

Séquence sur le jubilé de l'espérance

Introduction

Cadre

Cette séquence s'inscrit dans la continuité du module « Pierre et Paul » (6-8H). Elle peut aussi être utilisée, avec les adaptations nécessaires, pour les élèves de 9-11H.

En fonction des thèmes que l'on souhaite aborder et du temps à disposition en fin d'année scolaire, on peut y consacrer 1 à 3 rencontres.

Matériel

- Support à choix pour la projection (tableau, grande feuille de papier, nappe muette, etc.).
- Logo du jubilé (⇒ voir sur le site).
- Versets d'espérance (⇒ voir sur le site).
- Prière d'espérance à compléter (⇒ voir sur le site).
- J(e)ubilé (⇒ voir sur le site).

Ressources

- Bulle *Spes non confundit* du pape François, notamment les numéros 1 à 4 (paroles d'espérance), 5 (pèlerinage d'espérance), 7 à 15 (signes d'espérance), 18 à 21 (le Christ, notre espérance).
- Dépliant « En route vers le jubilé » (⇒ voir sur le site).
- Fiche didactique sur les vertus théologiques (⇒ voir sur le site).
- Fiches didactiques sur les Apôtres Pierre et Paul (⇒ voir sur le site).

Déroulement

Projection

- Inviter les participants à nommer des événements particuliers qui ont lieu à intervalle régulier :
 - en famille (anniversaire, Noël, etc.) ;
 - à l'école (semaine thématique, clôture, etc.) ;
 - dans le sport (jeux olympiques, championnats de monde, coupe de suisse, etc.).
- Demander de préciser l'intervalle de temps (chaque année, tous les deux ans, tous les quatre ans, etc.) et classer ces événements en fonction de ce critère.

Pistes : on peut mandater un participant pour prendre note au fur et à mesure (tableau, grande feuille de papier) ; inviter les participants à y travailler ensemble (par exemple avec une nappe muette) ; préparer des étiquettes avec des événements et demander aux participants de les classer.

Activation des connaissances

- Proposer le même exercice pour la vie de l'Église : dimanche (Pâques hebdomadaire), fêtes et temps liturgiques, célébrations locales (fête patronale), première communion, confirmation, etc.
- Demander aux participants s'ils connaissent le nom d'un événement ecclésial qui n'a lieu que tous les 25 ans. Inscrire le mot « jubilé » sur le support choisi.
- Inviter les participants à exprimer ce que ce mot évoque pour eux. Si l'un d'eux a participé à une activité du jubilé (par exemple un pèlerinage), lui offrir l'opportunité de donner un bref témoignage.

Apport

- Demander aux participants de décrire ce qu'ils voient sur le logo du jubilé (⇒ voir sur le site) :
 - des personnages de couleur venant des quatre coins de la terre, rattachés les uns aux autres en signe de solidarité, marchant dans la même direction ;
 - le signe de la croix, vers lequel les personnages se déplacent en pèlerinage, qui évoque la mort et la résurrection du Christ, la foi des disciples de Jésus ;
 - l'ancre située au bas de la croix, qui entre dans les flots et symbolise l'espérance, thème du jubilé (⇒ voir la fiche didactique sur les vertus théologiques pour comprendre ce symbole).
- Présenter aux participants le but, les origines, les signes et le thème du jubilé, par exemple à l'aide du dépliant « En route vers le jubilé » (⇒ voir sur le site).

Pistes : une image valant mille mots, on peut projeter ou imprimer des images représentant les signes du jubilé (pèlerinage en marche, passage d'une porte sainte, signation à partir de l'eau bénite, confession, texte de la profession de foi, etc.), à partir desquels les participants pourront s'exprimer.

Appropriation

- Demander aux participants d'expliquer avec leurs propres mots ce qu'est l'espérance (espérance ≠ espoir), ou de décrire des situations liées à l'espérance dans leur vie quotidienne.
- Proposer aux participants de tirer un verset d'espérance (⇒ voir sur le site) ou méditer l'un des textes proposés. Rappeler que l'espérance est « un désir ou une attente du bien » (*Spes non confundit*, n° 1).
- Inviter les participants à compléter une prière d'espérance pour eux, pour leur famille, pour leurs amis, pour le monde (⇒ voir sur le site).

Prière

- On peut s'inspirer de la prière d'espérance composée par les participants et l'élargir aux dimensions du monde (voir les signes d'espérance proposés aux numéros 7 à 15 de *Spes non confundit*).
- On peut aussi prier la prière du jubilé, la prière à Marie, mère de l'espérance (saint Jean-Paul II) ou proposer un acte de foi, d'espérance et d'amour (⇒ voir sur le site).
- De la proximité avec le Seigneur dans la prière découle notre mission de baptisé. Plusieurs pistes d'espérance concrètes peuvent être proposées aux participants :
 - une lettre d'espérance à l'attention des résidents d'un EMS ou d'une prison ;
 - un message d'espérance pour la famille, à l'aide des versets bibliques proposés ;
 - un pèlerinage d'espérance dans une église (rappel du baptême, lecture, prière, etc.).

Pour aller plus loin : le pèlerinage de chaque jubilé nous conduit sur la tombe des Apôtres Pierre et Paul, les colonnes de l'Église. Un j(e)ubilé a été développé dans ce but (⇒ voir sur le site).