**1er temps fort avec les familles :**

**entrée en catéchuménat**

**Cadre**

* Ce temps fort est proposé en novembre ou durant le temps de l’Avent.
* Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
* Il se déroule dans une salle paroissiale et peut être suivi de la célébration de l’entrée en catéchuménat.

**Visée catéchétique**

* Faire découvrir aux enfants que l’Église est un réseau d’amitiés, qu’elle se construit autour de Jésus, qu’elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
* Aider l’enfant à percevoir que Jésus lui propose une véritable amitié et lui adresse un appel auquel il peut répondre en toute liberté (Jn 1, 35-44).[[1]](#footnote-1)
* Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l’entrée en catéchuménat.

**Matériel**

* Pour l’accueil, préparer trois séries de cercles de couleurs :
	+ une série de cercles rouges avec les expressions « Faire du sport », « Parler avec des amis », « Jouer », « Lire », « Manger », « Me promener », « Me reposer », « Aller à l’école », etc. et des cercles vierges ;
	+ une série de cercles jaunes sans aucune inscription ;
	+ une série de cercles bleus avec les expressions « Maman » « Papa » « Mes grands-parents », « Un ami », « Une catéchiste », « Un film », « Un livre » etc. et des cercles vierges.
* Pour l'activité, préparer une ribambelle par enfant (voir sur notre site).
* Pour le partage, préparer des post-it de trois couleurs et formes différentes, de quoi écrire et dessiner.
* Pour le partage et la célébration, préparer un panneau avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu’ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ?* » (Jn 1, 38).
* Pour la célébration, mettre en valeur une Bible et une belle croix, penser aux bougies, aux fleurs.
* Préparer des carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).[[2]](#footnote-2)
* Imprimer les paroles des chants.

**Liturgie**

Le déroulement de l’entrée en catéchuménat, établi sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

**Bonnes idées à vivre en famille**

Voir ci-dessous (p. 11).

# Déroulement

* **Accueillir (~30’)**
* Accueillir les familles.
* Prendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (voir sur notre site) ou un autre chant.
* Présenter l’équipe d’animation.
* Pour faire connaissance :
	+ Demander aux enfants : « Quelle est l’activité que vous préférez ? » et les inviter à choisir, avec l’aide de leurs parents, le cercle qui correspond parmi les cercles rouges.
	+ Demander ensuite : « Quel est votre héros préféré ? » et les inviter à inscrire le nom de leur héros sur un cercle jaune.
	+ Demander enfin : « Quelle est la première personne qui vous a parlé de Jésus ? » puis les inviter à lire les réponses écrites sur les cercles bleus et à choisir celle qui leur correspond (il est possible d’écrire une autre réponse sur un cercle vierge).
	+ Demander à chaque enfant, à tour de rôle, de se présenter.
* **Accompagner (~45’)**

**Introduction**

* Demander à deux enfants précis :
	+ « As-tu des amis (enfant 1) ? »
	+ « Et toi, as-tu des amis (enfant 2) ? »
	+ « Est-ce que tes amis (enfant 1) sont les mêmes que ses amis (enfant 2) ? »
* Selon les réponses, souligner que l’on a parfois les mêmes amis mais que l’on a aussi des amis différents.
* Demander à d’autres enfants, individuellement :
	+ « Te souviens-tu comment tu as rencontré ton ami ? »
	+ « Est-ce un autre ami qui te l’a fait connaître, ou l’as-tu trouvé tout seul ? »
* Inviter les enfants à faire un petit récit des circonstances. Suivant les cas, montrer que souvent se constitue une chaîne d’amitiés : un ami nous fait connaître son ami, et cet ami devient l’ami des deux.
* Poursuivre et approfondir le dialogue en demandant à quels signes on reconnaît que l’on est amis :
	+ « Est-ce que tous nos amis sont amis de la même manière, ou avons-nous un meilleur ami ? »
	+ « Que fait-on avec son meilleur ami que l’on ne fait pas avec les autres ? »
* Conclure l’échange :
	+ Il y a des choses que nous aimons faire ou que nous faisons avec nos meilleurs amis et que nous ne faisons pas avec d’autres amis.
	+ Le signe d’une bonne amitié, c’est quand, par exemple, nous savons où habitent nos amis, nous allons chez eux. Il arrive que nous nous donnions des surnoms : il faut bien connaître quelqu’un avant de le faire. Quelquefois, ce sont des surnoms un peu secrets : les deux amis sont les seuls à le savoir.
	+ Aujourd’hui, nous allons entendre comment Jésus s’est fait ses premiers amis.[[3]](#footnote-3)

**Écoute de la Parole de Dieu**

* Introduire, par exemple ainsi :
	+ Voici la Bible. C’est un gros livre ! Elle nous raconte comment Dieu se fait connaître en s’adressant aux hommes et aux femmes par amour, comme à des amis : il s’entretient avec eux pour les inviter à partager sa propre vie.
	+ La Bible a été écrite il y a très longtemps. Nous y trouvons l’histoire de la rencontre et de l’alliance de Dieu avec les hommes et les femmes, l’histoire de l’amour de Dieu pour eux.
* Proclamer ou raconter le récit en Jn 1, 35-44.
* Récapituler avec les enfants en s’aidant des éléments ci-dessous :
	+ Il y a un personnage qui s’appelle Jean-Baptiste, avec deux de ses amis. Jean est en train de bavarder avec ses amis quand Jésus passe. Alors, Jean dit à ses deux amis : « C’est l’Agneau de Dieu ! »
	+ Les deux amis de Jean se lèvent, et rattrapent Jésus. Jésus, les entendant venir, se retourne et demande : « Que voulez-vous ? Que cherchez-vous ? »
	+ Les deux amis, parce qu’ils veulent être des amis de Jésus, répondent : « Nous aimerions savoir où tu demeures. » Jésus répond : « Venez et vous verrez ! »
	+ C’est une invitation très généreuse que les deux hommes acceptent. Ils partent avec Jésus, pleins de sourires. Et ils restent avec lui longtemps, jusqu’à devenir de bons amis.
	+ Un des deux hommes s’appelle André, et il a un frère, qui s’appelle Simon. André est tellement impressionné par son nouvel ami Jésus qu’il part chercher son frère.
	+ André dit à Simon, son frère : « Enfin, j’ai trouvé l’ami que tout le monde attend ! C’est le Messie ! »
	+ Et André emmène son frère Simon rencontrer Jésus. Jésus le regarde et lui dit : « Tout le monde t’appelle Simon, mais tu vas devenir Pierre. »
* Conclure : ce récit montre une vraie chaîne d’amitiés qui se crée entre Jésus et ses disciples.

**Activité**

* Inviter chaque enfant, aidé d’un adulte, à réaliser sa chaîne d’amitiés au moyen d’une ribambelle qu’il pourra déposer à la maison au coin de prière.
* Si le temps le permet, débuter le bricolage, sinon distribuer le matériel aux enfants, qui le réaliseront à la maison avec leurs parents.

**Réflexion et partage**

* Inviter les enfants et les parents à exprimer ce qu’ils cherchent, ce qu’ils ont découvert de Jésus, ce qu’ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
* Distribuer à chaque famille trois post-it de couleurs et formes différentes :
	+ sur le 1er post-it, enfants et parents écrivent ce qu’ils cherchent ;
	+ sur le 2e post-it, ils écrivent ce qu’ils ont découvert de Jésus ;
	+ sur le 3e post-it, ils écrivent ce qu’ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
* Demander à chaque famille, à tour de rôle, de compléter le panneau affiché avec le verset (Jn 1, 38). Les inviter à partager leurs découvertes, s’ils le souhaitent.
* Ce panneau pourra être utilisé lors de l’échange initial pendant la célébration d’entrée en catéchuménat.
* **Célébrer (~15’)**
* Expliquer aux familles que les temps forts s’achèvent par une petite célébration.
* Introduire cette étape en les invitant à se déplacer à l’endroit où l’on aura mis en valeur la Bible, une belle croix et le verset (Jn 1, 38). Faire asseoir les enfants devant la croix, sans se gêner les uns les autres.

**Signe de la croix (signation)**

* Échanger avec les enfants autour de la signification du signe de la croix :
	+ Les enfants en seront marqués lors de la prochaine étape vers le baptême : l’entrée en catéchuménat.
	+ La croix est le signe des chrétiens : on peut aussi se référer au carnet de route (🗒 p. 22).
* Apprendre à faire le signe de la croix sous forme de prière gestuée (voir la vidéo proposée sur notre site) :

Il y a le haut, De haut en bas, Lorsque je me présente

Il y a le bas, De bas en haut, à toi Seigneur,

Il y a la gauche, La croix unit les hommes Je trace sur moi

Il y a la droite, à Dieu. le signe de la croix :

Il y a le ciel, D’un bout du monde Au nom du Père,

Il y a la terre, À l’autre bout du monde du Fils,

D’un bout du monde La croix unit les hommes et du Saint-Esprit,

À l’autre bout du monde. entre eux. Amen.[[4]](#footnote-4)

* Lorsque tout le monde a bien compris, expliquer que lorsque que nous faisons le signe de la croix, nous nous souvenons de la vie donnée de Jésus, nous le remercions, nous nous engageons à sa suite. On peut s’aider pour cela du carnet de route (🗒 p. 6-7).
* Lors de la prochaine étape vers le baptême (l’entrée en catéchuménat), toute la personne sera marquée du signe de la croix :
	+ le front pour comprendre ;
	+ les oreilles pour écouter ;
	+ la bouche pour parler ;
	+ les yeux pour reconnaître ;
	+ les épaules pour être fort… tout cela avec le Christ.

**Remise du livre des évangiles**

* Au cours de l’entrée en catéchuménat, le prêtre remettra le livres des évangiles :
	+ Il existe quatre évangiles (montrer dans la Bible) : Matthieu, Marc, Luc et Jean ont écrit chacun à leur manière la vie de Jésus.
	+ Pour les chrétiens, ce sont les textes les plus importants de la Bible. Ils ont été écrits par des hommes qui croyaient en Jésus, Fils de Dieu, ressuscité d’entre les morts.
	+ Pour eux, Jésus est toujours vivant et il donne la vie à tous les hommes. C’est cette Bonne Nouvelle qu’ils veulent faire connaître à ceux qui les lisent.

**Conclusion**

* Reprendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (voir sur notre site) ou un autre chant.
* Distribuer les carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).

**Bonnes idées à vivre en famille**

**Aménager un coin de prière**[[5]](#footnote-5) : – déposer la ribambelle réalisée durant le temps fort.

**Prier en famille** : – reprendre une prière ou un chant du temps fort.

**Feuilleter le carnet de route**: – compléter la BD en lien avec l’évangile proclamé (🗒 p. 10-11) ;

– réaliser au moyen des figurines un récit animé de la rencontre
des premiers disciples avec Jésus ;

– pour garder une trace, noter ou dessiner ce que j’aimerais retenir de la Parole de Dieu entendue et échangée.

* **Temps de convivialité**
1. L’appel des disciples est travaillé en catéchèse en 3H (séquence 8 : Mc 1, 16-20). [↑](#footnote-ref-1)
2. Ces carnets peuvent être commandés à La Doc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Cf. Centre national de l’enseignement religieux, *La Parole parmi nous*, Paris, Brepols, 1996, 88-90. [↑](#footnote-ref-3)
4. Prière du P. Pierre Schaeffer, s.j. [↑](#footnote-ref-4)
5. Cf. le carnet « Mon petit livre de prières ». [↑](#footnote-ref-5)