

Catéchèse 6-8H : module « Esprit Saint »

Introduction

Texte biblique

Mc 16, 1-7 (Veillée pascale B : 30 mars 2024)

Ga 5, 16-25 (Pentecôte B : 19 mai 2024)

Verset-clé

« Vous recevrez une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ;
vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8).

Visée

- Approfondir notre foi en l'Esprit Saint à partir des récits du temps de Pâques.
- Découvrir les effets de l'Esprit Saint dans la vie des disciples et dans notre vie.
- Découvrir l'Eglise comme la famille de ceux qui vivent dans l'Esprit Saint.

Antécédents

Le récit de la résurrection a été vu en 3-5H chez d'autres évangélistes. La figure de Paul et son œuvre missionnaire auprès des Églises a été vue dans le module « Actes des Apôtres » au printemps 2023.

Points d'attention

- La profession de foi est divisée en trois parties, qui se réfèrent au Père, au Fils et à l'Esprit Saint :
 - le module « Création » nous a permis d'approfondir notre foi en Dieu le Père ;
 - les modules « Avent », « Noé » et « Carême » nous ont conduits sur les pas du Fils, qui s'est fait homme (Avent – Noël), nous a donné sa vie (Carême – mystère pascal) et nous invite à y prendre part par le baptême ;
 - le module « Esprit Saint » nous fera percevoir la troisième personne de la Trinité et nous conduira au mystère de l'Église.
- Ce module s'inscrit aussi dans la suite du module « Actes des Apôtres », proposé l'an passé, qui nous a permis d'approfondir le rôle de l'Esprit Saint dans la vie de l'Église et de mieux connaître la figure de l'Apôtre Paul.
- Dans la plupart des unités pastorales, le sacrement de la confirmation est proposé à partir de l'entrée au cycle d'orientation. Ce module sur l'Esprit Saint – et toute cette année où la profession de foi a été progressivement revisitée – prépare les enfants à cette nouvelle étape de leur initiation chrétienne.

Déroulement

Rencontre 1

Temps de la prière

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité, la croix pascalle (cf. module de Carême) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proposer aux enfants d'exprimer sous forme de prière (remerciement, par exemple) ce qu'ils ont vécu durant les vacances : les bons moments, les signes qui ont marqué ce temps (des signes parfois très prosaïques comme le lapin et les œufs), éventuellement les célébrations auxquelles ils ont participé.

Temps du récit et de la parole

- En restant au coin de prière, proclamer lentement le récit de la résurrection (Mc 16, 2...15), qui se trouve dans le dépliant avec la croix pascalle.
- Avant d'ouvrir le temps de la parole, on peut poursuivre le temps de la prière, par exemple ainsi :
Aujourd'hui, en écoutant la Parole de Dieu, nous sommes témoins de l'action de l'Esprit Saint dans la vie de Jésus et de ses disciples. Demandons à l'Esprit de venir dans notre cœur pour nous aider à réaliser de belles choses. Viens Esprit Saint ! (proposer aux enfants de répéter cette invocation)
- Laisser ensuite les enfants réagir au récit biblique.

Si ce récit n'a pas été pris avant Pâques, on peut le discuter avec les enfants en s'aidant des questions figurant dans le document du module de Carême (sur le site).

Si le temps le permet et si les enfants disposent encore de leur dépliant avec la croix pascalle, on peut leur proposer de compléter le texte à trous de l'évangile.

Projection

- Se déplacer vers le lieu où l'on pourra travailler.
- Introduire le temps de Pâques, un temps durant lequel Jésus ressuscité apparaît à ses disciples avant de remonter auprès de son Père (Ascension) et de répandre l'Esprit sur les disciples (Pentecôte).
- Placer devant les enfants les images proposées sur le site et faire appel à leur mémoire biblique : il s'agit d'identifier chaque image et de la décrire, puis de mettre les images dans le bon ordre pour retrouver les événements dont nous faisons mémoire durant le temps de Pâques.
- Poursuivre l'initiation à l'année liturgique commencée en Avent : demander aux enfants de compléter la roue liturgique avec les noms des fêtes et temps et avec les couleurs.



Pour décrire une image, on peut s'aider de la méthode « PLOG » : quels sont les personnages ? les lieux ? les objets ? les gestes ? On peut y ajouter la description des couleurs.

Rencontre 2

Introduction

- Présenter et lire le verset : « Vous recevrez une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8). Inviter les enfants à le recopier sur la page 1 du carnet.
- Demander aux enfants s'ils se souviennent du verset-clé : il a été vu lors de la dernière rencontre, avec les images du temps de Pâques. Avant de monter auprès de son Père, Jésus promet à ses disciples son Esprit Saint. Nous aussi, nous avons besoin de cet Esprit pour vivre en présence de Jésus.

Temps de la parole

- Présenter aux enfants quelques situations de la vie quotidienne (voir l'encadré ci-dessous) et ouvrir la discussion :
 - est-ce que j'ai le choix ? est-ce que je me sens parfois forcé de prendre telle ou telle décision ?
 - est-ce que quelqu'un m'aide à faire le bon choix pour moi et pour les autres (exemples) ?
 - est-ce que je peux faire de petites choses extraordinaires dans ma vie ordinaire ?

Celui qui nous aide à choisir le bien, à suivre Jésus, à nous souvenir de ses paroles, c'est l'Esprit Saint, l'Esprit de Dieu que Jésus a répandu sur ses disciples. Nous recevons l'Esprit Saint (sacramentellement) au baptême et à la confirmation.

- On peut ajouter à ces situations quelques exemples de vies de saints : ils ont vécu « imprégnés » par l'Esprit Saint, qui les a aidés à faire les bons choix.

Temps de l'activité

- Demander aux enfants de prendre leur bible.
- Introduire la lettre de saint Paul aux Galates, par exemple en s'inspirant de ce qui suit :

Dans le Nouveau Testament, nous trouvons les quatre évangiles (demander aux enfants de citer le nom des évangélistes), puis le livre des Actes des Apôtres, qui raconte la vie des premiers chrétiens (demander aux enfants de chercher ce livre dans leur bible). Dans les Actes, on trouve le verset-clé de ce module (demander aux enfants de chercher Ac 1, 8).

Nous trouvons aussi plusieurs lettres écrites par l'Apôtre saint Paul à des communautés chrétiennes. L'an passé, nous avons fait connaissance avec Paul et avec les Églises qu'il a fondées ou visitées : vous en souvenez-vous ? (éventuellement présenter aux enfants le plateau du jeu sur saint Paul utilisé pour le module « Actes des Apôtres » au printemps 2023).

Parmi les lettres écrites par saint Paul, nous entendrons la semaine prochaine un extrait de celle qu'il a écrite aux chrétiens du pays galate, une région située dans la Turquie actuelle (montrer sur le plateau de jeu, demander aux enfants de chercher la lettre dans leur bible).



Les quelques situations de la vie quotidienne auront été travaillées par les catéchistes durant les accompagnements. Elles visent à permettre aux enfants de reconnaître qu'ils ont été créés libres et qu'ils peuvent choisir de faire le bien, avec l'aide de l'Esprit Saint. On reconnaît l'Esprit Saint à ses effets, à ses fruits (nous le verrons un peu plus loin).

Rencontre 3

Introduction

- Présenter et lire le verset : « Vous recevrez une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8).
- Demander aux enfants de reformuler le contexte dans lequel Jésus a dit cette parole à ses disciples. Est-ce que l'Esprit nous a aussi été donné ? est-ce qu'il est auprès de nous au quotidien ?

Temps du récit

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer l'extrait de la lettre de saint Paul aux Galates (voir sur le site). Laisser les enfants réagir, les inviter à reformuler la parole biblique avec leurs propres mots.

Temps de la parole

- En restant au coin de prière, développer l'appropriation en trois temps, à partir d'une image :
 - Comment reconnaît-on qu'un arbre est en bonne santé ? Que faut-il pour qu'il grandisse et produise de bons fruits ?
 - Peut-on dire que, nous aussi, nous pouvons grandir et donner de bons fruits ? Que nous faut-il ? Est-ce possible si nous nous laissons conduire par l'Esprit, comme saint Paul nous y invite ?
 - Parmi les situations de la vie quotidienne évoquées lors de la dernière rencontre, y en a-t-il qui correspondent aux fruits de l'Esprit ? Existe-t-il d'autres fruits que ceux donnés par saint Paul ?
- On peut achever ce temps de parole par une prière, par exemple :

Esprit Saint, tu peux nous aider à produire de beaux fruits dans notre vie. Viens en nos cœurs, éclaire notre intelligence, soutiens nos actions pour le bien. Nous pensons à nos amis, à notre famille (laisser un instant de silence). Viens Esprit Saint ! (proposer aux enfants de répéter cette invocation)

Temps de l'activité

- Se déplacer vers le lieu où l'on pourra travailler.
- Pour l'activité, deux possibilités sont proposées :
 - On peut proposer aux enfants de compléter l'arbre du carnet en dessinant une situation qui correspond à un fruit de l'Esprit (les catéchistes peuvent aussi fournir des magazines, où les enfants découperont des images qu'ils colleront sur l'arbre).
 - On peut aussi proposer aux enfants de réaliser un fruit en papier, sur lequel ils dessineront et écriront les fruits de l'Esprit qu'ils ont pu constater dans leur vie ou qu'ils aimeraient développer (voir le mode d'emploi sur le site).



Il y a parfois de la confusion entre les fruits et les dons de l'Esprit. La fiche didactique sur la vie dans l'Esprit permettra aux catéchistes de s'y retrouver (voir sur le site). Pour parler de l'Esprit Saint, nous partons dans ce module de ses effets, ce qui est plus concret et parlant.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- Le Père et le Fils révélés par l'Esprit Saint (n° 243-246)
- L'Esprit Saint et l'Église (n° 731-741)
- L'origine, la fondation et la mission de l'Église (n° 758-776)
- La liberté et la vie dans l'Esprit (n° 1730-1742)
- Les dons et les fruits de l'Esprit Saint (n° 1830-1832)

Profession de foi (credo)

« Je crois en l'Esprit Saint, à la sainte Église catholique »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 683-975

Quelques éléments tirés de la liturgie

Humblement, nous te demandons
qu'en ayant part au Corps et au Sang du Christ,
nous soyons rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps.

(prière eucharistique II)

Tu es vraiment saint, Dieu de l'univers,
et il est juste que toute la création proclame ta louange,
car c'est toi qui donnes la vie, c'est toi qui sanctifies toutes choses,
par ton Fils, Jésus Christ, notre Seigneur, avec la puissance de l'Esprit Saint [...].
C'est pourquoi nous te supplions, Seigneur,
de consacrer toi-même les offrandes que nous apportons :
sanctifie-les par ton Esprit pour qu'elles deviennent
le Corps et le Sang de ton Fils, Jésus-Christ, notre Seigneur,
qui nous a dit de célébrer ce mystère.

(prière eucharistique III)

Quand nous serons nourris de son Corps et de son Sang,
et remplis de l'Esprit Saint,
accorde-nous d'être un seul corps et un seul esprit dans le Christ.

(prière eucharistique III)

Dieu éternel et tout-puissant
dont l'Esprit sanctifie et gouverne le corps entier de l'Église,
exauce les prières que nous t'adressons pour tes ministres :
afin que, par le don de ta grâce, tout ton peuple te serve avec fidélité.

(prière universelle de la célébration de la passion du vendredi saint)