

Service catéchèse et jeunesse

Catéchèse 6-8H : module « Carême »

(inspiré du module « Se relever » de « Porte Parole »)

Introduction

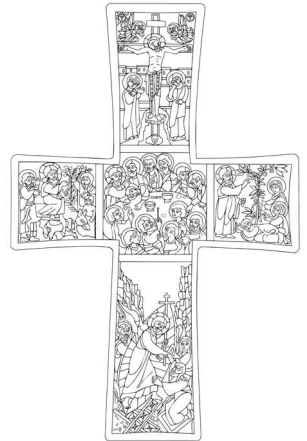
Verset-clé

« Je le crois, Seigneur : tu es ressuscité d'entre les morts »

Démarche

Pour le temps de Carême, nous proposons une adaptation du module « Passion / résurrection » développé en 2022. À la fois biblique et liturgique, ce module permet de travailler avec les enfants les célébrations de la semaine sainte à partir des récits déjà travaillés en 3H, en 4H et en 5H, visualisés sur une croix pascale en cinq parties :

- Jésus entre à Jérusalem (dimanche des rameaux et de la Passion) ;
- Jésus prend son dernier repas (jeudi saint : messe en mémoire de la Cène) ;
- Jésus meurt sur la croix (vendredi saint : célébration de la Passion) ;
- Jésus est ressuscité d'entre les morts (dimanche de Pâques) ;
- Jésus ressuscité apparaît à ses disciples (temps de Pâques).



Visée théologique

- Découvrir et vivre le temps du Carême comme un temps de préparation aux célébrations de la semaine sainte, et en particulier au triduum pascal¹.
- Préparer son cœur à suivre le Seigneur depuis l'entrée à Jérusalem jusqu'à la résurrection au matin de Pâques, et renouveler sa profession de foi baptismale.

Point d'attention

Nous ne travaillons pas un seul texte mais un choix de récits bibliques liés aux célébrations liturgiques.

Matériel

Nous mettons à disposition lors des accompagnements :

- un dépliant avec la croix pascale (format A5), à remettre à chaque enfant ;
- une affiche avec la croix pascale (format A3), pour chaque catéchiste.

Les catéchistes qui ne peuvent pas participer aux accompagnements peuvent commander ce matériel au secrétariat du pôle catéchèse : catechese@cath-fr.ch.

¹ Sur le temps de Carême, la semaine sainte et le triduum pascal, voir les fiches liturgiques distribuées lors des accompagnements, qui peuvent aussi être téléchargées sur notre site.

Déroulement

Rencontre 1

- Pour la dernière rencontre avant les vacances de carnaval, à la fin du module « Noé », une célébration pénitentielle d'entrée en Carême à partir du baptême est prévue. Cette célébration nous met déjà en route vers Pâques : on pourra la rappeler aux enfants après les vacances.
- Pour introduire le temps de Carême lors de la rencontre 1, nous suggérons ceci :
 - ❶ Poursuivre l'initiation à l'année liturgique commencée en Avent. À cet effet, nous avons proposé aux catéchistes de remettre aux enfants une roue liturgique en noir/blanc (à télécharger sur notre site) à compléter avec les noms des fêtes et temps et avec les couleurs.
 - ❷ Présenter aux enfants la démarche du module :
 - nous nous mettons en chemin vers Pâques en suivant le Seigneur Jésus depuis son entrée à Jérusalem jusqu'à sa résurrection, à l'aide de la croix pascale (remettre le dépliant²) ;
 - semaine après semaine, nous laisserons retentir dans notre cœur la Parole de Dieu, en nous préparant aux étapes de la semaine sainte (montrer les parties de la croix) ;
 - pour renouveler notre foi en Jésus mort et ressuscité, nous laisserons de côté ce qui nous alourdit et nous choisirons de petites résolutions qui nous rapprochent du Seigneur ;
 - ce chemin parcouru ensemble, c'est le temps du Carême : quarante jours pour vivre plus près de Jésus et préparer la grande fête de sa résurrection.
 - ❸ Si le temps le permet, on peut réfléchir au sens de Pâques à l'aide d'un brainstorming ou d'une nappe muette (les enfants écrivent ou dessinent sur une nappe en papier).
- Comme durant l'Avent, il est souhaitable de marquer la progression du Carême, de semaine en semaine, à l'aide d'un rituel. Nous proposons de mettre en valeur la croix pascale au format A3 remise lors des accompagnements, devant laquelle une bougie pourra être allumée.
- Il est proposé aux enfants de choisir chaque semaine une résolution (voir le déroulement des rencontres 2 à 5), dont on prendra le soin d'expliquer le sens.

Pour le choix des résolutions, les catéchistes peuvent utiliser un dé dont les chiffres correspondent à une liste de résolutions (elles peuvent avoir été choisies avec les enfants).

Il est aussi possible de s'inspirer des propositions de l'Action de Carême, par exemple en utilisant le traditionnel calendrier de Carême.

Comme le module porte sur Jésus mort et ressuscité, on peut s'en inspirer pour les résolutions : qu'est-ce qui est « vivant » en moi, que je peux valoriser ? qu'est-ce qui est « mort » en moi, à quoi je m'accroche inutilement ? à quels passages vers la vie suis-je appelé ? Ce faisant, on prêtera attention aux niveaux de parole des enfants.



La démarche proposée développe la vie baptismale, c'est-à-dire l'accueil dans notre cœur du Seigneur mort et ressuscité, qui a offert sa vie pour nous et qui nous propose de vivre avec lui.

² Chaque enfant peut inscrire son nom sur dépliant. Les enfants pourront l'emporter à la maison avant les vacances de Pâques.

Rencontres 2 à 5

Le déroulement est identique pour les quatre rencontres :

- Introduction :
 - Demander aux enfants de prendre le dépliant, rappeler l'étape précédente ;
 - Discuter brièvement avec les enfants de leur résolution de la semaine précédente.
- Évangile :
 - Mettre en évidence la croix pascalle au format A3, ajouter le verset-clé, indiquer l'épisode de la semaine sainte dont nous allons entendre le récit ;
 - Annoncer que la Parole de Dieu va être proclamée, éventuellement en disant : « De l'évangile de Jésus-Christ selon saint N. », pour habituer les enfants à l'entendre ;
 - Inviter chacun à se signer avec le pouce, en disant : « Que ta Parole, Seigneur, soit dans ma mémoire (se signer le front), sur mes lèvres (la bouche), dans mon cœur (la poitrine) » ;
 - Proclamer le récit biblique (voir le texte proposé sur le site et dans le dépliant) ;
 - Laisser les enfants réagir et questionner le récit, expliquer les mots compliqués (on peut s'aider des questions suggérées dans le document sur le site) ;
 - Présenter en quelques mots la célébration de la semaine sainte qui correspond au récit (on peut s'aider des indications données dans le document sur le site).
- Prière et rituel³
 - Demander à un enfant d'allumer la bougie devant la croix pascalle ;
 - Inviter les enfants à réfléchir en silence à ce qu'ils souhaitent laisser de côté pour se préparer à renouveler leur foi en Jésus, et à la résolution pour la semaine à venir.
- Activité :
 - Inviter les enfants à compléter le dépliant ;
 - S'il reste du temps, on peut proposer un jeu de Carême (voir sur notre site).



Si la catéchiste et les enfants sont à l'aise, le théâtre est un excellent outil pour s'appropriier un texte biblique. Les différents récits peuvent être mis en scène à chaque rencontre ; on peut même imaginer un théâtre suivi de l'ensemble des récits sur une rencontre.

Pour commencer chaque rencontre, on peut également présenter aux enfants un élément issu des célébrations de la semaine sainte : un rameau, une coupe et du pain, deux morceaux de bois (pour former une croix), un tissu blanc. Les enfants seront invités à faire des liens.



La dernière partie de la croix pascalle (Jésus ressuscité apparaît à ses disciples) pourra être abordée après les vacances de Pâques, en guise de relecture et pour ouvrir le temps de Pâques. Cela n'empêche pas de remettre le dépliant aux enfants avant les vacances.

³ Pour la dernière rencontre, on peut développer une petite liturgie : proclamation du récit de la résurrection, chant de louange, signation avec de l'eau bénite en souvenir du baptême, quelques intentions, *Notre Père*. La croix pascalle peut être décorée d'un tissu blanc.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- Jésus a souffert sous Ponce Pilate, il a été crucifié, il est mort, il a été enseveli (n° 571-630)
- Jésus est descendu aux enfers, il est ressuscité des morts le troisième jour (n° 631-658)
- La résurrection du Christ et la nôtre, le sens de la mort chrétienne (n° 992-1014)
- Pâques et le dimanche dans l'année liturgique (n° 1166-1171)

Profession de foi (credo)

« Je crois en Jésus-Christ, mort et ressuscité »
(*Catéchisme de l'Église catholique*, n° 571-658)

La descente au séjour des morts

La croix pascale représente la descente de Jésus au séjour des morts. C'est ce que nous proclamons dans le Symbole des Apôtres, dans le même article que la résurrection : *il est descendu aux enfers ; le troisième jour, il est ressuscité des morts*. Comment le comprendre ?

Pour les Juifs, les enfers (au pluriel⁴) – ou *shéol* – ne sont pas un lieu de souffrance mais simplement le séjour des morts. C'est là que « vivent » les justes et les pécheurs après leur mort. Avec le développement de la croyance en la résurrection dans certains cercles juifs, ce lieu a été conçu comme provisoire, dans l'attente du jugement.

Si la foi chrétienne affirme que le Christ est descendu au séjour des morts, cela signifie d'abord qu'il a vraiment connu la mort, comme tous les hommes. En descendant aux enfers, Jésus accomplit jusqu'au bout sa mission : « l'Évangile a été annoncé aussi aux morts » (1 P 4, 6). Cela signifie aussi que Jésus a vaincu la mort : « Dieu l'a ressuscité en le délivrant des douleurs de la mort, car il n'était pas possible qu'elle le retienne en son pouvoir » (Ac 2, 24).

Jusqu'au Christ, personne ne pouvait sortir du séjour des morts, le « rendez-vous de tout vivant » (Jb 30, 23). « Premier-né d'entre les morts » (Ap 1, 5), le Christ a ouvert les portes des enfers : c'est ce que représente l'épisode de la croix pascale, et c'est ainsi que les icônes représentent la résurrection, car c'est du fond de la mort que le Christ a fait jaillir la vie.



Domenico Beccafumi (v. 1485 – 1551)

Pôle catéchèse, janvier 2024

Avec la collaboration de N. Berchier, V. Marchon, B. Mottet et S. Schweickhardt

⁴ Il ne faut pas confondre les enfers (au pluriel) et l'enfer (au singulier). Ce que la foi désigne par le mot « enfer », c'est ce dont Jésus parle souvent dans les évangiles : la « fournaise » (Mt 13, 42), les « ténèbres extérieures » (Mt 25, 30) ou le « feu éternel » (Mt 25, 41).