

Catéchèse 6-8H : module « Avent »¹

Introduction

Texte biblique

Mt 3, 1-7. 11. 13 (proclamé les 2^e et 3^e dimanches de l'Avent)

Verset-clé

« Préparez le chemin du Seigneur » (Is 40, 3)

Visée

- Approfondir notre foi en Dieu le Fils à partir de la figure de Jean-Baptiste et découvrir le deuxième article de la profession de foi.
- Découvrir et vivre le cycle de Noël (Avent et Noël) comme un temps durant lequel les promesses s'accomplissent, durant lequel la Parole annoncée par les prophètes se fait chair en Jésus-Christ.
- Dans l'espérance et la joie, préparer son cœur à accueillir le Seigneur (non seulement à Noël mais chaque jour), à lui laisser de la place dans notre vie.

Antécédents

La figure de Jean-Baptiste a été découverte par les enfants en 4H avec le récit du baptême de Jésus. Elle a aussi été évoquée l'an passé dans le module de l'Avent avec d'autres figures de l'attente messianique (David, Isaïe, Marie).

Points d'attention

- Le module de l'Avent proposé l'an passé a été globalement apprécié. Cependant, plusieurs catéchistes nous ont fait remarquer que ce temps souvent bien chargé ne permet pas de mettre en œuvre un parcours catéchétique trop fourni. Nous avons donc prévu un module plus simple et plus court.
- Comme le temps de l'Avent coïncide avec le commencement de la nouvelle année liturgique, il est proposé de présenter cette année aux enfants. Plusieurs ressources ont été préparées à cet effet, notamment une fiche qui peut être complétée durant l'année (⇒ voir sur le site)
- La proclamation du récit est proposée au coin de prière, devant une icône de la Nativité (⇒ voir sur le site), en commençant par un signe de croix. Cela familiarisera progressivement les enfants avec le mystère de Dieu Père, Fils et Saint-Esprit que nous proclamons dans la profession de foi.
- L'une des activités du module (carte d'identité de Jean-Baptiste) permet aux enfants de travailler avec leur Bible. Si l'on a du temps, on peut aussi utiliser certaines fiches bibliques (⇒ voir sur le site) appropriées au temps de l'Avent (par exemple : la vie de Jésus, prier avec Jésus et Marie).

¹ Ce module s'inscrit dans la continuité du module de l'an passé (voir sur le site dans l'onglet 'Archives').

Déroulement

Rencontre 1

Année liturgique

- Le temps de l'Avent coïncide avec le commencement d'une nouvelle année liturgique. Durant cette rencontre d'introduction, on pourra ainsi :
 - souhaiter « bonne année » aux enfants : cela ne manquera pas de piquer leur curiosité et cela peut constituer le point de départ de la rencontre ;
 - présenter l'année liturgique aux enfants, par exemple à partir de la grande fiche liturgique au format A3 remise lors des accompagnements.
- Il importe de vivre avec les enfants les différents temps et fêtes de l'année liturgique, au fur et à mesure des modules. Pour cela, on pourra :
 - remettre aux enfants la roue liturgique en noir/blanc (⇒ voir sur le site) et compléter le texte et les couleurs relatives au cycle de Noël (temps de l'Avent et temps de Noël) ;
 - continuer à compléter cette roue liturgique durant l'année en y ajoutant les noms des fêtes et temps liturgiques, et en coloriant les périodes à l'aide des couleurs liturgiques.

Cycle de Noël

- Le cycle de Noël comprend le temps de l'Avent et le temps de Noël. Il importe de présenter l'Avent comme le temps de préparation à la fête de Noël, lors de laquelle nous célébrons la venue en notre chair du Fils de Dieu. La fiche didactique sur ce temps peut y aider (⇒ voir sur le site).
- L'Avent nous fait cheminer progressivement vers le Seigneur qui vient. Le (la) catéchiste marquera cette progression par un rituel adapté (par exemple avec la couronne de l'Avent). Une couronne très simple peut être réalisée en posant dans une assiette un peu de sapin, des pives, des bougies, etc.
- Le (la) catéchiste peut valoriser ce qui, dans notre société (parfois implicitement) et dans nos églises, nous prépare à la fête de Noël : les lumières dans les rues, les sapins devant ou dans les maisons, etc. Cette préparation « matérielle » fait écho à la préparation spirituelle (dans nos cœurs).
- Outre les éléments du module présentés dans les pages suivantes, on peut utiliser les fiches de jeux de l'Avent et les fiches bibliques adaptées à ce temps (⇒ voir sur le site).



Des propositions de prières figurent sur le site. En outre, dans la perspective du prochain module qui portera sur l'Apocalypse, on peut valoriser le verset de ce livre qui clôt la Bible (cf. Ap 22, 20) :

- Viens, Seigneur Jésus, dans ma famille, dans mon école, dans mes relations avec mes amis, lorsque je suis en conflit avec quelqu'un, dans mes difficultés, etc. ;
- Viens, Seigneur Jésus, auprès des personnes qui souffrent de la guerre, de la violence, de la faim, de la soif, de l'abandon, etc. (on peut faire un lien avec les béatitudes) ;
- Viens, Seigneur Jésus, dans mon cœur : apporte l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur, etc. (cf. les fruits de l'Esprit en Ga 5, 22-23).

On peut aussi chanter l'un des chants proposés (⇒ voir sur le site).

Rencontre 2

Projection

- On peut commencer par interroger les enfants :
 - Se souviennent-ils du personnage de Jean-Baptiste ?
 - Quels sont ses liens (notamment familiaux) avec Jésus ?
 - Jean-Baptiste est le dernier prophète : qu'est-ce que cela signifie ?

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de la Nativité (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Présenter et lire le verset-clé : « Préparez le chemin du Seigneur ».
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement le récit (Mt 3, 1-7. 11. 13) à l'aide du texte proposé.

Discussion

- Laisser réagir les enfants. Expliquer les mots inconnus ou difficiles, sans entrer dans une explication détaillée du texte biblique.
- Proposer aux enfants de réfléchir au sens littéral du récit (voir ci-dessous), par exemple :
 - Selon le récit, qui est Jean-Baptiste ? Que dit-il ? Que fait-il ?
 - Que crie la voix dans le désert ? D'où vient cette voix ?
 - Est-ce que le peuple attendait quelque chose, quelqu'un ?
 - Que fait Jean-Baptiste pour préparer le chemin au Seigneur Jésus qui vient ?

Activité

- Remettre à chaque enfant la fiche d'identité de Jean-Baptiste, à compléter avec leur Bible. Ils peuvent le faire individuellement ou en groupes.

Durant le travail, le (la) catéchiste veillera à passer auprès des enfants (ou des groupes) pour les encourager et les aider.



Lorsque l'on travaille un texte biblique, on distingue habituellement le *sens littéral* (ce que le texte dit) et le *sens spirituel* (ce que le texte nous dit aujourd'hui, en Église, avec l'aide de l'Esprit Saint). L'interprétation consiste à travailler le sens littéral pour en dégager le sens spirituel (⇒ voir la fiche didactique « Travailler un texte biblique », disponible sur le site).

Rencontre 3

Activité

- Si les enfants n'ont pas fini de compléter la fiche d'identité de Jean-Baptiste, laisser le temps d'achever cette activité, puis mettre en commun.

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de la Nativité (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Présenter et lire le verset-clé : « Préparez le chemin du Seigneur ».
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer une seconde fois le récit (Mt 3, 1-7. 11. 13) à l'aide du texte proposé.

Discussion

- Proposer aux enfants d'explorer le sens spirituel du récit, par exemple :
 - Jean-Baptiste est un prophète : envoyé par Dieu auprès du peuple, il montre le Seigneur qui vient. Est-ce que nous aussi, nous pouvons être des prophètes qui montrent le Seigneur ?
 - Une voix crie dans le désert : préparez le chemin du Seigneur, rendez droits ses sentiers. Qu'est-ce que cela peut signifier aujourd'hui, dans notre vie ?
 - Le Seigneur est venu il y a 2'000 ans : c'est ce que fêtons à Noël. Est-ce qu'il reviendra ? Est-ce qu'il peut venir aujourd'hui dans notre cœur ?
- Chaque enfant a reçu à la fin du module « Création » le symbole des Apôtres (⇒ voir sur le site), qui est le fil rouge de l'année. Conclure en disant ensemble les deux premiers articles de la profession de foi (« Je crois en Dieu... et en Jésus-Christ... »)².

Activité

- Jean-Baptiste nous montre Jésus et nous invite à le faire grandir dans notre cœur. Comment le faire de façon significative à l'approche de Noël ? Plusieurs pistes sont possibles.
- Une activité facile à réaliser consiste à proposer aux enfants de réaliser une carte pour partager la joie de Noël avec d'autres personnes. Le (la) catéchiste pourra remettre ces cartes aux résidents d'un EMS, à une communauté religieuse, etc.



De nombreux enfants ne participeront probablement pas aux messes de Noël proposées dans nos paroisses. C'est donc en classe qu'ils pourront vivre une petite célébration, préparée par le (la) catéchiste (⇒ voir sur le site).

² Il n'est pas nécessaire de donner davantage d'explications sur le symbole des Apôtres, sinon qu'il est le résumé de la foi chrétienne. Le dernier module de l'année sera consacré à ce thème et développera davantage.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- L'attente du messie (n° 711-716)
- Le premier avènement du Christ (n° 522-524)
- Le second avènement du Christ (n° 671-674)

Profession de foi (credo)

« Je crois en Jésus-Christ, conçu du Saint-Esprit, né de la Vierge Marie »
(*Catéchisme de l'Église catholique*, n° 456-478)

Quelques éléments sur l'attente chrétienne

Se préparer à accueillir Jésus dans notre histoire

Comment comprendre ce temps d'attente qu'est l'Avent ? L'attente est une disposition active et responsable. Nous en faisons l'expérience dans notre vie quotidienne : si j'attends quelqu'un que j'ai invité à dîner, je peux faire autre chose en attendant... ou profiter du temps d'attente pour préparer un bon repas, préparer une belle table, mettre de la musique que mon invité va apprécier à son arrivée, etc.

Autrement dit, l'attente est un temps à habiter : c'est vivre dès maintenant la présence (ou en présence) de celui que l'on attend. L'attente chrétienne est de cette nature : elle consiste à nous préparer à accueillir Jésus dans notre histoire et à le laisser grandir en nous.

La première venue du Christ

Nous célébrons la première venue du Christ à Noël. Elle s'inscrit dans l'histoire d'Israël, une histoire fondée sur l'alliance et les promesses faites à Abraham, Moïse, David et tant d'autres témoins. Au moment où Israël semble avoir perdu l'alliance, Dieu suscite des prophètes qui annoncent une alliance nouvelle (voir par exemple Jr 31, 31) et un Esprit nouveau (voir par exemple Ez 35, 26). Cette annonce culmine dans l'attente du Messie, un mot que le grec traduit par « Christ », c'est-à-dire « celui qui a reçu l'onction ».

Le Nouveau Testament inscrit cette attente messianique dans une dynamique d'accomplissement : ce que les prophètes ont annoncé, ce que le peuple attendait, se réalise dans le Christ Jésus. Les évangiles de l'enfance (Matthieu et Luc) témoignent de cet accomplissement : ils regorgent de citations et de références plus ou moins explicites à l'Ancien Testament.

La seconde venue du Christ

Les lectures du temps de l'Avent nous introduisent dans cette dynamique d'accomplissement. En mettant nos pas dans ceux de David, d'Isaïe, de Jean-Baptiste et de Marie, nous voyons que celui dont nous célébrons la venue à Noël est vraiment le Fils de Dieu, « Dieu avec nous ».

Le temps de l'Avent – et les lectures de la fin de l'année liturgique, que nous entendons en novembre – orientent aussi nos regards vers la seconde venue du Christ, celle qui aura lieu à la fin des temps, et vers la venue du Christ chaque jour dans nos cœurs. Ainsi la Parole de Dieu proclamée dans la liturgie nous tourne-t-elle en même temps vers le passé (les merveilles que Dieu a réalisées), vers le présent (la présence du Christ que nous accueillons quotidiennement) et vers le futur (l'attente du retour du Christ).

Pôle catéchèse, octobre 2024