

Quand est-ce que... nous aussi ? (Mt 25, 34-40 ; 45)

Animation à vivre en groupe¹

www.theobule.org



Décembre 2022

1. Entrée en matière

→ Le Royaume, se gagne ? Il se reçoit ? Comment ?

- ⇒ Recevoir une maison en héritage, ça veut dire qu'avant cette maison appartenait à nos parents et que, quand ils meurent, elle nous appartient.

Si tu veux en savoir plus sur les héritiers de cette couronne, écoute très attentivement l'évangile d'aujourd'hui.

2. A l'écoute de la Parole

→ Lire ensemble le texte biblique. (Mt 25, 34-40 ; 45) :

« Alors le roi dira à ceux qui sont à sa droite : “Venez, vous que mon Père bénit. Recevez le Royaume que Dieu vous a préparé depuis la création du monde. En effet, j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger. J'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire. J'étais un étranger, et vous m'avez accueilli. J'étais nu, et vous m'avez donné des vêtements. J'étais malade, et vous m'avez visité. J'étais en prison, et vous êtes venus me voir.” Alors ceux qui ont obéi à Dieu diront au roi : “Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu ? Tu avais donc faim, et nous t'avons donné à manger ? Tu avais donc soif, et nous t'avons donné à boire ? Tu étais un étranger, et nous t'avons accueilli ? Tu étais donc nu, et nous t'avons donné des vêtements ? Tu étais malade ou en prison, et nous sommes venus te voir ? Quand donc ?” Et le roi leur répondra : “Je vous le dis, c'est la vérité : chaque fois que vous avez fait cela à l'un de mes frères, à l'un des plus petits, c'est à moi que vous l'avez fait.” »

(...) « Et le roi leur répondra : “Je vous le dis, c'est la vérité : chaque fois que vous n'avez rien fait pour l'un de ces plus petits, vous n'avez rien fait pour moi non plus. »

Traduction : La Bible, Parole de Vie

3. Compréhension du texte

→ Suggestions de questions à échanger :

- Qui parle ?
- À qui s'adresse la personne qui parle ?
- Qui est le roi ?
- Quelle est la vérité dans ces versets ?
- Que retiens-tu de ce texte biblique ?

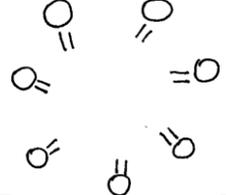
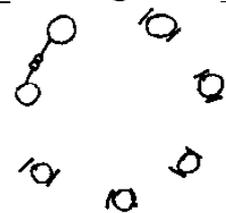
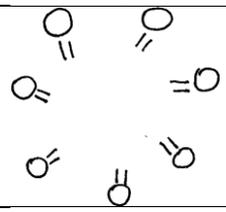
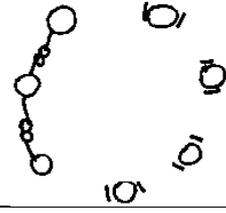
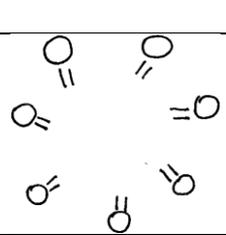
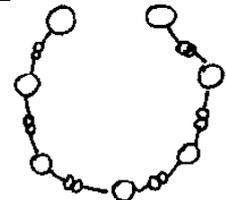
¹ Ce module s'inspire du site : <https://cathoutils.be/jeux-en-lien-ale-du-dimanche/> - 23/11/08

3. Des gestes pour le texte

→ Avec les **plus jeunes ou ceux qui ont envie de bouger**, voici une proposition de **gestuation** :

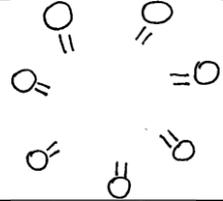
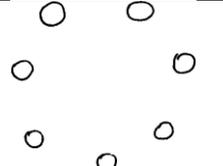
Si le groupe est suffisamment nombreux, le séparer en 2 groupes de 7 participants : les uns à droite, les autres à gauche. Chaque groupe forme une ronde, puis lâche les mains. On commence par le groupe de droite. Un animateur lit le texte par morceaux, un autre animateur indique le geste aux participants.

Groupe de droite :

<u>Texte</u>	<u>Schéma</u>	<u>Gestes</u>
<i>j'avais faim</i>		chaque personne du cercle tend les mains devant elle
<i>et vous m'avez donné à manger</i>		le 1 ^{er} tend sa main droite au 2 ^{ème} , qui la prend. Les autres ont les bras le long du corps.
<i>j'avais soif</i>		idem 1
<i>et vous m'avez donné à boire</i>		le 1 ^{er} et le 2 ^{ème} se redonnent les mains et le 2 ^{ème} tend sa main droite au 3 ^{ème} qui la prend...
ainsi de suite jusqu'à :		
<i>j'étais en prison</i>		
<i>et vous êtes venus jusqu'à moi</i>		le 6 ^{ème} tend sa main droite au 7 ^{ème} qui la prend : il garde donc une main libre, le cercle ne se referme pas.

Groupe de gauche :

Même disposition de départ, même progression :

Part du verset	Schéma	Gestes
<i>J'avais faim</i>		idem plus haut
<i>et vous ne m'avez pas donné à manger</i>		mains derrière le dos

A partir d'ici, rien ne change, rien ne se noue, rien ne progresse : le mouvement est le même jusqu'à « ... et vous ne m'avez pas visité »

Fin :

<i>Et ils s'en iront, ceux-ci au châtement éternel</i>	Chacun s'en va seul, de son côté, tête baissée, dos voûté, regard vers le sol (comme recroquevillé sur soi).
<i>et les justes à la vie éternelle</i>	Le groupe (dont les participants ne se sont pas lâché les mains) se met en route, en farandole, sous la conduite du dernier à qui on a donné la main...

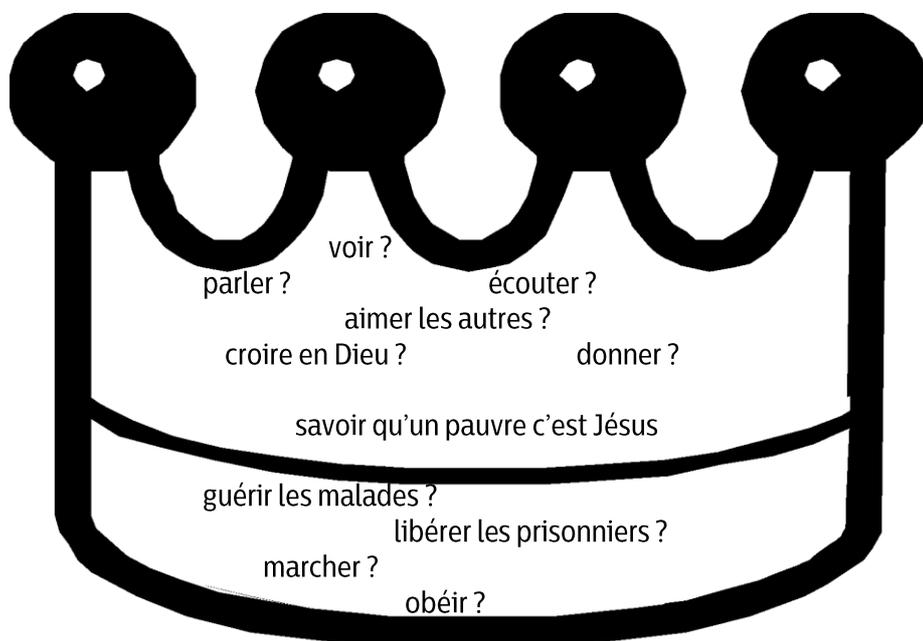
Ensuite, les groupes changent de côté et on recommence le tout.

On peut ensuite se poser la question : pourquoi a-t-on recommencé en changeant de côté ?

4. Bon pour une couronne (de diamant ?)

→ Par groupes de 2 ou 3, répondez aux questions et discutez de vos réponses.

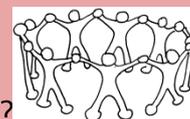
Dans cet Evangile, Jésus parle des héritiers du Royaume en disant que ce sont ceux qui sont capables de :



- Si tu es certain que le texte parle de ça, barre le .
- Si tu es certain que le texte ne parle pas de ça, barre tout le mot.
- Si tu ne sais pas, laisse le .
- À ton avis, les héritiers ressemblent plus à ceci



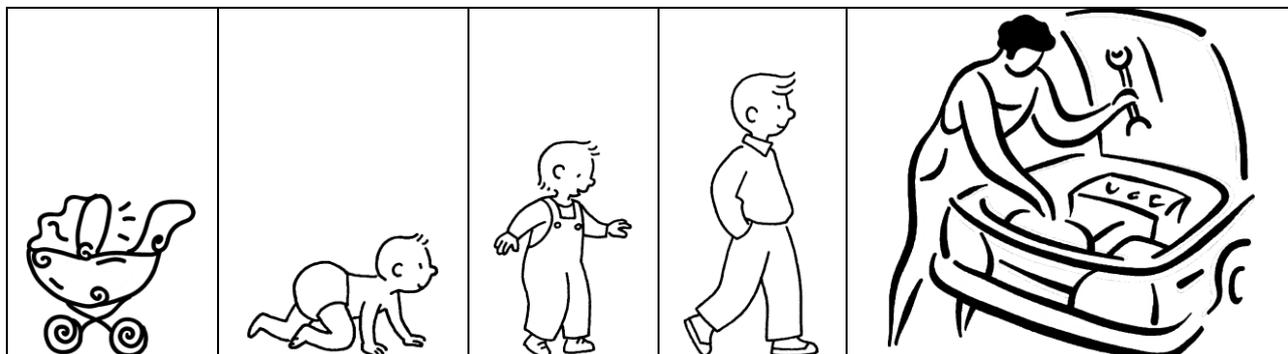
ou à ceci ?



5. À quel âge peut-on... ?

→ Fais une flèche vers les personnages pour montrer à quel âge on peut :

- avoir faim avoir soif être étranger être nu être malade être prisonnier



- donner quelque chose à manger donner un verre d'eau accueillir quelqu'un habiller quelqu'un rendre visite à un malade rendre visite à un prisonnier

→ Ensuite, fais une flèche vers les personnages pour montrer à quel âge on peut : ↑

→ Par deux, comparez vos réponses.

Alors, si un grand ne donne pas à manger à quelqu'un qui en a besoin ou n'accueille pas un étranger ou bien ne rend pas visite à quelqu'un de malade, ça voudrait dire qu'il se conduit comme.... ?

6. Et toi : qu'est-ce que tu pourrais faire autour de toi ?

→ Toujours par deux, cherchez d'autres besoins et comment y répondre.

→ Dessine ou écris, sur une carte, une ou des actions que tu peux entreprendre autour de toi pour agir comme il est bon pour le Seigneur. Décore la carte et affiche-la sur ton mur, afin de la voir tous les jours.

**Fais ces actions pour les personnes autour de toi
et pour servir le Christ !**