ÉGLISE CATHOLIQUE
FRIBOURG

Service catéchèse et jeunesse

Itinéraire catéchuménal pour les enfants en âge de scolarité

À partir de Pâques 2022

12 juillet 2023

Introduction 3

Déroulement de l'itinéraire catéchuménal 4

Visite dans la famille 5

Constitution du groupe catéchuménal 6

1er temps fort avec les familles : entrée en catéchuménat 7

2e temps fort avec les familles : appel décisif et scrutin 12

3e temps fort avec les familles : préparation au sacrement du baptême 17

4e temps fort avec les familles : mystagogie et action de grâce 22

Note : toutes les ressources proposées pour les temps forts peuvent être téléchargées sur notre site internet : cath-fr.ch/catechumenat.

Introduction

Un nouveau parcours

Les étapes de l'itinéraire catéchuménal pour les enfants en âge de scolarité sont présentées dans le *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS). S'y ajoutent, sur la base du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA), la célébration de l'appel décisif et le temps de la mystagogie.

Dans la région diocésaine de Fribourg francophone, un nouvel itinéraire a été proposé depuis Pâques 2022. Il a été évalué au printemps 2023. La version proposée ici en est le fruit.

Dans cette perspective, les missions du pôle catéchuménat ont été adaptées. Outre l'organisation de la célébration de l'appel décisif et du scrutin, il doit accompagner les personnes en charge du catéchuménat dans les unités pastorales et leur proposer des ressources. C'est l'objet de ce document.

Un itinéraire à vivre en famille

L'itinéraire comporte trois axes :

- il est envisagé **pour les familles**, et pas seulement pour les enfants, et peut constituer pour la famille une occasion de croissance spirituelle, voire de nouvelle évangélisation[1] ;
- il valorise l'accompagnement et la préparation **au niveau local** : seule la célébration de l'appel décisif et du scrutin est vécue au niveau de la région diocésaine ;
- il est vécu **complémentairement à la catéchèse scolaire** : l'itinéraire catéchuménal et la catéchèse contribuent conjointement à la préparation au baptême par une maturation progressive de la foi.

Quatre temps forts

Chaque étape liturgique (entrée en catéchuménat, appel décisif et scrutin, baptême) est précédée d'une préparation sous forme de temps fort familial, à vivre en unité pastorale ou en décanat, selon le nombre de candidats. Ces temps forts ont les objectifs suivants :

- **accueillir les familles** en mettant en valeur l'aspect communautaire du cheminement vers le sacrement du baptême ;
- **accompagner les familles** qui sont souvent peu familières de l'Église et ont besoin d'être encouragées dans cette démarche ;
- **célébrer avec les familles** en approfondissant le sens du baptême, en leur apprenant à goûter aux formes et voies de la prière et en les introduisant peu à peu dans la liturgie et la vie de la communauté.

Ces trois verbes (accueillir, accompagner, célébrer) structurent les temps forts, adaptés des propositions figurant dans le fascicule « Je me prépare au baptême » de la collection « Guide du catéchète » (Bayard).

Un **carnet de route** à l'attention des familles est aussi proposé : il leur permet de reprendre et d'approfondir à la maison les temps forts vécus communautairement (les renvois sont indiqués par ce signe :).

Nous vous remercions de l'accompagnement que vous offrez aux familles et vous souhaitons beaucoup de joie dans la mise en œuvre de ces temps forts !

L'équipe du pôle catéchuménat
Fribourg, 12 juillet 2023

[1] Il en va déjà ainsi, d'ailleurs, pour le cheminement vers la vie eucharistique.

Déroulement de l'itinéraire catéchuménal

Temps de la première évangélisation

Visite des familles pour accueillir le désir du baptême et expliquer l'itinéraire catéchuménal.

Constitution du groupe catéchuménal pour faire connaissance.

1er temps fort avec les familles entre novembre et décembre (en UP ou décanat) :

- Faire découvrir aux enfants que l'Église est un réseau d'amitiés, qu'elle se construit autour de Jésus, qu'elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
- Aider l'enfant à percevoir que Jésus lui propose une véritable amitié et lui adresse un appel auquel il peut répondre en toute liberté (Jn 1, 35-44).
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat.

1ère étape liturgique : célébration de l'entrée en catéchuménat (en UP ou décanat)

Avant Noël, le formulaire diocésain « Présentation d'un enfant en vue de l'appel décisif aux sacrements de l'initiation chrétienne » est envoyé au pôle catéchuménat (voir sur notre site).

Temps du catéchuménat

2e temps fort avec les familles entre janvier et février (en UP ou décanat) :

- Découvrir la miséricorde de Dieu envers tous les hommes.
- Reconnaître Jésus comme celui qui accomplit la promesse de Dieu dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie (Lc 19, 1-10).
- Aider les enfants à se décider à lutter contre le mal, sûrs que la force aimante de Dieu les accompagne.
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'appel décisif et le scrutin.

2e étape liturgique : célébration de l'appel décisif et du scrutin (samedi avant le 2e dimanche de Carême, au niveau de la région diocésaine)

Temps de la purification

3e temps fort avec les familles durant le temps du Carême (en UP ou décanat) :

- Aider les enfants à comprendre que Jésus est le Fils de Dieu (Mt 3, 1-17).
- Approfondir avec les enfants et leur famille le sens du sacrement du baptême.
- Comprendre la signification des symboles utilisés pendant la célébration du baptême.
- Préparer les enfants à vivre le sacrement du baptême.

3e étape liturgique : célébration du sacrement du baptême (durant la vigile pascale ou le temps de Pâques, localement)

Temps de la mystagogie

4e temps fort avec les familles durant le temps de Pâques (en UP ou décanat) :

- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'ils font désormais partie de l'Église, la grande famille des chrétiens.
- Introduire les familles progressivement dans la liturgie de toute la communauté.

Visite dans la famille

Cadre

- Cette visite est proposée entre le temps pascal et le temps de l'Avent.
- Les familles qui le souhaitent peuvent vivre cette rencontre dans les locaux paroissiaux.
- La durée de la visite varie selon les familles ; il faut compter au moins une heure.

Objectifs

- Faire personnellement connaissance avec l'enfant et les parents.
- Rejoindre les parents là où ils en sont, aider les familles à formuler leur demande.
- Présenter les étapes du cheminement vers le baptême (communiquer les dates) et expliquer la forme familiale de l'itinéraire (préciser qui est attendu pour quelle étape).

Déroulement

Le déroulement qui suit constitue une proposition, à adapter selon les lieux et les circonstances :

- Adopter une attitude de témoin du Christ, attentif et à l'écoute. Proposer à chacun de se présenter, écouter ce que la famille dit de sa situation, ses joies et ses peines.
- Demander aux parents d'exprimer comment ils se sentent face à la demande de leur enfant : d'après eux, pourquoi a-t-il demandé le baptême ? l'a-t-il demandé en toute liberté ?
- Permettre à l'enfant de formuler sa demande : qui lui a parlé de Jésus ? pourquoi veut-il devenir chrétien ? que signifie « devenir chrétien » ?
- Discerner si l'enfant est catéchisé ou pas, prévoir éventuellement l'une ou l'autre rencontre individuelle avec l'enfant en fonction de la situation.[2]
- Remettre le carnet de route qui accompagnera le cheminement en famille :
    - présenter les étapes de l'itinéraire catéchuménal qui va se vivre en famille (p. 3) et, selon les cas (adolescents, cas particuliers), aborder la question d'un accompagnement individuel ;
    - proposer à la famille de travailler avec le carnet de route après la visite : l'enfant peut exprimer ses motivations (p. 4-5), les parents peuvent chercher l'origine du prénom de leur enfant (p. 8-9).
- Réfléchir au choix du parrain et de la marraine : outre le fait qu'ils doivent avoir 16 ans, être catholiques et confirmés, c'est surtout le désir de s'engager dans l'accompagnement du chemin de foi de l'enfant qui va être un critère de choix pour un parrain ou une marraine.
- Selon la situation familiale, demander une autorisation écrite afin de s'assurer de l'accord des deux parents. En cas de désaccord profond, on ne saurait contrevenir à l'autorité parentale.
- Collecter les données personnelles, ce qui facilitera les démarches administratives ultérieures.

[2] On évitera d'aborder dès cette première rencontre la question des autres sacrements de l'initiation chrétienne (confirmation, eucharistie), pour ne pas submerger la famille d'informations. Le discernement s'effectuera durant l'itinéraire.

Constitution du groupe catéchuménal

Cadre

- Cette rencontre est proposée entre le temps pascal et le temps de l'Avent, après la visite dans la famille.
- Elle rassemble seulement les enfants et les personnes en charge de l'animation du catéchuménat.
- La durée de la rencontre varie en fonction des activités prévues.

Objectifs

- Faire personnellement connaissance avec les enfants et leur permettre de faire connaissance entre eux.
- Tisser des liens avec les enfants à travers des activités ludiques.
- Vivre un temps de prière et une catéchèse simple sur Jésus-Christ.

Déroulement

Le déroulement dépend des souhaits et des possibilités locales. On peut envisager :

- une rencontre un mercredi après-midi ou un samedi, avec une activité pour faire connaissance, des jeux, une ballade, un goûter, un bref temps de catéchèse, une prière, etc. ;
- à la fin de la rencontre, une brève célébration d'accueil de la demande, en présence des parents, avec un prêtre, selon le rituel prévu.[3]

Si la rencontre a lieu le samedi, l'accueil de la demande peut avoir lieu dans le cadre de la messe dominicale, en présence de la communauté.

[3] Cf. *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), n° 13-29.

1er temps fort avec les familles : entrée en catéchuménat

Cadre

- Ce temps fort est proposé en novembre ou durant le temps de l'Avent.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale et peut être suivi de la célébration de l'entrée en catéchuménat.

Visée catéchétique

- Faire découvrir aux enfants que l'Église est un réseau d'amitiés, qu'elle se construit autour de Jésus, qu'elle nous fait connaître Jésus grâce aux autres.
- Aider l'enfant à percevoir que Jésus lui propose une véritable amitié et lui adresse un appel auquel il peut répondre en toute liberté (Jn 1, 35-44).[4]
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat.

Matériel

- Pour l'accueil, préparer trois séries de cercles de couleurs :
  - une série de cercles rouges avec les expressions « Faire du sport », « Parler avec des amis », « Jouer », « Lire », « Manger », « Me promener », « Me reposer », « Aller à l'école », etc. et des cercles vierges ;
  - une série de cercles jaunes sans aucune inscription ;
  - une série de cercles bleus avec les expressions « Maman » « Papa » « Mes grands-parents », « Un ami », « Une catéchiste », « Un film », « Un livre » etc. et des cercles vierges.
- Pour l'activité, préparer une ribambelle par enfant (voir sur notre site).
- Pour le partage, préparer des post-it de trois couleurs et formes différentes, de quoi écrire et dessiner.
- Pour le partage et la célébration, préparer un panneau avec le verset *Se retournant, Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ?* » (Jn 1, 38).
- Pour la célébration, mettre en valeur une Bible et une belle croix, penser aux bougies, aux fleurs.
- Préparer des carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).[5]
- Imprimer les paroles des chants.

Liturgie

Le déroulement de l'entrée en catéchuménat, établi sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

Bonnes idées à vivre en famille

Voir ci-dessous (p. 11).

---

[4] L'appel des disciples est travaillé en catéchèse en 3H (séquence 8 : Mc 1, 16-20).

[5] Ces carnets peuvent être commandés à La Doc.

Déroulement

Accueillir (~30')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (voir sur notre site) ou un autre chant.
- Présenter l'équipe d'animation.
- Pour faire connaissance :
  - Demander aux enfants : « Quelle est l'activité que vous préférez ? » et les inviter à choisir, avec l'aide de leurs parents, le cercle qui correspond parmi les cercles rouges.
  - Demander ensuite : « Quel est votre héros préféré ? » et les inviter à inscrire le nom de leur héros sur un cercle jaune.
  - Demander enfin : « Quelle est la première personne qui vous a parlé de Jésus ? » puis les inviter à lire les réponses écrites sur les cercles bleus et à choisir celle qui leur correspond (il est possible d'écrire une autre réponse sur un cercle vierge).
  - Demander à chaque enfant, à tour de rôle, de se présenter.

Accompagner (~45')

Introduction

- Demander à deux enfants précis :
  - « As-tu des amis (enfant 1) ? »
  - « Et toi, as-tu des amis (enfant 2) ? »
  - « Est-ce que tes amis (enfant 1) sont les mêmes que ses amis (enfant 2) ? »
- Selon les réponses, souligner que l'on a parfois les mêmes amis mais que l'on a aussi des amis différents.
- Demander à d'autres enfants, individuellement :
  - « Te souviens-tu comment tu as rencontré ton ami ? »
  - « Est-ce un autre ami qui te l'a fait connaître, ou l'as-tu trouvé tout seul ? »
- Inviter les enfants à faire un petit récit des circonstances. Suivant les cas, montrer que souvent se constitue une chaîne d'amitiés : un ami nous fait connaître son ami, et cet ami devient l'ami des deux.
- Poursuivre et approfondir le dialogue en demandant à quels signes on reconnaît que l'on est amis :
  - « Est-ce que tous nos amis sont amis de la même manière, ou avons-nous un meilleur ami ? »
  - « Que fait-on avec son meilleur ami que l'on ne fait pas avec les autres ? »
- Conclure l'échange :
  - Il y a des choses que nous aimons faire ou que nous faisons avec nos meilleurs amis et que nous ne faisons pas avec d'autres amis.
  - Le signe d'une bonne amitié, c'est quand, par exemple, nous savons où habitent nos amis, nous allons chez eux. Il arrive que nous nous donnions des surnoms : il faut bien connaître quelqu'un avant de le faire. Quelquefois, ce sont des surnoms un peu secrets : les deux amis sont les seuls à le savoir.
  - Aujourd'hui, nous allons entendre comment Jésus s'est fait ses premiers amis.[6]

[6] Cf. CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *La Parole parmi nous*, Paris, Brepols, 1996, 88-90.

Écoute de la Parole de Dieu

- Introduire, par exemple ainsi :
  - Voici la Bible. C'est un gros livre ! Elle nous raconte comment Dieu se fait connaître en s'adressant aux hommes et aux femmes par amour, comme à des amis : il s'entretient avec eux pour les inviter à partager sa propre vie.
  - La Bible a été écrite il y a très longtemps. Nous y trouvons l'histoire de la rencontre et de l'alliance de Dieu avec les hommes et les femmes, l'histoire de l'amour de Dieu pour eux.
- Proclamer ou raconter le récit en Jn 1, 35-44.
- Récapituler avec les enfants en s'aidant des éléments ci-dessous :
  - Il y a un personnage qui s'appelle Jean-Baptiste, avec deux de ses amis. Jean est en train de bavarder avec ses amis quand Jésus passe. Alors, Jean dit à ses deux amis : « C'est l'Agneau de Dieu ! »
  - Les deux amis de Jean se lèvent, et rattrapent Jésus. Jésus, les entendant venir, se retourne et demande : « Que voulez-vous ? Que cherchez-vous ? »
  - Les deux amis, parce qu'ils veulent être des amis de Jésus, répondent : « Nous aimerions savoir où tu demeures. » Jésus répond : « Venez et vous verrez ! »
  - C'est une invitation très généreuse que les deux hommes acceptent. Ils partent avec Jésus, pleins de sourires. Et ils restent avec lui longtemps, jusqu'à devenir de bons amis.
  - Un des deux hommes s'appelle André, et il a un frère, qui s'appelle Simon. André est tellement impressionné par son nouvel ami Jésus qu'il part chercher son frère.
  - André dit à Simon, son frère : « Enfin, j'ai trouvé l'ami que tout le monde attend ! C'est le Messie ! »
  - Et André emmène son frère Simon rencontrer Jésus. Jésus le regarde et lui dit : « Tout le monde t'appelle Simon, mais tu vas devenir Pierre. »
- Conclure : ce récit montre une vraie chaîne d'amitiés qui se crée entre Jésus et ses disciples.

Activité

- Inviter chaque enfant, aidé d'un adulte, à réaliser sa chaîne d'amitiés au moyen d'une ribambelle qu'il pourra déposer à la maison au coin de prière.
- Si le temps le permet, débuter le bricolage, sinon distribuer le matériel aux enfants, qui le réaliseront à la maison avec leurs parents.

Réflexion et partage

- Inviter les enfants et les parents à exprimer ce qu'ils cherchent, ce qu'ils ont découvert de Jésus, ce qu'ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
- Distribuer à chaque famille trois post-it de couleurs et formes différentes :
  - sur le 1er post-it, enfants et parents écrivent ce qu'ils cherchent ;
  - sur le 2e post-it, ils écrivent ce qu'ils ont découvert de Jésus ;
  - sur le 3e post-it, ils écrivent ce qu'ils aimeraient connaître davantage de Jésus.
- Demander à chaque famille, à tour de rôle, de compléter le panneau affiché avec le verset (Jn 1, 38). Les inviter à partager leurs découvertes, s'ils le souhaitent.
- Ce panneau pourra être utilisé lors de l'échange initial pendant la célébration d'entrée en catéchuménat.

Célébrer (~15')

- Expliquer aux familles que les temps forts s'achèvent par une petite célébration.
- Introduire cette étape en les invitant à se déplacer à l'endroit où l'on aura mis en valeur la Bible, une belle croix et le verset (Jn 1, 38). Faire asseoir les enfants devant la croix, sans se gêner les uns les autres.

Signe de la croix (signation)

- Échanger avec les enfants autour de la signification du signe de la croix :
  - Les enfants en seront marqués lors de la prochaine étape vers le baptême : l'entrée en catéchuménat.
  - La croix est le signe des chrétiens : on peut aussi se référer au carnet de route (p. 22).
- Apprendre à faire le signe de la croix sous forme de prière gestuée (voir la vidéo proposée sur notre site) :

Il y a le haut,
Il y a le bas,
Il y a la gauche,
Il y a la droite,
Il y a le ciel,
Il y a la terre,
D'un bout du monde
À l'autre bout du monde.

De haut en bas,
De bas en haut,
La croix unit les hommes
à Dieu.
D'un bout du monde
À l'autre bout du monde
La croix unit les hommes
entre eux.

Lorsque je me présente
à toi Seigneur,
Je trace sur moi
le signe de la croix :
Au nom du Père,
du Fils,
et du Saint-Esprit,
Amen.[7]

- Lorsque tout le monde a bien compris, expliquer que lorsque que nous faisons le signe de la croix, nous nous souvenons de la vie donnée de Jésus, nous le remercions, nous nous engageons à sa suite. On peut s'aider pour cela du carnet de route (p. 6-7).
- Lors de la prochaine étape vers le baptême (l'entrée en catéchuménat), toute la personne sera marquée du signe de la croix :
  - le front pour comprendre ;
  - les oreilles pour écouter ;
  - la bouche pour parler ;
  - les yeux pour reconnaître ;
  - les épaules pour être fort… tout cela avec le Christ.

Remise du livre des évangiles

- Au cours de l'entrée en catéchuménat, le prêtre remettra le livres des évangiles :
  - Il existe quatre évangiles (montrer dans la Bible) : Matthieu, Marc, Luc et Jean ont écrit chacun à leur manière la vie de Jésus.
  - Pour les chrétiens, ce sont les textes les plus importants de la Bible. Ils ont été écrits par des hommes qui croyaient en Jésus, Fils de Dieu, ressuscité d'entre les morts.
  - Pour eux, Jésus est toujours vivant et il donne la vie à tous les hommes. C'est cette Bonne Nouvelle qu'ils veulent faire connaître à ceux qui les lisent.

Conclusion

- Reprendre le chant « Je te bénis, mon Créateur » (voir sur notre site) ou un autre chant.
- Distribuer les carnets « Mon petit livre de prières » (illustrations par F. Georges).

[7] Prière du P. Pierre Schaeffer, s.j.

Bonnes idées à vivre en famille

Aménager un coin de prière[8] : – déposer la ribambelle réalisée durant le temps fort.

Prier en famille : – reprendre une prière ou un chant du temps fort.

Feuilleter le carnet de route :
- compléter la BD en lien avec l'évangile proclamé (p. 10-11) ;
- réaliser au moyen des figurines un récit animé de la rencontre des premiers disciples avec Jésus ;
- pour garder une trace, noter ou dessiner ce que j'aimerais retenir de la Parole de Dieu entendue et échangée.

Temps de convivialité

Liens entre le temps fort et l'étape liturgique

Le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA) souligne que « l'entrée en catéchuménat est de la plus grande importance : dans cette première rencontre publique, les candidats s'ouvrent à l'Église de leur intention, et l'Église, accomplissant sa mission apostolique, reçoit ceux qui veulent en devenir membres […]. L'Église donne le signe de leur accueil et d'une première consécration. » (n° 70). La célébration du baptême est déjà commencée par cette étape qu'est l'entrée en catéchuménat.

En parcourant le *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), on peut repérer plusieurs liens entre les rites de l'entrée en catéchuménat et l'évangile choisi pour ce premier temps fort :

Échange initial (RBEAS, n° 35). Durant la mise en commun qui ouvre la célébration, les enfants partagent ce qu'ils ont découvert de Jésus. Les adultes peuvent dire également ce qu'ils ont découvert de Jésus.

⇨ Se retournant, Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi – ce qui veut dire : Maître –, où demeures-tu ? » (Jn 1, 38)

Démarche du futur baptisé (RBEAS, n° 36). Le prêtre interroge l'enfant : « Tu as demandé à venir avec les chrétiens ici rassemblés. Peux-tu nous dire ce qui t'attire le plus en lui ? »

⇨ Jésus leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils allèrent donc, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. (Jn 1, 39)

Démarche du futur baptisé (RBEAS, n° 36). Le prêtre poursuit et demande à l'enfant : « Tu as découvert que Jésus t'appelle par ton nom. Veux-tu le suivre ? »

⇨ André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Kèphas » – ce qui veut dire : Pierre. (Jn 1,42)

Le déroulement de l'entrée en catéchuménat, établi sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

[8] Cf. le carnet « Mon petit livre de prières ».

2e temps fort avec les familles : appel décisif et scrutin

Cadre

- Ce temps fort est proposé entre janvier et février.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale.

Visée catéchétique

- Découvrir la miséricorde de Dieu envers tous les hommes.
- Reconnaître Jésus comme celui qui accomplit la promesse de Dieu dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie (Lc 19, 1-10).[9]
- Aider les enfants à se décider à lutter contre le mal, sûrs que la force aimante de Dieu les accompagne.
- Préparer les enfants à vivre la prochaine étape vers le baptême : l'appel décisif et le scrutin.

Matériel

- Pour la narration, préparer le man-hû « Zachée » (outil de narration biblique sur note site) ou préparer les images pour le récit de Zachée (textes et diaporama sur notre site).
- Pour l'intériorisation, imprimer les feuilles de méditation et de relecture de vie (voir sur notre site).
- Pour l'activité, préparer une carte « Zachée » par enfant (voir sur notre site).
- Pour la célébration, mettre en valeur une Bible, une belle croix ou une icône, une bougie, des fleurs ; imprimer les trois prières de demande ; préparer une coupelle remplie d'huile ; préparer les signets avec les deux prières de bénédiction.
- Préparer un panneau avec le verset *Aujourd'hui, le salut est entré dans cette maison* (Lc 19, 9).
- Imprimer les paroles des chants.

Liturgie

Le déroulement de l'appel décisif et du scrutin (célébré au niveau de la région diocésaine), établi sur la base du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA), se trouve sur notre site.

Bonnes idées à vivre en famille

Voir ci-dessous (p. 16).

[9] Le récit de Zachée est travaillé en catéchèse en 3H (séquence 2).

Déroulement

Accueillir (~15')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Zachée, descends de ton arbre » (voir sur notre site) ou un autre chant.
- Rappeler brièvement la célébration de l'entrée en catéchuménat :
  - Expliquer que le mot catéchumène, en grec, désigne « celui qui est enseigné et en qui résonne la Parole de Dieu ».
  - On peut aussi évoquer le moment où, au cours de la célébration, les enfants ont reçu le livre des Évangiles et où le prêtre a dit : « Voici le livre des Évangiles : qu'il devienne pour toi parole de vie. ».
  - Aujourd'hui, nous allons nous mettre à l'écoute d'un nouveau récit d'évangile : l'histoire d'un homme qui a cherché Dieu et qui s'appelait Zachée.

Accompagner (~60')

Introduction

- Donner quelques repères pour permettre aux familles de situer le récit, par exemple :
  - Ce récit est tiré de l'évangile de Luc (montrer dans la Bible). Il a été écrit 50 ou 60 ans après la mort et la résurrection de Jésus. Il proclame la tendresse et la miséricorde de Dieu : le fait que Dieu pardonne à tous et tout le temps, même aux ennemis, est désigné par le mot « miséricorde ».
  - La rencontre avec Zachée se passe lorsque Jésus traverse Jéricho. C'est une ville prospère et peuplée, la ville la plus basse du monde, dans la vallée du Jourdain. Ce jour-là, Jéricho était bruyante, les gens étaient dans la rue pour voir passer le prophète et la petite troupe des disciples qui le suivait.

Écoute de la Parole de Dieu

- Raconter le récit de Zachée en Luc 19, 1-10 à l'aide du man-hû « Zachée » (ou avec le diaporama)[10] :
  - Entré dans Jéricho, Jésus traversait la ville.
  - Survint un homme appelé Zachée, c'était un chef des collecteurs d'impôts et il était riche.
  - Il cherchait à voir qui était Jésus, et il ne pouvait y parvenir à cause de la foule, parce qu'il était de petite taille.
  - Il courut en avant et monta sur un sycomore afin de voir Jésus qui allait passer par là.
  - Quand Jésus arriva à cet endroit, levant les yeux, il lui dit : « Zachée, descends vite : il me faut aujourd'hui demeurer dans ta maison. »
  - Vite Zachée descendit et l'accueillit tout joyeux.
  - Voyant cela, tous murmuraient ; ils disaient : « C'est chez un pécheur qu'il est allé loger. »
  - Mais Zachée, s'avançant, dit au Seigneur : « Eh bien ! Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens et, si j'ai fait du tort à quelqu'un, je luis rends le quadruple. »
  - Alors Jésus dit à son propos : « Aujourd'hui le salut est venu pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

[10] Le texte proposé ci-dessus correspond au man-hû.

Réflexion et partage

- Inviter les familles à s'asseoir et instaurer un dialogue. Laisser parler librement :
  - Qu'est-ce que vous avez aimé dans ce récit ?
  - Vous sentez-vous rejoints par cette histoire ? En quoi, pourquoi ?
  - On peut distribuer un petit caillou à chaque enfant et proposer : où avez-vous envie de vous mettre dans l'histoire ?
- Dans un deuxième temps, demander aux enfants de reconstruire l'histoire qu'ils viennent d'entendre.

  Puis approfondir avec eux ce qui est en jeu dans ce récit en regardant de plus près chaque personnage : il y a Jésus, Zachée et la foule.

  On peut s'aider des pistes suivantes :
  - **Jésus** (dont le nom signifie Dieu sauve) arrive dans la ville de Jéricho. Il se rend à Jérusalem en sachant qu'il sera crucifié. Il vient de l'annoncer pour la deuxième fois à ses disciples. Il s'invite chez Zachée et le déclare fils d'Abraham.
  - **Zachée**, le chef des collecteurs d'impôts, travaille pour les Romains, les occupants de la Palestine. Il est mal vu des juifs et méprisé. En plus, il est riche : cela éveille des jalousies. Zachée veut voir Jésus, il ne craint pas le ridicule et monte dans un arbre. Jésus le voit, lui parle et s'invite même chez lui : la joie habite Zachée, la joie que Dieu vienne dans sa maison et dans son cœur. Cela lui donne l'idée de changer quelque chose dans sa vie et de partager ses richesses avec les autres.
  - **La foule** est dans la ville de Jéricho. Elle voit que Jésus est allé chez Zachée et elle se dit : « Il est allé loger chez un pécheur. » Elle juge mal Zachée et elle juge mal Jésus. C'est pour elle, comme pour nous, que Jésus dit : « Aujourd'hui Dieu a sauvé les gens de cette maison. Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. » Nous ne sommes pas meilleurs que Zachée ou la foule ; mais Jésus continue à dire à chacun de nous : « Aujourd'hui je viens chez toi. »

Intériorisation

- Faire le rapprochement entre le récit de Zachée et sa propre vie, par exemple :
  - Rappeler que Dieu est tendresse et miséricorde.

    La miséricorde est le fait que Dieu pardonne à tous et tout le temps, même aux ennemis.
  - Nous avons vu que Jésus s'est intéressé à Zachée, l'exclu, celui qui est considéré comme pécheur (c'est-à-dire celui qui fait le mal aux yeux de Dieu).

    Le péché est d'abord dans le cœur. Jésus ne vient pas le condamner, mais le libérer.
- Remettre à chaque famille une feuille de méditation et de relecture de vie à la lumière de ce récit. Inviter à remplir une ou deux cases vierges, au choix. Laisser le temps de la réflexion personnelle.

Activité

- Inviter chaque enfant, aidé d'un adulte, à réaliser sa carte « Zachée » qu'il pourra déposer à la maison au coin de prière.
- Si le temps le permet, débuter le bricolage, sinon distribuer le matériel aux enfants, qui le réaliseront à la maison avec leurs parents.

Célébrer (~15')

- Rappeler aux familles que les temps forts s'achèvent par une petite célébration.
- Introduire cette étape en les invitant à se déplacer à l'endroit où l'on aura mis en valeur la Bible, une belle croix et le verset (Lc 19, 9). Faire asseoir les enfants devant la croix, sans se gêner les uns les autres.
- Choisir parmi les adultes trois personnes qui liront les prières de demande.

Signe de l'huile

- Reprendre le chant « Zachée, descends de ton arbre » (voir sur notre site) ou un autre chant.
- Ressaisir ce qui a été développé précédemment :
  - Il faut de la force, parfois, pour renoncer à faire ce qui est mal et choisir une autre voie.
  - C'est comme une lutte, un combat. On ne peut le mener seul.
  - Dieu nous aide à prendre les bonnes décisions.
- Poser sur une table une coupelle remplie d'huile sans préciser ce que c'est (les enfants peuvent toucher pour deviner) :
  - Expliquer que, dans l'Antiquité, les lutteurs se frictionnaient d'huile pour ne pas donner prise à leurs adversaires.
  - Lors de la prochaine étape vers le baptême, le prêtre leur fera une onction d'huile pour signifier que Jésus leur donne la force de lutter contre le mal sans lui laisser de prise.

Prière de demande

- Se mettre en présence du Seigneur en faisant un beau signe de la croix.
- Inviter les adultes désignés à lire les prières de demande :
  - 1er adulte : « Seigneur, tu nous aimes, tu l'as montré tant de fois,
    mais nous avons du mal à le reconnaître.
    Aide-nous ! » Temps de silence
  - 2e adulte : « Seigneur, quand nous sommes dans l'épreuve ou dans la tristesse,
    nous pensons que tu nous abandonnes.
    Toi, tu es là ! Donne-nous de le voir ! » Temps de silence
  - 3e adulte : « Seigneur, notre égoïsme nous conduit parfois à garder
    ce que nous avons pour nous, comme Zachée.
    Ouvre notre cœur et apprends-nous à penser aux autres ! » Temps de silence
- Prier ensemble le « Notre Père » en ouvrant les mains ; on peut aussi proposer la gestuelle présentée dans le carnet de route (p. 24).
- À la fin de la prière, reprendre la dernière phrase : « Ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal » et laisser un temps de silence.

Conclusion

- « Seigneur, tu nous aimes d'un amour qui dépasse ce que nous pouvons imaginer.
  Tu as fait de nous les amis de Jésus.
  Mets dans nos cœurs le désir de le suivre et d'aimer à notre tour.
  Nous te le demandons par ce même Fils, Jésus notre Seigneur.
  Au nom du Père, du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. »
- Remettre à chaque famille le signet avec les deux prières de bénédiction.

Bonnes idées à vivre en famille

Partager en famille :
- prendre l'habitude de se raconter les bons moments vécus en famille ;
- reprendre la feuille de méditation pour relire la vie à la lumière de l'Évangile.

Prier en famille :
- déposer au coin de prière la carte « Zachée » ;
- se retrouver au coin de prière, allumer une bougie, dire une prière (cf. le carnet « Mon petit livre de prières ») ;
- trouver un temps pour vivre la bénédiction en famille : un parent lit la prière de bénédiction, chacun trace sur lui le signe de croix et répond « Amen ».

Feuilleter le carnet de route :
- remettre dans l'ordre les images du récit (p. 12-13) ;
- pour garder une trace, noter ou dessiner ce que j'aimerais retenir de la Parole de Dieu entendue et échangée.

– Rappeler le prochain rendez-vous : la célébration de l'appel décisif et du scrutin.

Temps de convivialité

Liens entre le temps fort et l'étape liturgique

Le récit de Zachée permet de mettre en évidence les deux étapes que sont l'appel décisif et le scrutin, vécus par les enfants durant une même célébration, vécue au niveau de la région diocésaine.

Le lien entre l'appel décisif et l'appel de l'évangile est facilement identifiable :

⇨ Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que j'aille demeurer dans ta maison. (Lc 19, 5)

Le lien avec le scrutin demande de bien saisir ce qu'est ce rite. Le *Rituel pour l'initiation chrétienne des adultes* (RICA) précise que les scrutins (le RICA en prévoit trois pour les adultes) « ont ce double but : faire apparaître dans le cœur de ceux qui sont appelés ce qu'il y a de faible, de malade et de mauvais, pour le guérir, et ce qu'il y a de bien, de bon et de saint, pour l'affermir. Ils sont donc faits pour purifier les cœurs et les intelligences, fortifier contre les tentations, convertir les intentions, stimuler les volontés, afin que les catéchumènes s'attachent plus profondément au Christ et poursuivent leurs efforts pour aimer Dieu. Ils donnent aux futurs baptisés la force du Christ, qui est, pour eux, le Chemin, la Vérité et la Vie. » (n° 148). On perçoit ainsi le lien avec le récit de Zachée :

⇨ Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. (Lc 19, 10)

Le déroulement de l'appel décisif et du scrutin (célébré au niveau de la région diocésaine), établi sur la base du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA), se trouve sur notre site.

3e temps fort avec les familles : préparation au sacrement du baptême

Cadre

- Ce temps fort est proposé durant le temps de Carême, après l'appel décisif.
- Il dure environ 2h (avec un temps de convivialité).
- Il se déroule dans une salle paroissiale (premier temps) puis à l'église (deuxième temps).

Visée catéchétique

- Aider les enfants à comprendre que Jésus est le Fils de Dieu (Mt 3, 1-17).[11]
- Approfondir avec les enfants et leur famille le sens du sacrement du baptême.
- Comprendre la signification des symboles utilisés pendant la célébration du baptême.
- Préparer les enfants à vivre le sacrement du baptême.

Matériel

Premier temps (dans la salle paroissiale) :

- Pour l'introduction, installer un beamer pour projeter l'image en couleurs d'une icône et visionner la vidéo de Théobule « Au bord du fleuve » (voir sur notre site).
- Pour l'activité, prévoir un dessin avec le baptême du Christ par enfant (voir sur notre site).
- Afficher un panneau avec le verset *Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui je trouve ma joie* (Mt 3, 17).
- Imprimer les paroles des chants.

Deuxième temps (à l'église) :

- Pour les ateliers, organiser les différents lieux avec le baptistère, le cierge pascal, le saint-chrême, l'aube, pour signifier les symboles du baptême.

Liturgie

Le déroulement du baptême, établi sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

Bonnes idées à vivre en famille

Voir ci-dessous (p. 20).

Point d'attention

Comme ce temps fort précède la célébration du baptême, la présence du prêtre qui va le célébrer serait opportune !

[11] Le récit du baptême du Christ est travaillé en catéchèse en 4H (séquence 8).

Déroulement

Accueillir (~10')

- Accueillir les familles.
- Prendre le chant « Toi, Dieu mon Père » (voir sur notre site) ou un autre chant.
- Rappeler brièvement la célébration de l'appel décisif et du scrutin :
  - Demander aux enfants et aux parents comment ils ont vécu cette célébration et ce qu'ils ont retenu (paroles, signes, etc.).
  - Expliquer aux enfants qu'ils sont désormais arrivés au moment où ils vont préparer la dernière étape – qui est en fait la première de leur vie de chrétiens – celle de la célébration du baptême.

Accompagner (~30')

Introduction

- Projeter l'image en couleurs d'une icône (dessin : Françoise Georges, voir sur notre site), que les enfants trouvent également dans le carnet de route (p. 14-15).
- Dans un premier temps, demander aux enfants d'observer et de décrire l'image :
  - ce que je vois…
  - cela ressemble à …
  - cela me fait penser à… (liens avec un autre récit biblique avec de l'eau)
- Inviter les familles à observer, à s'exprimer spontanément et mettre en commun.

Écoute de la Parole de Dieu

- Proclamer ou raconter le récit en Mt, 3, 1-17[12] :

  « Jean Baptiste arrive dans le désert. Il porte un manteau de peau de chameau. Il mange des sauterelles et du miel sauvage. Il crie dans le désert : « Demandez pardon, car le Seigneur vient. » Il était écrit dans les Écritures : « Une voix crie dans le désert : préparez le chemin du Seigneur. »

  Beaucoup de gens viennent voir Jean Baptiste. Ils confessent leurs péchés. Alors Jean Baptiste les plonge dans les eaux du Jourdain, cette rivière qui coule à l'entrée du pays.

  Quand les Pharisiens et les chefs de Jérusalem viennent se faire baptiser, Jean Baptiste leur dit : « Vous êtes des vipères, ne faites pas semblant de demander pardon. Celui qui vient après moi est plus fort que moi, je ne suis pas digne de lui enlever ses sandales. Moi, je vous baptise dans l'eau, mais lui, il vous baptisera dans l'Esprit Saint et le feu. »

  Jésus arrive au bord du Jourdain. Il veut se faire baptiser par Jean. Mais Jean Baptiste ne veut pas. Il dit : « C'est moi qui ai besoin d'être baptisé par toi, et c'est toi qui viens vers moi ! » Jésus lui répond : « Laisse faire maintenant. Baptise-moi. Faisons ce qui est juste. » Alors il le laisse faire.

  Après le baptême, Jésus remonte de l'eau. Soudain, les cieux s'ouvrent. Jésus voit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe et venir sur lui. Une voix du ciel dit : « Celui-ci est mon fils que j'aime, je l'ai choisi. »

[12] Le texte proposé est tiré du parcours catéchétique de 4H, « En chemin avec tous ceux qui attendent Jésus », séquence 8.

- Expliquer que, depuis des siècles, des moines et des artistes ont lu ce récit dans la Bible, ont réfléchi et prié sur ce récit et ont représenté le baptême de Jésus de cette façon pour nous faire comprendre beaucoup de choses qu'ils ont trouvées dans leur prière.
- Après le premier temps d'observation de l'image et la proclamation du récit :
  - demander aux enfants s'ils voient des personnages ou des objets qui n'étaient pas dans le récit ;
  - devinent-ils ce que le moine ou l'artiste a voulu exprimer en ajoutant tel ou tel élément ?

Petite explication théologique

- Compléter la lecture d'image (sans abreuver les familles d'informations !), par exemple à l'aide des éléments suivants :
  - Jean-Baptiste est reconnaissable à son vêtement en poils de chameau, ses sandales et ses cheveux hirsutes. Il s'incline devant Jésus en signe d'humilité ; il lui impose pour faire venir l'Esprit.
  - Les anges ont les mains couvertes en signe de respect et d'humilité. Ils ont une attitude d'adoration.
  - Sous les pieds de Jésus se trouve l'eau agitée que l'on reconnaît sous forme de vagues. Dans la Bible, les eaux représentent les forces du mal que Jésus domine ici. Le texte biblique dit que Jésus « remonta » : le fait qu'il sorte des eaux montre qu'il est plus fort que le mal et la mort. Sur l'icône, il est debout : cela manifeste sa victoire.
  - Dans cet épisode sont présents Jésus le Fils, l'Esprit Saint qui descend sur lui et le Père qui prend la parole à la fin. C'est ce que les chrétiens appellent la Trinité. Sur l'icône, on peut remarquer que l'arc de cercle qui symbolise le Père, la colombe et le rayon qui symbolisent l'Esprit Saint et Jésus sont alignés verticalement : ils sont reliés et forment une unité.
  - Ce qui est mis en valeur dans cet évènement, c'est l'amour de Dieu le Père pour Jésus son Fils : il lui donne toute sa puissance et le rend capable de terrasser le mal et la mort. C'est pour cela que, sur l'icône, on peut repérer des éléments qui font penser à la Résurrection : le Christ debout, marchant sur « les eaux agitées », le rocher qui s'ouvre et rappelle celui du tombeau.
  - Si les enfants le demandent, expliquer que Béhémoth (sous forme d'hippopotame) et Léviathan (sous forme de serpent ou de crocodile) sont deux créatures imaginaires qui sont parfois nommées dans la Bible. Ce sont des montres marins qui évoquent le chaos et le désordre. Quant à l'homme et à la femme qui les chevauchent, ils symbolisent le Jourdain et la mer qui « retournent en arrière » devant Dieu, comme le disent les Psaumes (cf. Ps 114, 3-5).
- Pour les plus petits, proposer éventuellement de visionner la vidéo de Théobule « Au bord du fleuve » (voir sur notre site).

Activité

- Inviter chaque enfant, aidé d'un adulte, à réaliser le dessin du baptême du Christ qu'il pourra déposer à la maison au coin de prière.
- Si le temps le permet, débuter le bricolage, sinon distribuer le matériel aux enfants, qui le réaliseront à la maison avec leurs parents.

Déplacement à l'église (~10')

Catéchèse sur les symboles liturgiques du baptême (~30')

– Organiser quatre ateliers dans l'église (voir aussi dans le carnet de route p. 18-21) :

❶ Eau (baptistère)

« Je te baptise au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit »

Demander à quoi sert l'eau dans la vie. Laisser les enfants s'exprimer librement (l'eau sert à se laver, à se rafraîchir, à boire, à arroser, à se détendre, etc.). On ne peut pas vivre sans eau.

L'eau du baptême est le signe de la vie nouvelle. Elle est aussi le symbole des forces dangereuses, comme la mer quand elle est déchaînée. Quand on plonge dans l'eau du baptême, on se rappelle que Jésus est mort pour nous et qu'il est ressuscité. Il est sorti vainqueur de la mort. Par le baptême, nous sommes tout neufs, sauvés, aimés par Dieu parce que nous sommes ses enfants.

À l'origine, le baptistère était une piscine où l'on était baptisé. On parle aussi de « fonts baptismaux » (« fonts » désigne une source d'où jaillit l'eau). Les baptistères peuvent se trouver à l'extérieur ou au fond de l'église (pour manifester que le baptême est l'entrée dans le peuple de Dieu) ou dans le chœur. Ils sont de formes variées : une croix, un carré, un octogone, etc.

❷ Onction d'huile (saint-chrême)

« Dieu ton Père te marque de l'huile sainte pour que tu demeures toujours uni à Jésus, Christ et Seigneur, prêtre, roi et prophète. »

Les baptisés sont marqués par l'huile sainte, le saint chrême. C'est le signe de l'Esprit Saint qui se répand pour donner sa force et aider à rester toujours fidèle au Christ.

Les juifs attendaient un Messie (Messiah, en hébreu, est synonyme de Christ, en grec), c'est-à-dire quelqu'un que Dieu choisit, consacre (comme un roi) et qui devient le Sauveur du peuple. Dans l'Ancien Testament, cette huile évoque l'onction des rois, des prêtres et des prophètes.

Demander aux enfants s'ils se rappellent ce qui a été dit sur l'huile lors de la préparation du scrutin. Elle est parfumée en référence à une citation de saint Paul qui dit que les chrétiens sont appelés à répandre dans le monde la bonne odeur du Christ (cf. 2 Co 2, 15). C'est l'évêque qui la consacre au cours de la messe chrismale, pendant la Semaine sainte.

❸ Vêtement blanc

« Tu as été baptisé dans le Christ, tu as revêtu le Christ »

Habituellement, c'est la marraine qui revêt le baptisé d'un vêtement blanc. Il symbolise la joie de la Résurrection. Il manifeste aussi la nouvelle naissance par laquelle le baptisé « a revêtu le Christ » : il est appelé à lui ressembler.

❹ Lumière

« Tu es devenu lumière dans le Christ, marche comme un enfant de lumière »

Le parrain allume un cierge au cierge pascal, symbole du Christ ressuscité présent au milieu des chrétiens, et transmet la lumière au baptisé qui devient lumière à son tour. Il est appelé à grandir dans cette lumière et à la porter au monde. La lumière évoque deux paroles de Jésus : il est la lumière du monde (cf. Jn 8,12) et ses disciples sont lumière dans le monde (cf. Mt 5, 14).

Célébrer (10')

– Rappeler aux familles que les temps forts s'achèvent par une petite célébration.

Célébration

– Reprendre le chant « Toi, Dieu mon Père » (voir sur notre site) ou un autre chant.
– Inviter les familles à se tourner vers la croix de l'église et faire le signe de la croix en lui donnant le sens baptismal de la descente, de la remontée, et de « l'embrassement » de l'Esprit :
  - « Jésus est descendu dans l'eau » :
    l'animateur fait lui-même le geste vertical du signe de la croix.
  - « Puis, remontant de l'eau, il a vu l'Esprit descendre sur lui » :
    l'animateur fait le second geste horizontal du signe de la croix.
  - « À ce moment-là, la voix du Père dit : Celui-ci est mon Fils bien-aimé » :
    Aujourd'hui c'est à chacun de nous que le Père dit cette parole.
    À chacun, le Père dit : « Tu es mon fils, ma fille bien-aimés ».
– Introduire la prière du « Notre Père » comme prière communautaire des fils et filles de Dieu.
– Bénir et faire le signe de la croix.

Bonnes idées à vivre en famille

Partager en famille :
– parcourir avec son enfant des livres adaptés à son âge qui racontent des histoires de la Bible.

Prier en famille :
– continuer à prier au coin de prière en reprenant des prières et des gestes découverts lors des temps forts ;
– trouver un temps pour vivre la bénédiction en famille : un parent lit la prière de bénédiction, chacun trace sur lui le signe de croix et répond « Amen ».

Feuilleter le carnet de route :
– colorier la croix dans le carnet de route (p. 22) ;
– pour garder une trace, noter ou dessiner ce que j'aimerais retenir de la Parole de Dieu entendue et échangée ;
– Donner rendez-vous le jour du baptême et dire sa joie de célébrer cette grande fête avec les futurs baptisés.

Temps de convivialité

Le déroulement du baptême, établi sur la base du *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* (RBEAS), se trouve sur notre site.

4e temps fort avec les familles : mystagogie et action de grâce

Cadre

- Ce temps fort peut se vivre sous la forme d'une petite catéchèse à vivre à l'église, avant une messe du temps pascal à laquelle les familles auront été invitées.
- Il peut aussi être intégré à une célébration, par exemple à une messe du temps pascal.

Visée catéchétique

- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'ils font désormais partie de l'Église, la grande famille des chrétiens.
- Introduire les familles progressivement dans la liturgie de toute la communauté.

Matériel

- Préparer des cierges pour les familles.
- Installer une vasque remplie de sable.
- Allumer le cierge pascal.

Bonnes idées à vivre en famille

- Lire et compléter la page « J'ai été baptisé(e) » du carnet de route (p. 23).

Déroulement

Catéchèse mystagogique (~20')[13]

- Accueillir les familles et remettre à chacun un cierge éteint.
- Réunir les familles autour du cierge pascal allumé :
  - Expliquer que ce cierge a été allumé lors de la vigile pascale, la nuit de Pâques, au moment où l'Église célèbre la résurrection du Christ.
  - Le cierge pascal signifie la présence du Christ Ressuscité au milieu de son peuple, tout au long de l'histoire et dans l'histoire de chacun.
  - Durant la nuit de Pâques, les chrétiens se communiquent la lumière reçue de Jésus Ressuscité. L'église resplendit de mille petites lumières d'espérance et de joie. C'est souvent cette nuit-là que les baptêmes des adultes sont célébrés. On fait mémoire de la libération de l'esclavage du peuple hébreu en Égypte et de la résurrection de Jésus.
  - Par le baptême, nous sommes devenus chrétiens. Les nouveaux baptisés sont invités chaque dimanche à célébrer cette fête et à prendre leur place dans l'Église, la grande famille des chrétiens.

[13] Si le temps fort est vécu durant une messe du temps pascal, ces éléments de catéchèse mystagogique peuvent servir pour l'homélie.

- Appeler les enfants baptisés par leur nom. Allumer leur cierge au cierge pascal et leur transmettre la lumière en leur rappelant que depuis leur baptême, ils sont porteurs de la lumière du Christ et font désormais partie de la grande famille des chrétiens.
- Dans la communauté des chercheurs de Dieu, certains sont plus avancés (leur foi, leur confiance en Jésus-Christ est plus ferme), d'autres sont au début de leur route avec Jésus. Il arrive aussi que certains traversent des moments de doute. L'important est que la foi des uns soutienne celle des autres.

Prière d'action de grâce (~10')[14]

- Inviter les enfants à prier pour tous les témoins qu'ils ont rencontré au long de leur chemin.
- Commencer une prière litanique pour les présenter à Dieu, le Père. Après chaque action de grâce, les enfants reprennent ensemble : « Seigneur, nous te disons merci » :
  - Seigneur, merci pour tous ceux qui, au cours des siècles, ont été tes amis.
    Merci pour Marie, Mère de Jésus, qui a dit « oui » la première et t'a fait confiance.
  - Seigneur, merci pour les personnes qui ont été les premières
    à nous parler de toi.
  - Seigneur, merci pour les catéchistes,
    pour tous les adultes qui ont donné du temps pour nous préparer au baptême.
  - Seigneur, merci pour les communautés qui ont été témoins de notre engagement
    lors des étapes vers le baptême, pour les prêtres qui en sont leurs pasteurs.
  - Seigneur, merci pour nos parents, nos grands-parents, nos parrains et nos marraines,
    qui sont des témoins pour nous sur le chemin de la vie.
  - Seigneur, merci pour tous les chrétiens que nous rencontrerons désormais,
    pour les communautés où nous nous engagerons.
  - Seigneur, merci pour tous ceux qui, en nous voyant vivre,
    auront envie à leur tour d'être chrétiens.
- Inviter les enfants à déposer leur cierge allumé dans une vasque remplie de sable.
- Inviter les familles à participer à la messe avec la communauté.

Liens entre le temps fort et l'étape liturgique

Le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA) rappelle que le terme « mystagogie » vient d'un mot grec qui signifie « entrée dans le mystère ». La mystagogie s'accomplit d'abord par la manière dont la liturgie est célébrée, en tant qu'elle est porteuse du mystère et introduit dans toute sa profondeur. Elle désigne aussi la catéchèse qui s'appuie sur les actes liturgiques pour en déployer la richesse de sens (n° 42). Tout au long de l'initiation chrétienne, la mystagogie articule entre elles la catéchèse et la liturgie.

[14] Si le temps fort est vécu durant une messe du temps pascal, ces éléments peuvent servir pour la prière universelle.