

# A la rencontre de Jésus

## Introduction

Ce classeur d'éveil à la foi est divisé en 4 parties comprenant :

1. Quatre célébrations année A
2. Quatre célébrations année B
3. Quatre célébrations année C
4. Les partitions des chants



Il est ainsi possible de choisir les célébrations en suivant les années ou en choisissant librement parmi l'ensemble des célébrations à disposition.

Pour chaque célébration vous trouverez :

- Une invitation à envoyer aux parents
- Un déroulement
- Des annexes (le texte biblique adapté avec un coloriage, des fiches pour la réalisation du matériel, ainsi que la prière à donner aux enfants)

**Les célébrations s'articulent autour d'un récit biblique** dont on approfondit la compréhension par diverses activités adaptées aux tout petits et à partir duquel on pourra mener des échanges avec les enfants : réfléchir, bricoler, chanter, prier...

**Le fil rouge** se présente sous la forme d'un grand livre à confectionner, qui représente "la grande bible de l'éveil à la foi" et qui permet de mettre en page des illustrations du récit ou les réalisations confectionnées par les enfants. Ce livre peut rester exposé à l'église pour montrer ce qui est vécu lors des célébrations.

Enfin, il est vivement recommandé de **raconter le récit**, sans le lire, afin de le rendre accessible aux petits enfants de l'éveil foi. Des pistes sont généralement données pour animer le récit et ainsi mieux retenir l'attention.

# Qu'est-ce que l'éveil à la foi ?



Votre enfant est encore tout petit mais dans le cœur de Dieu, il occupe déjà une place très importante et il a du prix à ses yeux.

***"Tu comptes beaucoup pour moi et je t'aime." (Is 43,4)***

Si vous désirez aider votre enfant à découvrir Jésus, à le connaître et à lui parler, venez nous rejoindre !

Lors des célébrations (4 dans l'année) votre enfant aura l'occasion de :

- **ÉCOUTER** des récits bibliques racontés simplement, sous forme d'animation
- **CHANTER** des chants simples adaptés aux petits
- **PARTAGER** avec d'autres enfants la joie d'être ensemble
- **PRIER** par les sens, la parole, les gestes, les chants

Vous pourrez ainsi découvrir comment vous adresser à votre enfant lorsque vous désirez évoquer Dieu et son amour. Vous obtiendrez quelques pistes pour prier avec lui de façon simple, à son niveau.

Vous serez peut-être surpris d'observer l'importance de la spiritualité des enfants qui, dès leur plus jeune âge, se montrent souvent très réceptifs et très demandeurs dans ce domaine !

N'hésitez pas à venir vivre une de nos célébrations. C'est sans engagement !

Nous nous réjouissons de vous rencontrer !

L'équipe d'animation



# A la rencontre de Jésus

## Automne

### Le baptême de Jésus

Date et heure :

Lieu :



## Hiver

### Noël avec les bergers

Date et heure :

Lieu :



## Printemps

### En route vers Pâques !

Date et heure :

Lieu :



## Eté

### Le souffle de Dieu

Date et heure :

Lieu :





Automne

Le baptême de Jésus



## Le baptême de Jésus (Marc 1, 9-11)

### Préparation (cf. annexes et partitions) :

- Agrandir, découper et confectionner le tableau et les personnages pour la narration (annexe 1a, b)
- Confectionner un grand livre qui deviendra la grande bible de l'éveil à la foi, préparer la page du jour (annexe 2).
- Photocopies pour les parents :
  - le texte avec le coloriage
  - les chants : "*L'amour de Dieu est grand comme ça*" et "*Tu es là, Jésus*"
  - la prière (annexe 3)
- Préparer ou déjà confectionner la colombe (annexe 4)

### Intentions :

- Découvrir qui est Jésus (Fils de Dieu qui nous révèle qui est Dieu) et aller à sa rencontre.
- Prendre conscience que nous sommes tous enfants de Dieu, aimés de Dieu et que cet amour est important pour nous aujourd'hui mais aussi pour toute notre existence.

### Les enfants apportent à la célébration...

Une étiquette décorée avec leur prénom écrit en grand.

### Début de la célébration :

1. Accueil :  
Recevoir les familles au fond de l'église. Porter de l'attention aux étiquettes que les enfants ont apportées et valoriser les réalisations.
2. Chant : Apprendre le chant : "*L'amour de Dieu est grand comme ça*" avec la gestuelle (Feuille « gestuelle »).
3. Procession jusqu'au lieu de la célébration en chantant.

## **S'installer, se présenter...**

- Petit jeu avec les étiquettes (par ex. : on tire une étiquette, l'enfant appelé vient tirer la suivante...)
- Les animateurs-trices présentent le prêtre ou le pasteur et se présentent aussi.

## **Autour de la Parole :**

### **1. Echange :**

*"Qui est Jésus ?"*

Dialoguer avec les enfants qui s'expriment sur la base de ce qu'ils pensent ou savent déjà.

### **2. Récit biblique :**

- Montrer, présenter la Bible et préciser que ce qui va être raconté est écrit dans ce gros livre qui parle de Dieu et de Jésus.
- Raconter le baptême de Jésus :  
Sur la base du texte proposé en annexe, raconter à l'aide du tableau et des personnages, sous la forme d'une animation. Changer de voix (2<sup>ème</sup> personne) pour la voix de Dieu (annexe 1, 2).

### **Conclusion :**

*"Qui est Jésus alors ?" (les enfants s'expriment)*

Redire ensemble la phrase de l'Évangile :

***"Tu es mon fils bien-aimé, en toi j'ai mis tout mon amour."***

Puis conclure : Jésus est le fils de Dieu. Nous apprendrons, petit à petit à mieux le connaître.

### 3. Activité autour du récit :

Les enfants rejoignent leurs parents :

- Ceux-ci sont invités à exprimer par une parole, par un geste de tendresse, leur amour pour leur enfant. (Eventuellement musique douce)
- Puis, ils lui racontent comment et pourquoi ils ont choisi ce prénom-là pour lui.

Retour en commun :

- Expliquer : *"Comme tes parents qui t'aiment, Dieu aussi a pour toi un amour infini. Il te connaît par ton nom, depuis que tu existes, tu comptes beaucoup pour lui."*
- Chaque enfant s'avance avec l'étiquette portant son prénom. L'animateur-trice tire un fil ou un ruban depuis la colombe du tableau qui symbolise l'Esprit et fixe, au bout, le prénom de l'enfant en lui disant :

*Dieu te dit :*

***"(Prénom), tu es mon fils/ma fille bien-aimé(e), en toi j'ai mis tout mon amour."***

ou :

***"(Prénom), tu es mon enfant bien-aimé(e) et je te donne tout mon amour."***

- Chant : *"L'amour de Dieu est grand comme ça"*

### Prière :

Se mettre en rond, allumer une bougie, et observer un instant de silence.

Formuler des phrases simples et inviter les parents, les enfants à dire eux aussi une petite phrase, ou un mot...

Exemples :

*Dieu, je ne te vois pas, mais toi tu me vois.*

*Tu me connais, tu m'appelles par mon nom.*

*Je suis important pour toi et tu m'aimes.*

*Merci mon Dieu.*

*Merci pour mon papa et ma maman qui m'aiment.*

etc.

Chanter entre chaque prière : *"Tu es là, mon Dieu, tu es là..."*

**Envoi :**

- Pendant qu'on est en rond, on présente le matériel à emporter à la maison ainsi que la colombe, déjà confectionnée ou à assembler.

(La prière peut être jointe à la colombe.)

- Chanter une dernière fois : "*L'amour de Dieu est grand comme ça*"
- Distribuer les documents et partager un goûter.
- Le tableau du récit avec les prénoms reste exposé à l'église.

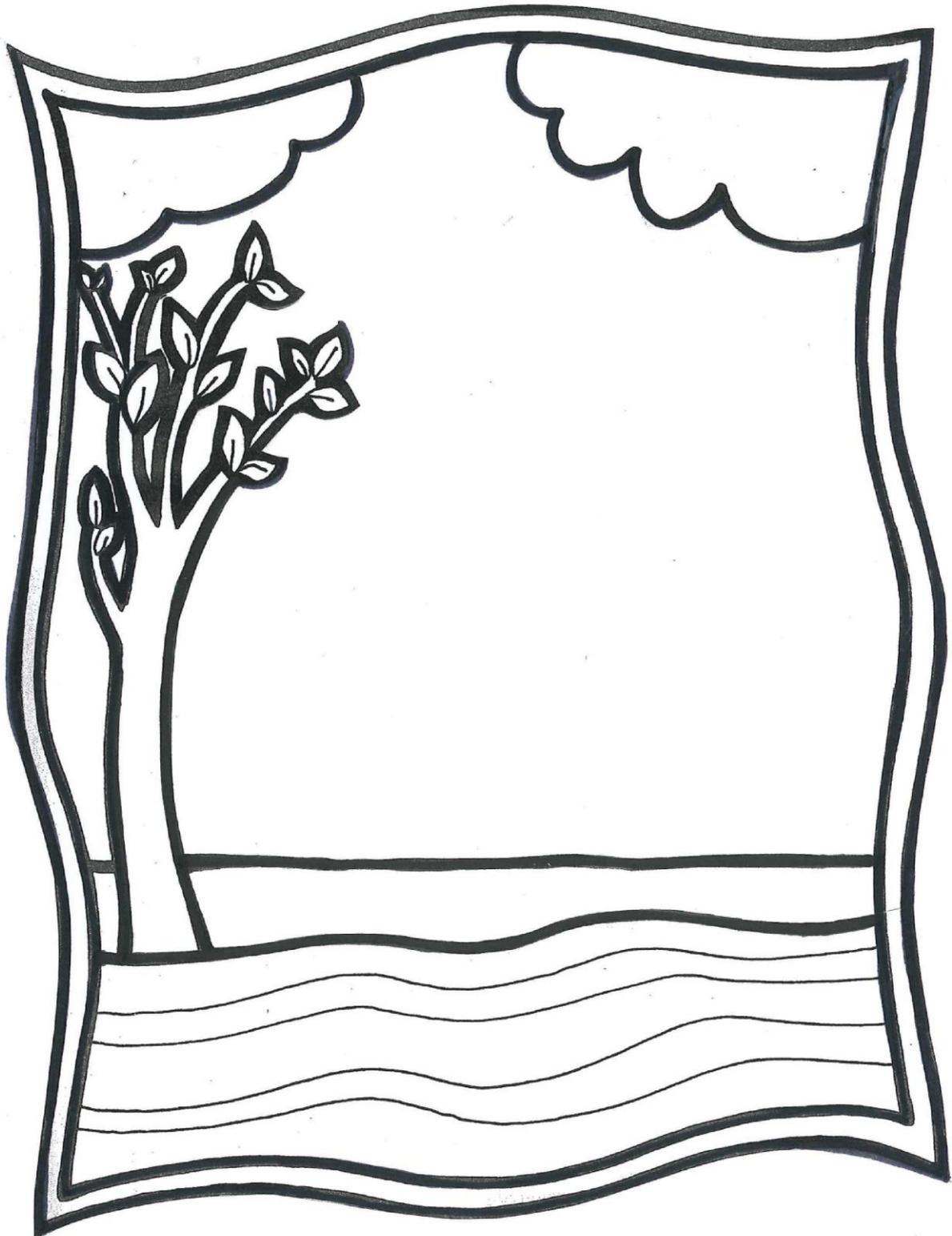
**Annexes :**

1. Le tableau et les personnages
2. Le texte avec le coloriage
3. La prière
4. Le modèle pour la colombe

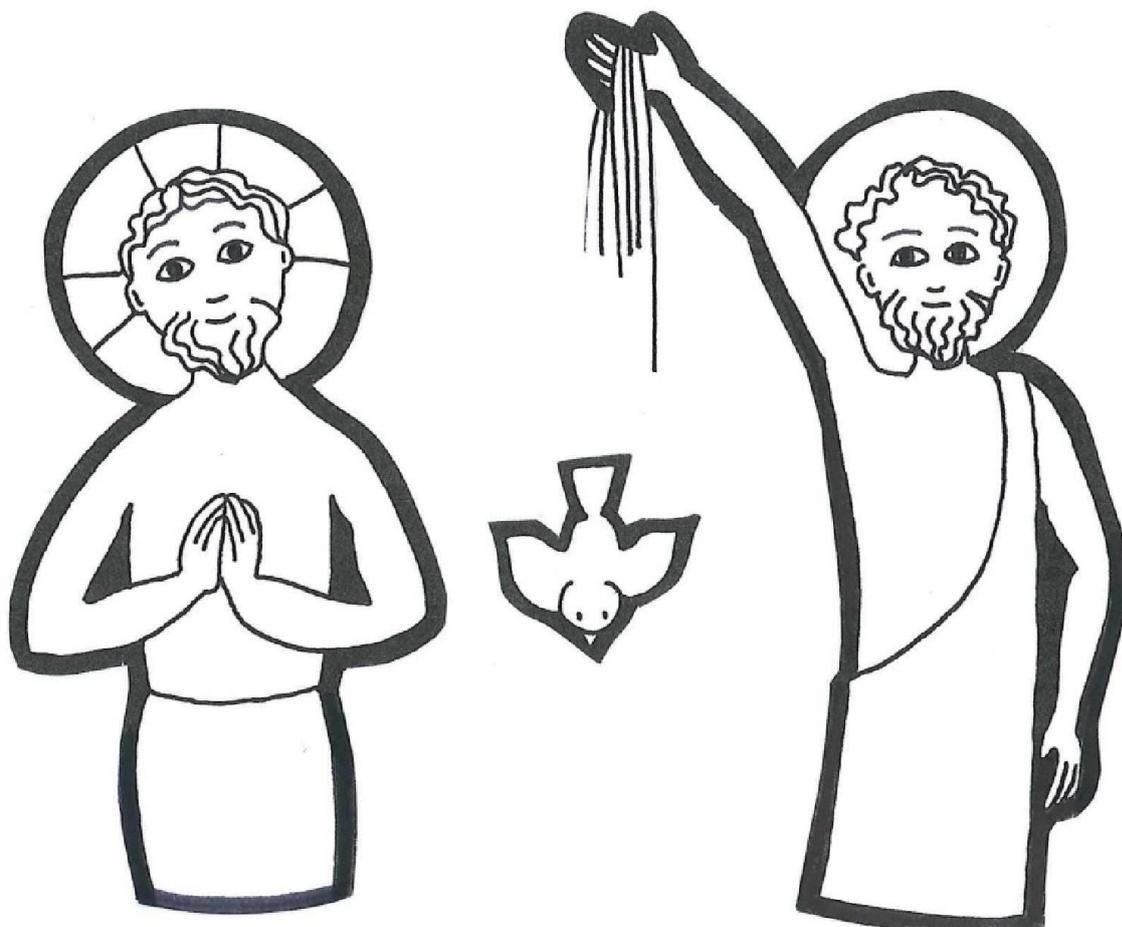
**Chants :**

- "*Tu es là Jésus*" (on remplace "Jésus" par "Mon Dieu" ou "Seigneur")
- "*L'amour de Dieu est grand comme ça*"

Tiré de « 33 GRAINS D'ÉVEIL pour l'animation de rencontres d'éveil à la foi », Editions du Cerf, Paris, 1999.



Tiré de « 33 GRAINS D'EVEIL pour l'animation de rencontres d'éveil à la foi », Editions du Cerf, Paris, 1999.



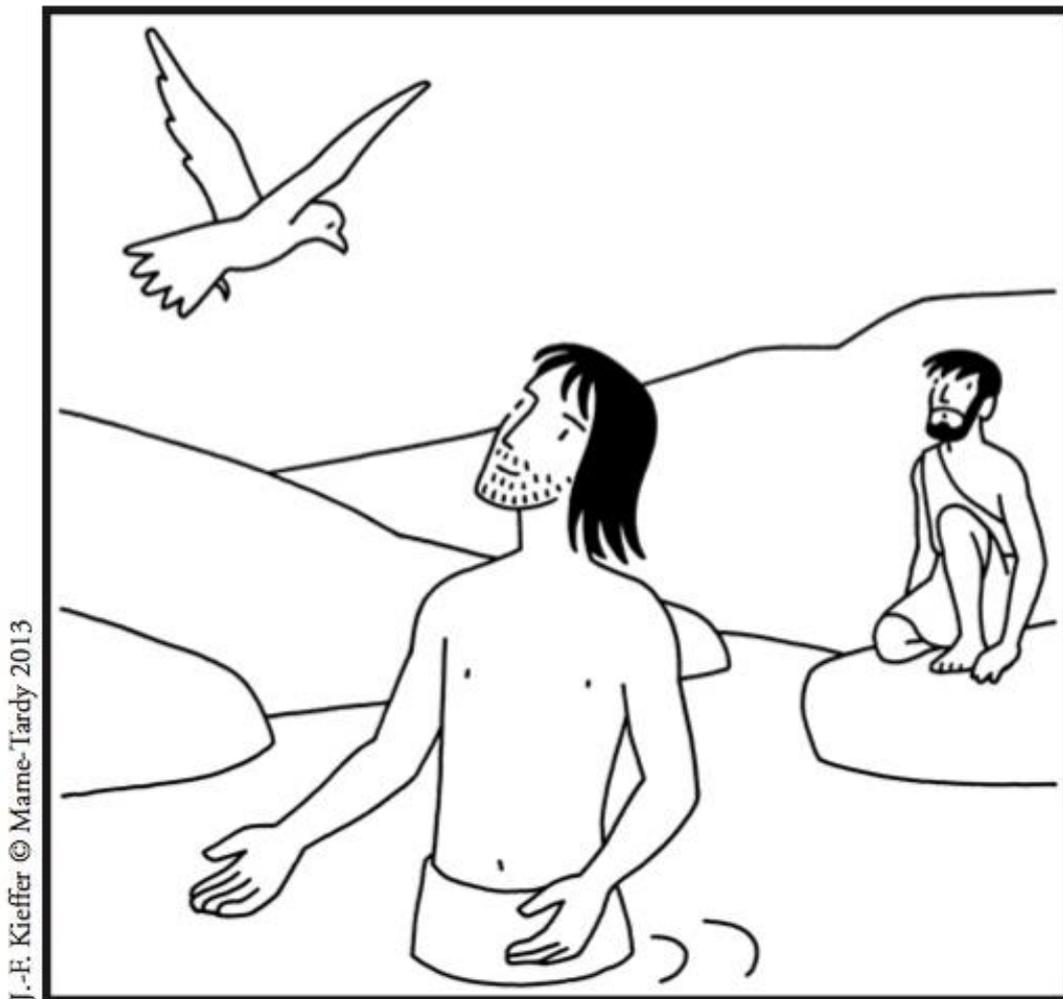
## Le baptême de Jésus, texte adapté selon Marc 1, 9-11

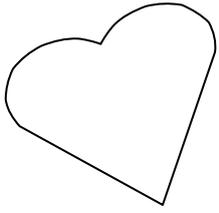
Jésus habite à Nazareth avec ses parents Marie et Joseph. Un jour, il quitte cette région qui s'appelle la Galilée et va au Jourdain. C'est là-bas que Jean est en train de baptiser les gens.

Jésus demande à Jean de le baptiser dans la rivière et quand il ressort de l'eau, les nuages se déchirent et l'Esprit de Dieu, comme une colombe, descend sur Jésus.

A ce moment, une voix dit :

« Tu es mon Fils bien-aimé, en toi, j'ai mis tout mon amour. Je te choisis. »





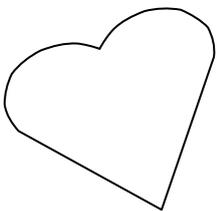
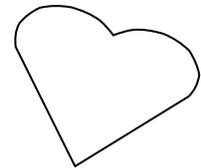
*Dieu, je ne te vois pas, mais toi tu me vois.*

*Tu me connais, tu m'appelles par mon nom.*

*Je suis important pour toi et tu m'aimes.*

*Merci pour mon papa et ma maman qui m'aiment.*

*Merci mon Dieu.*



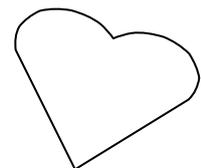
*Dieu, je ne te vois pas, mais toi tu me vois.*

*Tu me connais, tu m'appelles par mon nom.*

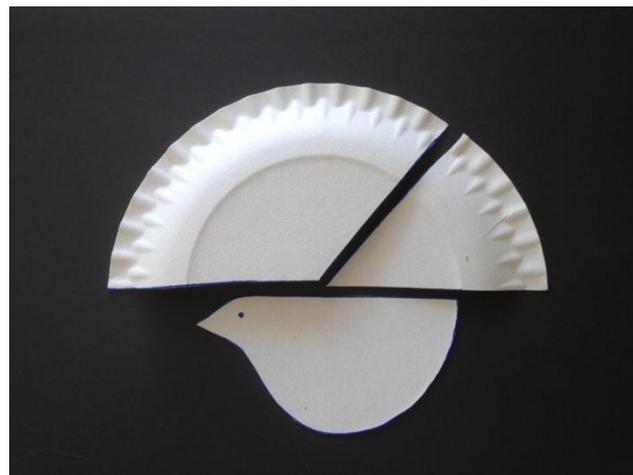
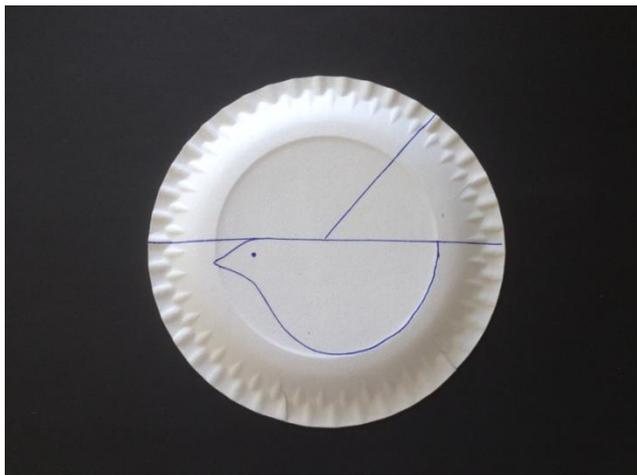
*Je suis important pour toi et tu m'aimes.*

*Merci pour mon papa et ma maman qui m'aiment.*

*Merci mon Dieu.*



# Réalisation d'une colombe à partir d'une petite assiette en carton





# Hiver

## Noël avec les bergers



## Noël avec les bergers (Luc 2, 1-20)

### Préparation (cf. annexes et partition) :

- Mettre en place les différents postes
- Agrandir les personnages et les assembler
- Préparer la page de la grande bible
- Confectionner un "petit Jésus" à offrir aux enfants
- Préparer les photocopies pour les parents :
  - le récit avec le coloriage
  - le chant "Joyeux Noël"
  - le berger à colorier et à envoyer avant la célébration
  - la prière

### Intentions :

- Comme les bergers, se mettre à la recherche du Sauveur.
- Aller avec eux contempler Jésus, à travers un parcours narratif.
- Partager la joie de Noël.

### Les enfants apportent à la célébration ...

Le berger colorié et assemblé avec son prénom dessus (annexe 2).

### Début de la célébration :

1. Accueil : Recevoir les familles au fond de l'église. Regarder les bergers que les enfants ont apportés et valoriser les réalisations.
2. Chant : Apprendre le chant : "*Joyeux Noël*" (Refrain uniquement).
3. Procession : S'avancer en chantant jusqu'au lieu de la célébration.

### S'installer, se présenter :

Petit jeu pour rappeler les prénoms (par exemple : "A qui est ce berger ?"  
L'enfant concerné vient dire son prénom et récupère son berger. Il choisit le suivant ...)

Les animateurs-trices, avec le prêtre ou le pasteur, se présentent aussi.

## **Autour de la Parole :**

### **1. Echange :**

*"Qu'est-ce que c'est Noël ?"*

Les enfants s'expriment en fonction de ce qu'ils connaissent, de ce qu'ils savent, leurs priorités, leurs valeurs. L'animateur-trice accueille toutes les réponses sans corriger.

*"Qu'avez-vous apporté ?"*

*"Que fait le berger ?"*

(Si nécessaire, expliquer)

*"Pourquoi vous a-t-on demandé d'apporter un berger ?"*

(Si aucune réponse ne vient, dire simplement que nous n'allons pas tarder à le découvrir.)

### **2. Parcours narratif :**

Présenter la Bible et demander aux enfants comment s'appelle ce gros livre et ce qu'il contient. (L'histoire de Dieu qui cherche à se faire connaître. Un jour, il décide d'envoyer son fils Jésus pour nous sauver.)

Préciser ensuite qu'il contient l'histoire que nous allons découvrir maintenant.

Se mettre en route jusqu'à l'endroit où se trouvent Marie et Joseph, et commencer selon l'annexe 1.

## **Prière :**

Le récit terminé, les bergers sont près de Jésus, les enfants ont chanté et font une ronde autour de la crèche.

Rester en rond et se calmer...

Fermer les yeux, faire silence, se mettre à l'écoute de Jésus, présent parmi nous...

L'animateur-trice explique :

*Ce bébé est à la fois comme les autres et puis... pas tout à fait comme les autres.*

*Comme les autres, il remue les bras et les jambes, il pleure, il sourit ! Jésus, ce bébé de la crèche, va grandir. Là où il n'est pas comme les autres, c'est qu'il est le roi de l'amour. Il va nous apprendre à aimer. Il nous apporte la paix.*

*Jésus, tu es le fils de Dieu, venu sur terre pour me sauver.  
J'ouvre mes mains et mon cœur pour t'accueillir. (Gestuel)*

Garder les mains ouvertes et recevoir un enfant Jésus confectionné et offert par les animateurs-trices.

Chanter : "*Joyeux Noël*" avec les couplets.

### **Envoi :**

- Pendant qu'on est en rond, on présente le matériel à emporter à la maison : les documents et le petit Jésus.

(La prière peut être jointe au petit Jésus.)

- Partager un goûter de Noël.
- La crèche, ou une photo de la crèche, reste exposée à l'église.  
(*Idee : durant le goûter, prendre en photo, par petits groupes, les enfants avec leur berger, pour ensuite les exposer sur le panneau.*)  
**Accord des parents !**

Les bergers peuvent, soit restés exposés puis récupérés après Noël, soit être emportés si on a fait une photo.

### **Annexes :**

1. Le parcours narratif
2. Les personnages pour le parcours narratif
3. Le récit avec le coloriage
4. La prière

**Chant :** "*Joyeux Noël*"

## PRÉPARATION DU PARCOURS NARRATIF

Disposer dans l'église (ou éventuellement aussi sur le parvis ou dans des endroits abrités à l'extérieur, si l'église est petite) des postes avec les différents éléments de la crèche qui apparaissent dans le récit biblique.

### 1. Marie et Joseph

### 2. Un décor de ville de l'époque et du pays de Jésus et l'étable

### 3. Les bergers et les moutons

### 4. L'ange :

- prévoir la troupe sous forme de dessin qu'on peut déposer à l'envers en attendant
- accrocher l'ange près des bergers, un peu en hauteur et pas trop visible

## RÉCIT :

**1. Marie :** très jeune fille de Nazareth  
fiancée à Joseph  
enceinte

**Joseph :** charpentier de Nazareth  
de la famille de David  
fiancé à Marie

Les deux fiancés doivent se mettre en route pour un long voyage jusqu'à la ville de Bethléem, la ville de David, pour aller s'inscrire, (c'est-à-dire aller donner son nom pour l'écrire sur une liste).

*Deux enfants prennent les deux personnages dans leurs mains et tout le monde se met en route à la suite de Marie et Joseph.*

### 2. Bethléem : ville de David

beaucoup de monde vient s'inscrire

Là, le moment de la naissance arrive. Marie a besoin de s'installer dans un endroit tranquille pour mettre au monde son bébé. Comme il y a du monde partout et que la salle prévue pour les gens est pleine, Marie et Joseph se mettent à la recherche d'un endroit pour s'installer. Ils trouvent une étable, endroit où dorment les animaux.

*Installer les personnages dans la crèche.*

Et c'est ici que naît l'enfant. Ses parents l'appellent Jésus.

On l'emballer dans des langes pour qu'il n'ait pas froid et on le couche dans la mangeoire des animaux, comme dans un petit lit.

*Sortir le petit Jésus et l'installer dans la crèche.*

*Chanter : "Joyeux Noël", 1<sup>er</sup> couplet*

*Puis se remettre en route.*

**3. Les bergers** : en train de veiller, la nuit, dans les champs, pour garder leur troupeau

*Eventuellement installer les moutons autour des bergers.*

**4. L'ange** : envoyé par Dieu pour annoncer la bonne nouvelle de la naissance de Jésus, fils de Dieu

*Un enfant est désigné pour décrocher l'ange (qu'on a accroché un peu en hauteur et le moins visible possible, de façon à ce qu'on ne le voie pas tout de suite).*

Alors qu'ils veillent dans les champs, l'ange apparaît et les bergers sont inondés de lumière.

*Eclairer avec une lampe de poche assez puissante ou un spot.*

Ils sont effrayés. Alors l'ange leur dit : "N'ayez pas peur, je viens vous annoncer une grande nouvelle, une bonne nouvelle ! Ce sera une grande joie pour tout votre peuple. Le sauveur que vous attendiez depuis si longtemps est né ! Vous trouverez un petit bébé, enveloppé de langes et couché dans une mangeoire."

*Faire apparaître la troupe céleste.*

Tout à coup, il y a beaucoup d'autres anges qui chantent Dieu : "Gloire à Dieu là-haut, dans le ciel, et paix aux hommes sur la terre ! Dieu les aime !"

*Chanter : "Gloire à Dieu, paix aux hommes, joie du ciel sur la terre..."*

Alors les bergers se mettent en route pour aller voir l'enfant, le Sauveur.

*Prendre les bergers et les moutons et retourner vers l'étable.*

**5. Les bergers à la crèche**

Ils trouvent le bébé, enveloppé de langes, couché dans la mangeoire.

*Installer les bergers devant l'étable.*

Tout est comme l'ange l'a annoncé.

Après avoir vu l'enfant, les bergers repartiront, tout heureux et iront annoncer la bonne nouvelle à tout le monde.

*Les enfants déposent le berger qu'ils ont colorié avec ceux de la crèche.*

*Faire une ronde autour de la crèche et chanter "Joyeux Noël", 2<sup>ème</sup> couplet.*

Image tirée de « 33 GRAINS D'ÉVEIL pour l'animation de rencontres d'éveil à la foi », Editions du Cerf, Paris, 1999.

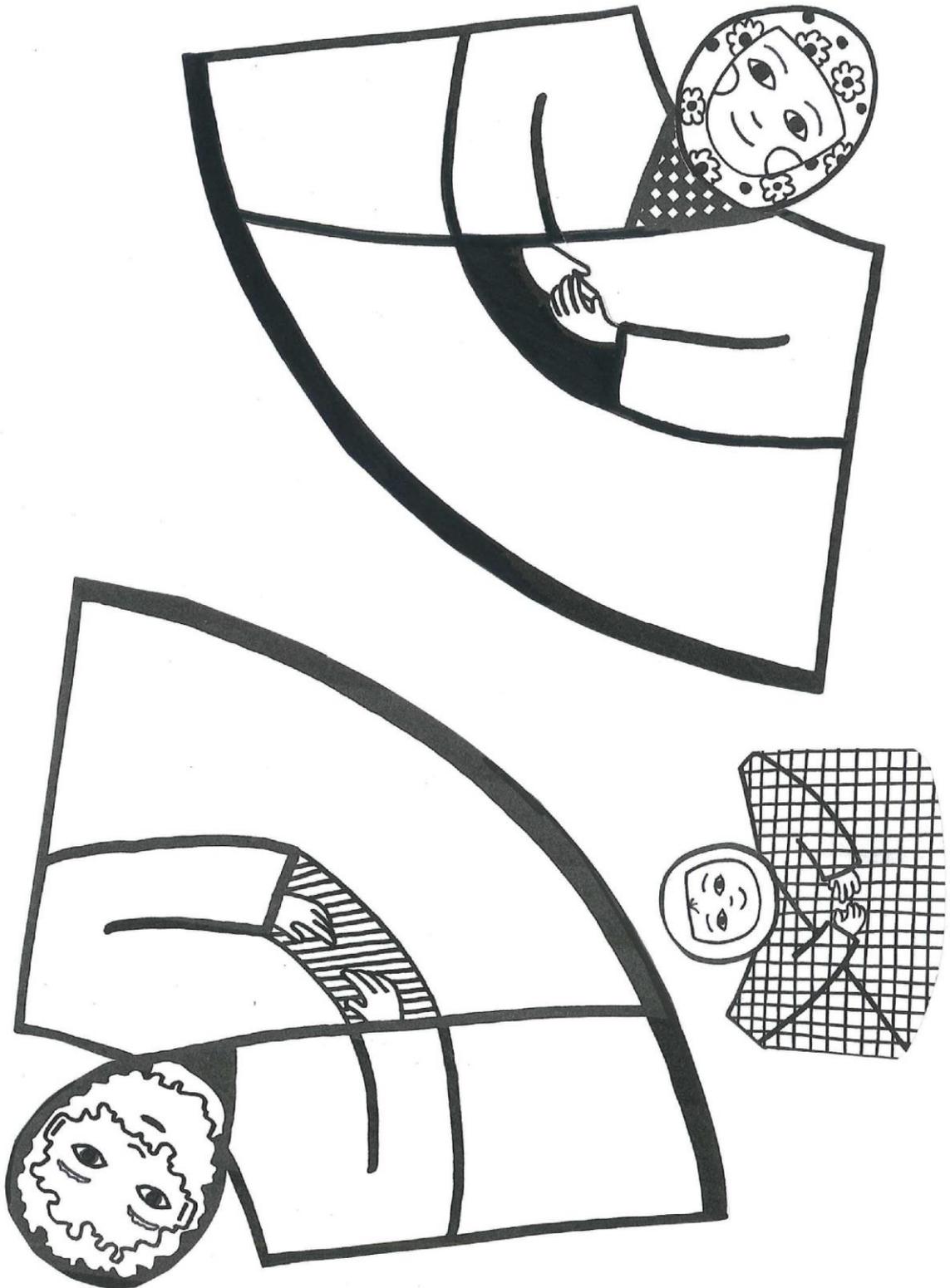
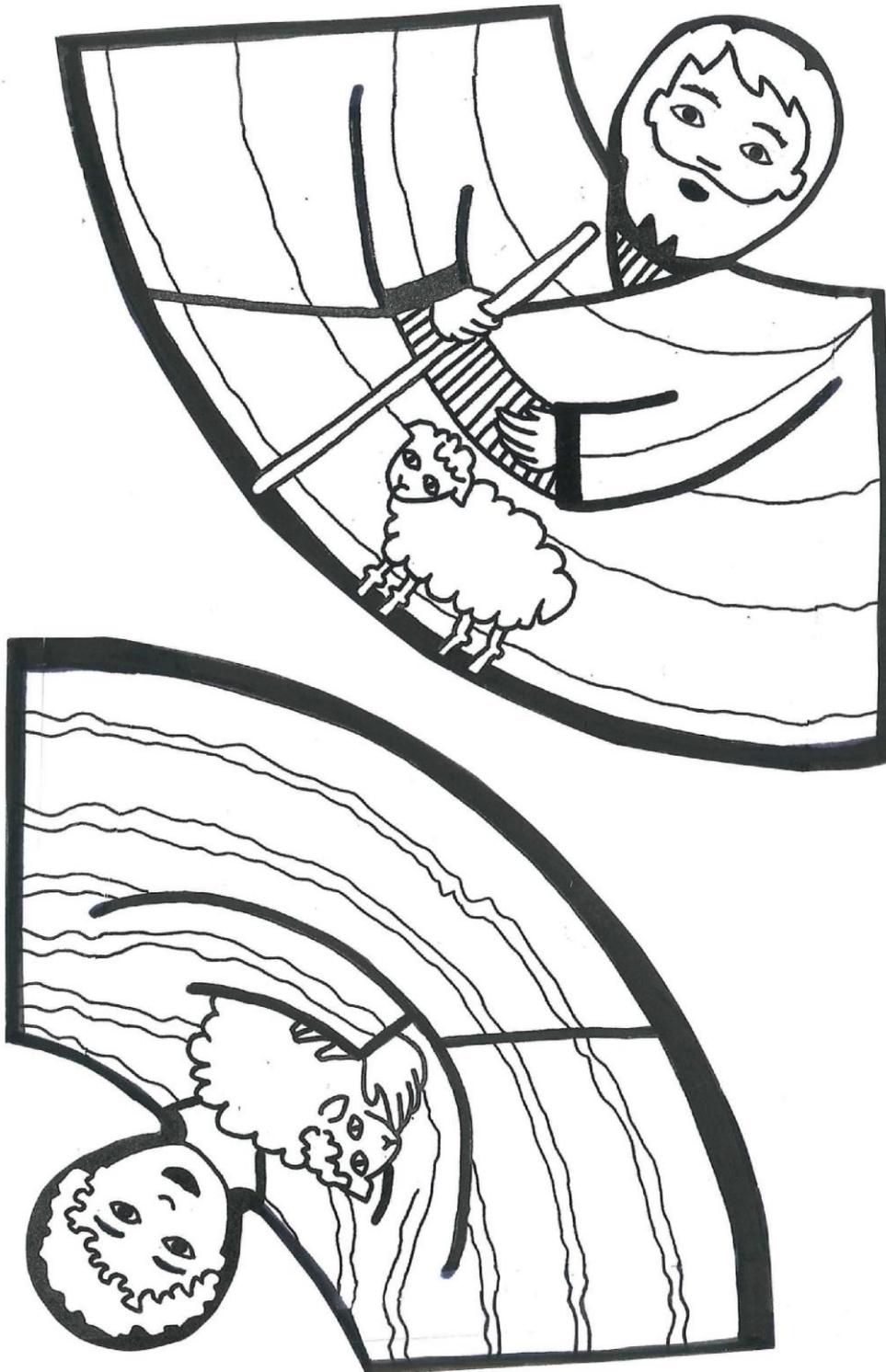
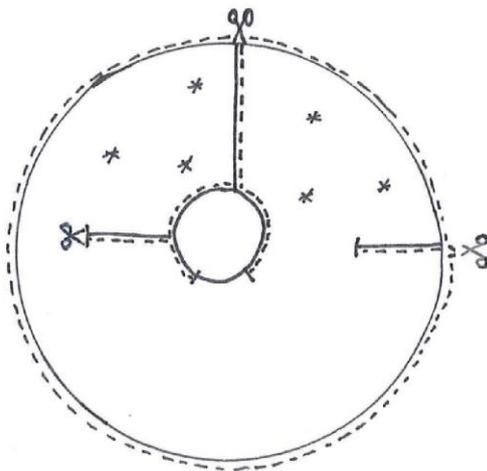


Image tirée de « 33 GRAINS D'ÉVEIL pour l'animation de rencontres d'éveil à la foi », Editions du Cerf, Paris, 1999.





## Le récit de Noël (Luc 2, 1-20 adapté)

Les deux fiancés, Marie et Joseph, doivent se mettre en route pour un long voyage jusqu'à la ville de Bethléem, la ville de David, pour aller s'inscrire, (c'est-à-dire aller donner son nom pour l'écrire sur une liste).

Le moment de la naissance est proche. Marie a besoin de s'installer dans un endroit tranquille pour mettre au monde son bébé.

Comme il y a du monde partout et que la salle prévue pour les gens est pleine, Marie et Joseph se mettent à la recherche d'un autre endroit pour s'installer. Le seul endroit qu'ils trouvent est une étable, lieu où dorment les animaux. Et c'est ici que naît l'enfant. Ses parents l'appellent Jésus. Joseph et Marie l'emballent dans des langes pour qu'il n'ait pas froid et, en guise de petit lit, le couchent dans la mangeoire des animaux.

Les bergers sont en train de veiller, la nuit, dans les champs pour garder leur troupeau. Un ange est envoyé par Dieu pour annoncer la bonne nouvelle de la naissance de Jésus, fils de Dieu.

Et alors que les bergers veillent dans les champs, l'ange apparaît et les bergers sont inondés de lumière. Ils sont d'abord effrayés. Alors l'ange leur dit : " N'ayez pas peur, je viens vous annoncer une grande nouvelle, une bonne nouvelle ! Ce sera une grande joie pour tout votre peuple. Le sauveur que vous attendiez depuis si longtemps est né ! Vous trouverez un petit bébé, il est enveloppé de langes et couché dans une mangeoire."

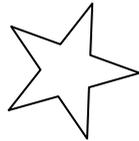
Tout à coup, il y a beaucoup d'autres anges qui chantent Dieu : "Gloire à Dieu là-haut, dans le ciel, et paix aux hommes sur la terre ! Dieu les aime !" Alors les bergers se mettent en route pour aller voir l'enfant, le Sauveur. Ils trouvent le bébé, enveloppé de langes, couché dans la mangeoire. Tout est comme l'ange l'a annoncé.

Après avoir vu l'enfant, les bergers repartiront, tout heureux et iront annoncer la bonne nouvelle à tout le monde.



Image tirée de « Mille images d'Évangile », Jean-François Kieffer

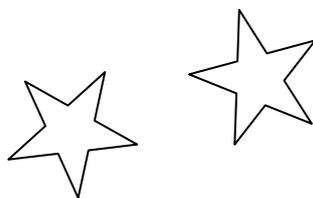
*Jésus, tu es le Fils de Dieu, venu sur terre pour me  
sauver. J'ouvre mes mains et mon cœur pour  
t'accueillir.*



*Jésus, tu es le Fils de Dieu, venu sur terre pour me  
sauver. J'ouvre mes mains et mon cœur pour  
t'accueillir.*



*Jésus, tu es le Fils de Dieu, venu sur terre pour me  
sauver. J'ouvre mes mains et mon cœur pour  
t'accueillir.*





Printemps

En route vers Pâques !



# En route vers Pâques

## Préparation (cf. annexes et partition) :

- Un personnage représentant Jésus
- Matériel pour la réalisation des 4 lieux : tissus, pain, coupe, plantes, fleurs... + la croix et le tombeau pour les lieux 3 et 4
- Une petite croix pour chaque enfant faite de bouts de bois et fixée dans de la pâte, des fleurs et des rubans pour la décorer
- Photocopier pour les parents :
  - le récit avec le coloriage
  - les chants :
    - "Alléluia, mon cœur est dans la joie"*
    - "Tu es là, Jésus"* (pour ceux qui ne l'auraient pas encore)
  - la prière
- La page de la grande bible

## Intentions :

- Célébrer la victoire de la Vie
- Accompagner Jésus sur le chemin des jours saints à travers un parcours narratif
- Echanger des gestes de vie

## Début de la célébration :

1. Accueil : recevoir les familles au fond de l'église
2. Chant : apprendre le chant : *"Alléluia, mon cœur est dans la joie"*
3. Procession : s'avancer en chantant jusqu'au lieu de la célébration

## S'installer, se présenter :

Petit jeu pour se rappeler des prénoms

Les animateurs-trices, avec le prêtre ou le pasteur, se présentent aussi.

## **Autour de la Parole :**

### **1. Echange :**

On se souvient : *"Qui est Jésus ?"*

(Il est le fils de Dieu, né à Bethléem dans une étable, il a grandi et s'est fait baptisé par Jean dans la rivière, ...)

### **2. Parcours narratif :**

Présenter le personnage qui représente Jésus. Préciser que Jésus a beaucoup marché sur les routes de son pays, la Palestine, pour apprendre aux hommes à s'aimer les uns les autres et à prier Dieu. Beaucoup de gens le suivent et l'écoutent.

Puis, commencer le récit :

*Jésus, avec ses amis, marche vers Jérusalem pour fêter la Pâque. Pour entrer dans la ville, il monte sur un petit âne et les gens coupent des branches et les posent sur le chemin pour l'accueillir. Les gens crient et sont très heureux !*

*Et oui, Jésus est très attendu. (adapté de Mc 11, 7-11, annexe 1)*

Les enfants laissent passer Jésus en criant : "Vive Jésus !" et en agitant les bras. Puis on se met en route à la suite de Jésus, jusqu'au premier lieu : la table du jeudi saint. Poursuivre en suivant l'annexe 1.

A la fin du récit on chante *"Alléluia mon cœur est dans la joie"* avec les gestes.

Puis, montrer la Bible et demander aux enfants comment s'appelle ce gros livre et ce qu'il contient.

Préciser ensuite qu'il contient aussi l'histoire que nous venons de découvrir.

### 3. Activités autour du récit :

- Décorer une petite croix avec des fleurs et du ruban.

Expliquer : la croix nous rappelle que Jésus est mort par amour pour nous et les fleurs nous rappellent qu'il s'est réveillé de la mort et qu'il est de nouveau vivant, pour toujours.

- Expérimenter le vivant :

Rechercher ce qui est vivant en nous, autour de nous (nos mains qui bougent, notre cœur qui bat, le corps qui grandit, les fleurs qui poussent, les feuilles qui grandissent sur les arbres, les animaux...)

Partager des gestes de vie :

*"Jésus nous offre sa vie. Nous allons maintenant offrir un geste de vie à papa et/ou maman, par un câlin."* (Chacun rejoint ses parents le temps d'un câlin.)

*"Nous pouvons aussi offrir un geste de vie aux petits copains et copines en se donnant la main."* (Se mettre en rond et se donner la main, inviter aussi les parents.)

### Prière :

Après avoir observé un retour au calme en fermant ses yeux, en gardant le silence et en laissant venir Jésus, parmi nous, en nous... la prière peut commencer.

L'animateur-trice formule une première prière, courte et simple :

*"Seigneur Jésus, tu es vivant, ressuscité. Tu es plus fort que la mort."*

Les enfants et les parents sont invités à poursuivre...

Puis l'animateur-trice ajoute :

*"Jésus, tu m'as promis de rester toujours près de moi. Tu es là, vivant pour toujours."*

*"Jésus, tu es vraiment ressuscité, alléluia !"*

Entre chaque prière, on chante : *"Tu es là, Jésus, tu es là"*

## **Envoi :**

- Pendant qu'on est en rond, on présente le matériel à emporter à la maison : les documents et la croix décorée.

(La prière peut être jointe à la croix.)

- Chanter une dernière fois : "*Alléluia, mon cœur est dans la joie*"
- Partager un goûter

## **Annexes :**

1. Le parcours narratif
2. Le récit avec le coloriage
3. La prière

## **Chants :**

- "*Tu es là, Jésus*"
- "*Alléluia, mon cœur est dans la joie* "

## PRÉPARATION DU PARCOURS NARRATIF :

Disposer, à 4 endroits différents dans l'église, des postes représentant les lieux de la semaine sainte.

1. La table du jeudi saint : une nappe, du pain, des verres, une bougie,...
2. Le jardin de Gethsémani : tissus vert sombre, brun,... des plantes, des cailloux...
3. Golgotha : tissu rouge foncé, une croix, quelques cailloux...
4. Le tombeau : en carton ou en sagex, tissus blanc brillant, bleu,... branche fleurie (ce lieu pourrait se trouver proche du lieu de la célébration)

Jésus porte une tunique simple, on lui ajoute un tissu rouge en écharpe pour le vendredi saint (3) et un blanc pour la résurrection (4).

## RÉCIT :

1. **La table du jeudi saint** (adapté de Marc 14, 22-24)

Un soir, à Jérusalem, pour la fête de la Pâque, Jésus rassemble ses amis pour manger. Au cours du repas, Jésus prend le pain, le partage et dit :

*"Prenez et mangez. Ceci est mon corps."*

Puis il fait passer une coupe remplie de vin en disant :

*"Prenez et buvez. Ceci est mon sang. De cette façon, je vous donne ma vie."*

*Déplacement sur une musique douce.*

2. **Le jardin de Gethsémani** (adapté de Marc 14, 39 et 46)

Ensuite Jésus se retire dans un jardin et se met à prier... Il prie son père, il a peur car il sait qu'il va mourir...

Plus tard, dans la nuit, des soldats viennent pour le prendre et l'emmènent avec eux.

*Passer une ficelle autour de Jésus ou autour de ses mains en guise de liens.*

*Déplacement sur une musique douce.*

3. **Golgotha** (adapté de Marc 14, 56-64 et 15, 25 ; Jean 19, 26)

A Jérusalem, certains ne croient pas que Jésus est le fils de Dieu. On le prend pour un menteur.

Finalement, les grands prêtres, ceux qui commandent, décident qu'il doit mourir.

C'est ainsi que, sur la croix, en compagnie de sa maman Marie et de son ami Jean, Jésus meurt.

Puis des amis viennent chercher son corps. Ses amis et sa maman sont tristes.

*Déplacement sur une musique douce.*

**4. Le tombeau** (adapté de Marc 15, 46-47 et 16, 1-7)

On enveloppe le corps de Jésus dans un grand drap et on le dépose dans un tombeau creusé dans un rocher. On referme ensuite l'entrée du tombeau en faisant rouler une grosse pierre ronde.

Puis tout le monde s'en va tristement.

*Les enfants se tournent, mettent leur tête dans les mains, c'est le temps de l'attente et de la tristesse... (Musique)*

*Pendant ce temps, changer le ton du décor : bougie, branche fleurie, tissu blanc brillant... et on sort le personnage du tombeau qui est maintenant vide et ouvert.*

Trois jours plus tard, dimanche matin, très tôt, deux femmes vont voir la tombe. Elles apportent l'huile et le parfum qu'elles ont préparés pour le corps de Jésus.

Elles entrent... mais elles ne trouvent pas le corps du Seigneur Jésus !

Un ange leur dit : "Jésus n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort. Il est de nouveau vivant. Allez le dire à ses amis."

*Chanter : "Alléluia, mon cœur est dans la joie"*

## Récit de la Passion de Jésus, adapté

Jésus marche, avec ses amis, vers Jérusalem pour fêter la Pâque. Pour entrer dans la ville, il monte sur un petit âne et les gens coupent des branches et les posent sur le chemin pour l'accueillir. Les gens crient et sont très heureux ! Eh oui, Jésus est très attendu.

Un soir, à Jérusalem, pour la fête de la Pâque, Jésus rassemble ses amis pour manger. Au cours du repas, Jésus prend le pain, le partage et dit : "*Prenez et mangez. Ceci est mon corps.*" Puis il fait passer une coupe remplie de vin en disant : "*Prenez et buvez. Ceci est mon sang. De cette façon, je vous donne ma vie.*"

Ensuite Jésus se retire dans un jardin et se met à prier... Il prie son père, il a peur car il sait qu'il va mourir...

Plus tard, dans la nuit, des soldats viennent pour le prendre et l'emmènent avec eux.

A Jérusalem, certains ne croient pas que Jésus est le fils de Dieu. On le prend pour un menteur. Finalement, les grands prêtres, ceux qui commandent, décident qu'il doit mourir. C'est ainsi que, sur la croix, en compagnie de sa maman Marie et de son ami Jean, Jésus meurt.

Puis des amis viennent chercher son corps. Ses amis et sa maman sont tristes.

On enveloppe le corps de Jésus dans un grand drap et on le dépose dans un tombeau creusé dans un rocher. On referme ensuite l'entrée du tombeau en faisant rouler une grosse pierre ronde. Puis tout le monde s'en va tristement.

Trois jours plus tard, dimanche matin, très tôt, deux femmes vont voir la tombe. Elles apportent l'huile et le parfum qu'elles ont préparés pour le corps de Jésus.

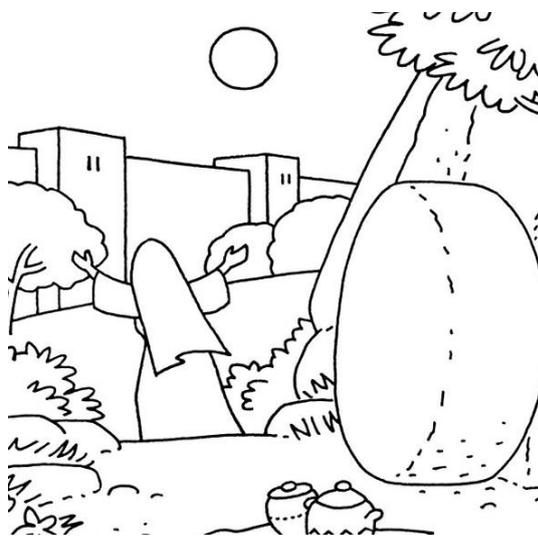
Elles entrent... mais elles ne trouvent pas le corps du Seigneur Jésus !

Un ange leur dit : "Jésus n'est pas ici,

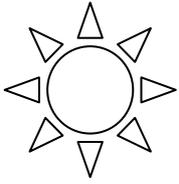
il s'est réveillé de la mort.

Il est de nouveau vivant.

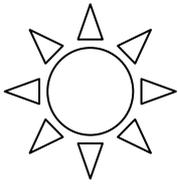
Allez le dire à ses amis."



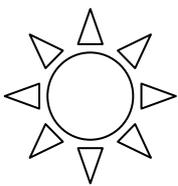
*Illustration de  
Jean-François Kieffer*



Seigneur Jésus, tu t'es réveillé de la mort.  
Tu es plus fort que la mort.  
Tu m'as promis de rester toujours près de moi.  
Tu es là, vivant pour toujours.  
Jésus, tu es vraiment ressuscité, alléluia !



Seigneur Jésus, tu t'es réveillé de la mort.  
Tu es plus fort que la mort.  
Tu m'as promis de rester toujours près de moi.  
Tu es là, vivant pour toujours.  
Jésus, tu es vraiment ressuscité, alléluia !



Seigneur Jésus, tu t'es réveillé de la mort.  
Tu es plus fort que la mort.  
Tu m'as promis de rester toujours près de moi.  
Tu es là, vivant pour toujours.  
Jésus, tu es vraiment ressuscité, alléluia !



Eté

Le souffle de Dieu



## Le souffle de Dieu (Jean 20, 20-22)

### Préparation (cf. les annexes et partitions) :

- Prévoir le matériel pour fabriquer l'éolienne (joindre la forme à décorer à l'invitation).
- Préparer :
  - les ateliers d'expérimentation
  - la page de la grande bible
  - les photocopies pour les parents :
    - chant : "*Tu es là, Jésus*" (pour ceux qui ne l'auraient pas)
    - récit avec coloriage
    - prière

### Intentions :

- Découvrir que Dieu est présent dans nos vies par son Esprit
- Développer notre confiance en lui
- Expérimenter l'effet visible du souffle d'air (pourtant invisible) afin de mieux comprendre l'existence et l'action de l'Esprit de Dieu

### Les enfants apportent à la célébration...

La forme de l'aile de l'éolienne qu'ils auront décorée.

### Début de la célébration :

1. Accueil :
  - Recevoir les familles au fond de l'église. Porter son attention sur les formes que les enfants ont apportées et valoriser les réalisations.
  - Terminer la réalisation de l'éolienne : assembler et fixer sur un bâton, inscrire les prénoms.
2. Chant : Reprendre "*Tu es là, Jésus* "
3. Procession jusqu'au lieu de la célébration en chantant.

### S'installer, se présenter...

Procéder au rappel des prénoms à l'aide des éoliennes.

Les animateurs-trices présentent le prêtre ou le pasteur et se présentent aussi.

## **Autour de la Parole :**

### **1. Récit biblique :**

Montrer, présenter la Bible et préciser que ce qui va être raconté est écrit dans ce gros livre qui parle de Dieu.

Pour raconter le récit, faire venir quelques enfants qui représenteront les disciples et jouer le personnage de Jésus tout en racontant (annexe 2).

### **2. Echange :**

Dialogue et mise en place de la mémoire :

- *Que dit Jésus dans ce récit ?*
- *Que fait-il ?*

### **3. Activité autour du récit :**

#### • **Dialogue :**

Observer autour de soi les effets du vent et faire parler les enfants.

Ex. : le vent ne se voit pas mais il fait bouger les arbres, les feuilles...

Les enfants cherchent d'autres effets du vent dans le paysage ou sur nous.

#### • **Expériences :**

- Un petit bateau dans une bassine : souffler sur la voile
- Un ballon de baudruche : gonfler
- Des plumes, de la ouate, un pissenlit... : souffler
- Souffler sur l'éolienne (annexe 1)
- Souffler sur son bras, c'est comme une caresse...

## **Conclusion :**

*"L'Esprit de Dieu, qu'on appelle Esprit Saint, ressemble au vent.*

*Il est invisible mais on peut voir ce qu'il fait et même ressentir sa force !"*

#### • **Expérimentation :**

Proposer aux parents et aux enfants de se rejoindre pour un câlin.

On peut passer une **musique douce**.

Après quelques minutes, demander :

- *Qu'est-ce que ça me fait ? Est-ce que ça se voit ? (dialoguer)*

**Conclure :**

*"Quand on se donne de l'amour, de la tendresse, Dieu est présent dans cet amour, il est là.*

*Parfois même il nous aide par son Esprit à partager, à aider, à pardonner...*

*Il nous donne sa force." (Demander aux enfants de donner des exemples)*

**Chanter :** *"Tu es là, mon Dieu"*

**Prière :**

Il est possible de partager le texte en banderoles afin de le répartir entre quelques parents qui accepteraient de lire.

Se mettre en rond, observer un instant de silence, allumer une bougie.

"Seigneur, merci pour ton Esprit Saint !"      **"Alléluia !"**

"Ton Esprit est en moi !"      **"Alléluia !"**

"Il souffle sa force dans mon cœur !"      **"Alléluia !"**

"Seigneur, par ton Esprit,  
tu m'envoies ton amour et ta joie !"      **"Alléluia !"**

**Chanter :** *"L'amour de Dieu est grand comme ça"*

**Envoi :**

- Pendant qu'on est en rond, on présente le matériel à emporter à la maison.
- Distribuer les documents et partager un goûter.

**Annexes :**

1. Mode de fabrication de l'éolienne
2. Récit avec coloriage
3. Prière

**Chants :**

- *"L'amour de Dieu est grand comme ça"*
- *"Tu es là, Jésus"*

## Le souffle de Dieu

### Matériel

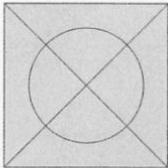
- Une feuille de papier bristol

- Une punaise
- Un crayon muni d'une gomme
- De la colle

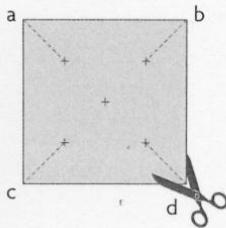
- Une paire de ciseaux
- Un compas
- Un crayon à papier



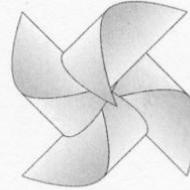
1. Tracer dans une feuille de papier, un carré puis le découper



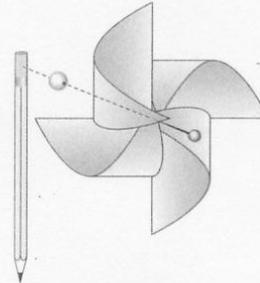
2. À l'aide d'une règle et d'un crayon à papier, tracez les diagonales du carré. Placer un compas au centre du carré et tracer un cercle d'un rayon égal à la moitié d'une demi diagonale.



3. Découper les traits indiqués en pointillés ci-contre. Les coins a, b, c, d sont à coller au centre du carré. Surtout ne pas marquer la pliure.

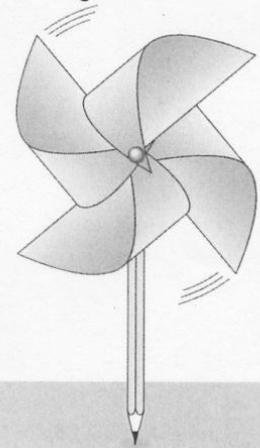


4. Vous obtiendrez une hélice semblable à celle ci-contre.



5. Au centre de l'hélice, piquez une punaise, puis piquez celle-ci au sommet du crayon (dans la gomme).

6. Il ne reste plus qu'à souffler!



## La venue de l'Esprit Saint, adapté (Jean 20, 19-22)

Jésus vient au milieu de ses disciples et leur dit :

"La paix soit avec vous."

Les disciples sont remplis de joie en voyant que Jésus est là, au milieu d'eux.

Alors Jésus leur dit encore :

"La paix soit avec vous. Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie."

Puis, il souffle sur eux et leur dit :

"Recevez l'Esprit Saint."

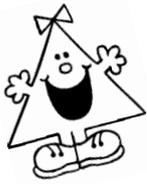


Image tirée de « Mille images d'Évangile » J-F Kieffer, Editions de l'Île de France, 2000

Seigneur, merci pour ton Esprit Saint ! **Alléluia !**

Ton Esprit est en moi ! **Alléluia !**

Il souffle sa force dans mon cœur ! **Alléluia !**



Seigneur, par ton Esprit,  
tu m'envoies ton amour et ta joie !  
**Alléluia !**

Seigneur, merci pour ton Esprit Saint ! **Alléluia !**

Ton Esprit est en moi ! **Alléluia !**

Il souffle sa force dans mon cœur ! **Alléluia !**



Seigneur, par ton Esprit,  
tu m'envoies ton amour et ta joie !  
**Alléluia !**

Seigneur, merci pour ton Esprit Saint ! **Alléluia !**

Ton Esprit est en moi ! **Alléluia !**

Il souffle sa force dans mon cœur ! **Alléluia !**



Seigneur, par ton Esprit,  
tu m'envoies ton amour et ta joie !  
**Alléluia !**

