par exemple une chaise).

Dans le cadre du mime, discuter avec les enfants pour donner du sens au récit et en arriver progressivement à l'appropriation. Mettre par exemple en évidence :

- Ce que Zachée cherche à faire, ce qui l'en empêche : est-ce que nous cherchons aussi à voir Jésus ? qu'est-ce qui peut nous en empêcher ?
- Le regard du Seigneur qui lève les yeux et appelle Zachée : est-ce que le Seigneur nous regarde, aujourd'hui ? est-ce qu'il connaît notre prénom ?
- Le Seigneur qui veut demeurer chez Zachée : chez qui le Seigneur veut-il demeurer aujourd'hui ? chez qui frappe-t-il à la porte ?
- Ce que la rencontre avec Jésus change pour Zachée : lorsque nous rencontrons le Seigneur, est-ce que cela change quelque chose dans notre vie ? sommes-nous joyeux ?

Ce questionnement est aussi l'occasion de demander aux enfants s'ils ont déjà accueilli Jésus dans leur cœur : en recevant les sacrements (baptême, pardon, eucharistie), en laissant retentir en eux la Parole de Dieu, en agissant avec amour, etc. Peut-être le diront-ils spontanément.

- Proposer les réflexions qui figurent à la page 3 du carnet (seul ou en petits groupes).
- Pour la prière, proposer aux enfants de fermer les yeux et de se souvenir du mime : le personnage qu'ils ont joué, ce qu'ils ont vu et ressenti. Proposition de prière :

*Seigneur Jésus, tu lèves les yeux vers moi, tu m'appelles et tu veux demeurer chez moi.
Tu connais mon cœur. Tu vois mes richesses et mes pauvretés.
Aide-moi à t'ouvrir la porte de mon cœur pour que tu puisses demeurer en moi.*



Les réflexions proposées à la page 3 du carnet sont peut-être plus difficiles pour les 6H. On peut donc passer directement à la prière proposée à la page 4, qui conduit à la parole du Seigneur en Ap 3, 20 : les enfants peuvent alors écrire leur réponse à Jésus sur la porte de la page 1 du carnet.

Rencontre 4

- Présenter et lire le verset : « Aujourd'hui, je veux demeurer dans ta maison ». Rappeler que cette parole de Jésus à Zachée s'adresse à chacun de nous, aujourd'hui.
- Reprendre le photolangage de la rencontre 1. Chacun se souvient qu'il a choisi la porte de sa propre demeure (cœur) et se souvient des raisons de son choix.
- Débattre avec les enfants, par exemple :
 - Y a-t-il des situations où nous fermons à Jésus la porte de notre cœur ? pourquoi ?
 - Que se passe-t-il lorsque nous lui ouvrons la porte ? que pouvons-nous faire avec lui ?
 - Quels sont nos sentiments lorsque nous sentons que Jésus vit dans notre cœur ?

Il est aussi possible de le faire sous forme méditative : « J'accueille Jésus dans mon cœur lorsque... », « Il ne demeure pas en moi lorsque... », etc.

- Proposer la prière en page 4 du carnet puis proclamer le verset du livre de l'Apocalypse (3, 20). Les enfants écrivent leur réponse à Jésus sur la porte de la page 1 du carnet.



Avec les 6H, les éléments de cette rencontre auront peut-être été pris la fois précédente. Il y aura ainsi trois rencontres seulement pour les 6H, compte tenu de l'introduction à la Bible qui aura pris davantage de temps.



Avec les 7-8H, on peut lire ensuite un choix de textes de l'histoire d'Abraham (Gn 12, 15, 18, 21) et chercher les correspondances avec le récit de Zachée (voir le document fourni). Certains textes ont déjà été vus les années précédentes : Gn 12 et 15 en 4H (séquence 2). D'autres correspondances peuvent être faites, par exemple avec l'Annonciation (Lc 1, 26-38), figurée par l'hospitalité d'Abraham.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- Le désir de Dieu dans le cœur de chaque homme (n° 27-30)
- Le pardon et la réintégration des pécheurs (n° 545, 1443)
- « Aujourd'hui » dans la liturgie (n° 1165), la prière (n° 2659-2660), le *Notre Père* (n° 2836)
- La présence de Jésus ressuscité parmi nous, aujourd'hui (n° 1373-1381)
- L'hospitalité d'Abraham, figure de l'Annonciation (n° 148, 2571)

Profession de foi (credo)

« Pour nous les hommes et pour notre salut »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n°456-460, 519

Liturgie

Quelques « aujourd'hui » de la liturgie :

Aujourd'hui, Seigneur notre Dieu,

tu as révélé ton Fils unique aux nations, grâce à l'étoile qui les guidait...

(prière d'ouverture de la messe du jour de l'Épiphanie)

Aujourd'hui, Seigneur notre Dieu,

par ton Fils unique, vainqueur de la mort, tu nous as ouvert les portes de l'éternité...

(prière d'ouverture de la messe du jour de Pâques)

Aujourd'hui, Seigneur notre Dieu,

ton Fils monte au ciel en présence des Apôtres...

(prière d'ouverture de la messe de la veille de l'Ascension)

Au moment d'être livré, et d'entrer librement dans sa passion,

c'est-à-dire aujourd'hui,

il prit le pain, il rendit grâce, il le rompit et le donna à ses disciples...

(prière eucharistique II pour la messe en mémoire de la Cène du Seigneur)