



La parabole du figuier

*Une équipe de catéchistes
du canton de Fribourg*

Niveau scolaire : cycle 2 (9–12 ans)

Temps nécessaire : 50 minutes

Particularités : idéal pour une période de cours ou une rencontre d'une heure

Annexes :

www.voir-et-agir.ch/animer

Notre rencontre avec Jésus-Christ nous invite à la conversion (Mt 4, 17). Le temps de carême est un temps privilégié pour permettre au Seigneur de convertir notre cœur et nous préparer aux fêtes de Pâques. La crise écologique nous invite aussi à une conversion intérieure, en commençant par prendre conscience des implications de notre rencontre avec le Christ sur nos relations avec le monde qui nous entoure.

La parole de Dieu est une lumière sur notre chemin de conversion. Les paraboles de Jésus, dont les éléments sont souvent empruntés à la vie quotidienne (par exemple les travaux des champs) permettent des liens avec le thème de l'agroécologie choisi cette année pour la Campagne œcuménique. Comment faire pour qu'un arbre porte de beaux fruits ? De quelle manière la personne qui cultive la terre doit-elle s'y prendre ? Les fruits de la terre, et la Terre elle-même, sont un don de Dieu et doivent être traités avec respect. La conversion suppose des attitudes auxquelles nous pouvons être particulièrement attentives et attentifs durant cette période qui précède Pâques.

Accueil (15')

Les enfants s'assoient par terre en formant un cercle au centre duquel une grande image de figuier est placée. Demander aux enfants : avez-vous déjà vu cet arbre ? Savez-vous de quel arbre il s'agit ?

Montrer aux enfants l'image d'une belle figue : que faut-il faire pour que le figuier porte de beaux fruits ? Ces bonnes pratiques peuvent être notées sur l'image, au bon endroit : par exemple, il faut une bonne terre, de l'eau, du soleil, du soin, de la patience, une bonne collaboration entre les personnes qui s'en occupent, etc.

Débattre de certaines pratiques qui posent question : faut-il mettre des pesticides hautement toxiques, de l'engrais ? Quel engrais ? Est-ce bon pour le figuier, pour la terre, pour les paysannes et paysans ?

Cette discussion nous invite aussi à réfléchir à certaines qualités des personnes qui travaillent la terre : la confiance, la patience, la persévérance, le respect, le don pour recevoir. Les différentes dimensions de l'agroécologie (écologique, sociale, économique, politique), détaillées dans ce magazine en pages 4 et 5, peuvent nous y aider.

La terre aussi est cultivée et porte de nombreux fruits pour nourrir les hommes et les femmes. Cette nourriture est un don de Dieu ; c'est aussi le fruit de celles et ceux qui travaillent la terre. Comment agir de façon juste et responsable avec la nourriture ?

Proposer un petit atelier aux enfants :

- Découper les dix commandements de la nourriture disponibles en ligne
- Proposer à chaque enfant de tirer un commandement et de réfléchir à ce qu'il ou elle pourrait faire concrètement pour agir de façon juste et responsable
- Demander à chacun-e d'écrire sa réponse au verso du commandement
- Inviter chacun-e à s'exprimer et reconstituer l'affiche des dix commandements

Certains de ces commandements sont difficilement accessibles aux enfants. La personne qui anime peut les aider ou ne retenir que les éléments les plus simples, en expliquant les autres. Elle peut aussi proposer aux enfants des idées d'actions simples à réaliser à leur niveau.

Parole de Dieu (15')

Jésus a aussi parlé d'un figuier à ses disciples. Il aimait leur raconter de petites histoires pour les faire réfléchir. On appelle ces histoires des paraboles. Écoutons la parabole du figuier dans l'évangile de Luc (13, 6–9).

Lire ou raconter la parabole aux enfants puis les inviter à réagir :

- Que vient faire l'homme dans sa vigne ? Souligner les deux verbes : il cherche mais ne trouve pas.
- Comment expliquer qu'il n'y ait pas encore de figue ? Peut-être n'est-ce pas le bon moment, peut-être l'homme ne s'est-il pas bien occupé de son figuier ?
- Comment réagit l'homme qui ne trouve pas de figue ? Comment auriez-vous réagi à sa place ?
- Que propose le vigneron pour obtenir de beaux fruits ? Utilise-t-il l'une des bonnes pratiques découvertes durant le temps d'accueil ? Quelles sont les qualités du vigneron ?

Appropriation (15')

Le figuier porte du fruit pour nourrir celles et ceux qui en prennent soin : rappeler les qualités à cultiver pour obtenir du fruit (confiance, patience, persévérance, respect, humilité, gratitude, don pour recevoir, etc.).

Prière (5')

Par sa mort et sa résurrection, Jésus-Christ a tout donné pour que nous ayons la vie en abondance (Jn 10, 10). Si nous avons confiance en lui, il nous aidera à tourner notre cœur vers son Père. Nous allons nous y efforcer particulièrement durant ce temps qui nous prépare à Pâques.

Demander aux enfants de prendre le commandement auquel ils et elles ont réfléchi, ou l'action qu'ils et elles souhaitent réaliser. Chacun-e va prier pour lui ou elle et pour les autres afin que Dieu nous aide toutes et tous à réaliser sa volonté :

Seigneur, merci pour ta confiance, ta patience, ta persévérance, tous les bons soins que tu nous donnes.

Merci aussi pour la nourriture que tu nous donnes et pour celles et ceux qui l'ont produite.

Apprends-nous à ressembler à ton Fils Jésus qui a donné sa vie pour nous.

Aide-nous à agir de façon juste et responsable avec la nourriture.

(Laisser un moment de silence où chaque enfant relit ce qu'il ou elle a écrit au verso du commandement)

Comme ton Fils Jésus nous l'a appris, nous te prions avec confiance : Notre Père...