

---

Service catéchèse et jeunesse

## Catéchèse 7-8H : module de Carême<sup>1</sup>

### Introduction

#### Durée du module

6 semaines, à partir de la semaine du 23 février

#### Textes bibliques

Évangiles du 2<sup>e</sup> au 5<sup>e</sup> dimanche de Carême (⇒ voir sur le site).

#### Verset-clé

Les versets proposés se trouvent sur la fiche de Carême des enfants (⇒ voir sur le site) : un verset pour le Carême, tiré de la liturgie du mercredi des cendres, puis un verset par évangile. Bien entendu, on peut choisir d'autres versets que ceux indiqués.

#### Visée

- Vivre le temps du Carême comme un temps de conversion qui nous prépare à célébrer la mort et la résurrection du Christ à Pâques.
- À travers les évangiles de Carême, découvrir les personnes que Jésus rencontre et approfondir le sens de la résurrection et du baptême (Parole de Dieu, vêtement blanc, eau vive, lumière, résurrection).
- Faire mémoire de notre baptême et ouvrir nos sens au Christ qui se révèle et donne la vie (signes de croix tirés de la célébration de l'entrée en catéchuménat des adultes)<sup>2</sup>.

#### Points d'attention

- Quatre évangiles (en version abrégée) ponctuent les rencontres 2 à 5. Il n'est pas prévu de les travailler avec autant de soin que dans les autres modules, mais de retenir les liens qu'ils offrent avec la mort et la résurrection, et avec la vie baptismale.
- Des décors et des personnages sont fournis aux catéchistes pour chacune des étapes du chemin de Carême ; ils peuvent être placés au coin de prière. La fiche de Carême qui soutient ce cheminement reprend ces personnages.
- Pour solliciter la mémoire biblique des enfants, il est proposé d'utiliser certaines cartes de prière utilisées de la 3H à la 6H (⇒ voir sur le site). Ces cartes de prière sont remises progressivement lors des accompagnements.

---

<sup>1</sup>Dans les grandes lignes, ce module a été proposé en 6-8H durant le Carême 2023. Un bilan a été réalisé lors des accompagnements, dont nous avons tenu compte pour revoir entièrement le module.

<sup>2</sup>Cf. *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, n° 88 à 90.

## Déroulement

### Rencontre 1

#### Introduction

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière.
- Présenter le décor de Carême (⇒ voir sur le site) :
  - dans 40 jours, nous célébrerons la mort et la résurrection du Christ (placer l'icône du mystère pascal) ;
  - à la suite de Jésus et avec lui, nous nous mettons en chemin vers Jérusalem (placer le décor de Jérusalem) ;
  - en chemin, nous ferons halte dans différents lieux où Jésus s'est arrêté (placer les autres décors sur le chemin conduisant à Jérusalem) ;
  - sur ce chemin, nous découvrirons qui Jésus rencontre (placer devant chaque décor le personnage correspondant) ;
  - nous entendrons le récit de ces rencontres dans la Bible (donner le nom des personnages que rencontre Jésus) ;
  - ce chemin parcouru à la suite de Jésus, c'est le temps du Carême : 40 jours pour rappeler notre rencontre avec lui dans le baptême et nous tourner vers lui.
- Remettre aux enfants la fiche de Carême (⇒ voir sur le site), qui sera complétée progressivement.
- Pour développer le sens du Carême, on peut s'aider de différentes ressources :
  - la fiche liturgique sur le Carême (⇒ voir sur le site) ;
  - la prière, le partage et le jeûne, évoqués le mercredi des cendres (cf. Mt 6,1-6.16-18) ;
  - le calendrier de Carême (un exemplaire par catéchiste est remis lors des accompagnements) ;
  - les propositions de l'unité pastorale (soupes de Carême, célébrations du pardon, etc.).

#### Activités

- La grande fiche liturgique au format A3 (⇒ voir sur le site) peut être utilisée pour introduire le cycle de Pâques (temps de Carême, semaine sainte et temps de Pâques).  
On peut reprendre la roue liturgique en noir/blanc (⇒ voir sur le site) et compléter le texte et les couleurs relatives au cycle de Pâques.
- En début d'année, des jeux sous forme de fiches bibliques ont été proposées pour l'introduction à la Bible (⇒ voir sur le site). Certaines fiches sont particulièrement appropriées pour approfondir le Carême (par exemple les fiches « La vie de Jésus selon les évangiles » et « Prier avec Jésus et Marie »).
- Le calendrier de Carême lié à l'initiative « témoins d'espérance » peut être utilisé en classe. On peut proposer aux enfants de choisir chaque semaine une action, à évaluer la semaine suivante.
- La rencontre 3 permettra de faire des liens avec le baptême. Pour ce faire, on peut demander aux enfants de compléter une fiche sur la date et le lieu de leur baptême (⇒ voir sur le site).



Le Carême commence par le mercredi des cendres. Dans l'Ancien Testament, celui qui se recouvre de cendres montre à Dieu qu'il reconnaît son péché et demande pardon. Dans la liturgie de Carême, l'imposition des cendres sur le front est donc un signe de conversion et de pénitence. C'est ce que manifeste la parole que dit le prêtre : *Convertissez-vous et croyez à l'Évangile* (Mc 1,15).

## Rencontre 2

### Mémoire

- Inviter les enfants à exprimer avec leurs propres mots en quoi consiste le Carême, quelle est sa durée, à quelle fête il nous prépare. Demander des nouvelles de l'action de Carême choisie ensemble.

### Projection

- Dialoguer avec les enfants :
  - Est-il possible de voir ou d'entendre Dieu ?
  - Connaissez-vous des personnages de la Bible qui l'ont vu, entendu ?
- Laisser les enfants solliciter leur mémoire biblique et faire des liens. On peut s'aider des cartes de prière, par exemple le buisson ardent ou le baptême de Jésus.

### Proclamation

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et du mystère pascal (⇒ voir sur le site), une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant les deux images et en disant : « Nous nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. En faisant le signe de croix, nous rappelons que Jésus est mort, qu'il est ressuscité et qu'il est vivant. Nous faisons aussi mémoire de notre baptême ».
- Placer la carte avec le décor puis les personnages.
- Proclamer lentement l'évangile du 2<sup>e</sup> dimanche de Carême (⇒ voir sur le site). Laisser les enfants réagir librement. Expliquer les mots compliqués.
- Dialoguer avec les enfants, par exemple à l'aide des questions suivantes :
  - Qui part avec Jésus ? Où se rendent-ils ? La montagne vous rappelle-t-elle quelque chose ?
  - Quel est le changement sur le visage et les vêtements de Jésus ? Qui apparaît ?
  - Que dit la voix ? D'où vient-elle ? Avez-vous déjà entendu ces paroles dans un autre récit ?
  - Comment réagissent les disciples ? Pourquoi réagissent-ils ainsi ?
  - Est-ce que ce récit nous dit quelque chose de la résurrection de Jésus ?

### Appropriation et prière

- Interroger les enfants :
  - Les disciples entendent la voix de Dieu. Et nous, pouvons-nous l'entendre ? Comment ?
  - Dieu agit dans la vie de Jésus. Agit-il aussi dans notre vie, aujourd'hui ? Comment ?
- Compléter la fiche de Carême.
- Conclure par une prière, par exemple :

*Seigneur Dieu, tu nous as dit d'écouter ton Fils bien-aimé. Ouvre nos oreilles à sa Parole.  
Aide-nous à le suivre sur le chemin qui conduit à Pâques, à travers sa mort et sa résurrection.*
- On peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur ses oreilles, avec le pouce. Par ce signe, nous demandons à Dieu d'écouter la voix de son Fils et de nous ouvrir à sa Parole.



Dans la liturgie baptismale (comme dans tout sacrement), la Parole de Dieu est proclamée. Lorsque nous lisons l'Écriture Sainte (la Bible) dans l'Église, c'est Dieu lui-même qui nous parle : Jésus-Christ est présent dans sa Parole. Quant au vêtement blanc du récit de la transfiguration, il peut faire penser au vêtement blanc dont est revêtu le nouveau baptisé.

## Rencontre 3

### Mémoire

- Inviter les enfants à chercher dans leur bible le verset-clé de la dernière rencontre (voir le verset indiqué sur la fiche de Carême). Demander des nouvelles de l'action de Carême choisie ensemble.

### Projection

- Demander aux enfants de prendre la fiche de baptême qu'ils auront complété avec leurs parents :
  - De quoi le prêtre ou le diacre a-t-il besoin lorsqu'il baptise quelqu'un ? Quelle parole dit-il ?
  - Vous souvenez-vous de récits bibliques où il est question d'eau ?
- Laisser les enfants solliciter leur mémoire biblique et faire des liens. On peut s'aider des cartes de prière, par exemple la traversée de la mer Rouge, la tempête apaisée ou le baptême de Jésus.
- On peut aussi interroger les enfants sur les différents effets de l'eau : elle étanche la soif, lave, purifie, peut détruire, etc. Cela prépare aux différents sens qu'a l'eau dans l'évangile qui suit.

### Proclamation

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, que l'on aura préparé comme d'habitude. Faire un beau signe de croix (voir la rencontre 2) puis placer la carte avec le décor et les personnages.
- Placer la carte avec le décor puis les personnages.
- Proclamer lentement l'évangile du 3<sup>e</sup> dimanche de Carême (⇒ voir sur le site). Laisser les enfants réagir librement. Expliquer les mots compliqués.
- Dialoguer avec les enfants, par exemple à l'aide des questions suivantes :
  - Dans quelle région a lieu ce récit ? À quel endroit ?
  - Qui Jésus rencontre-t-il ? Avez-vous déjà entendu parler des Samaritains ?
  - De quel type d'eau parle la Samaritaine ?
  - Comment est l'eau dont parle Jésus ? Parle-t-il de la même que la Samaritaine ?
  - Repérez-vous des liens entre ce récit et le baptême ?

### Appropriation et prière

- Interroger les enfants :
  - La vie de la Samaritaine est transformée par sa rencontre avec Jésus. Et nous : connaître Jésus change-t-il quelque chose dans notre vie ? Souhaitons-nous le rencontrer, lui répondre ?
- Compléter la fiche de Carême.
- Conclure par une prière, par exemple :

*Seigneur Dieu, ton Fils Jésus nous donne l'eau de la vie éternelle.*

*Ravive en nos coeurs la joie de te suivre et de te servir. Accompagne-nous vers Pâques.*

- On peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur sa bouche, avec le pouce. Par ce signe, nous demandons à Dieu de nous donner soif de rencontrer Jésus et de lui répondre.



Les chrétiens sont baptisés dans la mort et la résurrection du Christ (cf. Rm 6, 3-5). Comme le souligne la bénédiction de l'eau de la vigile pascale, Dieu a préparé l'eau à devenir un signe de la grâce baptismale : l'Esprit plane sur les eaux de la création, les eaux du déluge marquent la fin du péché, le passage de la mer Rouge préfigure le peuple des baptisés, Jésus reçoit l'Esprit à son baptême dans le Jourdain et, sur la croix, il laisse couler de son côté ouvert du sang et de l'eau.

## Rencontre 4

### Mémoire

- Inviter les enfants à chercher dans leur bible le verset-clé de la dernière rencontre (voir le verset indiqué sur la fiche de Carême). Demander des nouvelles de l'action de Carême choisie ensemble.

### Projection

- Demander à quelques volontaires de placer sur leurs yeux un bandeau de tissu. Les inviter à se déplacer à l'aide de leurs camarades, puis les interroger :
  - Qu'avez-vous ressenti ? Qu'est-ce qui vous a manqué ? Quels sont les risques ?
  - Y a-t-il des personnes qui nous aident à voir clair dans notre vie, afin de faire les bons choix ?
- Il convient de marquer le passage du sens littéral au sens symbolique entre la première et la seconde question. On peut aussi demander aux enfants s'ils connaissent un récit biblique lié à l'activité.

### Proclamation

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, que l'on aura préparé comme d'habitude. Faire un beau signe de croix (voir la rencontre 2) puis placer la carte avec le décor et les personnages.
- Placer la carte avec le décor puis les personnages.
- Proclamer lentement l'évangile du 4<sup>e</sup> dimanche de Carême (⇒ voir sur le site). Laisser les enfants réagir librement. Expliquer les mots compliqués.
- Dialoguer avec les enfants, par exemple à l'aide des questions suivantes :
  - Comment Jésus guérit-il l'aveugle ? Cela vous rappelle-t-il le récit de la création ?
  - Que demande Jésus à l'homme après sa guérison ? Quelle est sa réponse ?
  - Que signifie « croire en quelqu'un » ? Faut-il voir pour croire ?
  - Qu'a dit Jésus à ses disciples avant de rencontrer l'homme aveugle ?
  - Y a-t-il un lien entre cette parole et le récit de la transfiguration ?

### Appropriation et prière

- Interroger les enfants :
  - Jésus est devenu lumière pour l'aveugle. Est-il aussi la lumière qui nous guide dans notre vie ?
  - Et nous, pouvons être des lumières pour les autres ? Dans quelles situations ?
- Compléter la fiche de Carême.
- Conclure par une prière, par exemple :

*Seigneur Dieu, ton Fils bien-aimé est la lumière du monde. Sa Parole éclaire notre cœur.  
Ouvre nos yeux pour que nous le connaissons et que nous l'aimions toujours mieux.*

- On peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur ses yeux, avec le pouce. Par ce signe, nous demandons à Dieu de nous ouvrir à la lumière de son Fils, à son action dans notre vie.



Dans la liturgie baptismale, le prêtre remet aux parents, au parrain, à la marraine un cierge allumé au cierge pascal, en disant : « C'est à vous que cette lumière est confiée. Veillez à l'entretenir : que cet enfant, illuminé par le Christ, avance dans la vie en enfant de lumière et demeure fidèle à la foi de son baptême. Ainsi, quand le Seigneur viendra, il pourra aller à sa rencontre dans son Royaume, avec tous les saints du ciel ». C'est avec un cierge allumé que nous renouvelons la foi de notre baptême lors de la vigile pascale ; ce signe peut aussi être utilisé lors de la confirmation.

## Rencontre 5

### Mémoire

- Inviter les enfants à chercher dans leur bible le verset-clé de la dernière rencontre (voir le verset indiqué sur la fiche de Carême). Demander des nouvelles de l'action de Carême choisie ensemble.

### Proclamation

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, que l'on aura préparé comme d'habitude. Faire un beau signe de croix (voir la rencontre 2) puis placer la carte avec le décor et les personnages.
- Placer la carte avec le décor puis les personnages.
- Proclamer lentement l'évangile du 5<sup>e</sup> dimanche de Carême (⇒ voir sur le site). Laisser les enfants réagir librement. Expliquer les mots compliqués.
- Dialoguer avec les enfants, par exemple à l'aide des questions suivantes<sup>3</sup> :
  - Qui est mort ? Où se trouve-t-il ? Depuis combien de jours ?
  - Quelle est la relation de Lazare à Jésus ? Comment réagit Jésus à l'annonce de sa mort ?
  - Comment réagit Marthe à la parole de Jésus ? A-t-elle confiance en lui ?
  - Que dit Jésus : « moi, je suis... » ? Est-ce que cela signifie que Dieu donne la vie ?
  - Y a-t-il un lien entre cette parole et la résurrection de Jésus ?

### Appropriation et prière

- Interroger les enfants :
  - En rappelant Lazare à la vie, Jésus fait comprendre à ses disciples que la mort sera vaincue et qu'il ressuscitera. Et nous, allons-nous ressusciter, comme Jésus ?
- Compléter la fiche de Carême.
- Conclure par une prière, par exemple :

*Seigneur Dieu, ton Fils Jésus-Christ a rappelé Lazare à la vie. Il est la résurrection et la vie.  
Ouvre notre cœur pour que nous croyions que, nous aussi, nous ressusciterons un jour.*
- On peut ensuite proposer à chaque enfant de faire un signe de croix sur son cœur, avec le pouce. Par ce signe, nous demandons à Dieu de nous donner la force de croire en son Fils : il est notre vie.

### Conclusion du module

- Demander aux enfants de rappeler le chemin parcouru jusqu'ici, à l'aide des décors :
  - Jésus transfiguré fait entendre à ses disciples la voix de son Père ;
  - Jésus propose l'eau vive de la vie éternelle à la Samaritaine ;
  - Jésus guérit l'homme aveugle et se présente comme la lumière du monde ;
  - Jésus rappelle Lazare à la vie et annonce sa victoire sur la mort et sa résurrection.
- Après avoir rappelé ces étapes, le module s'achève par la signation des oreilles, de la bouche, des yeux et du cœur : en ouvrant tous nos sens à Jésus-Christ, nous manifestons notre désir de nous ouvrir à la vie nouvelle reçue au baptême et célébrée à Pâques.

---

<sup>3</sup> On appelle souvent ce récit « la résurrection de Lazare ». En fait, Lazare est rappelé à la vie. Pour des raisons de simplicité, cette distinction n'est pas mise en évidence dans le dialogue avec les enfants.

## Pour aller plus loin

Voici quelques indications sur les évangiles de ce module. Les trois derniers constituent les évangiles des scrutins, ultime étape de l’itinéraire des catéchumènes avant leur baptême ; on trouvera quelques indications à ce propos dans la fiche didactique consacrée à l’initiation chrétienne (⇒ voir sur le site).

### Évangile du 2<sup>e</sup> dimanche de Carême

Le récit de la transfiguration est une théophanie, une manifestation de la gloire de Dieu. Elle évoque celles dont Moïse (cf. Ex 19 ; 24) et Élie (cf. 1 R 19) ont été témoins sur la montagne. La gloire préfigure celle de la résurrection et le vêtement blanc du Christ annonce le vêtement des baptisés. La voix dans la nuée répète les paroles entendues lors du baptême de Jésus (cf. Mt 3,17), avec un ajout : « écoutez-le ! ».

La transfiguration a lieu au moment où Jésus annonce à ses disciples sa passion. La contemplation de sa gloire sur la montagne anticipe la gloire de sa résurrection et nourrit l’espérance de notre propre résurrection : par sa mort, il nous libère du péché ; par sa résurrection, il nous ouvre les portes de la vie. La voix dans la nuée nous rappelle que la Parole est la lumière qui éclaire nos pas (cf. Ps 118).

### Évangile du 3<sup>e</sup> dimanche de Carême

Les lieux de la rencontre entre Jésus et la Samaritaine évoquent Joseph, enterré à proximité (cf. Jos 24, 32). La rencontre près du puits rappelle celles du serviteur d’Abraham et Rébecca (cf. Gn 24), de Jacob et Rachel (cf. Gn 29), de Moïse et Cippora (cf. Ex 2). L’eau vive préfigure le baptême ; les lectures de la veillée pascale s’en font l’écho : la création (cf. Gn 1), la traversée de la mer (cf. Ex 14), la prophétie d’Isaïe (cf. Is 55).

L’eau vive, la source de vie éternelle, c’est le Christ : c’est lui qui apaise notre soif de vie, de bonheur, de bien, de vérité, de salut. Le don de l’eau annonce le don de sa vie. Il nous donne d’y participer par le baptême, qui est la plongée dans sa mort et sa résurrection. La rencontre avec la Samaritaine nous invite aussi à aller à la rencontre de ceux qui nous semblent étrangers ou inconnus.

### Évangile du 4<sup>e</sup> dimanche de Carême

Dans le récit de la guérison de l’aveugle, la façon dont Jésus fait de la boue avec sa salive n’est pas sans rappeler la façon dont Dieu modela l’homme avec la poussière du sol (cf. Gn 2, 7), tandis que l’affirmation « je suis la lumière du monde » renvoie à la fois à la première parole du Créateur (cf. Gn 1, 3) et au prologue de l’évangile de Jean. L’ordre donné à l’aveugle d’aller se laver fait écho à la guérison de Naaman (cf. 2 R 5).

Cette guérison manifeste l’ouverture des yeux de la foi : en donnant la vue à l’aveugle, Jésus ouvre son regard intérieur et lui permet de confesser sa foi : « Je crois, Seigneur ! ». L’aveugle représente ainsi chaque croyant, illuminé par la lumière de la résurrection et invité à vivre en enfant de lumière (cf. Ep 5, 8) en confessant : « Je crois, Seigneur ! ».

### Évangile du 5<sup>e</sup> dimanche de Carême

Jésus ramène à la vie plusieurs morts pour lesquels on est venu le supplier : la fille de Jaïre (cf. Mc 5), le fils de la veuve de Naïm (cf. Lc 7). Ces signes rappellent ceux réalisés par Élie à Sarepta (cf. 1 R 17) et par Élisée à Sunam (cf. 2 R 4). Quant à la confession de foi de Marthe, elle a de nombreux échos dans les évangiles, par exemple la foi du centurion (cf. Lc 7).

La mort de Lazare nous place face au mystère ultime de notre existence. La communion de vie et de foi avec Jésus, en cette vie, nous prépare à franchir l’obstacle de la mort. C’est ce que manifeste la confession de foi de Marthe. Durant la veillée pascale, nous renouvelerons les promesses de notre baptême : nous dirons à nouveau que Jésus est le Seigneur de la vie, le Seigneur de notre vie.