

Catéchèse 7-8H : module « Amour du prochain »

Introduction

Durée du module

6 semaines, à partir de la semaine du 5 janvier

Texte biblique

Récit du jugement dernier : Mt 25, 31-46 (proclamé le dimanche du Christ-Roi dans l'année A)

Verset-clé

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Mt 22, 39)

Visée

- Découvrir que les actes de charité nous rapprochent de Jésus et nous permettent de marcher avec lui pour vivre comme lui : aimer, c'est tout donner.
- Faire le lien entre le commandement de l'amour du prochain et les œuvres de miséricorde mentionnées dans le récit du jugement dernier.
- Initier un chemin de conversion qui nous prépare au temps du Carême, en nous laissant guider par l'Esprit Saint qui fait de nous des témoins d'espérance et nous aide à porter du fruit.

Antécédents

Ce module s'enracine notamment dans le commandement d'amour (« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu et ton prochain comme toi-même » Lc 10, 27), que les enfants ont travaillé en 4H dans la séquence de la Toussaint, liée au récit du bon Samaritain.

Points d'attention

- Le module sur Marie, mère de l'espérance, nous a permis d'approfondir son « oui » (Annonciation) et sa louange à Dieu (Visitation). À notre tour, nous avons accueilli le Fils de Dieu (Nativité). Jésus nous invite maintenant à reconnaître son visage dans le prochain, et en particulier dans les petits.
- La Tradition a identifié les actes mentionnés dans le récit du jugement dernier comme les œuvres de miséricorde (voir la fiche didactique dédiée). Ces actes tournés vers notre prochain nous rapprochent de Jésus et constituent une preuve tangible de notre amour pour Dieu.
- Le récit du jugement dernier est exprimé dans un langage particulier et avec des images fortes, que nous sommes appelés à décoder. Il oriente surtout notre présent : « Nous ne devons pas nous lasser d'aider notre prochain, parce qu'en lui c'est Jésus que nous servons » (sainte Rose de Lima).

Déroulement

Rencontre 1

La semaine de reprise après les vacances fait encore partie du temps de Noël, qui s'achève le dimanche 11 janvier avec la fête du baptême du Seigneur.

Une rencontre portant sur l'Épiphanie et rappelant certains éléments du module « Marie, mère de l'espérance » est donc proposée.

Les catéchistes prépareront cette rencontre en tenant compte des suggestions suivantes :

- Pour rappeler les récits bibliques travaillés durant le module précédent, on peut proposer aux enfants une fiche avec des mots à compléter (⇒ voir sur le site).

Cette fiche reprend les mystères joyeux du rosaire (ceux déjà vus avant Noël, et les deux derniers qui sont rappelés dans la liturgie dans la semaine à venir).

- Entre ces mystères se trouve la fête de l'Épiphanie, célébrée le dimanche 4 janvier. Le récit peut être proclamé (Mt 2, 1-12) et suivi de quelques questions, par exemple :
 - Où Jésus est-il né (montrer sur une carte si possible) ? Qui régnait à ce moment-là ?
 - Comment sont appelés les visiteurs du récit ? D'où viennent-ils ? Qui cherchent-ils ?
 - Quel signe ont-ils vu et suivi ? Chez qui arrivent-ils en premier ?
 - Comment comprendre la réaction du roi Hérode ? Quelle mission donne-t-il aux mages ?
 - Que ressentent les mages en voyant l'étoile ?
 - Que trouvent-ils en entrant dans la maison ? Que font-ils ? Qu'offrent-ils ?
 - Comment sont-ils avertis pour ne pas retourner chez le roi Hérode ?
 - Quand le Seigneur se donne-t-il à voir dans ma vie ? Quand reconnaître sa présence ? Ouvrons nos yeux et notre cœur pour le reconnaître et la lumière de son étoile éclairera notre route !

Le récit de l'Épiphanie peut ensuite être dessiné sur la fiche par les enfants.

Note pour les catéchistes. Les enfants vont certainement dire que les mages étaient trois : Melchior, Gaspard et Balthazar. Ni dans cet évangile, ni dans les autres, on précise leur nombre, la couleur de leur peau, leurs prénoms ou leur titre de roi. La légende populaire a ajouté tous ses détails au fil du temps. Ce que nous savons, c'est qu'ils apportent trois présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Matthieu écrit que ce sont des mages, donc des savants qui s'intéressent à l'astrologie. Rien d'étonnant à ce qu'ils suivent une nouvelle étoile apparue dans le ciel. Le roi Hérode est le roi des Juifs et il est prêt à tout pour garder le pouvoir. Il a déjà fait assassiner pratiquement toute sa famille de peur qu'ils lui prennent sa place. Hérode est juif et il sait que les prophètes ont annoncé que la venue du Messie serait signalée par l'apparition d'une étoile (Nb 24,17). C'est pourquoi, il écoute et s'intéresse à ces « mages » astrologues qui suivent une étoile. C'est surprenant que les Juifs à qui le Messie a été annoncé depuis des siècles veulent déjà le tuer, alors que ce sont des païens qui viennent l'adorer. Les cadeaux apportés ont une grande signification : l'or est un métal précieux qu'on offre aux rois ; l'encens est réservé à Dieu ; la myrrhe servait à embaumer les morts. Les offrandes des mages annoncent qu'ils adorent un roi, un Dieu, un enfant qui est menacé de mort.¹

- La nouvelle année liturgique a commencé avec le temps de l'Avent. Ce peut être le bon moment pour rappeler aux enfants les différents temps et fêtes liturgiques.

Pour ce faire, on peut utiliser la roue liturgique vierge (⇒ voir sur le site), qui sera complétée progressivement durant l'année. Des exemplaires en couleurs sont disponibles pour les catéchistes.

¹ Cf. Marie-Noëlle THABUT, *L'intelligence des Écritures*, Artège.

Rencontre 2

Projection

- Proposer aux enfants un jeu pour redécouvrir l'enseignement de Jésus sur l'amour du prochain, à partir de leur expérience personnelle.
- Rassembler les enfants en cercle ou leur demander de rester debout derrière leur pupitre, puis énoncer une série d'œuvres de charité (bonnes actions) :
 - Tu as partagé ton goûter avec un copain qui n'en avait pas...
 - Quelqu'un t'a aidé quand tu étais triste, ou quand tu t'es fait mal...
 - Tu as consolé quelqu'un qui avait de la peine, ou qui était tout seul...
 - Tu as rendu un service, rangé ta chambre, ou aidé à la maison sans qu'on te le demande...
 - Un camarade t'a prêté son crayon ou son ballon...
 - Tu as dit « merci » ou « s'il te plaît »...
 - Tu as prié pour quelqu'un : un parent, un ami malade, un animal...
 - Tu as souri à quelqu'un qui avait l'air timide...

Les enfants s'avancent ou lèvent la main s'ils ont réalisé les actions énoncées.

Mémoire

- Dialoguer avec les enfants :
 - Vous souvenez-vous de récits bibliques qui mettent en évidence de telles actions (on peut présenter aux enfants quelques cartes de prière qui rappellent ces récits) ?
 - Peut-on dire que nos bonnes ou mauvaises actions nous font découvrir Dieu, nous rapprochent ou nous éloignent de lui ? Qu'elles concernent ou touchent Jésus ?
 - Y a-t-il des liens entre ces actions et ce qu'a enseigné Jésus à ses disciples, par exemple la parole : « Tu aimeras le Seigneur et ton prochain comme toi-même » (Mt 22, 37-40) ?
- Laisser les enfants s'exprimer pour leur permettre de faire des liens. Cela préparera la proclamation du récit du jugement dernier lors de la prochaine rencontre.

Prière

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, où l'on aura placé la Bible, une image de Dieu Trinité et l'icône de la miséricorde (⇒ voir sur le site), une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement : *De l'évangile selon saint Matthieu. La foule demanda à Jésus : « Maître, dans la Loi, quel est le grand commandement ? » Jésus lui répondit : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit. Voilà le grand, le premier commandement. Et le second lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. » (Mt 22, 36-39)*
- Inviter les enfants qui le souhaitent à lire quelques intentions de prière :
 - Seigneur Jésus, apprends-nous à aimer comme tu nous aimes.
Pour les fois où tu nous as aidés à aimer, partager, donner, consoler, prier, etc., nous te remercions.
 - Seigneur Jésus, apprends-nous à aimer comme tu nous aimes.
Pour les fois où nous avons fait du mal aux autres (on peut donner des exemples), nous te demandons pardon.

Rencontre 3

Proclamation

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Introduire puis proclamer lentement le récit du jugement dernier (Mt 25, 31-46). On peut prendre la traduction liturgique, ou celle de la bible des enfants, ce qui leur permettra éventuellement de suivre.
- Comme le récit est long, on peut placer un dialogue entre les différentes parties, par exemple :

Mt 25, 31-33

- Qui peut être le « Fils de l'homme » ? Sait-on quand il viendra ?
- Il siégera sur un trône, en présence des anges : cela vous rappelle-t-il quelque chose ?²
- Pourquoi pensez-vous que le Fils de l'homme (comme un berger) sépare les hommes ?

Mt 25, 34-40

- Jésus parle maintenant d'un « Roi » : qui est ce Roi ?
- Quelles sont les actions réalisées par les hommes qui sont à la droite du Roi ?
- Pourquoi les petits sont-ils plus proches de Jésus ?

Mt 25, 41-46

- Comment le Roi appelle-t-il ceux qui sont à sa gauche ?
 - Pourquoi sont-ils placés à la gauche du Roi ? que leur arrivera-t-il ?
 - Le Roi sépare les hommes en fonction de ce qu'ils ont fait : à quoi ressemble ce récit ?
- À la fin du récit, inviter les enfants à s'exprimer :
 - Quelles sont les questions posées ceux qui sont à droite et à gauche ?
 - « Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » : comment comprendre cette parole ?
 - Quelles sont les actions, présentées dans le récit, qui permettent d'aider le prochain ?
 - Y a-t-il des liens avec la parole : « Tu aimeras le Seigneur et ton prochain comme toi-même » ?

Prière

- Inviter les enfants à réfléchir sur les actions qu'ils peuvent accomplir aujourd'hui au service du prochain. Peut-on aider autrement que matériellement, par exemple en donnant son temps ?
- Inviter les enfants qui le souhaitent à lire quelques intentions de prière :
 - Seigneur Jésus, pour toi, aimer c'est tout donner :
donne-moi tes yeux pour voir les autres avec bienveillance.
 - Seigneur Jésus, pour toi, aimer c'est tout donner :
donne-moi tes mains pour partager et servir les autres, pour leur donner du temps.
 - Seigneur Jésus, pour toi, aimer c'est tout donner :
donne-moi ton cœur pour être attentif aux besoins des autres.
- Rappeler la parole de Jésus : « Amen, je vous le dis : chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » (Mt 25, 40). Inviter les enfants à répéter cette parole à haute voix, puis à la répéter dans leur cœur en fermant les yeux.

² On peut faire référence au récit de l'Apocalypse, que les enfants ont travaillé l'an passé à la même période.

Rencontre 4

Mémoire

- Présenter le verset-clé du module (⇒ voir sur le site) : « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Mt 22, 39)
- Demander aux enfants de prendre leur bible pour :
 - chercher le verset-clé ;
 - chercher le récit du jugement dernier (Mt 25, 31-46) ;
 - nommer les actions de charité (œuvres de miséricorde) mentionnées dans le récit.
- On peut profiter de cette recherche biblique pour demander aux enfants les noms des quatre évangélistes, les symboles qui leur sont associés, les deux parties de la Bible, etc.

Activité ludique

- Pour permettre aux enfants de se souvenir du récit du jugement dernier, on peut leur proposer le « tabou » des œuvres de miséricorde.
- Rassembler les enfants. Placer les cartes avec les œuvres de miséricorde à l'envers, soit en pile, soit déployées sur un table (⇒ voir sur le site) :
 - les enfants piochent une carte et miment l'action représentée devant les autres, qui devront deviner l'œuvre de miséricorde mimée ;
 - celui qui devine cherche ensuite le verset correspondant dans sa bible (on peut donner une limite de temps) ou tous les participants font l'exercice ;
 - à la fin du jeu, chaque enfant choisit une action qu'il souhaite approfondir et mettre en pratique dans sa vie.
- Il est suggéré de commencer par les œuvres de miséricorde dites « corporelles », mentionnées dans le récit du jugement dernier.

On peut ensuite rappeler qu'il est possible d'aider le prochain sans lui donner un bien matériel, mais en lui consacrant du temps, de l'attention, etc. Ces aides se retrouvent dans les œuvres de miséricorde dites « spirituelles ».

Après cette introduction, proposer une nouvelle fois le jeu, cette fois-ci avec les cartes des œuvres de miséricorde spirituelles.

Prière

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Demander à chaque enfant de repenser à l'action qu'il souhaite approfondir et mettre en pratique dans sa vie. Il peut s'agir de l'une des œuvres de miséricorde, ou de toute autre acte de charité.
- Inviter chacun à demander en silence l'aide de Jésus et de l'Esprit Saint. Si les enfants ne sont pas très familiers de la prière silencieuse, on peut les inviter à répéter dans leur cœur : « Viens, Esprit Saint ».
- On peut conclure par la prière du *Notre Père*.

Rencontre 5

Cette rencontre est conçue comme une préparation au sacrement de la réconciliation. Si ce sacrement n'est pas célébré, la célébration préparera au temps du Carême, qui nous invite à la conversion.

Accueil

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Accueillir les enfants par quelques mots, par exemple :

Aujourd'hui, nous nous préparons au sacrement de la réconciliation.

Les œuvres de miséricorde corporelles et spirituelles, que nous avons vues en classe, nous aident à réveiller notre cœur, à aider notre prochain et à vivre dans l'amour de Dieu.

Parole de Dieu

- Prendre un chant d'acclamation, par exemple un alléluia.
- Proclamer le récit du jugement dernier (Mt 25, 31-46).
- À la fin de la proclamation, on peut rappeler les œuvres de miséricorde spirituelles :
 - conseiller ceux qui sont dans le doute ;
 - enseigner les ignorants ;
 - avertir les pécheurs ;
 - consoler les affligés ;
 - pardonner les offenses ;
 - supporter patiemment les personnes ennuyeuses ;
 - prier Dieu pour les vivants et pour les morts.

Examen du cœur

- Pour accompagner ce temps d'introspection, on peut passer une musique douce, instrumentale.

Ma relation à Dieu

Tu aimeras le Seigneur Dieu de tout ton cœur, toute ton âme et de tout ton esprit. (Mt 22, 36)

- Qui est Dieu pour moi ? Il se connaît comme le Créateur, mon Créateur... comme un Père miséricordieux... comme Sauveur en Jésus-Christ... comme Esprit qui habite mon cœur...
- Quand est-ce que je rencontre Dieu aujourd'hui ? Où ? À quel rythme ?
- Est-ce que vis une amitié avec lui ? Est-ce que je le prie parfois ?
- Merci, pardon, s'il-te-plaît : ces trois mots se retrouvent-ils dans ma prière ?

Ma relation aux autres

Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour vous... Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger... j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli... j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi ! (Mt 25, 34-36)

- Est-ce que je prends assez soin de la qualité des relations dans ma famille, avec mes amis ? Est-ce que je suis attentif aux uns et aux autres ?
- Suis-je attentif aux petits, à ceux qui souffrent, qui sont malades, âgés, seuls ?
- Suis-je disponible pour aider et servir les autres, pour partager, pour prier ?
- Merci, pardon, s'il-te-plaît : ces trois mots se retrouvent-ils dans ma bouche ?

Démarche

- Présenter la démarche aux enfants, en disant par exemple :

Lors de notre baptême, nous avons reçu l'Esprit de Dieu dans nos cœurs.

*Nous désirons que notre relation à Dieu soit ravivée
grâce à cette préparation au sacrement de la réconciliation (ou : au Carême).*

C'est pourquoi, en souvenir de notre baptême, nous allons nous signer avec l'eau bénite.

- Présenter à chacun une coupelle d'eau bénite et les inviter à se signer lentement.

- Poursuivre avec une action de grâce, par exemple :

*Seigneur Jésus, nous te rendons grâce pour ce temps que nous avons vécu ensemble
pour nous préparer au sacrement de la réconciliation (ou : au Carême).*

*En nous présentant les œuvres de miséricorde,
tu éveilles en nous le désir d'amour et de compassion pour nous-même et pour notre prochain.*

Tu fais naître et grandir l'amour, le respect, la compréhension, le dialogue et la paix.

Tu nous fait participer à la construction de ton Royaume.

Avec toi, nous voulons prier notre Père du ciel en disant : Notre Père...

Bénédiction et envoi

- Conclure la célébration en disant par exemple :

*Père très saint, tu nous a créés à l'image de ton Fils,
tu nous as montré ta miséricorde et le chemin pour la vivre chaque jour.*

Donne-nous la grâce d'être le signe de ton amour dans le monde.

*Nous te le demandons par ton Fils bien-aimé, Jésus-Christ,
qui vit et règne avec toi et le Saint-Esprit,
Dieu pour les siècles des siècles.*

Amen.

*Que le Seigneur, source de miséricorde, nous bénisse
et que l'Esprit Saint fasse de nous tous ses témoins vivants de son amour dans le monde.*

Amen.

- Faire le signe de croix.
- Achever la célébration par un chant à Marie, mère de la miséricorde. On peut chanter le *Je vous salue, Marie* ou écouter le *Salve Regina*.
- Si le sacrement de la réconciliation est célébré prochainement dans l'unité pastorale, ou si un autre événement analogue est proposé durant le Carême (par exemple les 24 heures pour le Seigneur), penser à distribuer un feuillet aux enfants.

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- Le retour du Christ (n° 668-682)
- Le jugement dernier (n° 1038-1041)
- L'amour des pauvres et les œuvres de miséricorde (n° 2443-2449)

Profession de foi (credo)

« Je crois en Jésus-Christ... assis à la droite du Père, d'où il viendra juger les vivants et les morts »
Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 668-682

Prier avec la liturgie

Vraiment, il est juste et bon...

*Car il est déjà venu,
en assumant l'humble condition de notre chair,
pour accomplir l'humble dessin de ton amour,
et nous ouvrir à jamais le chemin du salut ;*

*il viendra de nouveau, revêtu de sa gloire,
afin que nous possédions dans la pleine lumière
les biens que tu nous as promis
et que nous attendons en veillant dans la foi.*

C'est pourquoi, avec les anges et les archanges...

— 1^{re} préface du temps de l'Avent

*Donne à tes fidèles, Dieu tout-puissant,
la volonté d'aller par les chemins de la justice
à la rencontre de celui qui vient, le Christ,
afin qu'ils soient admis à sa droite
et méritent d'entrer en possession du royaume des Cieux.*

— Prière d'ouverture de la messe du 1^{er} dimanche de l'Avent

*Aujourd'hui, Seigneur Dieu,
tu as révélé ton Fils unique aux nations,
grâce à l'étoile qui les guidait ;
accorde-nous, dans ta bonté,
à nous qui te connaissons déjà par la foi,
d'être conduits jusqu'à la claire vision de ta splendeur.*

— Prière d'ouverture de la messe du jour de Noël

*Seigneur, nous t'en prions,
fais briller en nos cœurs la splendeur de ta gloire ;
nous pourrons ainsi traverser les ténèbres de ce monde
et parvenir à la lumière éternelle du ciel, notre patrie.*

— Prière d'ouverture de la messe de la veille de l'Épiphanie du Seigneur