

Lire l'évangile avec les enfants

Animation à vivre en groupe

Pour chaque thème, nous proposons 4 temps à vivre en groupe :

1. Entrée en matière
2. Découverte du récit biblique
3. Compréhension du texte
4. Passage à l'action : jeux, activités...
5. Intériorisation : Prière



Mars 2023

Mt 15, 10-19 (réduit)

Nos actes et nos paroles

1. Entrée en matière

→ Distribuer à trois petits groupe d'enfants l'une des situations fictives suivantes ([annexe 1](#)).

- ⇒ Lire en groupe la situation reçue.
- ⇒ Expliquer avec ses propres mots la situation présentée.
- ⇒ Créer un petit sketch de la situation

→ Puis, réunir les trois groupes.

- ⇒ Chaque groupe présente son sketch aux autres.
- ⇒ Écouter et observer, puis répondre aux questions ci-dessous :

- Qu'est-ce que ces situations fictives ont en commun ?
(Chaque situation présente un enfant dont les 2 comportements décrits sont en conflit l'un avec l'autre ; comme si ses valeurs n'étaient pas les mêmes selon les situations vécues ; etc.)
- Dans chaque situation présentée, quel comportement est le plus proche de ce que Dieu attend de nous ?
- Quelle(s) personne(s) dans chaque histoire peut attendre le même comportement que celui que Dieu attend ?
- Si ces enfants étaient présents maintenant, qu'est-ce que tu aimerais leur dire ?

→ Noter les réponses de la dernière question sur une feuille de flip-chart, pour la suite.

2. A l'écoute de la Parole

→ Lire ensemble le texte biblique. (Mt 15, 10-19)

Ensuite, Jésus appelle la foule et il dit aux gens : « Écoutez-moi, et comprenez bien ceci. Ce qui entre dans la bouche ne rend pas une personne impure. Mais ce qui sort de la bouche, voilà ce qui rend une personne impure. » Alors les disciples s'approchent de Jésus et lui demandent : « Tes paroles ont choqué les Pharisiens, est-ce que tu le sais ? » Jésus leur répond : Laissez-les ! Ce sont des aveugles qui conduisent des aveugles. Quand un aveugle conduit un autre aveugle, ils vont tomber tous les deux dans un trou ! » (...) Tout ce qui entre dans la bouche de quelqu'un passe dans son ventre, et ensuite, cela sort de son corps. Vous ne comprenez pas cela ? Mais ce qui sort de la bouche vient du cœur. Voilà ce qui rend une personne impure. En effet, les mauvaises pensées sortent du cœur. Alors les gens tuent les autres, (...), ils volent. Ils mentent devant le tribunal et ils disent du mal des autres.

Traduction : La Bible, Parole de Vie

3. Compréhension du texte

→ Suggestions de questions à échanger¹ :

- Que veut dire Jésus par « **Ce qui entre dans la bouche ne rend pas une personne impure.** » ?
 - Jésus l'explique plus loin dans le texte, en disant : « Tout ce qui entre dans la bouche de quelqu'un passe dans son ventre, et ensuite, cela sort de son corps. »
 - En fait, Jésus parle de la nourriture que nous mangeons et que notre corps digère. Les Pharisiens avaient certaines règles et interdits au sujet de la nourriture. Mais cela contrastait avec leur comportement... (paroles, pensées, actes, à l'encontre de ce que Dieu nous demande envers les autres personnes.)
- Que veut dire Jésus par « **Mais ce qui sort de la bouche, voilà ce qui rend une personne impure.** » ?
 - Il s'agit des paroles mauvaises, des insultes, des mensonges, des manigances...
- Que veut dire Jésus par « **En effet, les mauvaises pensées sortent du cœur...** »
 - Il parle des sentiments méchants, malsains ou mauvais envers autrui.
 - Bien entendu, il n'y a pas que les mauvaises pensées qui sortent du cœur : il y a aussi les bonnes pensées qui en sortent. Et, davantage avec l'aide de Dieu.
- Qu'est-ce qui, dans ce texte biblique, ressemble aux situations fictives que nous avons lues et jouées au début de la rencontre ?

4. Et les émotions dans tout ça ?

→ Afficher à portée des enfants, les 3 situations fictives, ainsi que le texte biblique (annexes 1 et 2)

→ Distribuer une feuille d'émotions² (annexe 3) à chaque enfant, des ciseaux et de la colle.

⇒ Pour chaque situation, venir coller sous le texte l'émotion qu'elle génère en chacun.

⇒ Expliquer son choix.

5. Agissons ensemble

→ Proposer aux enfants de **composer** chacun, ou par groupe, **une prière d'alliance** avec ses propres mots (annexe 4).

6. Louange

→ **Chant de louange** : « *Sentinelle* » <https://jemaf.fr/chant=jem548> - JEM548. Rolf Schneider (annexe 5)

¹ Il est possible de prendre des notes, si vous souhaitez vous en resservir pour une autre animation. Prévoir alors une feuille de flip-chart et des gros feutres.

² Choisir selon l'âge et les besoins des enfants; ou vous servir de votre propre matériel