**Jésus à 12 ans**

**2021-22**

**Visée théologique :**

Découvrir Jésus, empli de la Sagesse de Dieu, qui se révèle le Messie attendu, vrai Dieu et vrai homme de toute éternité, et qui nous conduit au Père.

**Objectifs pédagogiques :**

* Découvrir les récits de Samuel (1 Samuel 1 à 3) et de Jésus au Temple (Luc 2).
* Savoir rapprocher les 2 histoires et se questionner afin de donner un sens spirituel au Temple et découvrir que Jésus nous révèle qu’il est Fils de Dieu, Fils du Père. Rechercher quel peut être le lieu de la présence de Dieu aujourd’hui.
* Célébrer Jésus, Temple de Dieu

**Matériel**

* Plan du temple et activité liée à celui-ci + photos en 3D
* Récit Samuel 1Sam 1-3 + BD
* Luc 2, 22-52 + BD.
* Frise histoire du salut
* Repères animateurs 1Sam et Luc 2
* Notre Père et ménorah, diaporama + fiche + commentaires

**Rencontre 1**

1. Introduire le récit de Samuel en disant qu’avant la période des rois, le peuple d’Israël était gouverné par des juges.
2. Demander aux enfants ce dont ils se souviennent de Samuel, vu en 5H.
3. Raconter 1 Sam 1-3 à l’aide du récit en annexe. Eventuellement utiliser BD. Préciser que le nom de Samuel signifie « celui qui écoute » ou « Dieu écoute, Dieu a entendu ».
4. Faire reformuler le récit pour voir s’il est bien compris.
5. Temps du questionnement : partir des questions des enfants auxquelles on peut ajouter celles proposées ci-dessous :
   1. Qui sont les personnages qui interviennent dans ce récit ?
   2. A quelle épreuve est confrontée Anne ?
   3. Connais-tu d’autres femmes dans la Bible qui ont traversé la même épreuve ? (Sara – Rachel - Elisabeth …)
   4. Comment réagit Anne devant l’épreuve qu’elle traverse ?
   5. Qu’exprime Anne dans sa prière au Seigneur ?
   6. Cette prière te fait-elle penser à une prière que Marie a prononcée ? (Magnificat)
   7. Que répond Samuel ?
   8. Quelle attitude exprime sa réponse ?
   9. Qui aide Samuel à comprendre le sens de ce qu’il entend ?
   10. Connais-tu d’autres personnes dans la Bible que le Seigneur a appelé ? (Abraham, Moïse, Marie…)
   11. Connaissez-vous d’autres récits dans la Bible où il est question de temple et d’enfant. Temple : lieu de la rencontre avec Dieu où se trouve l’arche d’alliance et de la prière
6. Temps de prière :

* Ecouter la cantilène « Lorsque le jeune Samuel », allumer une bougie ou 7 petits

lumignons ou mieux un chandelier à 7 branches appelé « ménorah »,

* Ouvrir la bible au texte de Samuel et déposer les lumières à côté du plan du temple.
* Introduire la prière

*« Seigneur comme Samuel nous nous tournons vers toi.*

*Aide-nous comme Samuel à savoir prendre du temps*

*pour penser à toi, pour te prier.*

*Aide-nous à savoir écouter et entendre ta Parole »*

* Inviter à faire silence : écouter d’abord les bruits extérieurs, puis essayer de les oublier.
* Inviter à écouter son silence intérieur.
* Temps de silence (1mn)
* Introduire : Nous disons avec Samuel « Parle Seigneur ton serviteur écoute. »
* Inviter à dire plusieurs fois dans sa tête : « Parle Seigneur ton serviteur écoute. »
* Temps de silence (1 à 5 mn suivant l’entrainement du groupe)

**Rencontre 2**

1. Introduire le temple en montrant les images du temple à l’époque de Jésus. Situer qui l’a construit et à quelle époque en faisant le lien avec ce qu’on a vu dans le module DAVID. Le temple à l’époque de Jésus n’est plus celui de Salomon qui a été détruit, celui-ci est le temple d’Hérode
2. Activité autour du temple : selon fiche annexe.
3. Temps du récit : lire Luc 2, 22-52. Faire raconter d’abord aux enfants ce dont ils se souviennent du récit vu en 4H. On peut aussi se servir de la BD.
4. Temps de prière : avec la proposition ci-dessous

*« Seigneur merci d’avoir tu as répondu à l’appel d’Anne qui demandait un enfant,*

*Seigneur merci de nous avoir donné Jésus, ton fils.*

*Seigneur le petit Samuel a su t’écouter, Marie a su écouter ton ange Gabriel.*

*Aide-moi à savoir t’écouter comme eux.*

*Seigneur comme Anne comme Zacharie je veux aller te prier dans ton temple. »*

**Rencontre 3**

1. Se rappeler les 2 récits vus lors des dernières rencontres.
2. Temps du questionnement : fiche enquête « fugue de Jésus »
3. Temps des rapprochements : tableau des rapprochements.

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMUEL** | **JESUS** |
| **Les ressemblances** | |
| Temple | Temple |
| Anne et son mari vont en pèlerinage  comme tous les juifs | Marie et Joseph vont chaque année à Jérusalem comme tous les juifs |
| Un enfant Samuel  prie dans le temple | Un enfant Jésus  parle et prie dans le temple |
| Des parents : Anne et Elcana | Des parents : Marie et Joseph |
| Anne (veut dire la grâce de Dieu) | La prophétesse Anne |
| Angoisse d’Anne de ne pas avoir d'enfant, de ne pas donner de descendance | Angoisse de Marie et Joseph d'avoir perdu leur enfant, Jésus |
| Anne prie : j’ai le cœur joyeux grâce au Seigneur | Marie prie et chante : mon âme exalte le Seigneur |
| **Les différences (*en italique*)** | |
| Samuel offert au temple  Samuel reste au service du temple | Jésus lui aussi présenté au temple,  *Il ne reste pas au temple et retourne à Nazareth* |
| Eli ne voit plus | *Siméon voit le Salut (veut dire Lumière)* |
| Samuel reste au Temple dans le Saint des Saints | *Jésus reste dans le temple auprès de son Père* |
| Samuel est appelé 3 fois (plus une) | Jésus reste 3 jours avec les docteurs de la Loi.  *Le 3ème jour, Jésus ressuscite* |
| Samuel écoute la Parole de Dieu | Jésus *est Parole de Dieu* |

1. Proposer l’enquête : « Les signes de la présence de Dieu » à faire par groupes.
2. Temps de la prière : « Jésus, toi le fils de Dieu », Chemin neuf