**Module DONNER**

**2021-22**

**Visée théologique** : reconnaître Jésus comme celui qui donne et nous permet de donner à notre tour. Découvrir l’Eucharistie comme lieu de ce don.

**Objectif**s :

* Découvrir les récits de l’obole de la veuve en Marc 12, 38-44 et de la veuve de Sarepta en 1Rois 17, 7-24
* Se questionner sur les images bibliques de don, de trésor, de veuve
* Jouer pour faire des liens entre les récits et avec l’Eucharistie
* Mettre en lien ces récits avec des exemples d’action concrète de don, de solidarité dans la vie de saints et de témoins ainsi que dans nos paroisses ou Eglises locales.

1. **Déroulement pour les 6-7 H**

**Rencontre 1**

1. Accueil et temps du récit : situer le passage à l’aide de l’introduction dans DocEnfants p. 48 et lire Marc 12, 38-44. On peut aussi compléter en donnant quelques mots d’explication sur la situation des veuves, le temple, le trésor.
2. Temps du questionnement : les enfants expriment ce qui les étonne dans le passage qu’ils viennent d’entendre. On note les questions sur des cartes rouges qui serviront au débat et aux liens par la suite.
3. Temps de prière : Notre Père gestué. Mettre en évidence la symbolique des mains qui accueillent et qui donnent.

**Rencontre 2**

1. Accueil en se rappelant le récit de l’obole de la veuve
2. Temps du récit : raconter le récit de la veuve de Sarepta en 1Rois 17, 7-24 à l’aide du récit DocEnfants p. 49.
3. Temps de questionnement : noter les questions sur cartes rouges.
4. Temps de prière

*Si les rencontres sur la Bible ont pris beaucoup de temps pour les 6 H, il ne sera peut-être pas possible de prendre le 2ème récit biblique dans le module.*

**Rencontre 3**

1. Accueil : se remémorer les 2 récits de l’obole de la veuve et de la veuve de Sarepta.
2. Temps des rapprochements à l’aide du jeu : plateau, carte-objets, cartes vertes, cartes bleues et cartes rouges. Voir la règle du jeu dans DocEnfants p. 40-41. Si les cartes rouges n’ont pas été préparées durant les rencontres 1 et 2, on peut en préparer à l’aide des questions p. 42
3. Temps de prière : voir suggestion p. 42 du DocEnfants

**Rencontre 4**

1. Temps de relecture du jeu et du débat : selon DocEnfants p. 41-21.
2. **Déroulement pour les 8 H**

**Rencontre 1**

1. Accueil et lancer une discussion autour d’une ou deux propositions suivantes :
   * Qu’est-ce qu’on peut donner ? peut-on reprendre ce qu’on a donné ?
   * A quoi ça sert de donner ?
   * « C’est en donnant que je reçois. »
   * « Tout ce qui n’est pas donné est perdu. »
   * Quand j’offre un cadeau, quel sens peut-il avoir pour celui qui donne et pour celui qui reçoit ?
   * Se donner l’un à l’autre : comment se donne-t-on à l’autre ?
   * Est-ce qu’il est demandé à tous de donner la même chose ?
   * Avec quelle attitude est-ce qu’on doit donner ?
   * Qu’est-ce que Jésus a donné ?
2. A partir d’images tirées de journaux et magazines, les enfants choisissent des exemples de don, découpent les images et les collent sur un panneau.

**Rencontre 2**

1. Temps du récit : situer le passage à l’aide de l’introduction dans DocEnfants p. 48 et lire Marc 12, 38-44. On peut aussi compléter en donnant quelques mots d’explication sur la situation des veuves, le temple, le trésor.
2. Temps de questionnement : revenir à ce que nous avons dit auparavant et se demander en quoi ce récit nous éclaire et élargit le sens du don.
3. Temps de prière

**Rencontre 3**

1. À l’aide d’images, de cartes-textes explicatives et de versets bibliques, découvrir les actions de solidarité de l’Eglise : le but est d’associer les images, les cartes-textes explicatives et les versets bibliques.
2. Temps de prière : proclamer Mt 25, 31-40 qui donne sens à tous nos actions solidaires. S’arrêter sur le verset 40 et prendre un temps de de questionnement et de débat.

Pour conclure ce module, on peut prendre une rencontre sur la Toussaint en prenant une figure de saint ou de témoin : Sœur Emanuelle, Pier Giorgio Frassati ou Frédéric Ozanam.