

Catéchèse 6-8H : module « Toussaint »

Introduction

Visée

- Découvrir des figures et des exemples de sainteté.
- Comprendre que tous sont appelés à être saints, à demeurer dans l'amour de Dieu (cf. 1 Jn 4, 16).
- Valoriser le chemin de sainteté déjà emprunté par les enfants, et les y encourager.

Structure

- En catéchèse, nous avons le souci de vivre au rythme de l'année liturgique. Ce module prend donc son point de départ dans la solennité de la Toussaint (1^{er} novembre). La liturgie et le témoignage des saints constituent des sources et des voies pour la catéchèse.¹
- La Toussaint nous fait découvrir des visages de sainteté. Avec les 6H, à l'aide d'une bande dessinée qui vient de paraître, nous nous attacherons à mieux connaître saint Bernard des Alpes.² Avec les 7-8H, nous enquêterons sur quelques-uns des saints présentés lors des dernières JMJ.
- Durant le module « Création », nous avons découvert que l'homme et la femme sont créés à l'image de Dieu. Ils sont appelés à partager la vie de Dieu par la connaissance et l'amour.³ Cet appel à vivre la vie de Dieu est un appel à la sainteté : nous y sommes tous appelés.⁴

☞ ces trois paragraphes fondent la structure des trois rencontres de ce module !

Mise en œuvre

- Comme convenu avec les coordinatrices de la catéchèse, un temps est laissé à la disposition des catéchistes, au début du mois de novembre, pour certaines activités locales (Missio, messe des peuples, journée mondiale des pauvres, etc.).
- Ce module est ainsi conçu comme une boîte à outils : les catéchistes peuvent y puiser une ou plusieurs rencontres en fonction du temps à disposition et du degré.

Ressources

- Les différentes ressources proposées figurent sur le site, comme de coutume.
- Les catéchistes prêteront attention à la fiche liturgique sur la Toussaint, qui peut les aider dans la mise en œuvre des rencontres de catéchèse.

¹ Cf. *Directoire pour la catéchèse* (2020), n° 95-100.

² Ariane JAQUET, *Saint Bernard des Alpes*, Éditions du Parvis, 2023. L'auteure est catéchiste en Gruyère.

³ Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 356.

⁴ Cf. *ibid.*, n° 2013.

Déroulement

Rencontre 1⁵

Projection

- Introduire la fête de la Toussaint, célébrée le 1^{er} novembre. Discuter avec les élèves :
 - Savez-vous ce qu'est la Toussaint ?
 - Connaissez-vous des saints (le patron de l'église, le nom d'un village, le prénom d'un enfant, un personnage biblique, etc.) ?
 - Comment fait-on pour être saint ? Y a-t-il un mode d'emploi ? Un modèle à suivre ?
 - Y a-t-il plusieurs « sortes » de saints ? Par exemple : y a-t-il des enfants ?
- On peut aussi proposer aux enfants d'y réfléchir par deux et de compléter un schéma (voir sur le site).

Apport et discussion

- Apporter quelques éléments, par exemple :
 - La Toussaint est la fête de tous les saints : ceux qui sont connus (donner des exemples) mais aussi ceux qui sont inconnus ou qui sont appelés à le devenir.
 - Durant leur vie sur terre, les saints ont suivi Jésus : ils ont essayé d'aimer comme Dieu aime, de regarder les autres avec le regard de Dieu, de répandre autour d'eux l'amour, la joie, la lumière.
 - Les saints sont les amis de Dieu. Nous pouvons nous réjouir que des hommes, des femmes et des enfants soient maintenant auprès de Dieu.
 - Nous pouvons remercier Dieu pour les saints qui ont été ses bons et fidèles serviteurs. Nous pouvons les prier comme des protecteurs et des exemples, et leur demander de prier pour nous.
- Prendre le temps d'écouter la réaction des enfants et de répondre à leurs questions.⁶

Prière

- Reprendre le rituel mis en place durant le module « Création ». Devant une image de Dieu Trinité (ou une image des saints assemblés devant Dieu, voir sur le site), allumer une bougie et faire un beau signe de croix en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Lire l'antienne d'ouverture de la messe de la Toussaint :

Tous ensemble, réjouissons-nous dans le Seigneur, célébrons ce jour de fête en l'honneur de tous les saints. Les anges se réjouissent avec nous de cette fête.
- Choisir un chant à prendre avec les enfants (voir sur le site).



Les enfants portent souvent le nom d'un saint (mais il est parfois difficile de l'identifier !). Si la classe dispose d'ordinateurs, la catéchiste peut les inviter à chercher « leur » saint, par exemple sur le site nominis.cef.fr. S'il n'y a pas d'ordinateur, la catéchiste peut leur proposer de chercher dans un ouvrage spécialisé (pensez à vous renseigner à La Doc ou à chercher sur catedoc.ch)

⁵ Les rencontres sont découpées en fonction de la structure présentée en page 1. Elles peuvent se vivre plus brièvement, en fonction du temps à disposition et des questions des enfants (deux rencontres en une, par exemple).

⁶ Les enfants évoqueront peut-être le jour des morts ou Halloween. Il est important de mettre chaque chose à sa place ! La fiche liturgique sur la Toussaint peut y aider (elle est remise lors des accompagnements et peut être téléchargée sur le site).

Rencontre 2

Introduction

- Rappeler quelques éléments de la rencontre précédente, en sollicitant la mémoire des enfants.
- La catéchiste peut indiquer que plusieurs livres du Nouveau Testament portent le nom de saints, sans parler des justes de l'Ancien Testament. Inviter les enfants à chercher ces noms dans leur Bible.

Découverte de saint Bernard des Alpes (6H)

- Introduire le personnage de saint Bernard (voir sur le site) puis raconter son histoire.⁷
- La narration peut être faite à partir de la bande dessinée remise aux catéchistes de 6H ; les images peuvent servir de support.
- Après la narration, ouvrir la discussion avec les enfants :
 - en quoi saint Bernard a-t-il été un ami de Dieu, a-t-il suivi Jésus, a-t-il vécu uni à lui ?
 - comment saint Bernard a-t-il répandu autour de lui l'amour de Dieu ?
 - saint Bernard peut-il être un modèle dans ma vie quotidienne ?
- Souligner que, par son baptême, saint Bernard a été appelé à vivre l'Évangile et à suivre Jésus. Il l'a fait dans sa réalité, dans son métier, etc.

Enquête sur les saints (7-8H)

- Former des groupes d'enfants. Disposer sur une table ou par terre les petites cartes comportant les images et les textes (voir sur le site).
- Inviter chaque groupe à choisir un saint parmi ceux qui sont proposés, puis à « enquêter » en rassemblant les cartes qui se réfèrent au même saint et en prendre connaissance.
- Demander à chaque groupe de présenter aux autres le fruit de son enquête. Discuter avec les enfants à partir des questions proposées pour saint Bernard⁸ ou à partir de ce verset : « Dieu est amour : qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui » (1 Jn 4, 16).

Prière

- Introduire la prière comme lors de la dernière rencontre.
- Inviter les enfants à fermer les yeux, à penser aux saints qu'ils ont découverts et à tous les saints connus et inconnus. Si la catéchiste a expliqué préalablement que l'on peut demander aux saints de prier pour nous, elle peut introduire une litanie en invitant les enfants à répondre : « Priez pour nous ».
- Choisir un chant à prendre avec les enfants (voir sur le site).



La bande dessinée sur saint Bernard des Alpes est remise gratuitement aux catéchistes de 6H qui souhaitent l'utiliser avec les enfants ; elle est bien adaptée aux plus jeunes. Pour les plus grands, nous suggérons plutôt l'enquête proposée ci-dessus.

⁷ Rappelons que le langage narratif est particulièrement adapté à la catéchèse, cf. *Directoire pour la catéchèse* (2020), n° 207-208.

⁸ Cette discussion, basée sur la vie des saints, pourra mettre en évidence que les saints ne sont pas nés saints : il le sont devenus, malgré leurs faiblesses et leurs difficultés, en se laissant toucher par la lumière de Dieu, en répandant cette lumière autour d'eux, en ayant confiance en Dieu.

Rencontre 3

Introduction

- Rappeler quelques éléments de la rencontre précédente, en sollicitant la mémoire des enfants.
- Demander aux enfants s'il se souviennent des saints qu'ils ont découverts.

Projection

- Proposer un jeu : délimiter des zones qui correspondent à « oui », « non », « je ne sais pas » ; poser des questions fermées aux enfants ; pour y répondre, ils se déplacent en silence dans la classe.
- On peut s'inspirer des questions suivantes, et en trouver d'autres :
 - si je souris à un inconnu dans la rue, est-ce que je répands l'amour de Dieu ?
 - est-ce que je dois être parfait pour répandre l'amour de Dieu ?
 - est-ce que les saints ont été toute leur vie de parfaits amis de Jésus ?
 - est-ce facile d'aider son prochain ? de prier ? est-ce que je peux demander de l'aide à Dieu ?
 - ai-je envie de devenir saint ? suis-je sur le chemin vers la sainteté ?
 - sommes-nous tous appelés à devenir saints ?
- Les questions sont fermées pour faciliter le jeu. Une fois que les enfants ont répondu, la catéchiste pour les ouvrir en ajoutant par exemple un « comment ? » qui permettra la discussion.⁹

Apport et discussion

- Apporter quelques éléments, par exemple :
 - Dans le premier récit de la création, nous avons vu que nous sommes créés à l'image de Dieu : Dieu met dans notre cœur une étincelle de sa vie, une lumière faite pour rayonner.
 - Dieu nous appelle tous à vivre avec lui et à vivre comme son Fils Jésus : les saints sont nos compagnons de route sur le chemin de la sainteté.
 - Pour nous aider à marcher sur le chemin de la sainteté, Dieu nous donne Jésus comme modèle ; il nous donne aussi la force de l'Esprit Saint.
 - Pour y parvenir, il est inutile de copier les autres : chacun peut trouver le chemin que Dieu lui propose en se laissant guider par l'Esprit Saint.
- Prendre le temps d'écouter la réaction des enfants et de répondre à leurs questions.

Prière

- Introduire la prière comme lors de la dernière rencontre.
- Proclamer ces versets du livre d'Isaïe : « Je ne t'oublie pas, dit le Seigneur. J'ai ton nom gravé sur les paumes de mes mains » (Is 49, 15-16). Proposer aux enfants de les répéter.
- Inviter les enfants à remercier Dieu qui a gravé leurs noms sur les paumes de ses mains, et exprimer des demandes de pardon pour les fois où ils ont préféré se détourner du chemin vers Dieu.
- Prier ensemble la prière du *Notre Père* puis prendre un chant (voir sur le site).

⁹ Il faut veiller à mettre en lumière le chemin de sainteté que les enfants empruntent déjà et les encourager à persévérer (éviter le moralisme). Il faut aussi prêter attention à ne pas surévaluer les efforts que nous faisons : l'action et l'amour de Dieu à notre égard sont toujours premiers ; notre collaboration libre est seconde., cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 2008.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- La communion des saints (n° 946-962)
- L'appel à la sainteté (n° 2012-2016)
- Les témoins qui nous précèdent dans le Royaume (n° 2683-2684)
- « Que ton nom soit sanctifié » (n° 2807-2815)

Profession de foi (credo)

« Je crois en la communion des saints » (*Catéchisme de l'Église catholique*, n° 946-962)

Foire aux questions

- *Qu'est-ce que la vocation ?*

C'est l'appel adressé par Dieu à chaque être humain. Cet appel est à la fois communautaire (Dieu a un projet pour l'humanité : la faire participer à sa propre vie, cf. 2 P 1, 4) et personnel (Dieu a un projet pour chaque être humain : chacun est unique et a du prix à ses yeux, cf. Is 43, 4).

- *À quoi (qui) Dieu nous appelle-t-il ?*

Il nous attire à lui, par son Fils, dans l'Esprit. L'appel de Dieu est inscrit dans le cœur de chaque homme et de chaque femme. Il nous a créés par amour, pour notre bonheur, pour la vraie vie. Il nous appelle à la sainteté et à la mission d'évangéliser le monde.

- *Qu'est-ce qu'un saint ? Qu'est-ce que la sainteté ?*

Jésus explique ce que veut dire « être saint » dans les béatitudes (Mt 5, 1-12 : évangile de la Toussaint). Elles sont comme la carte d'identité du chrétien. Un saint reflète dans sa vie, dans ses paroles, dans ses actes, quelque chose de Jésus-Christ. La sainteté, c'est le Christ aimant en nous.

- *Être saint et heureux, est-ce compatible ?*

Dieu nous a créés pour que nous soyons heureux. Celui qui est fidèle à Dieu et qui vit sa Parole est donc sur le chemin du bonheur. « Heureux » ou « bienheureux » devient pour lui synonyme de « saint ». Dieu nous invite à être saint en vivant avec joie nos engagements quotidiens.

- *La sainteté est-elle vraiment à la portée de chacun ?*

La sainteté n'est pas réservée aux autres. Nous sommes tous appelés à être saints en vivant avec amour et en offrant un témoignage personnel dans nos tâches quotidiennes. Chacun est appelé à le vivre dans son histoire personnelle, avec ses talents, ses désirs, ses limites.

- *Comment trouver le chemin de la sainteté ?*

Ce qui compte, c'est de discerner son propre chemin, mettre en lumière le meilleur de soi-même. Cela implique de découvrir, approfondir, cultiver et faire fructifier les talents que Dieu a déposés en chacun (cf. 1 Co 12, 7). La sainteté grandit par les petits gestes du quotidien.

PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Gaudete et exsultate* sur l'appel à la sainteté dans le monde actuel, 19 mars 2018.

Louis-Hervé GUINY, *Appelés à la joie. 20 questions que tout jeune doit se poser pour trouver sa vocation*, Mame, 2018.

ASSOCIATION 'DES RACINES POUR LES AILES', *Deviens ce que tu es. Parcours pour un accompagnement à une orientation scolaire intégrale*, CRER-Bayard, 2021.

Pôle catéchèse, septembre 2023