

Catéchèse 7-8H : module « Bible » (7H)

Introduction

Ce module concerne les enfants de 7H. Pour les enfants de 8H, voir le module « Création ».

Durée du module

La catéchèse reprenant la semaine du 8 septembre, le module comprend cinq rencontres.

Visée

- Découvrir (ou redécouvrir) la Bible, ses origines, sa rédaction.
- Maîtriser l'utilisation de la Bible : se repérer, chercher et lire un texte, utiliser les outils.
- Apprendre à lire un texte biblique pour y entendre la Parole de Dieu.¹

L'acquisition de ces compétences prend du temps. Le travail biblique sera repris dans les modules suivants afin de les renforcer.

Méthodologie

Avec cette introduction à la Bible, les catéchistes remplissent un rôle d'accompagnants et de guides, analogue à celui de Philippe dans les Actes des Apôtres :

Philippe entendit l'eunuque qui lisait le prophète Isaïe ; alors il lui demanda : « Comprends-tu ce que tu lis ? » L'autre lui répondit : « Et comment le pourrais-je s'il n'y a personne pour me guider ? » Il invita donc Philippe à monter et à s'asseoir à côté de lui [...]. Alors Philippe prit la parole et, à partir de ce passage de l'Écriture, il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus. (Ac 8, 30-31.35)

Points d'attention

- Les rencontres ont été prévues pour ne pas transmettre trop d'informations en même temps et permettre aux enfants d'assimiler à leur rythme.
- Une initiation à la *lectio divina* est proposée comme prière à la fin des rencontres. On se référera au document qui présente la *lectio divina*, disponible sur le site.
- En accord avec les coordinatrices de la catéchèse, la Bible *Youcat* a été choisie comme nouvelle bible pour les enfants. D'autre part, l'introduction à la Bible a été déplacée en 7H, en harmonie avec la nouvelle articulation des parcours catéchétiques (5-6H, 7-8H).

La nouvelle Bible *Youcat* sera remise à partir de la rentrée 2026 ; pour la rentrée 2025, on utilisera l'ouvrage actuellement en vigueur (Bible *Parole de Vie*). Les modalités de prêt et/ou de remise aux enfants de ces ouvrages sont déterminées localement (voir avec la coordinatrice).

¹ Sur ce point, voir l'article de Christophe Raimbault proposé sur le site internet : « Laisser la Parole de Dieu faire son travail », *Lumen Vitae* 72 (2017) 371-382.

Déroulement

Rencontre 1

Présentations personnelles

- Demander aux enfants de prendre place à leur pupitre.
- Choisir un jeu pour permettre à chacun de se présenter et faire connaissance des autres (⇒ voir les propositions sur le site).

On peut aussi remettre aux enfants leur figurine de présentation personnelle (⇒ voir sur le site) :

- chaque enfant complète sa figurine ;
 - chacun présente ensuite un élément au groupe, par exemple un élément peu connu (gérer le temps : si chacun présente tous les éléments, la durée excédera le temps imparti) ;
 - cette figurine est conservée : elle pourra être réutilisée en cours d'année.
- Si la (le) catéchiste a des difficultés à retenir les prénoms, elle (il) peut demander aux enfants de l'inscrire sur une feuille placée sur leur pupitre, ou sur une étiquette qu'ils colleront sur leur vêtement.

Principes de gestion de classe

- Demander aux enfants ce qui les motive à participer aux rencontres de catéchèse. Il est important de leur permettre de s'exprimer, sans toutefois allonger la rencontre.
- Établir ensemble une charte :
 - demander quelles sont les attitudes de la catéchiste et des enfants qui permettront de bien travailler ensemble durant cette année², les noter au tableau ;
 - décider ensemble des règles à adopter durant l'année, s'assurer de l'accord de chaque enfant et mettre au propre ces règles pour la prochaine rencontre.

Introduction au module

- Rassembler les enfants autour d'une table, où l'on aura étendu un papier kraft. Leur demander d'écrire ce qu'est la Bible, ce qu'ils en connaissent, ce qu'elle représente pour eux.

La (le) catéchiste peut avoir préalablement écrit quelques mots dans des bulles, par exemple : personnages, histoires, livres, prières, etc., que les enfants compléteront comme un schéma heuristique.

Cette activité peut aussi être réalisée au tableau. L'avantage du papier kraft est la conservation du support, sur lequel on pourra revenir durant le module, surtout si les enfants y ont noté des questions.

- Si les enfants ont trouvé une prière qui vient de la Bible, la (le) catéchiste peut la proposer pour le temps de prière qui achève la rencontre.



En début d'année, on peut remettre aux enfants un petit carnet personnel, dans lequel ils noteront questions, réflexions et prières. C'est une façon de valoriser ce qui vient d'eux et d'en garder la trace.

² Fondamentalement, les attitudes à adopter dans le groupe de catéchèse sont les mêmes qu'en classe.

Rencontre 2

Présentation

- Présenter aux enfants différentes bibles : des formats différents, des ouvrages avec ou sans image, en langues différentes, avec tous les livres ou seulement le Nouveau Testament, etc.
Si cela est possible, présenter également d'autres ouvrages (par exemple un atlas de la Bible ou une frise biblique) ainsi que des versions numériques (site internet, application).
- Laisser les enfants feuilleter les différentes bibles, réagir, questionner, par exemple en donnant un exemplaire différent à des groupes de deux ou trois enfants.
- Demander à chaque groupe d'identifier le public-cible de chaque ouvrage : des tout-petits ? des enfants ? des adultes ? des personnes qui veulent seulement lire, ou travailler la Bible ?
- Si la classe dispose d'exemplaires pour les enfants, présenter brièvement ces ouvrages qui seront utilisés en 7H et en 8H, sans entrer dans trop de détails (l'initiation se fait progressivement).

Apport

- Rassembler les enfants pour leur présenter le diaporama « À la découverte de la Bible » (⇒ voir sur le site). Présenter les pages 2 à 7, en commentant et répondant aux questions.
- Après cette présentation, si la salle de classe est équipée, on peut également projeter l'une des vidéos expliquant ce qu'est la Bible (⇒ voir sur le site).

Activité

- Proposer aux enfants de compléter l'une ou l'autre des fiches bibliques (⇒ voir sur le site).

Prière

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Choisir quelques versets simples pour la prière :
 - demander aux enfants de fermer les yeux puis lire lentement le texte, une ou deux fois ;
 - laisser la Parole de Dieu descendre dans le cœur de chacun : qu'est-ce que cette parole me dit aujourd'hui ? quel est le message que Dieu m'adresse ?
 - ai-je envie de dire quelque chose à Dieu, silencieusement, en réponse à sa parole ? quelle sera la prière de mon cœur ?
- On peut conclure par la prière du *Notre Père*, que Jésus a apprise à ses disciples. Ces quelques étapes constituent une petite initiation à la *lectio divina* adaptée aux enfants.



La présentation des bibles prend tout son sens à partir du moment où l'on dispose vraiment d'un choix de quatre à cinq bibles différentes. Les catéchistes disposent certainement d'exemplaires variés ou peuvent s'en procurer dans leur paroisse. À défaut, La Doc offre une gamme très étendue d'ouvrages qui peuvent être empruntés.

Rencontre 3

Mémoire

- Demander aux enfants ce dont ils se souviennent de la dernière rencontre. S'il y a peu d'interaction, poser quelques questions, par exemple :
 - d'où vient le mot « Bible » ?
 - sur quels supports a-t-elle été écrite ?
 - a-t-elle été mise par écrit tout de suite ? pourquoi, comment ?
 - a-t-elle été écrite en plusieurs langues ? lesquelles ?
 - quelles sont les deux parties de la Bible ? à quoi correspondent-elles ?
 - que contient la Bible ? connaissez-vous des noms de livres bibliques ?

Présentation

- Présenter aux enfants une frise biblique (⇒ un exemplaire à imprimer est disponible sur le site). On peut aussi se servir des cartes de prière utilisées en 3-6H (⇒ voir sur le site ou à commander à La Doc).
- Inviter les enfants à nommer les personnages qu'ils reconnaissent, à rappeler l'histoire de chaque personnage en quelques mots.
- Demander aux enfants s'il y a une certaine logique dans l'ordre des personnages et des histoires : pourquoi deux parties dans la Bible ? quelqu'un était-il attendu dans l'Ancien Testament ?

Apport

- Rassembler les enfants pour leur présenter le diaporama « À la découverte de la Bible » (⇒ voir sur le site). Présenter les pages 8 à 12, en commentant et répondant aux questions.
 - Demander aux enfants de prendre leur bible de travail. Les inviter à repérer les deux parties de la Bible, par exemple en collant des post-it.
- Repérer quelques livres de l'Ancien Testament correspondant aux personnages de la frise biblique. Situer les quatre évangiles et rappeler le nom de leur auteur.

Activité

- Proposer aux enfants de compléter l'une ou l'autre des fiches bibliques (⇒ voir sur le site).

Prière

- Pour la prière, on peut procéder comme lors de la dernière rencontre, pour habituer les enfants à la *lectio divina* adaptée à leur âge (⇒ voir quelques pistes supplémentaires sur le site).



La bénédiction des sacs d'école et l'initiative « témoins d'espérance » est aussi proposée en septembre. On ne manquera pas de faire un peu de place durant les rencontres pour cette initiative !

Rencontre 4

Mémoire

- Demander aux enfants ce dont ils se souviennent de la dernière rencontre. S'il y a peu d'interaction, poser quelques questions, par exemple :
 - quelles sont les deux parties de la Bible ? à quoi correspondent-elles ?
 - quels sont les personnages de l'Ancien Testament que vous connaissez ?
 - qu'est-ce qui est nouveau dans le Nouveau Testament ?
 - comment s'appellent les livres qui rapportent la vie de Jésus ? quels sont les auteurs ?
 - dans quelles régions se passent les histoires de la Bible ?
 - connaissez-vous des noms de villes, villages, fleuves, lacs du pays de Jésus ?

Apport

- Rassembler les enfants pour leur présenter le diaporama « À la découverte de la Bible » (⇒ voir sur le site). Présenter les pages 13 à 14, en commentant et répondant aux questions.
- Demander aux enfants de prendre leur bible de travail. Rappeler les deux parties de la Bible identifiées avec des post-it lors de la dernière rencontre.

Prendre le temps de les initier à la recherche biblique, en vérifiant que chaque enfant a bien saisi la façon de trouver les références (livre, chapitre, verset).

Activité

- Sélectionner quelques versets de la Bible et inviter les enfants à les trouver. Cette activité peut aussi être réalisée sous forme de concours, individuellement ou en équipes de deux.

Prière

- Pour la prière, on peut procéder comme lors de la dernière rencontre, pour habituer les enfants à la *lectio divina* adaptée à leur âge (⇒ voir quelques pistes supplémentaires sur le site).



Les pages 15 à 20 du diaporama « À la découverte de la Bible » peuvent être proposées durant cette rencontre, ou ultérieurement. Quant aux fiches bibliques, elles peuvent aussi être réalisées dans le courant de l'année. On veillera aussi, dans les modules suivants, à proposer régulièrement de petites recherches dans la Bible, pour veiller à l'acquisition des compétences.

Rencontre 5

Pour la dernière rencontre avant les vacances, la (le) catéchiste a plusieurs possibilités :

- Si la matière a été trop abondante ces dernières semaines, cette rencontre permettra d'achever l'introduction à la Bible.
- La fin de ce module se prête particulièrement à un quizz. On peut le réaliser par écrit ou, mieux, par oral, en formant des groupes d'élèves et en posant des questions sur les thèmes traversés.
- Si les circonstances s'y prêtent, on peut aussi proposer aux enfants une visite dans une église. La peinture, la sculpture et les vitraux nous parlent de nombreux thèmes bibliques :
 - les représentations de la passion, de la mort et de la résurrection ;
 - les prophètes et les apôtres ;
 - les évangélistes et leurs symboles ;
 - les saints qui ont médité la Parole de Dieu et l'ont mise en pratique ;
 - le lieu où la Parole de Dieu est proclamée (l'ambon) ;
 - le lieu où, avec les paroles de Jésus et la puissance de l'Esprit Saint, le pain et le vin deviennent Corps et Sang du Christ (l'autel) ;
 - le lieu où, à la suite du baptême de Jésus et selon son commandement, les tout-petits, les enfants et les adultes renaissent à la vie nouvelle (le baptistère) ;
 - et ainsi de suite...

Pôle catéchèse, août 2025