

Catéchèse 8H : module « Création »

Introduction

Ce module concerne les enfants de 8H. Pour les enfants de 7H, voir le module « Bible ».

Durée du module

La catéchèse reprenant la semaine du 7 septembre, le module comprend cinq rencontres.

Texte biblique

Second récit de la création : Gn 2, 15 – 3, 15. 20-24. Ce récit est proclamé chaque année lors de la solennité de l'Immaculée Conception (8 décembre) ainsi que le 1^{er} dimanche de Carême (année A).

Verset-clé

« Le Seigneur Dieu appela l'homme et lui dit : “Où es-tu donc ?” » (Gn 3, 9)

Visée

- À partir du second récit de la création, approfondir notre foi en Dieu, Père aimant qui nous cherche parce qu'il nous aime (premier article de la profession de foi).
- Dans le récit de la création, distinguer les questions qui relèvent de la science (comment le monde a été fait) et les questions qui relèvent de la foi (pourquoi et par qui le monde a été fait).
- Reconnaître le projet de Dieu, qui veut que l'être humain vive en harmonie avec lui et la création, et identifier les tentations qui éloignent de lui.
- Valoriser la prière de bénédiction ainsi que la prière du *Notre Père*, par laquelle nous demandons à Dieu de ne pas prendre le chemin de la tentation.

Point d'attention

On veillera à familiariser les enfants avec le mystère de la Sainte Trinité en utilisant l'icône proposée (ou une autre) au moment du signe de croix. Ce module met particulièrement l'accent sur le Père.

Antécédents

Le second récit de la création et la fin du paradis ont été travaillés en 5-6H dans la séquence sur le jardin des merveilles. Ils ont été mis en lien avec les récits du jardin de la Passion et du jardin la Résurrection.

Ressources

- Le visuel des mosaïques de Monreale et la frise de l'histoire du salut sont remis en accompagnement.
- Les fiches didactiques sur la création (1^{er} récit) et l'anthropologie (2^e récit) se trouvent sur le site.
- Le déroulement renvoie ponctuellement au Youcat jaune remis aux catéchistes.

Déroulement

Rencontre 1

Si le groupe de catéchèse est nouveau pour la (le) catéchiste, on suivra le déroulement proposé dans le module « Bible » de 7H (présentations personnelles et principes de gestion de classe).

Si le groupe n'est pas nouveau, on suivra le déroulement qui suit : la rencontre 1 est consacrée à un rappel de l'introduction à la Bible qui a eu lieu en 7H. D'autres rappels bibliques étant prévus durant l'année, il n'est pas opportun de passer davantage de rencontres de 8H sur la Bible.

Activation des connaissances

- Activer les connaissances des enfants en leur demandant de répondre aux questions travaillées en 7H. On peut le faire sur un papier kraft disposé sur une table, au tableau ou en constituant des groupes de deux enfants qui répondront sous forme de concours :
 - d'où vient le mot « Bible » ?
 - en quelles langues a-t-elle été écrite ?
 - quelles sont les deux parties de la Bible ? à quoi correspondent-elles ?
 - pouvez-vous citer le nom de plusieurs livres bibliques ?
 - quels sont les personnages de l'Ancien Testament que vous connaissez ?
 - qu'est-ce qui est nouveau dans le Nouveau Testament ?
 - quel est le nom des livres qui rapportent la vie de Jésus ? leurs auteurs ? leurs symboles ?
 - dans quelles régions se passent les histoires de la Bible ?
 - connaissez-vous des noms de villes, villages, fleuves, lacs du pays de Jésus ?
 - comment s'appelle le lieu où la Parole de Dieu est proclamée à l'église ?
- Présenter aux enfants une frise biblique (⇒ voir sur le site). On peut aussi se servir des cartes de prière utilisées en 3-6H (⇒ voir sur le site) ou utiliser la frise de la couverture intérieure de la Bible Youcat. Inviter les enfants à nommer les personnages qu'ils reconnaissent sur la frise. Leur demander de rappeler en quelques mots l'histoire des personnages identifiés.
- Présenter brièvement la Bible Youcat, dont se serviront les enfants en 7-8H : la frise de la couverture intérieure, la liste des livres de l'Ancien (pages 14-15) et du Nouveau Testament (pages 248-249). Sélectionner quelques versets de la Bible et inviter les enfants à les trouver. Cette activité peut aussi être réalisée sous forme de concours, individuellement ou en équipes de deux.

Prière

- Demander aux enfants de s'asseoir au coin de prière, où l'on aura placé une image de Dieu Trinité (⇒ voir sur le site), le visuel du module (⇒ distribué lors des accompagnements) et une bougie.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Comme on célèbre la fête de la Nativité de la Vierge Marie le 8 septembre (elle est la sainte patronne de notre diocèse), on peut prier un *Je vous salue, Marie* ou prendre un chant marial.



En début d'année, on peut remettre aux enfants un petit carnet personnel, dans lequel ils noteront questions, réflexions et prières. C'est une façon de valoriser ce qui vient d'eux et d'en garder la trace.

Rencontre 2

Projection

- Ouvrir la rencontre par un brainstorming à partir des questions suivantes : d'où vient le monde ? comment a-t-il été créé ? pourquoi ?

On peut écrire ces questions au tableau et noter les réponses données sous forme résumée. Cette façon de faire mettra peut-être en évidence qu'il y a différentes opinions parmi les enfants.

- À ce stade, il importe de laisser circuler la parole et de permettre à chacun de s'exprimer et d'exposer sa vision des choses : « je pense que ça s'est fait comme ça... », « on a vu à l'école que... ».

Les connaissances acquises préalablement en catéchèse seront peut-être mises en doute : « ça n'est pas possible... », « mes parents m'ont dit que... » Cela ne doit pas effrayer la (le) catéchiste !

En se confrontant à la foi chrétienne, les enfants se posent – à leur niveau – des questions analogues à celles des adultes. Les réponses à ces questions ne sont pas si évidentes, même pour des adultes.

Introduction au module

- Pour éclairer la suite du module, rappeler quelques éléments déjà traités en 7H :
 - concernant l'origine de l'univers, il y a certaines questions auxquelles nous pouvons répondre par la science ou par l'histoire : comment le monde a été fait, par exemple ;
 - il y a d'autres questions plus mystérieuses : pourquoi et par qui le monde a été fait : nous pouvons chercher des réponses dans la Parole de Dieu, en particulier dans le livre de la Genèse ;
 - ces deux perspectives ne sont pas opposées : la Bible contient la Parole d'amour que Dieu nous adresse mais elle n'est pas un livre scientifique (voir le Youcat jaune, pages 36 et suivantes).
- Demander aux enfants de prendre leur Bible Youcat et d'y chercher le livre de la Genèse. En profiter pour faire quelques rappels :
 - connaissez-vous des personnages du livre de la Genèse (on peut s'aider des cartes de prière) ?
 - si le livre de la Genèse est le premier livre de la Bible, comment s'appelle le dernier livre ?
 - quelles sont les deux parties de la Bible ?
 - comment chercher un passage dans la Bible ?
- Introduire les deux récits de la création : le premier a été travaillé l'an passé en 7H ; le second sera travaillé cette année. Situer ces récits sur la frise de l'histoire du salut (⇒ voir sur le site).

Prière

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Demander aux enfants de chercher la prière du *Notre Père* dans leur Bible Youcat (Mt 6, 9-14) et prier ensemble.



La prière du *Notre Père* est particulièrement adaptée à ce module car elle s'adresse au Père Créateur en qui nous croyons : c'est Jésus qui nous a appris cette prière pour nous introduire dans la relation avec son Père (pour aller plus loin : Youcat jaune, page 280). On peut prier le *Notre Père* lors de chaque rencontre. Si les enfants ne le connaissent pas bien, il sera utile de leur en donner le texte.

Rencontre 3

Mémoire

- Présenter le verset-clé du module : « Le Seigneur Dieu appela l'homme et lui dit : "Où es-tu donc ?" » (Gn 3, 9). Inviter les enfants à chercher ce verset dans leur Bible Youcat.
- Activer la mémoire des enfants :
 - se souviennent-ils de ce récit ? si oui, de quels éléments ?
 - comment l'être humain a-t-il été créé par Dieu ? qu'est-ce qui lui a donné vie ?
- Pour rappeler comment le Seigneur Dieu a modelé l'homme avec la poussière avant de lui insuffler le souffle de vie, on peut lire ensemble le verset en Gn 2, 7.

Proclamation et prière

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer la première partie du récit dans la Bible Youcat (Gn 2, 15-25). Inviter les enfants à observer le visuel durant la proclamation.

Ensuite, on peut éventuellement proclamer une seconde fois en proposant aux enfants de suivre le texte dans leur Bible Youcat.

- Ouvrir le dialogue sur le récit proclamé, par exemple à partir des questions suivantes :
 - où Dieu place-t-il l'homme, et dans quel but ?
 - quelle est la première parole prononcée par le Seigneur Dieu ?
 - est-ce que l'homme est libre dans le jardin ? que peut-il faire ? ne pas faire ?
 - qu'est-ce que l'arbre de la connaissance du bien et du mal ? comment le comprenez-vous ?
 - quelle est la seconde parole prononcée par le Seigneur Dieu ?
- On peut ensuite proposer une lecture d'image à partir du visuel : qu'est-ce qui est représenté ? qui sont les personnages, comment sont-ils habillés (ou pas), que font-ils ?
- Inviter les enfants à la prière :
 - Dieu notre Père, tu nous as créés et tu nous as placés sur la terre : béni sois-tu ! (répéter)
 - Dieu notre Père, tu te soucies de nous et tu nous donnes de quoi vivre : béni sois-tu ! (répéter)
 - Dieu notre Père, tu nous fais confiance et tu nous invites à vivre avec toi : béni sois-tu ! (répéter)
 - Notre Père...
- Si on a distribué aux enfants un petit carnet personnel en début d'année (voir rencontre 1), on peut les inviter à y écrire le verset-clé, ainsi qu'un mot ou une phrase qu'ils ont aimé dans le récit.

Activité

- Demander aux enfants de regagner leur place. Remettre aux enfants la fiche et les laisser travailler la partie relative à cette rencontre. Passer auprès de chacun pour répondre aux questions.



La bénédiction des sacs d'école et l'initiative « artisans de paix » est aussi proposée en septembre. On ne manquera pas de faire un peu de place à cette initiative durant les rencontres !

Rencontre 4

Mémoire

- Rappeler le verset-clé du module : « Le Seigneur Dieu appela l'homme et lui dit : "Où es-tu donc ?" » (Gn 3, 9).
- Demander aux enfants ce dont ils se souviennent du récit proclamé lors de la dernière rencontre.
- Les inviter à chercher ce récit dans leur Bible Youcat. On peut signaler que cette bible propose des notes explicatives dans les marges (éventuellement lire la note sur le mot « Éden » à la page 22).

Proclamation et prière

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer la seconde partie du récit dans la Bible Youcat (Gn 3, 1-15. 20-24). Inviter les enfants à observer le visuel durant la proclamation.

Ensuite, on peut éventuellement proclamer une seconde fois en proposant aux enfants de suivre le texte dans leur Bible Youcat.

- On peut ensuite proposer une lecture d'image à partir du visuel : qu'est-ce qui est représenté ? qui sont les personnages, que font-ils ? qu'est-ce qui change entre le début et la fin des vignettes ?
- Ouvrir le dialogue sur le récit proclamé, par exemple à partir des questions suivantes :
 - quel est l'animal qui intervient ? quelle parole reprend-t-il ? que cherche-t-il à faire ?
 - que se passe-t-il lorsque l'homme et la femme mangent le fruit de l'arbre ?
 - pourquoi Dieu demande-t-il à l'homme : « où es-tu ? » ? ne sait-il pas où il se trouve ?
 - comment l'homme et la femme répondent-ils à Dieu ? quelle est la réaction du Seigneur ?
 - comment Dieu réagit-il envers le serpent ?

Le récit étant long, on peut faire des pauses et dialoguer au fur et à mesure.

- Inviter les enfants à la prière :
 - Dieu notre Père, tu nous as créés libres et tournés vers le bien : béni sois-tu ! (répéter)
 - Dieu notre Père, malgré nos fautes, tu nous cherches car tu nous aimes : béni sois-tu ! (répéter)
 - Dieu notre Père, tu nous donnes la force de résister à la tentation : béni sois-tu ! (répéter)
 - Notre Père...
- Si on a distribué aux enfants un petit carnet personnel en début d'année (voir rencontre 1), on peut les inviter à écrire un mot ou une phrase qu'ils ont aimé dans le récit.

Activité

- Demander aux enfants de regagner leur place et de reprendre la fiche : les faire travailler la partie relative à cette rencontre. Passer auprès de chacun pour répondre aux questions.



Les catéchistes qui souhaitent en savoir plus peuvent consulter le Youcat jaune, pages 44 à 51 (sections intitulées « La créature humaine » et « L'homme déchu »).

Rencontre 5

Mémoire

- Rappeler le verset-clé du module : « Le Seigneur Dieu appela l'homme et lui dit : "Où es-tu donc ?" » (Gn 3, 9).
- Demander aux enfants ce dont ils se souviennent du récit proclamé lors de la dernière rencontre. Prendre le temps de mettre en évidence les principales étapes du récit, par exemple à l'aide du visuel.

Appropriation et prière

- Se déplacer vers le coin de prière, installé comme d'habitude.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Ouvrir le dialogue pour ressaisir l'ensemble du récit :
 - le Seigneur Dieu a dit à l'homme de ne pas manger du fruit de l'arbre : dans ma vie, y a-t-il aussi des limites ? pourquoi ?
 - au milieu du jardin se trouve l'arbre de la connaissance du bien et du mal : dans ma vie, comment savoir ce qui est bien et mal ? qu'est-ce qui peut me guider ?
 - le serpent tente la femme en l'incitant à manger le fruit : que signifie être tenté ? qui peut m'aider à ne pas entrer en tentation (lien avec le Notre Père) ?
 - le Seigneur demande à l'homme : « où es-tu ? » : et moi, est-ce que parfois je me cache ? est-ce que Dieu me cherche pour veiller sur moi ?
- Inviter les enfants à la prière :
 - Dieu notre Père, aide-nous à vivre en harmonie avec toi et la création.
Pour les fois où nous nous éloignons de toi : Seigneur, prends pitié (répéter)
 - Dieu notre Père, aide-nous à te faire confiance pour vivre en alliance avec toi.
Pour les fois où nous nous éloignons de toi : Seigneur, prends pitié (répéter)
 - Dieu notre Père, aide-nous à ne pas entrer en tentation, à t'écouter, à te faire confiance.
Pour les fois où nous nous éloignons de toi : Seigneur, prends pitié (répéter)
 - Notre Père...
- Si on a distribué aux enfants un petit carnet personnel en début d'année (voir rencontre 1), on peut les inviter à y écrire le verset-clé, ainsi qu'un mot ou une phrase qu'ils ont aimé dans le récit.

Activité

- Demander aux enfants de regagner leur place et de reprendre la fiche : les faire travailler la partie relative à cette rencontre. Passer auprès de chacun pour répondre aux questions.



Dans la sixième demande du *Notre Père*, nous demandons à Dieu de ne pas nous laisser entrer en tentation, c'est-à-dire de nous aider à ne pas prendre le chemin qui conduit au péché : « Dieu est fidèle : il ne permettra pas que vous soyez éprouvés au-delà de vos forces. Mais avec l'épreuve il donnera le moyen d'en sortir et la force de la supporter. » (1 Co 10, 13).

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- Dieu le Père, Créateur (n° 279-314)
- L'être humain au paradis et la chute (n° 374-412)
- La deux dernières demandes du *Notre Père* (n° 2846-2854)

Profession de foi (credo)

« Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre »

Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 198 et suivants

Bible

De la lettre de saint Paul Apôtre aux Romains (5, 12-15). Nous savons que par un seul homme, le péché est entré dans le monde, et que par le péché est venue la mort ; et ainsi, la mort est passée en tous les hommes, étant donné que tous ont péché. Avant la loi de Moïse, le péché était déjà dans le monde, mais le péché ne peut être imputé à personne tant qu'il n'y a pas de loi. Pourtant, depuis Adam jusqu'à Moïse, la mort a établi son règne, même sur ceux qui n'avaient pas péché par une transgression semblable à celle d'Adam. Or, Adam préfigure celui qui devait venir. Mais il n'en va pas du don gratuit comme de la faute. En effet, si la mort a frappé la multitude par la faute d'un seul, combien plus la grâce de Dieu s'est-elle répandue en abondance sur la multitude, cette grâce qui est donnée en un seul homme, Jésus Christ.

Liturgie

Extrait de la prière eucharistique 4 de la messe, inspirée de la liturgie orientale :

Père très saint, nous proclamons que tu es grand
et que tu as fait toutes choses avec sagesse et par amour :
tu as créé l'homme à ton image et tu lui as confié l'univers,
afin qu'en te servant, toi seul, son Créateur, il règne sur la création.
Comme il avait perdu ton amitié par sa désobéissance,
tu ne l'as pas abandonné au pouvoir de la mort.
Dans ta miséricorde, tu es venu en aide à tous les hommes
pour qu'ils te cherchent et puissent te trouver.
Tu as multiplié les alliances avec eux,
et tu les as formés, par les prophètes, dans l'espérance du salut.
Tu as tellement aimé le monde, Père très saint, que tu nous as envoyé ton Fils unique,
lorsque les temps furent accomplis, pour qu'il soit notre Sauveur.
Dieu fait homme, conçu de l'Esprit Saint, né de la Vierge Marie,
il a vécu notre condition humaine en toute chose, excepté le péché,
annonçant aux pauvres la bonne nouvelle du salut ;
aux captifs, la délivrance ; aux affligés, la joie.
Pour accomplir le dessein de ton amour, il s'est livré lui-même à la mort,
et, par sa résurrection, il a détruit la mort et renouvelé la vie.
Afin que désormais notre vie ne soit plus à nous-mêmes,
mais à lui qui est mort et ressuscité pour nous,
il a envoyé d'auprès de toi, Père, comme premier don fait aux croyants,
l'Esprit Saint qui continue son œuvre dans le monde et achève toute sanctification.

Pôle catéchèse, juillet 2026