**SEQUENCE 4 : JOSEPH**

**Objectif d’apprentissage général**

|  |
| --- |
| Faire des liens entre la vie de Joseph, celle de Jésus et la propre vie de l’élève |

**Attentes de l’enseignant**

|  |
| --- |
| L’élève est capable de reconnaître et d’intégrer pour lui-même les principaux défauts et qualités des différents personnages de l’histoire de JosephL’élève fait des liens entre sa vie, celle de Jésus et celle de JosephL’élève connaît les grands épisodes de la vie de Joseph |

**DEROULEMENT**

**Phase 1 : « présentation du sujet » (introduction)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif d’apprentissages spécifiques** | **Consignes** | **Temps** | **Liens avec le NT** | **Moyens pédagogiques** |
| Découvrir la séquence | Noter le titre de la séquence dans le cahierL’enseignant introduit le thème de Joseph en expliquant très brièvement les différentes phases de la séquenceSituer l’histoire de Joseph sur la frise historique | 5’2’ |  | CahierFrise historique |

**Phase 2 : « projection » (activation des connaissances)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se remémorer les grands épisodes de la vie de Joseph (cette histoire a été déjà abordée en classe primaire) | A l’aide de la Bible, les élèves, par 2, répondent au quiz sur la vie de Joseph Correction et Mise en commun | 45’ |  | BibleAnnexe élève 9-4-1 |

**Phase 3 : « analyse » (théorie)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les définitions des mots qualité et défautDéterminer les qualités et les défauts de Joseph et des autres personnages Observer dans les évangiles les paroles de Jésus au sujet des qualités et des défauts. Déterminer les qualités de Jésus | L’élève essaie de définir avec ses propres mots les termes de qualité et de défaut. Puis, avec l’enseignant, ils lisent et commentent la définition du dictionnaireA partir de l’exercice du quiz, l’enseignant et les élèves recherchent les qualités et les défauts de Joseph, de Jacob, des frères de Joseph et du PharaonA l’aide de 3 textes du NT, les élèves répartis par groupes relèvent quelques qualités requises pour suivre le modèle du Christ. Mise en commun et approfondissementA partir de leurs propres connaissances, les élèves notent les qualités qu’ils trouvent dans la personne de Jésus | 5 ‘15’15’10’ | Parabole des talents : Mt 25, 14-30Marthe et Marie : Lc 10, 38-42Bon Samaritain : Lc 10, 25-36 | Bible Annexe élève 9-4-2 |

**Phase 4 : « renforcement » (exercices)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déterminer les qualités d’une personne qui a vécu une conversion | A partir d’une histoire (conversion de Tim Guénard) ou d’un témoignage de conversion de foi, l’élève relève les qualités requises pour suivre le ChristDiscussion et mise en commun | 20’ |  | Annexe élève 9-4-3Emission passe-moi les jumelles : la voix de l’âme : <http://www.rts.ch/emissions/passe-moi-les-jumelles/4290896-didier-berthod-la-voie-de-l-ame.html>Ou témoignage sur Youtube : Bryan Head Welch, sauve-moi de moi-mêmeYoutube : Patrick Fontaine, punk puis pasteur |

**Phase 5 : « évaluation» (appropriation)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déterminer ses propres qualités et ses propres défauts à partir des observations de Joseph, Jacob, les frères de Joseph, du Pharaon, d’un disciple du Christ, de Jésus et d’un témoin actuel | En puisant dans la fiche 9-4-2 complétée individuellement et avec les témoignages visionnés, l’élève note et relie pour lui-même ses propres qualités et défauts à ceux des personnages (ne pas s’attarder trop sur les défauts)Chaque élève dit à l’ensemble de la classe la qualité essentielle qu’il a découverte dans cette séquence et celle qu’il doit encore développer | 20’ |  | Annexe élève 9-4-2 |