**1er temps fort avec les familles :**

**entrée en catéchuménat**

**Cadre**

* Ce temps fort est proposé en novembre ou durant le temps de l’Avent.
* Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
* Il se déroule dans une salle paroissiale et peut être suivi de la célébration de l’entrée en catéchuménat.

**Visée catéchétique**

* Faire découvrir aux enfants que l’Église est un réseau d’amitiés, qu’elle se construit autour de Jésus, qu’elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
* Aider l’enfant à découvrir que l’appel de Jésus le concerne (Jn 1, 38-44).
* Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l’entrée en catéchuménat.

**Matériel**

* Mettre en valeur une Bible et une belle croix, penser aux bougies, aux fleurs.
* Pour l’accueil, préparer trois séries de cercles de couleurs :
	+ une série de cercles rouges avec les mots « Faire du sport », « Parler avec des amis », « Jouer », « Lire », « Manger », « Me promener », « Me reposer », « Aller à l’école », etc. et des cercles vierges ;
	+ une série de cercles jaunes sans aucune inscription ;
	+ une série de cercles bleus avec les mots « Maman » « Papa » « Mes grands-parents », « Un ami », « Une catéchiste », « Un film », « Un livre » etc. et des cercles vierges.
* Préparer des feuilles A5 blanches, des post-it de trois couleurs différentes, de quoi écrire et dessiner.
* Afficher un panneau avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu’ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ?* » (Jn 1, 38).
* Préparer des carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).[[1]](#footnote-1)
* Imprimer les paroles des chants.
* Une proposition de déroulement pour l’entrée en catéchuménat, sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

**En famille, à la maison**

* Réfléchir à ce que j’aimerais retenir de la Parole de Dieu entendue et échangée.
* Compléter par quelques mots ou un dessin la page « Venez, et vous verrez » du carnet de route.

# Déroulement

* **Accueil (20’)**
* Accueillir les familles.
* Prendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (sur notre site) ou un autre chant.
* Présenter l’équipe d’animation.
* Pour faire connaissance :
	+ Demander aux enfants : « Quelle est l’activité que vous préférez ? » et les inviter à choisir, avec l’aide de leurs parents, le cercle qui correspond parmi les cercles rouges ;
	+ Demander ensuite : « Quel est votre héros préféré ? » et les inviter à inscrire le nom de leur héros sur un cercle jaune.
	+ Demander enfin : « Quelle est la première personne qui vous a parlé de Jésus ? » puis les inviter à lire les réponses écrites sur les cercles bleus et à choisir celle qui leur correspond (il est possible d’écrire une autre réponse sur un cercle vierge).
	+ Demander à chaque enfant, à tour de rôle, de se présenter.
* **Projection (10’)**
* Demander à deux enfants précis :
	+ « As-tu des amis (enfant 1) ? »
	+ « Et toi, as-tu des amis (enfant 2) ? »
	+ « Est-ce que tes amis (enfant 1) sont les mêmes que ses amis (enfant 2) ? »
* Selon les réponses, souligner que l’on a parfois les mêmes amis mais que l’on a aussi des amis différents.
* Demander à d’autres enfants, individuellement :
	+ « Te souviens-tu comment tu as rencontré ton ami ? »
	+ « Est-ce un autre ami qui te l’a fait connaître, ou l’as-tu trouvé tout seul ? »
* Inviter les enfants à faire un petit récit des circonstances. Suivant les cas, montrer que souvent se constitue une chaîne d’amitiés : un ami nous fait connaître son ami, et cet ami devient l’ami des deux.
* Poursuivre et approfondir le dialogue en demandant à quels signes on reconnaît que l’on est amis :
	+ « Est-ce que tous nos amis sont amis de la même manière, ou avons-nous un meilleur ami ? »
	+ « Que fait-on avec son meilleur ami que l’on ne fait pas avec les autres ? »
* Conclure l’échange :
	+ Il y a des choses que nous aimons faire ou que nous faisons avec nos meilleurs amis et que nous ne faisons pas avec d’autres amis.
	+ Le signe d’une bonne amitié, c’est quand, par exemple, nous savons où habitent nos amis, quand nous allons chez eux et parfois y passons la nuit. Il arrive aussi que nous nous donnions des surnoms. Il faut bien connaître quelqu’un avant de pouvoir lui donner un surnom. Quelquefois, ce sont des surnoms un peu secrets : les deux amis sont les seuls à le savoir.
	+ Aujourd’hui, nous allons entendre comment Jésus s’est fait ses premiers amis.[[2]](#footnote-2)
* **Écoute de la Parole de Dieu (15’)**
* Proclamer ou raconter le récit en Jn 1, 38-44.
* Demander aux enfants de reconstituer l’histoire en posant quelques questions.
* Si le temps le permet, on peut demander à cinq enfants de mimer l’un des personnages (Jésus, André, l’autre disciples, Simon, Philippe). Le reste du groupe raconte l’histoire de mémoire. Au fur et à mesure que le groupe raconte, les enfants qui ont un personnage le font intervenir.
* **Réflexion et partage (20’)**
* Inviter les enfants et les parents à exprimer ce qu’ils cherchent, ce qu’ils ont découvert de Jésus, ce qu’ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
* Distribuer aux enfants une feuille A5 blanche pour leur permettre de s’exprimer par le dessin et remettre aux parents trois post-it de couleurs différentes :
	+ Sur le 1er post-it, les parents écrivent ce qu’ils cherchent ;
	+ Sur le 2e post-it, ils écrivent ce qu’ils ont découvert de Jésus ;
	+ Sur le 3e post-it, ils écrivent ce qu’ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
* Demander à chaque famille, à tour de rôle, de compléter le panneau affiché avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu’ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ?* » (Jn 1, 38). Les inviter à partager leurs découvertes, s’ils le souhaitent.
* Ce panneau pourra être utilisé lors de l’échange initial pendant la célébration d’entrée en catéchuménat.
* **Célébration (25’)**
* Expliquer aux familles que les temps forts s’achèvent par une petite célébration.
* Les inviter à se déplacer à l’endroit où l’on aura mis en valeur la Bible et une belle croix. Faire asseoir les enfants devant la croix, sans se gêner les uns les autres.
* Inviter les enfants à partager un mot autour de la signification de la croix. On peut utiliser une « bougie de la parole » qu’ils se passent les uns aux autres : ils ne parlent que lorsqu’ils ont la bougie dans la main.
* Expliquer aux enfants que le signe de la croix est celui dont ils seront marqués lors de la prochaine étape vers le baptême : l’entrée en catéchuménat. C’est le signe des chrétiens.
* Apprendre à le faire sous forme de prière gestuée (voir la vidéo proposée sur notre site) :

Il y a le haut, De haut en bas, Lorsque je me présente

Il y a le bas, De bas en haut, à toi Seigneur,

Il y a la gauche, La croix unit les hommes Je trace sur moi

Il y a la droite, à Dieu. le signe de la croix :

Il y a le ciel, D’un bout du monde Au nom du Père,

Il y a la terre, À l’autre bout du monde du Fils,

D’un bout du monde La croix unit les hommes et du Saint-Esprit,

À l’autre bout du monde. entre eux. Amen.

 Prière du Père Pierre Schaeffer, s.j.

* Lorsque tout le monde a bien compris, expliquer que chaque fois que nous faisons sur nous le signe de la croix, nous nous souvenons de la vie donnée de Jésus, nous le remercions pour cela et nous nous engageons à sa suite.
* Lors de la prochaine étape vers le baptême (l’entrée en catéchuménat), toute la personne sera marquée du signe de la croix :
	+ le front pour comprendre ;
	+ les oreilles pour écouter ;
	+ la bouche pour parler ;
	+ les yeux pour reconnaître ;
	+ les épaules pour être fort… tout cela avec le Christ.
* Au cours de l’entrée en catéchuménat, le prêtre remettra le livres des Évangiles :
	+ Il existe quatre évangiles (montrer dans la Bible) : Matthieu, Marc, Luc et Jean ont écrit chacun à leur manière la vie de Jésus.
	+ Pour les chrétiens, ce sont les textes les plus importants de la Bible. Ils ont été écrits par des hommes qui croyaient en Jésus, Fils de Dieu, ressuscité d’entre les morts.
	+ Pour eux, Jésus est toujours vivant et il donne la vie à tous les hommes. C’est cette Bonne Nouvelle qu’ils veulent faire connaître à ceux qui les lisent.
* Reprendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (sur notre site) ou un autre chant.
* Distribuer les carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).
* **Temps de convivialité (30’)**

Note : une proposition de déroulement pour l’entrée en catéchuménat, sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

1. Ces carnets peuvent être commandés à La Doc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cf. Centre national de l’enseignement religieux, *La Parole parmi nous*, Paris, Brepols, 1996, 88-90. [↑](#footnote-ref-2)