

Service catéchèse et jeunesse

Catéchèse 6-8H : module « Noé »

(inspiré du module « Noé » de « Porte Parole »)

Introduction

Texte biblique

Mc 1, 4-11 (Baptême du Seigneur B : 8 janvier 2024)

Gn 6...9 (1^{er} dimanche de Carême B : 18 février 2024)

Verset-clé

« Voici que j'établis mon alliance avec vous » (Gn 9, 9)

Visée

- Approfondir notre foi en Jésus-Christ à partir du récit de son baptême.
- Découvrir les différentes actions de l'eau dans la Bible, et le sens de ces actions.
- Faire des liens entre le récit de Noé, le baptême du Seigneur et notre propre baptême.¹

Antécédents

Le récit du baptême de Jésus (chez Mt) a été travaillé en 4H.

Points d'attention

- Au point de vue liturgique, le récit du baptême du Seigneur achève le temps de Noël et ouvre le temps ordinaire ; le cycle de Noé permet une transition entre le temps ordinaire et le temps de Carême. Ainsi, ce module permet un passage progressif du mystère de Noël au mystère de Pâques.
- Au point de vue pédagogique, ce module permet plusieurs liens avec les modules précédents : le cycle de Noé est lié au récit de la création ; la figure de Jean-Baptiste a été vue durant le temps de l'Avent ; le baptême a été abordé à la fin du module « Appeler » (janvier-février 2023).
- Comme le temps entre les vacances de Noël et de carnaval est court, nous suggérons aux catéchistes de commencer tout de suite le module. Cette année, le Baptême du Seigneur remplacera l'Épiphanie, qui est souvent vue avec les enfants au retour des vacances de Noël.
- Durant ce module, nous poursuivrons l'habitude de prier devant une icône de Dieu Trinité, en commençant par un signe de croix. Cela familiarisera progressivement les enfants avec le mystère de Dieu Père, Fils et Saint-Esprit que nous proclamons dans la profession de foi. Nous poursuivrons aussi l'initiation au travail avec la Bible par de petites recherches et des questions ponctuelles.

¹ Les liens entre l'histoire de Noé et le mystère pascal (mort et résurrection du Christ) seront développés dans le module de Carême.

Déroulement

Rencontre 1

Projection

- Proposer une brève relecture du temps de Noël en privilégiant les aspects spirituels, par exemple en demandant aux enfants s'ils ont vécu Noël différemment avec le chemin de l'Avent.
- Activer la mémoire biblique des enfants : connaissent-ils des épisodes de l'enfance de Jésus (au Temple) ? Ces épisodes font le lien entre la Nativité et le baptême de Jésus.

Temps du récit

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement le récit du baptême du Seigneur (Mc 1, 4-11). On peut proposer aux enfants de contempler l'icône en écoutant le récit.

Temps de la parole

- Présenter l'icône du baptême du Seigneur (une proposition est remise durant les accompagnements).
- Partir de l'icône pour questionner le récit : personnages, lieux, objets, gestes, couleurs (une vidéo pour méditer cette icône est proposée sur le site). On peut y ajouter quelques questions, par exemple :
 - Avez-vous déjà entendu ce récit, ou une partie de ce récit ? vous souvenez-vous quand ?
 - Que représente la colombe ? et le ciel étoilé ?
 - Y a-t-il un personnage qui est représenté deux fois ? pourquoi ?
 - Les anges figurant sur l'icône sont-ils mentionnés dans le récit ?
 - Qui sont les personnages en arrière-plan, près des maisons ?

Il n'est pas nécessaire de prendre un temps considérable pour ce temps de la parole. L'essentiel est de permettre aux enfants de s'exprimer à partir de la Parole écoutée et de l'icône contemplée.

- Avec les plus grands, on peut mettre en évidence les trois personnes de la Sainte Trinité qui sont manifestées dans ce récit, et les éléments qui permettent de les identifier (la voix, la colombe, etc.).

C'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que nous nous sommes mis en prière ; c'est en leur nom que nous avons été baptisés (ou que nous le serons, s'il y a des catéchumènes dans le groupe).

Temps de la prière

- La catéchiste peut introduire la prière en disant, par exemple :

Seigneur Jésus, tu viens près de Jean et tu demandes le baptême. Tu descends dans le Jourdain. Les cieux se déchirent et la gloire de Dieu rayonne. Une voix annonce que tu es le Fils bien-aimé de Dieu. Tu nous ouvres le chemin du baptême. Tu viens en nos cœurs et tu nous conduis vers le Père.

- Puis la catéchiste peut s'approcher de chaque enfant et, en reprenant la parole du Père dans le récit du baptême du Seigneur, elle peut dire à chacun :

[Prénom], tu es l'enfant bien-aimé du Père.

Rencontre 2

Introduction

- Présenter et lire le verset : « Voici que j'établis mon alliance avec vous » (Gn 9, 9). Inviter les enfants à le recopier sur la page 1 du carnet.
- Demander aux enfants de chercher ce verset dans leur Bible. Profiter de ce moment de recherche pour quelques questions de rappel : les deux parties de la Bible, le nom du premier livre de l'Ancien Testament, les noms des quatre évangélistes, la différence entre chapitre et verset, etc.

Temps de la parole

- Rassembler les enfants autour d'images posées par terre ou sur une grande table (photolangage de l'eau). L'activité peut être réalisée de différentes façons (à choix) :
 - on peut demander à chaque enfant de choisir une image puis les inviter à se grouper par deux ou trois pour partager ce qu'ils voient, et pourquoi ils ont choisi telle image ;
 - on peut demander aux enfants de nommer ce qu'ils voient sur les images, à tour de rôle, puis les inviter à classer les images par thème (par exemple : l'eau qui lave, l'eau qui détruit, etc.) ;
 - on peut aussi retourner les images à l'envers et demander à chaque enfant de retourner une image, de la décrire puis de la remettre à l'envers, les suivants ne devant pas choisir une image qui a déjà été retournée, selon le principe du Memory.

Demander aux enfants si une image leur rappelle une situation qu'ils ont vécue, en lien avec l'eau : les vacances, la piscine, le lavement des mains avant de passer à table... peut-être le baptême ?

- Proposer aux enfants de classer les images (en les plaçant sur le tableau noir ou en les regroupant sur la table, etc.) en fonction de l'action de l'eau (par exemple : elle donne ou permet la vie, elle détruit ou donne la mort, elle nettoie ou purifie, etc.). Laisser les enfants trouver le titre qui convient.

Parmi les images se trouvent des représentations du baptême, de l'eau bénite, de la mer qui s'ouvre (cf. Ex 14) : ces images interpellent-elles les enfants ? peuvent-ils les identifier, faire des liens ?

Si l'image du baptême interpelle les enfants, on peut rappeler qu'il s'agit du signe choisi par Dieu pour faire entrer les hommes dans l'alliance avec lui, en son Fils Jésus-Christ.

Temps de la prière

- La catéchiste peut introduire la prière en disant, par exemple :

Par ta Parole, Seigneur, tu nous révéles que Jésus est ton Fils bien-aimé. Le jour de notre baptême, tu nous as dit (pour les catéchumènes : tu nous diras) que tu nous aimes comme tes enfants. Merci, Seigneur, d'avoir fait alliance avec nous !

- La catéchiste peut présenter à chaque enfant un récipient contenant de l'eau : chacun est invité à se signer en souvenir de son baptême, au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit.

Rencontre 3

Introduction

- Présenter et lire le verset : « Voici que j'établis mon alliance avec vous » (Gn 9, 9). Rappeler brièvement le photolangage sur l'eau de la dernière rencontre.
- Introduire le récit tiré du cycle de Noé, par exemple :

Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire où l'eau joue un grand rôle. Ce récit est tiré du premier livre de la Bible : le livre de la Genèse. En début d'année, nous avons déjà lu dans la Genèse le récit de la Création. Que s'est-il passé ensuite ? Nous allons le découvrir.

Temps du récit

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Comme le récit est plus long que d'habitude, on peut proclamer le récit raconté² ou passer la vidéo proposée (voir sur notre site). On privilégiera la proclamation ou le visionnement sans pause.

Temps de la parole

- Ce long récit pose de nombreuses questions. Il s'agit de procéder par étape :
 - Il est bon de laisser d'abord les enfants réagir à chaud, poser leurs questions, etc.
 - Il faut ensuite prendre le temps de questionner le sens littéral : que se passe-t-il ? comment la situation a-t-elle évolué entre le début et la fin ? quels sont les personnages ?
 - Ce récit comporte des éléments symboliques (l'eau, la colombe, l'arc-en-ciel, etc.), dont certains figuraient déjà dans le récit du baptême du Seigneur : les enfants les ont-ils repérés ?
 - Ce récit nous interroge sur l'image de Dieu : est-il celui qui punit ou celui qui sauve ? On veillera à laisser surgir les réactions et des questions des enfants.
- Il est important de dépasser la première lecture anecdotique (un Dieu méchant qui noie les hommes) pour chercher du sens (voir la fiche didactique consacrée à ce sujet, sur notre site).

Avec les plus grands – qui peuvent entrer dans le sens symbolique – on peut chercher quel est le sens caché derrière ces éléments symbolique (par exemple l'arc-en-ciel, signe de l'alliance).

Temps de la prière

- La catéchiste peut introduire la prière en disant, par exemple :

Seigneur Dieu, au temps du déluge, tu as choisi Noé pour faire alliance avec toi. Pour sauver tous les hommes, tu as envoyé Jésus, ton Fils bien-aimé. Par le sacrement du baptême, tu as fait (pour les catéchumènes : tu feras) de nous tes enfants bien-aimés.
- La catéchiste invite chaque enfant à répéter dans son cœur :

Seigneur, je me souviens de ton alliance.

² Le récit biblique du cycle de Noé est long (Gn 6-9) et peut être ardu pour les enfants. Comme « Porte Parole » le propose parfois – c'est le cas ici – nous suggérons un récit raconté, disponible sur notre site.

Rencontre 4

Introduction

- Présenter et lire le verset : « Voici que j'établis mon alliance avec vous » (Gn 9, 9). Demander aux enfants s'ils se souviennent du signe qui marque l'alliance avec Dieu dans l'histoire de Noé.

Temps de l'activité

- Proposer aux enfants de compléter les pages 2-3 du carnet.
- Il est aussi possible de réaliser une bande dessinée à partir de l'histoire de Noé. Dans ce cas, il est suggéré de proposer à chaque enfant de réaliser un épisode du récit, par exemple sur un quart de feuille A4. On peut ensuite rassembler les images et constituer une bande dessinée.

Propositions d'épisodes (à adapter en fonction du nombre d'élèves) :

- | | |
|--|---|
| 1. La méchanceté des hommes | 8. L'arche sur pose sur une montagne |
| 2. Noé, un homme juste qui marche avec Dieu | 9. Noé lâche un corbeau puis une colombe |
| 3. Noé fabrique l'arche | 10. La colombe revient vers Noé
avec une branche d'olivier |
| 4. Les animaux entrent dans l'arche par pair | 11. Noé et les animaux sortent de l'arche |
| 5. La famille de Noé entre dans l'arche | 12. Noé construit un autel pour Dieu |
| 6. Les eaux montent et la pluie tombe | 13. L'arc-en-ciel apparaît, signe de l'alliance |
| 7. Dieu envoie son souffle sur la terre | |

Célébration de fin de module et d'entrée en Carême

La rencontre peut avoir lieu en classe ou, si cela est possible, dans une église. Dans le déroulement qui suit, nous proposons de vivre la célébration dans différents lieux de l'église. On veillera à demander aux enfants de prendre leur carnet et de quoi écrire.

À l'entrée de l'église ou près du baptistère

- La célébration peut commencer par un temps de parole autour de l'arc-en-ciel, par exemple celui représenté sur la page 1 du carnet :
 - selon l'histoire de Noé, de quoi est-il le signe, que rappelle-t-il à Dieu ?
 - dans ma vie, quel est le signe qui a marqué mon entrée dans la famille de Dieu (l'Église) ?
 - comment puis-je me souvenir que je suis de la famille de Dieu, lorsque j'entre dans une église ?
- On peut inviter les enfants à se signer au bénitier ou au baptistère, en mémoire de leur baptême.

Dans les bancs

- Pour préparer la démarche qui sera proposée, on peut demander aux enfants de réfléchir à l'alliance avec Dieu : dans ma vie quotidienne, est-ce que je me souviens que suis entré dans la famille de Dieu (l'Église) le jour de mon baptême ? comment faire pour m'en souvenir ?
- Après un temps de réflexion, les enfants peuvent compléter leur carnet :
 - quelles sont les situations où je ne me suis pas souvenu de l'alliance avec Dieu, où je n'ai pas marché sur le chemin du Seigneur ?
(chaque enfant note dans son carnet)
 - quelles sont les situations où j'ai agi ou pensé comme un enfant de Dieu, qui fait alliance avec le Seigneur, qui marche avec Dieu comme Noé ?
(chaque enfant note dans son carnet)

Devant l'autel ou devant le tabernacle

- Inviter chaque enfant à s'avancer et à réaliser une double démarche, qui correspond à ce qui a été préparé dans le carnet :
 - poser un caillou dans un panier (par exemple) pour symboliser ce que les enfants veulent déposer pour suivre le Seigneur ;
 - allumer un lumignon (par exemple) pour symboliser les situations de lumière où ils ont vécu dans l'alliance avec le Seigneur.
- Après la démarche, on peut lire ou chanter le psaume 50, par exemple en demandant à chaque enfant de lire un verset (voir le texte adapté sur notre site).

La célébration peut s'achever par un *Notre Père*, un chant et une bénédiction des enfants.



Pour les baptisés, le temps du Carême est l'occasion d'accueillir à nouveau comme un trésor la vie nouvelle reçue au baptême, la raviver et la faire croître. L'initiation chrétienne n'est jamais achevée : nous sommes appelés à une conversion permanente. Cette célébration de fin de module le manifeste d'une façon adaptée aux enfants. Les catéchistes pourront expliquer que ce module nous met déjà en route vers Pâques.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- L'alliance avec Noé (n° 56-58)
- L'Église, préparée dans l'Ancienne Alliance (n° 761-762)
- Les préfigurations du baptême et la symbolique de l'eau (n° 1217-1222)
- Le baptême du Christ (n° 1223-1225)

Profession de foi (credo)

« Je reconnais un seul baptême, pour le pardon des péchés »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 977-980

Foire aux questions

- *Jésus avait-il besoin d'être baptisé par Jean ?*

Jésus possède l'Esprit Saint en plénitude, il est sans péché : il n'avait pas besoin d'être baptisé.

Il faut plutôt considérer son baptême dans la perspective de sa mort et de sa résurrection. Ainsi, il dira à ses disciples au moment où il annoncera sa passion : « Pouvez-vous boire la coupe que je vais boire, être baptisé du baptême dans lequel je vais être plongé ? » (Mc 10, 38).

D'autre part, Jésus est solidaire de notre humanité : il est vrai Dieu et vrai homme. En acceptant de recevoir le baptême – malgré les protestations de Jean (cf. Mt 3, 14) – Jésus montre qu'il s'immerge complètement dans notre humanité.

- *Quelle est la différence entre le baptême de Jean et le baptême chrétien ?*

Le baptême de Jean était un baptême de conversion pour le pardon des péchés (cf. Mc 1, 4). Le baptême chrétien est aussi conféré pour le pardon des péchés, mais il comporte bien plus ! En recevant le baptême, nous sommes plongés dans la mort et la résurrection du Christ, nous entrons dans la vie de Dieu, nous devenant fils et fille de Dieu.

- *Quels sont les effets du baptême ?*

Les effets du baptême sont signifiés par la plongée dans l'eau, qui est à la fois signe de mort et de purification, mais aussi de régénération et de renouvellement. Ainsi, les deux effets principaux du baptême sont la purification des péchés et la nouvelle naissance dans l'Esprit Saint (cf. Ac 2, 38). Dans ce module, nous mettons l'accent sur ce second aspect et sur l'alliance avec Dieu.

- *Quelles sont les figures du baptême dans l'Ancien Testament ?*

Lors de la bénédiction de l'eau baptismale qui a lieu durant la veillée pascale, le prêtre prononce une prière qui fait mémoire des grands événements de l'histoire du salut qui préfigurent le baptême : l'eau « couvée » par l'Esprit de Dieu à la création (cf. Gn 1, 2), l'arche de Noé (cf. Gn 9, 9-10), le passage de la mer Rouge (cf. Ex 14, 29-30), la traversée du Jourdain par le peuple (cf. Jos 3, 14-17).

Pôle catéchèse, novembre 2023

Avec la collaboration de N. Berchier, V. Marchon, B. Mottet et S. Schweickhardt