

## Catéchèse 6-8H : module « Esprit Saint » (suite)

### Introduction

#### Texte biblique

Mc 16, 1-7 (Veillée pascale B : 30 mars 2024)

Ga 5, 16-25 (Pentecôte B : 19 mai 2024)

#### Verset-clé

« Vous recevrez une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8).

#### Visée

- Distinguer l'Église (communauté) et l'église (bâtiment).
- Découvrir l'organisation de l'Église dans le monde, en Suisse et à Fribourg.
- Valoriser la prière de bénédiction et l'invocation à l'Esprit Saint.

#### Perspective théologique

- Dans la profession de foi (credo), l'Église est comprise dans l'article sur l'Esprit Saint. Ce module nous conduit donc à parler de l'Église : c'est ce dont il est question dans ce déroulement.
- L'Église est un mystère : le mystère de Dieu qui veut partager sa vie ; des hommes et des femmes qui y prennent part ; de l'unité dans l'Esprit Saint ainsi réalisée entre Dieu et l'humanité.

Nous trouvons cette présentation de l'Église dans l'un des documents du concile Vatican II, la constitution *Lumen gentium* (premier chapitre).<sup>1</sup>

- L'aspect visible du mystère de l'Église, c'est la famille des baptisés, de ceux qui vivent dans l'Esprit Saint, qui proclament la Parole de Dieu et célèbrent les sacrements.

Nous avons abordé brièvement cet aspect lors des rencontres précédentes, qui ont mis l'accent sur l'Esprit Saint donné aux Apôtres et à nous, pour que nous portions du fruit.

- Cette famille des baptisés, ici-bas, est une réalité sociale : elle a une histoire, elle occupe un espace, elle est organisée. C'est l'accent que nous souhaitons mettre dans la suite de ce module.

Découvrir l'organisation de l'Église dans le monde, en Suisse et à Fribourg permet de donner aux enfants des clés de compréhension et des connaissances culturelles importantes.

#### Point d'attention

La fin de ce module est lié au jubilé des 100 ans de la cathédrale St-Nicolas, qui s'est ouvert à Pâques 2024 et se poursuivra jusqu'en 2025 (voir le site internet : 100cath.ch).

---

<sup>1</sup> Voir la fiche didactique consacrée au mystère de l'Église (sur notre site).

## Déroulement (suite du module)

### Rencontre 4

#### Introduction

- Présenter et lire le verset : « Vous recevrez une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8).
- Introduire la suite du module, par exemple ainsi :
  - Cette parole, Jésus l'adresse à ses disciples avant l'épisode de la Pentecôte, que nous avons travaillé l'an passé (pour les enfants de 7-8H). Chaque année, nous célébrons la fête de la Pentecôte, la fête de la descente de l'Esprit Saint sur les disciples (cette année : le 19 mai).
  - Cette parole, Jésus nous l'adresse aussi à nous, car nous recevons l'Esprit Saint au baptême et à la confirmation. Comme nous l'avons vu dans la rencontre précédente, c'est en collaborant avec l'Esprit de Dieu que nous pouvons porter de beaux fruits dans notre vie.
  - La communauté de ceux que Dieu a appelés et qui vivent selon l'Esprit Saint, c'est ce que l'on appelle l'Église (avec un grand « E »). C'est ce que nous allons voir dans la suite de ce module.

#### Projection

- Placer devant les enfants les images des types de communautés présentées sur le site :
  - Que représente chaque image ?
  - Qu'est-ce qui rassemble ces personnes ? pourquoi sont-elles ensemble ?
  - Ont-elles décidé d'être ensemble ? sont-elles « obligées » ? ou appelées par d'autres ?
  - Quels sont les points communs et les différences avec l'Église, la famille des enfants de Dieu ?
- Certains enfants seront peut-être surpris d'entendre que l'on parle de l'Église comme d'une communauté, une famille, un peuple, ou que le mot « Église » ne désigne pas seulement un bâtiment.

À partir de la discussion, on peut relever ce qui est propre à l'Église :

- Les personnes présentées sur les images sont rassemblées autour d'une idée, d'un but, d'un intérêt commun, d'un projet de vie ;
- Les personnes rassemblées dans l'Église sont appelées par Dieu (c'est d'ailleurs ce qui explique le mot « Église ») et sont animées par l'Esprit Saint.
- Cette réflexion permet de solliciter la mémoire biblique des enfants et de les faire réfléchir :
  - La Bible comporte de nombreux récits où des personnes sont appelées par Dieu : vous souvenez-vous de leurs noms (on peut utiliser la frise biblique pour compléter les réponses) ?
  - Dieu appelle-t-il encore des personnes, aujourd'hui ? Comment entendre cet appel ? Grâce à qui, ou par qui passe cet appel ? Est-ce que nous aussi, nous avons été appelés ?

#### Temps de la prière

- Avant la fin de la rencontre, la catéchiste peut proposer aux enfants de demander sur eux la bénédiction de Dieu, en accompagnant éventuellement la parole d'un signe de croix sur le front :

*Que le Seigneur te bénisse et te garde, au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit.*

ou *Que le Seigneur soit avec toi et qu'il te protège chaque jour.*

*Et que Dieu te bénisse : le Père, le Fils et le Saint-Esprit.*

Un enfant peut aussi demander la bénédiction de Dieu sur la catéchiste !

## Rencontre 5

### Introduction

- Demander aux enfants de reformuler avec leurs propres mots la différence entre l'Église (avec un grand « É ») et l'église (avec un petit « é »).
- Relever la place de l'Esprit Saint dans la vie de l'Église : c'est lui qui nous rassemble autour de Jésus-Christ ressuscité et vivant, c'est lui qui unit nos cœurs entre nous et avec Dieu.

### Temps de l'activité

- Remettre aux enfants la feuille A3 sur l'Église. Leur proposer de compléter le texte à trous qui développe la différence entre les deux sens du mot « Église ».

Avant cet exercice, on peut aussi visionner la vidéo de Théobule (voir sur le site).

- La feuille A3 présente un aperçu de l'organisation de l'Église : c'est un travail utile pour développer la culture religieuse des enfants et leur connaissance de l'Église locale.

On peut procéder de différentes façons :

- On peut travailler ensemble les différents niveaux de l'Église (monde – Suisse – Fribourg) ;
- On peut former des groupes qui travailleront ces niveaux, avant la mise en commun ;
- Pour le travail sur l'Église à Fribourg, si les enfants peuvent utiliser des ordinateurs en classe, on peut leur demander d'effectuer quelques recherches : le site internet du diocèse, de la cathédrale, de l'unité pastorale, de la paroisse, etc. Ils reconnaîtront peut-être des visages connus : le prêtre de la paroisse, une catéchiste, un papa conseiller de paroisse, etc.

### Temps de la prière

- Prendre le temps de la prière avant la fin de la rencontre (le travail sur la feuille A3 peut être achevé lors de la prochaine rencontre).
- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous sommes rassemblés, dans l'Église, au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Inviter les enfants à demander à Dieu sa bénédiction et sa protection sur tous les membres de cette famille qu'est l'Église (*Seigneur, nous te demandons de bénir...*) :
  - les chrétiens que nous connaissons, dans la classe, dans la famille, dans la paroisse ;
  - les chrétiens du monde entier : laïcs, religieux, diacres, prêtres, évêques (on peut nommer, par exemple, notre évêque et le pape) ;
  - les chrétiens qui souffrent ou qui sont persécutés parce qu'ils croient en Jésus-Christ ;
  - les adultes et les enfants qui se préparent au baptême ou qui viennent de recevoir le baptême (peut-être dans la classe, ou dans la famille) ;
  - les chrétiens d'autres confessions, qui partagent notre foi en Jésus-Christ ;
  - tous les humains, appelés à faire partie de la grande famille des enfants de Dieu.
- Achever ce temps par la prière des enfants de Dieu (*Notre Père*) et par une invocation à l'Esprit Saint (*Viens, Esprit Saint, dans nos cœurs*).

## **Rencontre 6**

Cette rencontre est consacrée au jubilé de la cathédrale St-Nicolas de Fribourg. Plusieurs ressources sont proposées sur le site, ainsi qu'un bricolage (réalisation d'une cathédrale en papier).

Pôle catéchèse, mars 2024