

Catéchèse 7-8H : module « Prophètes »

Introduction

Durée du module

Le module comprend quatre rencontres, à partir de la semaine du 23 novembre. La rencontre 1 est consacrée à l'année liturgique. La rencontre 4 se vivra sous la forme d'une célébration.

Textes bibliques

L'évangile de la Nativité : Lc 2, 1-19. Ce récit est proclamé chaque année lors de la nuit de Noël.

Diverses prophéties d'Isaïe proclamées durant le cycle de Noël :

- Is 7, 13-14 (4^e dimanche de l'Avent A) ;
- Is 9, 1.5-6 (messe de la nuit de Noël) ;
- Is 11, 1-4 (2^e dimanche de l'Avent A) ;
- Is 40, 3-5 (2^e dimanche de l'Avent B).

Verset-clé

« Un enfant nous est né, un fils nous a été donné ! » (Is 9, 5)

Visée

- Vivre le temps de l'Avent comme un temps durant lequel les promesses de Dieu révélées par les prophètes s'accomplissent, durant lequel la Parole annoncée se fait chair en Jésus-Christ.
- À partir de quelques paroles du prophète Isaïe, approfondir la connaissances des prophètes d'Israël et faire des liens avec l'évangile de la Nativité.
- Dans l'espérance et la joie, préparer notre cœur à accueillir le Seigneur, non seulement à Noël mais chaque jour, à lui laisser de la place dans notre vie.

Antécédents

Les prophéties d'Isaïe sont nouvelles pour les enfants, qui ont cependant été initiés à l'histoire de la promesse en 4H et à quelques figures de prophètes, comme Jean le Baptiste.

Ressources

- Le visuel de l'année liturgique et le dépliant pour les enfants sont remis lors des formations (le dépliant « artisan de paix » a déjà été remis précédemment).
- Les fiches liturgiques sur l'Avent et la Nativité se trouvent sur le site.
- Le déroulement renvoie ponctuellement au Youcat jaune remis aux catéchistes.

Déroulement

Rencontre 1

Introduction à l'année liturgique

- Présenter aux enfants le visuel de l'année liturgique (⇒ distribué lors des formations) et ouvrir le dialogue, par exemple à partir des questions suivantes :
 - que peut signifier cette roue ?
 - quels sont les épisodes bibliques que vous reconnaissez dans les médaillons ?
 - quelles sont les fêtes correspondant aux épisodes bibliques ? quelle est la fête principale ?
 - quand commence l'année liturgique ? pourquoi ne commence-t-elle pas le 1^{er} janvier ?

Remettre aux enfants le dépliant (⇒ distribués lors des formations) puis les inviter à répondre aux questions de la page 1 (sans les couleurs liturgiques).

- Disposer des tissus ou des feuilles des différentes couleurs liturgiques. Poursuivre le dialogue :
 - qui porte un vêtement de cette couleur à la messe ?
 - à quelles fêtes correspondent le blanc et le rouge ? que signifient-elles ?
 - à quels temps correspondent le vert et le violet ? pourquoi ces couleurs ?
 - avez-vous déjà vu d'autres couleurs (par exemple le rose) ?

Reprendre le dépliant et compléter la partie de la page 1 relative aux couleurs liturgiques.

Sur l'année liturgique, on peut consulter le Youcat jaune (n° 185-187).

Introduction au temps de l'Avent

- Introduire le temps de l'Avent, par exemple à l'aide de la fiche liturgique dédiée (⇒ voir sur le site). Donner le sens de la couronne de l'Avent (⇒ voir le document y relatif sur le site).
- Mettre en évidence le temps de l'Avent sur la roue liturgique :
 - il est situé au début de l'année liturgique : la venue de Jésus dans notre humanité inaugure un monde nouveau ; chaque nouvelle année liturgique, nous en faisons mémoire ;
 - il nous rappelle que la venue de Jésus était attendue : dans l'Ancien Testament, durant la longue histoire de la promesse, les hommes et les femmes ont attendu la venue du Sauveur.
 - cette année, nous nous préparons à la venue de Jésus avec les prophètes : ces porte-parole de Dieu ont annoncé au peuple la venue du Messie.
- Reprendre le dépliant et compléter les pages 2 et 3 :
 - sur la roue, écrire le nom des temps de l'Avent et de Noël, des fêtes de l'Immaculée Conception, de la Nativité et de l'Épiphanie, numéroter les dimanches de l'Avent, colorier les cases ;
 - à côté de la roue, compléter les encadrés relatifs au temps de l'Avent et au temps de Noël.

Le reste du dépliant sera complété dans le courant de l'année.

- On peut s'inspirer du calendrier de l'avent présenté dans le dépliant « artisan de paix » pour en tirer quelques défis proposés chaque semaine aux enfants.



Pour la prière, on peut confier au Seigneur la nouvelle année liturgique et lui demander de préparer nos cœurs aux fêtes de Noël en allumant la première bougie de la couronne de l'Avent.

Rencontre 2

Introduction

- Présenter la frise biblique (⇒ distribuée lors de la première formation) et ouvrir la discussion :
 - comment s'appelle la partie de la Bible qui précède la naissance de Jésus-Christ ?
 - qui sont les personnages que vous connaissez et qui sont représentés avant Jésus ?
 - parmi eux figurent des prophètes : qu'est-ce qu'un prophète ? qu'annonce-t-il ?

Mentionner les prophètes qui figurent dans le carnet que les enfants complèteront lors de l'activité (⇒ voir sur le site). Ils auront ainsi déjà leurs noms en tête.

- À partir des réponses des enfants, donner quelques indications sur les prophètes. On peut se référer à la fiche didactique sur ce thème (⇒ voir sur le site) ainsi qu'au Youcat jaune (n° 8, 116).
- Présenter le verset-clé du module : « Un enfant nous est né, un fils nous a été donné ! » (Is 9, 5). Cette parole du prophète Isaïe, nous allons voir comment elle s'accomplit.

Proclamation et prière

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, où l'on aura placé une image de Dieu Trinité (⇒ voir sur le site) et la couronne de l'Avent. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ». Allumer la bougie de la couronne de l'Avent.
- Contextualiser l'évangile : nous allons entendre la bonne nouvelle de la nuit de Noël, la naissance de Jésus. C'est la bonne nouvelle que les prophètes ont annoncée.
- Avant la proclamation de l'évangile, on peut reprendre les paroles et gestes de la messe, en les adaptant : « Le Seigneur soit avec nous... Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc... » (se signer).

Proclamer l'évangile de la naissance de Jésus dans la Bible Youcat (Lc 2, 1-19). Ce récit bien connu ne sera pas travaillé : il situe le cadre d'accomplissement des prophéties (voir l'encadré ci-dessous).

- Inviter les enfants à la prière (propositions à compléter selon les besoins) :
 - Dieu notre Père, avec tous les prophètes, nous attendons la naissance de ton Fils Jésus :
il vient pour nous sauver et pour nous conduire jusqu'à toi.
En pensant à toutes les personnes qui attendent ton Fils,
qui ont besoin d'espérance, de joie et d'amour, nous te prions ensemble : Notre Père...
 - Vierge Marie, tu as accueilli la Parole de Dieu dans la confiance ;
avec amour, tu as porté Jésus dans ton ventre durant neuf mois.
En pensant à toutes les mamans et à toutes les familles,
en particulier celles qui ont des difficultés, nous te prions ensemble : Je vous salue, Marie...

Activité

- Demander aux enfants de regagner leur place et de prendre leur Bible Youcat. Leur remettre le carnet (⇒ voir sur le site) et les laisser travailler la page 1. Passer pour répondre aux questions.



Les auteurs du Nouveau Testament ont vu dans les prophéties de l'Ancienne Alliance l'annonce du Messie. Ce que les prophètes avaient annoncé se réalise dans les paroles, les actes et la vie de Jésus. C'est ce que l'on appelle l'accomplissement de l'Ancienne Alliance dans la Nouvelle Alliance.

Rencontre 3

Mémoire

- Demander aux enfants s'ils se souviennent du nom de quelques prophètes qui ont annoncé Jésus, de la partie de la Bible dans laquelle ils sont mentionnés, de ce qu'est un prophète.
- Rappeler le verset-clé du module : « Un enfant nous est né, un fils nous a été donné ! » (Is 9, 5). Inviter les enfants à chercher ce verset. Situer le prophète Isaïe (voir dans la Bible Youcat à la page 191).

Proclamation et prière

- Demander aux enfants de se déplacer au coin de prière, où l'on aura placé une image de Dieu Trinité (⇒ voir sur le site) et la couronne de l'Avent. Demander aux enfants de s'asseoir.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ». Allumer la bougie de la couronne de l'Avent.
- Contextualiser les prophéties : nous allons entendre quelques paroles du prophète Isaïe qui annoncent la venue de Jésus. Durant le temps de l'Avent, nous entendons ces paroles à la messe.
- Proclamer les paroles du prophète Isaïe à partir du texte fourni (⇒ voir sur le site), que l'on aura placé dans une Bible, et en laissant quelques instants entre chaque parole.
- Inviter les enfants à la prière (propositions à compléter selon les besoins) :
 - Seigneur Jésus, les prophètes ont annoncé ta venue :
tu viens pour nous sauver et pour nous conduire jusqu'à toi.
En pensant à toutes les personnes qui ont besoin d'un toit, de nourriture, de soins ou d'amour, nous prions ensemble ton Père et notre Père : Notre Père...
 - Vierge Marie, tu as accueilli le Fils de Dieu que les prophètes ont annoncé ;
avec amour, tu as porté Jésus dans ton ventre durant neuf mois.
Nous aussi, nous sommes appelés à accueillir chaque jour ton Fils Jésus qui frappe
à la porte de notre cœur. Aide-nous à l'accueillir, nous t'en prions : Je vous salue, Marie...

Activité

- Demander aux enfants de regagner leur place. Rappeler brièvement l'évangile de la Nativité. Le prophète Isaïe a annoncé la naissance de Jésus : nous allons tâcher de voir comment.
- Demander aux enfants de prendre leur carnet et leur Bible Youcat. Former quatre groupes : chacun cherche une parole d'Isaïe dans la bible et complète les pages centrales du carnet.
- Ouvrir ensuite la discussion, par exemple à partir des questions suivantes :
 - est-ce qu'il y a quelque chose dans les paroles d'Isaïe qui vous fait penser à l'évangile de la naissance de Jésus ? si oui, quoi ?
 - comment le prophète Isaïe a-t-il pu prévoir ce qui allait arriver ? est-il possible que Dieu le lui ait révélé ? comment cela est-il possible ?
 - et nous, aujourd'hui, pouvons-nous aussi être prophètes ? comment ?

Laisser les enfants s'exprimer librement.



Si on a distribué aux enfants un petit carnet personnel en début d'année (voir le module « Création »), on peut les inviter à y écrire le verset-clé.

Rencontre 4 (célébration)

Indications

- Cette célébration peut avoir lieu en classe ou à l'église, selon les possibilités.
- Matériel à prévoir :
 - une crèche et une grande bougie ;
 - des lumignons pour chaque élève ;
 - de la musique de Noël ;
 - des feuilles avec les paroles des chants et le refrain de la prière universelle.

Déroulement

- Mettre une musique douce de Noël. Inviter les élèves à prendre place. Introduire par quelques mots :

*Le monde, nos vies, nos cœurs connaissent des moments sombres.
Mais aujourd'hui, une immense lumière se lève ! Dieu nous fait le plus beau des cadeaux.*
- Allumer une grande bougie devant la crèche et ouvrir la célébration :

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.
- Prendre un chant à l'Esprit Saint (⇒ voir sur le site) puis introduire la célébration :

*Il y a très longtemps, avant la naissance de Jésus, le peuple de Dieu vivait une période difficile.
Les gens étaient tristes, ils avaient l'impression de marcher dans le noir, dans les ténèbres.
Mais Dieu n'abandonne pas son peuple. Il envoie un messager, un prophète. Son nom est Isaïe.
Isaïe vient redonner de l'espérance au peuple,
Dieu lui chuchote un secret dans le cœur, une promesse incroyable pour l'avenir.
Isaïe la communique au peuple pour le consoler. Il leur dit :
« Ne pleurez plus ! Regardez au loin... Une lumière arrive.
Un enfant va naître pour nous sauver, et il changera le monde entier ! »
Aujourd'hui, nous allons réécouter la promesse d'Isaïe. Ouvrons nos oreilles et nos cœurs
pour découvrir comment Dieu a préparé le plus beau cadeau de l'histoire : la venue de Jésus.*
- Demander à un enfant de proclamer la prophétie en Is 9, 1-6 (⇒ voir sur le site).

Laisser un bref temps de méditation.
- Poursuivre en proclamant l'évangile de la Nativité en Lc 2, 1-14 (⇒ voir sur le site), introduite par une brève monition :

*Jésus accomplit la prophétie d'Isaïe. Écoutons maintenant l'évangile de la nuit de Noël.
Le Seigneur soit avec nous... Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc... (se signer)*
- Proposer un commentaire, par exemple en s'inspirant des lignes qui suivent :

*En Jésus, la prophétie d'Isaïe s'accomplit de la plus belle des manières.
Pour consoler son peuple, pour lui redonner de l'espérance, pour éclairer son chemin,
Dieu s'est fait petit enfant. Il est né de la Vierge Marie.
C'est le grand mystère de Noël : le Roi de l'univers devient tout-petit
pour que nous n'ayons plus jamais peur de nous approcher de lui.
La grande lumière dont parlait Isaïe, elle brille désormais dans les yeux de Jésus.
Aujourd'hui, Jésus se donne à chacun de nous.*

*Il nous conseille quand nous hésitons, il nous donne la paix quand nous sommes en colère,
il est notre lumière quand nous sommes tristes.*

En regardant la crèche aujourd'hui, nous pouvons dire merci à Dieu de ce beau cadeau.

Merci, Seigneur, d'avoir tenu ta promesse. Merci pour ton Fils qui nous a été donné.

- Passer un peu de musique douce puis initier la démarche :
 - distribuer aux enfants un lumignon ;
 - les inviter l'un après l'autre à allumer leur lumignon à la grande bougie devant la crèche puis à retourner à leur place ;
 - lorsque tous les enfants ont leur lumignon allumé, chanter un chant, par exemple « Une lumière s'est levée » (⇒ voir sur le site).

- Proposer une prière d'action de grâce, par exemple :

*Dieu très grand se fait tout petit pour montrer qu'il aime tous les hommes et toutes les femmes,
même les plus petits, les plus fragiles, les plus pauvres.*

Quel amour extraordinaire ! Ensemble, Seigneur, nous te disons merci.

Les intentions sont lues par la catéchiste ou par un enfant, puis tous répondent :

Pour Jésus venu nous dire ton amour...

℟ *Dieu, toi qui nous aime tant, nous te disons merci !*

Pour la joie de Noël dans nos cœurs... ℟

Pour la vie, pour la création, pour nos familles... ℟

Pour le bonheur d'aimer et d'être aimé, de rendre heureux et d'être heureux... ℟

Pour la joie de dire aux autres tout ce que tu fais pour nous... ℟

- Conclure par une bénédiction, par exemple :

*Dieu notre Père et Père de tous les hommes,
par Jésus, petit enfant, nous sommes tes enfants.*

Nous nous sommes rassemblés pour te louer et te rendre grâce.

Garde-nous dans t'amour et dans ta paix.

Donne-nous ton Esprit de joie.

Fais de nous les témoins de ta tendresse.

Toi qui nous aimes pour les siècles des siècles. Amen

- On peut ensuite prendre un chant de Noël ou reprendre le chant de la démarche : « Une lumière s'est levée » (⇒ voir sur le site).

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- L'attente du Messie (n° 711-716)
- Les préparations de la venue du Messie (n° 522-524)
- Le second avènement du Christ (n° 671-674)

Profession de foi (credo)

« Je crois en Jésus-Christ, conçu du Saint-Esprit, né de la Vierge Marie »
(Catéchisme de l'Église catholique, n° 456-478)

Foire aux questions

- *Comment comprendre ce temps d'attente qu'est l'Avent ?*

L'attente est une disposition active et responsable. Nous en faisons l'expérience dans notre vie quotidienne : si j'attends un invité à dîner, je peux faire autre chose en attendant... ou profiter de l'attente pour préparer un bon repas et une belle table, mettre de la musique que mon invité va apprécier, etc.

Autrement dit, l'attente est un temps à habiter : c'est vivre dès maintenant la présence (ou en présence) de celui que l'on attend. L'attente chrétienne est de cette nature : elle consiste à nous préparer à accueillir Jésus dans notre histoire et à le laisser grandir en nous.

- *Comment Noël s'inscrit-il dans l'histoire du salut ?*

À Noël, nous célébrons la première venue du Christ. Elle s'inscrit dans l'histoire d'Israël, une histoire fondée sur l'alliance et les promesses faites à Abraham, Moïse, David et tant d'autres témoins.

Au moment où Israël semble avoir perdu l'alliance, Dieu suscite des prophètes qui annoncent une alliance nouvelle (voir par exemple Jr 31, 31) et un Esprit nouveau (voir par exemple Ez 35, 26).

Cette annonce culmine dans l'attente du Messie, un mot que le grec traduit par « Christ », c'est-à-dire « celui qui a reçu l'onction ».

- *Que signifie l'accomplissement des prophéties ?*

Le Nouveau Testament inscrit l'attente du Messie dans une dynamique d'accomplissement : ce que les prophètes ont annoncé, ce que le peuple attendait, se réalise dans le Christ Jésus.

Les évangiles de l'enfance (Matthieu et Luc) témoignent de cet accomplissement : ils regorgent de citations et de références plus ou moins explicites à l'Ancien Testament.

Les lectures du temps de l'Avent nous introduisent dans cette dynamique d'accomplissement. Elles nous invitent à écouter la voix des prophètes et à marcher à leur suite vers le Messie qui vient.

- *Qu'est-ce que le second avènement du Christ ?*

Le temps de l'Avent – et les lectures de la fin de l'année liturgique, que nous entendons en novembre – orientent aussi nos regards vers la seconde venue du Christ, celle qui aura lieu à la fin des temps, et vers la venue du Christ chaque jour dans nos cœurs.

Ainsi la Parole de Dieu proclamée dans la liturgie nous tourne-t-elle en même temps vers le passé (les merveilles que Dieu a réalisées), vers le présent (la présence du Christ que nous accueillons quotidiennement) et vers le futur (l'attente du retour du Christ).