

Itinéraire catéchuménal pour les enfants en âge de scolarité

À partir de Pâques 2022



Introduction	3
Déroulement de l'itinéraire catéchuménal.....	4
Visite dans la famille	5
1 ^{er} temps fort avec les familles : entrée en catéchuménat	6
2 ^e temps fort avec les familles : appel décisif et scrutin.....	10
3 ^e temps fort avec les familles : préparation au sacrement du baptême	14
4 ^e temps fort avec les familles : mystagogie et action de grâces	18

Note : toutes les ressources proposées pour les temps forts peuvent être téléchargées sur notre site internet : cath-fr.ch/catechumenat.

Introduction

Un itinéraire à vivre en famille

Les étapes de l'itinéraire catéchuménal pour les enfants en âge de scolarité sont présentées dans le *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS). S'y ajoutent, sur le modèle du catéchuménat des adultes, la célébration de l'appel décisif et le temps de la mystagogie.

À partir de Pâques 2022, le parcours actuel sera adapté :

- d'une part, nous souhaitons favoriser un itinéraire pour les familles et pas uniquement pour les enfants : si la famille fait la démarche de demander le baptême pour un ou plusieurs enfants, elle est pleinement concernée. Il en va déjà ainsi, d'ailleurs, pour le cheminement vers la vie eucharistique.
- d'autre part, nous souhaitons valoriser l'accompagnement et la préparation au niveau local en ne conservant, comme étape cantonale, que la célébration de l'appel décisif et du scrutin.

Dans cette perspective, les missions du pôle catéchuménat seront adaptées : à l'avenir, outre l'organisation de l'appel décisif et du scrutin, il s'agira surtout d'accompagner les personnes en charge du catéchuménat dans les unités pastorales et de leur proposer des ressources. C'est l'objet de ce document.

Quatre temps forts

Chaque étape liturgique (entrée en catéchuménat, appel décisif et scrutin, baptême) est précédée d'une préparation sous forme de temps fort familial, à vivre en unité pastorale ou en décanat, selon le nombre de candidats. Ces temps forts ont les objectifs suivants :

- accueillir les familles en mettant en valeur l'aspect communautaire du cheminement vers le sacrement du baptême ;
- accompagner les familles qui sont souvent peu familières de l'Église et ont besoin d'être encouragées dans cette démarche ;
- célébrer avec les familles en approfondissant le sens du baptême, en leur apprenant à goûter aux formes et voies de la prière et en les introduisant peu à peu dans la liturgie et la vie de la communauté.

Les temps forts qui suivent constituent l'adaptation des propositions figurant dans le fascicule « Je me prépare au baptême » de la collection « Guide du catéchète » des éditions Bayard (1^{er}, 3^e et 4^e temps forts) et dans le module « Zachée » proposé par « Catéchèse par la Parole » (2^e temps fort).

Un carnet de route à l'attention des familles sera aussi proposé : il leur permettra de reprendre et d'approfondir à la maison les temps forts vécus communautairement.

Perspective

Cet itinéraire catéchuménal adapté ainsi que les temps forts proposés seront évalués au printemps 2023 à l'occasion d'une rencontre de bilan avec toutes les personnes en charge du catéchuménat.

Nous vous remercions de l'accompagnement que vous offrez aux familles et vous souhaitons beaucoup de joie dans la mise en œuvre de ces temps forts !

L'équipe du pôle catéchuménat
Fribourg, 16 mai 2022

Déroulement de l'itinéraire catéchuménal

Au préalable : visite des familles pour accueillir le désir du baptême et expliquer l'itinéraire catéchuménal

Temps de la première évangélisation

1^{er} temps fort avec les familles entre novembre et décembre (en UP ou décanat) :

- Faire découvrir aux enfants que l'Église est un réseau d'amitiés, qu'elle se construit autour de Jésus, qu'elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
- Aider l'enfant à découvrir que l'appel de Jésus le concerne (Jn 1, 38-44).
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat.

1^{ère} étape liturgique : célébration de l'entrée en catéchuménat (en UP ou décanat)

Avant Noël, le formulaire diocésain « Présentation d'un enfant en vue de l'appel décisif aux sacrements de l'initiation chrétienne » est envoyé au pôle cantonal (voir sur notre site).

Temps du catéchuménat

2^e temps fort avec les familles entre janvier et février (en UP ou décanat) :

- Découvrir la miséricorde de Dieu envers tous les hommes.
- Reconnaître Jésus comme celui qui accomplit la promesse de Dieu dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie (Lc 19, 1-10).
- Aider les enfants à se décider à lutter contre le mal, sûrs que la force aimante de Dieu les accompagne.
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'appel décisif et le scrutin.

2^e étape liturgique : célébration de l'appel décisif et du scrutin (samedi avant le 2^e dimanche de Carême, au niveau cantonal)

Temps de la purification

3^e temps fort avec les familles durant le temps du Carême (en UP ou décanat) :

- Aider les enfants à comprendre que Jésus est le Fils de Dieu (Mt 3, 1-6, 13-17).
- Approfondir avec les enfants et leur famille le sens du sacrement du baptême.
- Comprendre la signification des symboles utilisés pendant la célébration du baptême.
- Préparer les enfants à vivre le sacrement du baptême.

3^e étape liturgique : célébration du sacrement du baptême (durant la vigile pascale ou le temps de Pâques, localement)

Temps de la mystagogie

4^e temps fort avec les familles durant le temps de Pâques (en UP ou décanat) :

- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'ils font désormais partie de l'Église, la grande famille des chrétiens.
- Introduire les familles progressivement dans la liturgie de toute la communauté.

Visite dans la famille

Cadre

- Cette visite est proposée entre le temps pascal et le temps de l'Avent.
- Les familles qui le souhaitent peuvent vivre cette rencontre dans les locaux paroissiaux.
- La durée de la visite varie selon les familles ; il faut compter au moins une heure.

Objectifs

- Faire personnellement connaissance avec l'enfant et les parents
- Rejoindre les parents là où ils en sont.
- Aider les familles à formuler leur demande.
- Présenter les étapes du cheminement vers le baptême.

Déroulement

Le déroulement qui suit constitue une proposition, à adapter selon les lieux et les circonstances :

- Adopter une attitude de témoin du Christ, attentif et à l'écoute.
- Proposer à chacun de se présenter.
- Écouter ce que la famille dit de sa situation, ses joies et ses peines.
- Demander aux parents d'exprimer comment ils se sentent face à la demande de leur enfant : d'après eux, pourquoi a-t-il demandé le baptême ?
- Permettre à l'enfant de formuler sa demande : qui lui a parlé de Jésus ? pourquoi veut-il devenir chrétien ?
- Discerner si l'enfant est catéchisé ou pas, prévoir éventuellement l'une ou l'autre rencontre individuelle avec l'enfant.
- Présenter les étapes de l'itinéraire catéchuménal qui va se vivre en famille.
- Remettre le carnet de route qui accompagnera le cheminement en famille.
- Réfléchir au choix du parrain et de la marraine : outre le fait qu'ils doivent avoir 16 ans, être catholiques et confirmés, c'est surtout le désir de s'engager dans l'accompagnement du chemin de foi de l'enfant qui va être un critère de choix pour un parrain ou une marraine.



1^{er} temps fort avec les familles¹ : entrée en catéchuménat

Cadre

- Ce temps fort est proposé en novembre ou durant le temps de l'Avent.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale et peut être suivi de la célébration de l'entrée en catéchuménat.

Visée catéchétique

- Faire découvrir aux enfants que l'Église est un réseau d'amitiés, qu'elle se construit autour de Jésus, qu'elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
- Aider l'enfant à découvrir que l'appel de Jésus le concerne (Jn 1, 38-44).
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat.

Matériel

- Mettre en valeur une Bible et une belle croix, penser aux bougies, aux fleurs.
- Pour l'accueil, préparer trois séries de cercles de couleurs :
 - une série de cercles rouges avec les mots « Faire du sport », « Parler avec des amis », « Jouer », « Lire », « Manger », « Me promener », « Me reposer », « Aller à l'école », etc. et des cercles vierges ;
 - une série de cercles jaunes sans aucune inscription ;
 - une série de cercles bleus avec les mots « Maman » « Papa » « Mes grands-parents », « Un ami », « Une catéchiste », « Un film », « Un livre » etc. et des cercles vierges.
- Installer un beamer pour la vidéo de Théobule : « Venez et voyez » (sur notre site).
- Préparer des feuilles A5 blanches, des post-it de trois couleurs différentes, de quoi écrire et dessiner.
- Afficher un panneau avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? »* (Jn 1, 38).
- Préparer des carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges)²
- Imprimer les paroles des chants.
- Une proposition de déroulement pour l'entrée en catéchuménat, sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

En famille, à la maison

- Compléter les pages du carnet de route correspond à ce 1^{er} temps fort.
- Réfléchir à ce que nous aimerions faire dans nos vies pour répondre à l'amour de Jésus et compléter les questions du carnet de route.

¹ Cf. COLL., *Je me prépare au baptême. Le guide du catéchète*, Montrouge, Bayard, 2016, 21-33.

² Ces carnets peuvent être commandés à La Doc.

Déroulement

■ Accueil (20')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (sur notre site) ou un autre chant.
- Présenter l'équipe d'animation.
- Pour faire connaissance :
 - Demander aux enfants : « Quelle est l'activité que vous préférez ? » et les inviter à choisir, avec l'aide de leurs parents, le cercle qui correspond parmi les cercles rouges ;
 - Demander ensuite : « Quel est votre héros préféré ? » et les inviter à inscrire le nom de leur héros sur un cercle jaune.
 - Demander enfin : « Quelle est la première personne qui vous a parlé de Jésus ? » puis les inviter à lire les réponses écrites sur les cercles bleus et à choisir celle qui leur correspond (il est possible d'écrire une autre réponse sur un cercle vierge).
 - Demander à chaque enfant, à tour de rôle, de se présenter.

■ Projection (10')

- Demander à deux enfants précis :
 - « As-tu des amis (enfant 1) ? »
 - « Et toi, as-tu des amis (enfant 2) ? »
 - « Est-ce que tes amis (enfant 1) sont les mêmes que ses amis (enfant 2) ? »
- Selon les réponses, souligner que l'on a parfois les mêmes amis mais que l'on a aussi des amis différents.
- Demander à d'autres enfants, individuellement :
 - « Te souviens-tu comment tu as rencontré ton ami ? »
 - « Est-ce un autre ami qui te l'a fait connaître, ou l'as-tu trouvé tout seul ? »
- Inviter les enfants à faire un petit récit des circonstances. Suivant les cas, montrer que souvent se constitue une chaîne d'amitiés : un ami nous fait connaître son ami, et cet ami devient l'ami des deux.
- Poursuivre et approfondir le dialogue en demandant à quels signes on reconnaît que l'on est amis :
 - « Est-ce que tous nos amis sont amis de la même manière, ou avons-nous un meilleur ami ? »
 - « Que fait-on avec son meilleur ami que l'on ne fait pas avec les autres ? »
- Conclure l'échange :
 - Il y a des choses que nous aimons faire ou que nous faisons avec nos meilleurs amis et que nous ne faisons pas avec d'autres amis.
 - Le signe d'une bonne amitié, c'est quand, par exemple, nous savons où habitent nos amis, quand nous allons chez eux et parfois y passons la nuit. Il arrive aussi que nous donnions des surnoms. Il faut bien connaître quelqu'un avant de pouvoir lui donner un surnom. Quelquefois, ce sont des surnoms un peu secrets : les deux amis sont les seuls à le savoir.
 - Aujourd'hui, nous allons entendre comment Jésus s'est fait ses premiers amis.³

³ Cf. CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *La Parole parmi nous*, Paris, Brepols, 1996, 88-90.

■ Écoute de la Parole de Dieu (15')

- Proclamer ou raconter le récit en Jn 1, 38-44.
- Demander aux enfants de reconstituer l'histoire en posant quelques questions.
- Si le temps le permet, on peut demander à cinq enfants de mimer l'un des personnages (Jésus, André, l'autre disciples, Simon, Philippe). Le reste du groupe raconte l'histoire de mémoire. Au fur et à mesure que le groupe raconte, les enfants qui ont un personnage le font intervenir.
- Visionner la vidéo de Théobule : « Venez et voyez » (sur notre site).

■ Réflexion et partage (20')

- Inviter les enfants et les parents à exprimer ce qu'ils cherchent, ce qu'ils ont découvert de Jésus, ce qu'ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
- Distribuer aux enfants une feuille A5 blanche pour leur permettre de s'exprimer par le dessin et remettre aux parents trois post-it de couleurs différentes :
 - Sur le 1^{er} post-it, les parents écrivent ce qu'ils cherchent ;
 - Sur le 2^e post-it, ils écrivent ce qu'ils ont découvert de Jésus ;
 - Sur le 3^e post-it, ils écrivent ce qu'ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
- Demander à chaque famille, à tour de rôle, de compléter le panneau affiché avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? »* (Jn 1, 38). Les inviter à partager leurs découvertes, s'ils le souhaitent.
- Ce panneau pourra être utilisé lors de l'échange initial pendant la célébration d'entrée en catéchuménat.

■ Célébration (25')

- Expliquer aux familles que les temps forts s'achèvent par une petite célébration.
- Les inviter à se déplacer à l'endroit où l'on aura mis en valeur la Bible et une belle croix. Faire asseoir les enfants devant la croix, sans se gêner les uns les autres.
- Inviter les enfants à partager un mot autour de la signification de la croix. On peut utiliser une « bougie de la parole » qu'ils se passent les uns aux autres : ils ne parlent que lorsqu'ils ont la bougie dans la main.
- Expliquer aux enfants que le signe de la croix est celui dont ils seront marqués lors de la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat. C'est le signe des chrétiens.
- Apprendre à le faire sous forme de prière gestuée (voir la vidéo proposée sur notre site) :

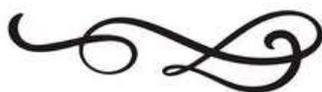
Il y a le haut,	De haut en bas,	Lorsque je me présente
Il y a le bas,	De bas en haut,	à toi Seigneur,
Il y a la gauche,	La croix unit les hommes	Je trace sur moi
Il y a la droite,	à Dieu.	le signe de la croix :
Il y a le ciel,	D'un bout du monde	Au nom du Père,
Il y a la terre,	À l'autre bout du monde	du Fils,
D'un bout du monde	La croix unit les hommes	et du Saint-Esprit,
À l'autre bout du monde.	entre eux.	Amen.

Prière du Père Pierre Schaeffer, s.j.

- Lorsque tout le monde a bien compris, expliquer que chaque fois que nous faisons sur nous le signe de la croix, nous nous souvenons de la vie donnée de Jésus, nous le remercions pour cela et nous nous engageons à sa suite.
- Lors de la prochaine étape vers le baptême (l'entrée en catéchuménat), toute la personne sera marquée du signe de la croix :
 - le front pour comprendre ;
 - les oreilles pour écouter ;
 - la bouche pour parler ;
 - les yeux pour reconnaître ;
 - les épaules pour être fort... tout cela avec le Christ.
- Au cours de l'entrée en catéchuménat, le prêtre remettra le livres des Évangiles :
 - Il existe quatre évangiles (montrer dans la Bible) : Matthieu, Marc, Luc et Jean ont écrit chacun à leur manière la vie de Jésus.
 - Pour les chrétiens, ce sont les textes les plus importants de la Bible. Ils ont été écrits par des hommes qui croyaient en Jésus, Fils de Dieu, ressuscité d'entre les morts.
 - Pour eux, Jésus est toujours vivant et il donne la vie à tous les hommes. C'est cette Bonne Nouvelle qu'ils veulent faire connaître à ceux qui les lisent.
- Reprendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (sur notre site) ou un autre chant.
- Distribuer les carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).

■ Temps de convivialité (30')

Note : une proposition de déroulement pour l'entrée en catéchuménat, sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.



2^e temps fort avec les familles⁴ : appel décisif et scrutin

Cadre

- Ce temps fort est proposé entre janvier et février.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale.

Visée catéchétique

- Découvrir la miséricorde de Dieu envers tous les hommes.
- Reconnaître Jésus comme celui qui accomplit la promesse de Dieu dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie (Lc 19, 1-10).
- Aider les enfants à se décider à lutter contre le mal, sûrs que la force aimante de Dieu les accompagne.
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'appel décisif et le scrutin.

Matériel

- Mettre en valeur une Bible, une belle croix ou une icône.
- Préparer les images pour le récit de Zachée (textes et diaporama sur notre site).
- Préparer le disque de Zachée (sur notre site) avec les mots-clés au format A3.
- Installer un beamer pour la vidéo de Théobule : « Zachée perché sur son arbre » (sur notre site).
- Imprimer les feuilles de méditation et de relecture de vie (sur notre site).
- Imprimer les paroles des chants.
- Imprimer les trois prières de demande pour la célébration.

En famille, à la maison

- Compléter la feuille de méditation et de relecture de vie à la lumière du récit de Zachée.

Déroulement

■ Accueil (5')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Zachée, descends de ton arbre », ou un autre chant.

⁴ Cf. SERVICE DIOCESAIN DE L'INITIATION CHRETIENNE DE MONTPELLIER, *Catéchèse par la Parole*, Temps fort intergénérationnel sur Zachée.

- Relire brièvement la célébration de l'entrée en catéchuménat :
 - Expliquer que le catéchumène, en grec, désigne « celui qui est enseigné et en qui résonne la Parole de Dieu ».
 - On peut aussi évoquer le moment où, au cours de la célébration, les enfants ont reçu le livre des Évangiles et où le prêtre a dit : « Voici le livre des Évangiles : qu'il devienne pour toi parole de vie. ».
 - Aujourd'hui, nous allons nous mettre à l'écoute d'un nouveau récit d'évangile : l'histoire d'un homme qui a cherché Dieu et qui s'appelait Zachée.

■ Écoute de la Parole de Dieu (30')

- Donner quelques repères pour permettre aux familles de situer le récit, par exemple :
 - Ce récit est dans l'évangile de Luc (montrer dans la Bible). L'évangile de Luc a été écrit 50 ou 60 ans après les événements de la mort et de la résurrection de Jésus. Il proclame la tendresse et la miséricorde de Dieu : le fait que Dieu pardonne à tous et tout le temps, même aux ennemis, est désigné par le mot « miséricorde ».
 - La rencontre avec Zachée se passe lorsque Jésus traverse Jéricho. C'est une ville prospère et peuplée, appelée « ville des palmiers » ou encore « ville de la nuit ». C'est la ville symbolique du passage vers la Terre promise (cf. Jos, 1-24). Jésus lui aussi traverse Jéricho et va vers Jérusalem, ville où il va effectuer une grande traversée, celle de la vie à la mort, de la mort à la résurrection.
- Raconter le récit de Zachée en Luc 19, 1-10, une première fois sans support, puis avec l'aide des images (voir le diaporama sur notre site).
- Montrer l'image aux enfants, laisser un temps de silence d'observation, faire exprimer aux enfants ce que l'on voit, puis raconter une deuxième fois avec l'aide des images.
- Il est aussi possible de visionner la vidéo de Théobule : « Zachée perché sur son arbre » (sur notre site).
- Interroger les enfants, par exemple :
 - Qui est Zachée ?
Son nom signifie : pur, innocent.
 - Pourquoi est-il riche ?
C'est un publicain, c'est-à-dire un homme qui collecte les impôts pour les occupants romains. Zachée, malgré sa richesse, est à l'écart, isolé, jugé pécheur par la foule puisqu'il collabore avec l'occupant. La foule l'empêche de voir Jésus.
 - Que fait Jésus ?
Il a l'initiative de regarder et d'appeler Zachée. Il reçoit le désir de Zachée et devance son attente.
 - Que fait Zachée ?
Il se met au service des autres. Quant Jésus apparaît, quelque chose transforme Zachée.
 - Qu'est-ce qu'un sycomore ?
C'est un arbre de la famille des figuiers, au tronc peu élevé et à l'envergure large. Dans la Bible, il représente la Loi de Dieu, la Torah.

■ Réflexion et partage (20')

- À l'aide du disque de Zachée, se questionner pour donner du sens au récit et débattre d'une ou de plusieurs questions soulevées par l'un des mots-clés :

- 1^e étape : chaque famille choisit un mot-clé parmi ceux présentés à côté du disque : « Quitter », « Annoncer », « Promesse », « Croire/chercher Dieu », « Appel », « Demeurer ».
 - 2^e étape : chaque famille cherche la correspondance entre le mot-clé et les images du disque, elle fait tourner le disque pour que la case se place au mot-clé choisi. Il peut y avoir plusieurs solutions possibles. Il suffit de justifier son rapprochement : dire ce qui est pareil ou différent, et pourquoi.
- L'animateur aide en posant des questions, par exemple à l'aide des repères suivants :

Mots/clés	Cases Zachée	Questions pour aller vers le sens
Quitter	Zachée quitte son ancienne vie (Lc 19,8)	Est-ce que tu dois parfois quitter des choses ou des personnes ? Est-ce facile de quitter ? Qu'est-ce que Dieu te demande de quitter ?
Annoncer	Jésus annonce à Zachée : « Aujourd'hui le salut est entré dans cette maison » (Lc 19, 9)	Ces annonces sont-elles importantes ? Le salut, c'est être sauvé : Zachée est-il sauvé ? de quoi ?
Promesse	Jésus annonce à Zachée qu'il est fils d'Abraham (Lc 19, 9) La promesse faite par Dieu est accomplie.	Fais-tu des promesses ? Qui te fait des promesses ? Une promesse se réalise-t-elle toujours ? Quelle est la promesse que Dieu te fait ?
Croire/ chercher Dieu	Zachée cherche à voir Jésus (Lc 19,3)	Est-ce que tu cherches Dieu ? Comment chercher Dieu ? pourquoi ? Qu'est-ce qu'un croyant ? est-ce facile ? Est-ce que croire et savoir, c'est pareil ?
Appel	Jésus appelle Zachée (Lc 19,5)	Pourquoi dit-on dans la Bible que Dieu appelle ? Dieu appelle-t-il aujourd'hui ? Comment ? Entend-on avec nos oreilles ?
Demeurer	Jésus s'invite et veut demeurer chez Zachée (Lc 19,5)	Que veut dire « demeurer » ? Est-ce facile d'inviter quelqu'un à demeurer chez soi ? Est-ce que Dieu peut demeurer en l'homme ?

- Conclure l'échange :
- Nous avons réfléchi autour de mot-clés : « Quitter », « Annoncer », « Promesse », « Croire/chercher Dieu », « Appel », « Demeurer ».
 - Nous avons vu que ces mots étaient importants pour Zachée, un croyant, un chercheur de Dieu, qui a été appelé à quitter des choses matérielles, a fait confiance en la promesse, a accepté que Jésus demeure chez lui.

■ Intériorisation (20')

- Faire le rapprochement entre le récit de Zachée et sa propre vie, par exemple :
- Rappeler que Dieu est tendresse et miséricorde. La miséricorde est le fait que Dieu pardonne à tous et tout le temps, même aux ennemis.
 - Nous avons vu que Jésus s'est intéressé à Zachée, l'exclu, celui qui est considéré comme pécheur (c'est-à-dire celui qui fait le mal aux yeux de Dieu). Le péché est d'abord dans le cœur. Le pécheur est comme esclave de son péché. Jésus ne vient pas le condamner, mais le libérer.
- Remettre à chaque famille une feuille de méditation et de relecture de vie à la lumière de ce récit.

- Reprendre une à une les phrases du disque de Zachée. Laisser le temps de la réflexion personnelle. Inviter chaque famille à remplir une ou deux cases vierges de son choix.
- Reprendre le chant « Zachée, descends de ton arbre », ou un autre chant.

■ Célébration (25')

- Faire asseoir les enfants devant la croix ou l'icône, sans se gêner les uns les autres.
- Choisir parmi les adultes trois personnes qui liront les prières de demande.
- Reprendre ce qui a été développé précédemment :
 - Il faut de la force, parfois, pour renoncer à faire ce qui est mal et choisir une autre voie.
 - C'est comme une lutte, un combat. On ne peut le mener seul.
 - Dieu nous aide à prendre les bonnes décisions.
- Poser sur une table une coupelle remplie d'huile sans préciser ce que c'est (les enfants peuvent toucher pour deviner) :
 - Expliquer que, dans l'Antiquité, les lutteurs se frictionnaient d'huile pour ne pas donner prise à leurs adversaires.
 - Lors de la prochaine étape vers le baptême, le prêtre leur fera une onction d'huile pour signifier que Jésus leur donne la force de lutter contre le mal sans lui laisser de prise.
- Se mettre en présence du Seigneur en faisant un beau signe de la croix.
- Inviter les adultes désignés à lire les prières de demande :
 - 1^{er} adulte : « Seigneur, tu nous aimes, tu l'as montré tant de fois, mais nous avons du mal à le reconnaître. Aide-nous ! »

Temps de silence
 - 2^e adulte : « Seigneur, quand nous sommes dans le désert ou dans la tristesse, nous pensons que tu nous abandonnes. Toi, tu es là ! Donne-nous de le voir ! »

Temps de silence
 - 3^e adulte : « Seigneur, notre égoïsme nous conduit parfois à garder ce que nous avons pour nous, comme Zachée. Ouvre notre cœur et apprends-nous à penser aux autres ! »

Temps de silence
- Prier ensemble le « Notre Père » en ouvrant les mains.
- À la fin de la prière, reprendre la dernière phrase : « Ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal » et laisser un temps de silence.
- Conclure : « Seigneur, tu nous aimes d'un amour qui dépasse ce que nous pouvons imaginer. Tu as fait de nous les amis de Jésus. Mets dans nos cœurs le désir de le suivre et d'aimer à notre tour. Nous te le demandons par ce même Fils, Jésus notre Seigneur. Au nom du Père, du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. »

■ Temps de convivialité (30')

3^e temps fort avec les familles⁵ : préparation au sacrement du baptême

Cadre

- Ce temps fort est proposé durant le temps de Carême, après l'appel décisif.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale (premier temps) puis à l'église (deuxième temps).

Visée catéchétique

- Aider les enfants à comprendre que Jésus est le Fils de Dieu (Mt 3, 1-6, 13-17).
- Approfondir avec les enfants et leur famille le sens du sacrement du baptême.
- Comprendre la signification des symboles utilisés pendant la célébration du baptême.
- Préparer les enfants à vivre le sacrement du baptême.

Matériel

- Mettre en valeur une Bible, une belle croix ou une icône.
- Afficher un panneau avec le verset *Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui je trouve ma joie* (Mt 3, 17).
- Installer un beamer pour projeter l'image de la théophanie et visionner la vidéo de Théobule : « Au bord du fleuve » (sur notre site).
- Imprimer des feuilles avec les mots : « Anges », « Jésus », « Jean-Baptiste », « Esprit Saint », « Dieu le Père », « Vagues ».
- Imprimer les images d'une célébration de baptême (sur notre site) ou utiliser les symboles du baptême (jarre d'eau, huile parfumée, aube, cierge).
- Imprimer des signets à colorier : « Tu es mon enfant bien-aimé, en qui je trouve ma joie ».
- Imprimer les paroles des chants.

En famille, à la maison

- Compléter les pages du carnet de route correspond à ce 3^e temps fort.

Déroulement

■ Accueil (5')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Toi, Dieu mon Père », ou un autre chant.

⁵ Cf. COLL., *Je me prépare au baptême. Le guide du catéchète*, Montrouge, Bayard, 2016, 44-51.

- Relire brièvement la célébration de l'appel décisif et du scrutin :
 - Demander aux enfants et aux parents comment ils ont vécu cette célébration et ce qu'ils ont retenu (paroles, signes, etc.).
 - Expliquer aux enfants qu'ils sont désormais arrivés au moment où ils vont préparer la dernière étape – qui est en fait la première de leur vie de chrétiens – celle de la célébration du baptême.

■ Projection (20')

- Projeter l'image de la théophanie (fresque du baptême de Jésus dans l'église Saint-Jean-Baptiste sur le Jourdain en Jordanie, voir sur notre site).
- Inviter les familles à observer, à s'exprimer spontanément et mettre en commun.
- Remettre à chaque famille l'une des feuilles avec les mots : « Anges », « Jésus », « Jean-Baptiste », « Esprit Saint », « Dieu le Père », « Vagues ». Les inviter à lire à haute voix, à tour de rôle, le mot qu'elles ont reçu. Demander au groupe de deviner où se trouve, sur l'icône, l'élément qu'elles ont nommé.
- Compléter la lecture d'image, par exemple ainsi :
 - Sous les pieds de Jésus se trouve l'eau agitée que l'on reconnaît sous forme de vagues. Dans la Bible, les eaux représentent les forces du mal que Jésus domine ici.
 - Les anges ont les mains couvertes en signe de respect et d'humilité. Ils ont une attitude d'adoration.
 - Jean-Baptiste est reconnaissable à son vêtement en poils de chameau, à ses sandales et à ses cheveux hirsutes. Il est incliné devant Jésus en signe d'humilité ; il impose les mains sur lui pour faire venir l'Esprit.
 - Si les enfants le demandent, expliquer que Béhémoth (sous forme d'hippopotame) et Léviathan (sous forme de serpent ou de crocodile) sont deux créatures imaginaires qui sont parfois nommées dans la Bible. Ce sont des monstres marins qui évoquent le chaos et le désordre. Quant à l'homme et à la femme qui les chevauchent, ils symbolisent le Jourdain et la mer qui « retournent en arrière » devant Dieu, comme le disent les Psaumes (cf. Ps 114, 3-5).

■ Écoute de la Parole de Dieu (25')

- Proclamer ou raconter le récit en Mt 3,1-6, 13-17.
- Demander aux enfants ce qui les frappe et entamer un bref dialogue :
 - Les eaux sont le symbole du mal et de la mort. Jésus y descend. Le texte dit qu'il « remonta » : le fait qu'il sorte de ces eaux montre qu'il est plus fort que le mal et la mort. Sur l'icône, il est debout : cela manifeste cette victoire.
 - Dans cet épisode sont présents Jésus le Fils, l'Esprit Saint qui descend sur lui et le Père qui prend la parole à la fin. C'est ce que les chrétiens appellent la Trinité. Sur l'icône, on peut remarquer que l'arc de cercle qui symbolise le Père, la colombe et le rayon qui symbolisent l'Esprit Saint et Jésus sont alignés verticalement : ils sont reliés et forment une unité.
 - Ce qui est mis en valeur dans cet événement, c'est l'amour de Dieu le Père pour Jésus son Fils : il lui donne toute sa puissance et le rend capable de terrasser le mal et la mort. C'est pour cela que, sur l'icône, on peut repérer des éléments qui font penser à la Résurrection : le Christ debout, marche sur « les eaux agitées », le rocher qui s'ouvre rappelle celui du tombeau.
- Visionner la vidéo de Théobule : « Au bord du fleuve » (sur notre site).

■ Temps de convivialité (20')

Après le temps de convivialité, tous se déplacent à l'église et se rassemblent autour du baptistère.

■ Catéchèse sur les symboles du baptême (30')

- Demander aux enfants s'ils savent ce qu'est un baptistère et entamer un dialogue :
 - À l'origine, le baptistère était une piscine où l'on était baptisé. On parle aussi de « fonts baptismaux », le mot « fonts » désignant une fontaine, c'est-à-dire la source d'où jaillit l'eau.
 - Les baptistères peuvent se trouver dans des lieux très différents, à l'extérieur de l'église, au fond de l'église (pour manifester que le baptême est l'entrée dans le peuple de Dieu) ou dans le chœur.
 - Les baptistères sont de formes variées : une croix, un carré, un octogone, etc.
- Montrer les images d'une célébration de baptême (chaque image est accompagnée d'une citation) :
 - 1^{ère} image : l'eau
« Je te baptise au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit »

Demander à quoi sert l'eau dans la vie. Laisser les enfants s'exprimer librement (l'eau sert à se laver, à se rafraîchir, à boire, à arroser, à se détendre, etc.). On ne peut pas vivre sans eau.

L'eau du baptême est le signe de la vie nouvelle. Elle est aussi le symbole des forces dangereuses, comme la mer quand elle est déchaînée. Quand on plonge dans l'eau du baptême, on se rappelle que Jésus est mort pour nous et qu'il est ressuscité. Il est sorti vainqueur de la mort. Par le baptême, nous sommes tout neufs, sauvés, aimés par Dieu parce que nous sommes ses enfants.
 - 2^e image : l'onction d'huile
« Dieu ton Père te marque de l'huile sainte pour que tu demeures toujours uni à Jésus, Christ et Seigneur, prêtre, roi et prophète. »

Les baptisés sont marqués par l'huile sainte, le saint chrême. C'est le signe de l'Esprit Saint qui se répand pour donner sa force et aider à rester toujours fidèle au Christ.

Les juifs attendaient un Messie (Messiah, en hébreu, est le synonyme de Christ, en grec), c'est-à-dire quelqu'un que Dieu choisit, consacre (comme on consacre un roi) et qui devient le Sauveur du peuple. Dans l'Ancien Testament, cette huile évoque l'onction des rois, des prêtres et des prophètes.

Demander aux enfants s'ils se rappellent ce qui a été dit sur l'huile lors de la préparation du scrutin. Elle est parfumée en référence à une citation de saint Paul qui dit que les chrétiens sont appelés à répandre dans le monde la bonne odeur du Christ (cf. 2 Co 2, 15). C'est l'évêque qui la consacre au cours de la messe chrismale, pendant la Semaine sainte.
 - 3^e image : le vêtement blanc
« Tu as été baptisé dans le Christ, tu as revêtu le Christ »

Habituellement, c'est la marraine qui revêt le baptisé d'un vêtement blanc. Il symbolise la joie de la Résurrection. Il manifeste aussi la nouvelle naissance par laquelle le baptisé « a revêtu le Christ » : il est appelé à lui ressembler.
 - 4^e image : la lumière
« Tu es devenu lumière dans le Christ, marche comme un enfant de lumière »

Le parrain allume un cierge au cierge pascal (symbole du Christ ressuscité présent au milieu des chrétiens) et transmet la lumière du Christ au baptisé qui devient lumière à son tour. Il est appelé à grandir dans la lumière de la Résurrection et à porter au monde la lumière du Christ.

La lumière évoque deux paroles de Jésus : celle où il dit de lui-même qu'il est la lumière du monde (cf. Jn 8,12) et celle où il dit aux disciples qu'ils sont lumière dans le monde (cf. Mt 5, 14).

■ Célébration (20')

- Reprendre le chant « Toi, Dieu mon Père », ou un autre chant.
- Inviter les familles à se tourner vers la croix et faire le signe de la croix en lui donnant le sens baptismal de la descente, de la remontée, et de « l’embrassement » de l’Esprit :
 - « Jésus est descendu dans l’eau » :
l’animateur fait lui-même le geste vertical du signe de la croix.
 - « Puis, remontant de l’eau, il a vu l’Esprit descendre sur lui » :
l’animateur fait le second geste horizontal du signe de la croix.
 - « À ce moment-là, la voix du Père dit : Celui-ci est mon Fils bien-aimé » :
Aujourd’hui c’est à chacun de nous que le Père dit cette parole.
À chacun, le Père dit : « Tu es mon fils, ma fille bien-aimés ».
- Introduire la prière du « Notre Père » comme prière communautaire des fils et filles de Dieu.
- Bénir et faire le signe de la croix.
- Distribuer les signets à colorier : « Tu es mon enfant bien-aimé, en qui je trouve ma joie ».
- Donner rendez-vous le jour du baptême et dire sa joie de célébrer cette grande fête avec les futurs baptisés.



4^e temps fort avec les familles⁶ : mystagogie et action de grâces

Cadre

- Ce temps fort peut se vivre sous la forme d'une petite catéchèse à vivre à l'église, avant une messe du temps pascal à laquelle les familles auront été invitées.

Visée catéchétique

- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'ils font désormais partie de l'Église, la grande famille des chrétiens.
- Introduire les familles progressivement dans la liturgie de toute la communauté.

Matériel

- Préparer des cierges pour les familles.
- Installer une vasque remplie de sable.
- Allumer le cierge pascal.

En famille, à la maison

- Compléter les pages du carnet de route correspond à ce 4^e temps fort.

Déroulement

■ Catéchèse mystagogique (20')

- Accueillir les familles et remettre à chacun un cierge éteint.
- Réunir les familles autour du cierge pascal allumé :
 - Expliqué que ce cierge a été allumé lors de la vigile pascale, la nuit de Pâques, au moment où l'Église célèbre la résurrection du Christ.
 - Le cierge pascal signifie la présence du Christ Ressuscité au milieu de son peuple, tout au long de l'histoire et dans l'histoire de chacun.
 - Durant la nuit de Pâques, les chrétiens se communiquent la lumière reçue de Jésus Ressuscité. L'église resplendit de mille petites lumières d'espérance et de joie. C'est souvent cette nuit-là que les baptêmes des adultes sont célébrés. On fait mémoire de la libération de l'esclavage du peuple hébreu en Égypte et de la résurrection de Jésus.
 - Par le baptême, nous sommes devenus chrétiens. Les nouveaux baptisés sont invités chaque dimanche à célébrer cette fête et à prendre leur place dans l'Église, la grande famille des chrétiens.

⁶ Cf. COLL., *Je me prépare au baptême. Le guide du catéchète*, Montrouge, Bayard, 2016, 52-54.

- Appeler les enfants baptisés par leur nom. Allumer leur cierge au cierge pascal et leur transmettre la lumière en leur rappelant que depuis leur baptême, ils sont porteurs de la lumière du Christ et font désormais partie de la grande famille des chrétiens.
- Dans la communauté des chercheurs de Dieu, certains sont plus avancés (leur foi, leur confiance en Jésus-Christ est plus ferme), d'autres sont au début de leur route avec Jésus. Il arrive aussi que certains traversent des moments de doute. L'important est que la foi des uns soutienne celle des autres.

■ Prière d'action de grâce (10')

- Inviter les enfants à prier pour tous les témoins qu'ils ont rencontré au long de leur chemin.
- Commencer une prière litanique pour les présenter à Dieu, le Père. Après chaque action de grâce, les enfants reprennent ensemble : « Seigneur, nous te disons merci » :
 - Seigneur, merci pour tous ceux qui, au cours des siècles, ont été tes amis.
Merci pour Marie, Mère de Jésus, qui a dit « oui » la première et t'a fait confiance.
 - Seigneur, merci pour les personnes qui ont été les premières à nous parler de toi.
 - Seigneur, merci pour les catéchistes,
pour tous les adultes qui ont donné du temps pour nous préparer au baptême.
 - Seigneur, merci pour les communautés qui ont été témoins de notre engagement lors des étapes vers le baptême, pour les prêtres qui en sont leurs pasteurs.
 - Seigneur, merci pour nos parents, nos grands-parents, nos parrains et nos marraines, qui sont des témoins pour nous sur le chemin de la vie.
 - Seigneur, merci pour tous les chrétiens que nous rencontrerons désormais, pour les communautés où nous nous engagerons.
 - Seigneur, merci pour tous ceux qui, en nous voyant vivre, auront envie à leur tour d'être chrétiens.
- Inviter les enfants à déposer leur cierge allumé dans une vasque remplie de sable.
- Inviter les familles à participer à la messe avec la communauté.

