**3e temps fort avec les familles :**

**préparation au sacrement du baptême**

**Introduction**

**Cadre**

* Ce temps fort a lieu durant le temps de Carême, après la célébration de l’appel décisif.
* Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
* Il dure environ 2h, y compris le temps de convivialité.
* La célébration du baptême a lieu ultérieurement, par unité pastorale, durant la veillée pascale ou durant le temps pascal.

**Objectifs**

* Approfondir la compréhension du sacrement du baptême à partir du récit et de l’icône du baptême de Jésus dans le Jourdain.
* Saisir la signification des signes, paroles et rites du sacrement du baptême, ainsi que des lieux liturgiques de l’église.
* Préparer les familles à vivre la célébration du baptême.

**Logistique**

* Une salle paroissiale (animation) et une église (lieux définis pour les ateliers, célébration).
* Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
* Une icône du baptême du Christ à projeter, ainsi que le matériel de projection.
* Le matériel liturgique pour les cinq ateliers : cierge pascal, feuille avec la profession de foi baptismale, eau, saint-chrême, aube, cierge baptismal, etc.
* Des feuilles de chants pour le temps fort et la célébration qui suivra.

**Déroulement**

**Accueil (10’)**

* Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
* Demander aux enfants s’ils se souviennent de l’appel décisif et du scrutin. Les inviter à exprimer ce qu’ils ont aimé durant cette célébration, ce qui les a marqués.
* Présenter brièvement l’équipe d’animation et dire quelques mots du déroulement du temps fort, sans allonger. Saluer la présence des parrains et marraines, s’ils sont présents.
* Apprendre le refrain du chant fil-rouge (⮊ page 26).

**Parole de Dieu (30’)**

* Projeter l’image en couleurs d’une icône du baptême du Christ (voir sur le site).
* Demander aux enfants d’observer et de décrire l’image, en veillant à donner aussi la parole aux adultes :
* Que voyez-vous : les personnages, les lieux, les gestes, les couleurs, etc. ?
* Certains éléments vous font-ils penser à quelque chose que vous connaissez (autre récit biblique, par exemple) ?
* Inviter les familles à faire le signe de la croix. Invoquer l’Esprit Saint, qui nous aidera à accueillir la Parole de Dieu dans notre cœur (chant ou prière, au choix).
* Proclamer lentement le récit choisi pour le temps fort (Mt 3, 1-17). Expliquer les mots difficiles.
* Expliquer que, depuis des siècles, des artistes ont lu et prié ce récit pour en proposer une représentation sous forme d’icône.
* Après avoir entendu le récit, proposer aux enfants une seconde observation de l’icône : voient-ils des éléments qui n’étaient pas dans le récit (personnages, objets) ? pourquoi ?
* Compléter la lecture d’image à l’aide de quelques éléments, sans abreuver les familles d’informations :
* Jean-Baptiste est reconnaissable à son vêtement en poils de chameau, ses sandales et ses cheveux hirsutes. Il s’incline devant Jésus en signe d’humilité.
* Les anges ont les mains couvertes en signe de respect et d’humilité. Ils ont une attitude d’adoration.
* Sous les pieds de Jésus se trouve l’eau agitée (vagues) : dans la Bible, l’eau représente les forces du mal que Jésus domine ici. Le texte biblique dit d’ailleurs que Jésus « remonta » : il sort vainqueur du mal et de la mort ;
* Dans ce récit, on reconnaît Jésus, l’Esprit qui descend sur lui et le Père qui parle : c’est ce que les chrétiens appellent la Trinité. Sur l’icône, on remarque que le Père, le Fils et l’Esprit sont alignés, en signe d’unité ;

**Convivialité (20’)**

* Prévoir un goûter entre les deux parties du temps fort. Il peut être préparé par les parents.
* Inviter ensuite les participants à prendre place dans l’église, en famille.

**Ateliers (40’)**

* Présenter brièvement les principaux lieux liturgiques de l’église, sans trop s’étendre :
* autel : table sainte sur laquelle le pain et le vin sont consacrés pour devenir Corps et Sang du Christ ; le prêtre prononce les paroles que Jésus a dites à ses disciples : « Ceci est mon Corps », « Ceci est mon Sang » ;
* ambon : pupitre où est proclamée la Parole dans laquelle Dieu se rend présent ; le lecteur et le prêtre signifient cette présence de Dieu en disant : « Parole du Seigneur », « Acclamons la Parole de Dieu » ;
* tabernacle : lieu où se trouve la réserve eucharistique, ce que l’on appelle le Saint-Sacrement ; on y conserve des hosties consacrées, notamment pour les apporter aux membres de la communauté âgés ou malades.
* Former cinq groupes, qui passeront successivement dans des ateliers de 5 minutes animés par des animateurs(trices) dans différents lieux de l’église (⮊ page 27).

**Célébration (20’)**

* Demander aux familles de prendre place dans les bancs.
* Prendre le chant fil-rouge avec quelques couplets.
* Proclamer le même évangile que lors de l’animation, après avoir valorisé la signation.
* Proposer une brève méditation commentant la Parole de Dieu et introduisant la démarche. Bref et ciblé !
* Inviter les participants à se tourner vers la croix et à faire le signe de croix en lui donnant le sens baptismal de la descente dans l’eau et de la remontée :
* « Jésus est descendu dans l’eau » :

faire le geste vertical du signe de la croix ;

* « Remontant de l’eau, il a vu l’Esprit descendre sur lui » :

faire le geste horizontal du signe de la croix.

* « À ce moment-là, la voix du Père dit :

celui-ci est mon Fils bien-aimé » :

aujourd’hui, c’est à chacun que le Père dit cette parole :

« Tu es mon fils, ma fille bien-aimé(e) ».

* Introduire la prière du Notre Père comme prière de la famille des enfants de Dieu.
* Achever par la bénédiction et l’envoi.