

Service catéchèse et jeunesse

Rôle et tâches des accompagnateurs(trices) du catéchuménat¹

Fondements de l'accompagnement

Mission

La mission donnée aux accompagnateurs(trices) du catéchuménat se fonde dans leur baptême : c'est en effet au peuple de Dieu que revient le soin de préparer au baptême et de former les chrétiens (*RICA* 7). Cette mission est une participation à celle du Christ, qui initie, et à celle de l'Église, qui évangélise.

Cette mission est exercée de manière collégiale, en collaboration avec tous ceux qui jouent un rôle actif dans le catéchuménat (*RICA* 7, 44).² Elle implique de connaître la structure et la visée de l'initiation chrétienne³ ainsi que les orientations diocésaines.

But et posture

Le but de l'accompagnement des catéchumènes est le même que celui de la catéchèse.⁴ La relation première est celle entre les candidats et le Christ : l'accompagnement est au service de cette relation. Les accompagnateurs(trices) ne peuvent pas être comparés à des « maîtres d'initiation » : c'est le Christ qui initie.⁵

L'accompagnement implique une double fidélité au message de l'Évangile et à la personne qui est accompagnée.⁶ Ce second élément implique que l'accompagnement s'ajuste à la personne accompagnée, à son expérience de conversion et à son expérience spirituelle, afin de l'initier à la vie chrétienne.⁷

Organisation

L'évêque dirige le catéchuménat dans son diocèse (*RICA* 47). Dans la région diocésaine de Fribourg francophone, il en confie la responsabilité au pôle catéchuménat.

En collaboration avec les équipes pastorales, le pôle appelle, forme et mandate les accompagnateurs(trices) ; il prend contact avec eux avant les étapes décisives (notamment pour ce qui relève du discernement) et coordonne les étapes liturgiques avec les équipes pastorales.

¹ Les références au *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* sont indiquées par l'abréviation *RICA*. Pour remplir leur rôle, les accompagnateurs(trices) reçoivent l'ouvrage de Roland LACROIX, *Accompagner les catéchumènes. Guide pastoral, catéchétique et liturgique*, 2022.

² Cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 15-21.

³ Pour une vue d'ensemble, cf. *RICA*, 1-6, 39-43 ; Roland LACROIX, *op. cit.*, 57-93 ; CNPL / SERVICE NATIONAL DU CATECHUMENAT, *Guide pastoral du rituel de l'initiation chrétienne*, 2000, 63-73.

⁴ C'est-à-dire « mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ », cf. PAPE JEAN-PAUL II, exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, 1979, n° 5.

⁵ Cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 19-21. Voir aussi PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Evangelii gaudium*, 2013, n° 169-173.

⁶ Cf. *Directoire pour la catéchèse*, 2020, n° 136. Le directoire y fait référence dans le cadre des dimensions de la formation des catéchistes.

⁷ Cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 29-32, 35 ; pour les autres postures de l'accompagnement, cf. *ibid.*, 41-48. Si tel est le choix des catéchumènes, les accompagnateurs(trices) peuvent devenir leur parrain (marraine). Sur ce rôle, cf. *RICA* 8, 46 ; Roland LACROIX, *op. cit.*, 136-140.

Tâches spécifiques

Durant le temps de la première évangélisation

- Relire et approfondir avec les sympathisants les rencontres cantonales, dans la perspective d'une première annonce du Dieu vivant (RICA 71), idéalement une fois par mois.⁸
- En lien avec le pôle et en vue de l'entrée en catéchuménat, observer les signes extérieurs d'une conversion initiale : début de foi au Christ Sauveur, volonté de changer de vie et d'entrer en relation avec Dieu dans le Christ, premier sens de la pénitence, découverte de la prière, première expérience de la communauté ecclésiale (RICA 53, 71-72).⁹
- Les présenter à l'Église lors de la célébration de l'entrée en catéchuménat (RICA 74).¹⁰

Durant le temps du catéchuménat

- Relire et approfondir avec les catéchumènes les rencontres cantonales, dans la perspective d'une découverte personnelle du mystère du salut (RICA 103/1), idéalement une fois par mois.
- Les aider à se familiariser avec la pratique de la vie chrétienne : initiation à la prière, à l'expression de la foi, à la vie dans le Christ, à la docilité à l'Esprit Saint, à l'amour fraternel (RICA 103/2, 103/5).
- Participer avec eux à la liturgie de la Parole de la messe (RICA 103/3).¹¹
- Au besoin, les aider à trouver les parrains et marraines qui les présenteront à l'Église au jour de leur appel décisif (RICA 105), ou les orienter vers le pôle à cet effet.¹²
- En lien avec le pôle et en vue de l'appel décisif, observer les progrès des catéchumènes et leurs dispositions à participer à l'initiation sacramentelle : conversion de la mentalité et des mœurs, pratique de la charité, connaissance suffisante du mystère chrétien par une foi éclairée, participation croissante à la vie de la communauté, volonté explicite de recevoir les sacrements (RICA 127-128, 130, 132).
- Remplir avec les catéchumènes et transmettre au pôle le formulaire diocésain « Présentation d'un adulte en vue de l'appel décisif aux sacrements de l'initiation chrétienne ».

Durant le temps de la purification et de l'illumination

- Encourager les élus à suivre le Christ avec générosité en vivant le Carême comme une retraite spirituelle (RICA 128, 147, 149), par exemple en leur proposant une retraite (en présentiel ou en ligne).
- Participer avec eux aux scrutins et contribuer à leur en expliquer le sens (RICA 147-150).
- Participer avec eux à la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne (RICA 202).

Durant le temps de la mystagogie¹³

- Participer avec les néophytes aux rencontres cantonales, relire les sacrements reçus (RICA 236-237).
- Participer avec eux aux messes du temps pascal, leur apprendre à y participer pleinement (RICA 240).
- Les entourer d'attention et d'amitié, soutenir et affermir leur vie chrétienne, les accompagner dans leur « devenir disciples », aider la communauté à repérer leurs charismes (RICA 236-238).¹⁴
- Par la suite, marquer l'anniversaire de leur baptême ou les inviter à s'en souvenir (RICA 242).

⁸ Le contenu des rencontres cantonales est mis en ligne après chaque rencontre sur le site cath-fr.ch/catechumenat.

⁹ Sur le discernement durant le processus de l'initiation chrétienne, cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 48-52. Voir aussi PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Gaudete et exultate*, 2018, n° 166-175.

¹⁰ Dans la mesure du possible, les accompagnateurs(trices) participeront à la préparation de cette célébration et des suivantes.

¹¹ Jusqu'au baptême, il est d'usage de renvoyer les catéchumènes avant la liturgie eucharistique (RICA 103/3). S'ils restent avec les fidèles, il faut veiller à ce qu'ils ne prennent pas part à la célébration à la manière des baptisés et n'y exercent pas de fonction particulière (RICA 101).

¹² Sur les conditions pour exercer le parrainage, cf. RICA 10.

¹³ Durant ce temps, l'accompagnement est davantage communautaire : il faut en tenir compte, cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 130-136.

¹⁴ Cf. Roland LACROIX, *op. cit.*, 141-146. L'auteur souligne ici le passage de la conversion à la vocation chrétienne.