



Deux disciples sur le chemin d'Emmaüs : Il est vivant!

Luc 24, 13-33a

Séquence 13

Rencontre 1

1. Le temps de la mémoire

- ✚ L'adulte accueille les enfants au retour de vacances. Il rappelle ensuite la célébration de Pâques en interrogeant les enfants sur ce dont ils se souviennent. Si les enfants évoquent suffisamment bien le récit de la Passion et de la résurrection, on en reste là. Sinon l'adulte fait un petit rappel d'après le récit adapté.
- ✚ Maintenant qu'ils connaissent la suite des événements, les enfants sont invités à trouver les images qui pourraient compléter la frise de la classe commencée en début de Carême. L'adulte les fait coller dans le bon ordre au fur et à mesure. Il peut reprendre les mêmes images qu'à la célébration, en petit format. Ce travail se fait rapidement, car le récit qui va suivre prendra du temps.

2. Le temps de la narration

- ✚ L'adulte raconte ce qui s'est passé juste après, le jour-même de la résurrection !
L'adulte connaît très bien le récit tel qu'il est écrit dans l'évangile de Luc, mais il le raconte en tenant compte de l'âge des enfants, en ne gardant que les points essentiels et en n'utilisant que des mots qu'ils connaissent. Il se base sur le récit adapté.
- ✚ Pour ne rien oublier, il note des points de repère, par exemple:
 - Jésus a été mis au tombeau (dans une tombe au cimetière)
 - Le troisième jour, voilà ce qui est arrivé
 - Deux disciples, deux amis de Jésus, quittent Jérusalem
 - Partent vers un village : Emmaüs
 - Ils parlent de tout ce qui s'est passé
 - Jésus s'approche et marche avec eux
 - Les deux disciples ne le reconnaissent pas
 - Jésus: « De quoi parlez-vous? »
 - Les disciples s'arrêtent, ils sont tout tristes
 - Cléophas répond « Tu ne le sais pas ? Ils ont crucifié Jésus »
 - Ils s'arrêtent et ils racontent
 - Déçus, ils croyaient..., les femmes ont dit...
 - Jésus : « Vous ne comprenez rien... » Il leur explique toute la Bible : les Écritures.
 - On peut comprendre ce qui vient de se passer

- Ils arrivent à Emmaüs. Jésus fait mine de continuer son chemin
- Les disciples: « Reste avec nous, c'est le soir »
- Jésus entre pour rester avec eux
- Ils se mettent à table
- Jésus prend le pain, dit la prière de bénédiction, le partage et le leur donne
- Leurs yeux s'ouvrent, ils le reconnaissent
- Jésus devient invisible
- Ils se disent l'un à l'autre « Notre cœur était tout brûlant... »
- Ils retournent tout de suite à Jérusalem...

L'adulte s'arrête là, en laissant le suspens. La suite du récit, (toute la finale de l'évangile de Luc) fera l'objet de la séquence suivante.

3. Un temps d'appropriation

- ✚ L'adulte commence par faire dire les personnages dont parle le récit : les deux disciples, Jésus.
- ✚ Ensuite, il fait chercher les lieux : Jérusalem, Emmaüs⁴⁴. Il place les deux images à distance l'une de l'autre dans la salle : Jérusalem, Emmaüs. Près de l'image d'Emmaüs, il pose un pain sur une table.
- ✚ Il propose aux enfants de jouer le récit. On peut jouer la scène plusieurs fois, pour que tous puissent jouer un personnage.
- ✚ On partage le pain « d'Emmaüs ».
- ✚ Les enfants reçoivent le mini-livre qu'ils peuvent colorier et emporter à la maison pour raconter le récit et pour s'en souvenir. Avant de commencer à colorier, l'adulte fait raconter encore une fois à partir des images.



4. Le temps de la prière

L'adulte demande aux enfants de dire la prière qu'ils commencent à connaître, où on demande à Dieu de nous donner notre pain de ce jour...



On prie le Notre Père avec la gestuation.

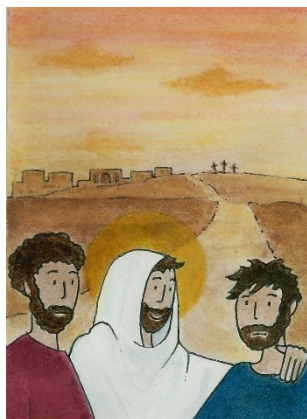
« Alléluia » c'est un mot hébreu qui veut dire « Vive Dieu ». On le chante à la messe avant d'écouter l'Évangile. C'est le chant de la résurrection qui dit le mieux que le Seigneur Jésus est Dieu, qu'il est vivant. On peut imaginer la joie des deux amis en le chantant !

On chante « Alléluia mon cœur est dans la joie ».

On peut écouter et commencer à apprendre le chant « Reste avec nous »

⁴⁴ Il arrive que le nom « Emmaüs » évoque pour les enfants la brocante des communautés d'Emmaüs de l'Abbé Pierre ! C'est une bonne manière de se souvenir du nom !

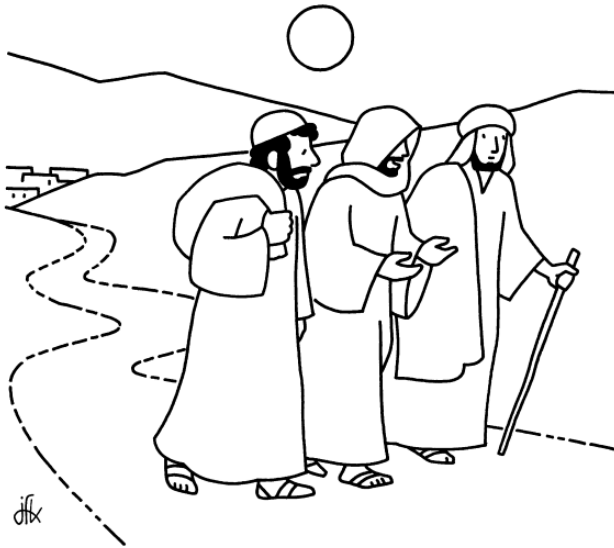
L'adulte offre aux enfants la nouvelle carte-prière, en continuant à les encourager à prier.



Deux disciples sur le chemin d'Emmaüs

Le troisième jour, deux disciples vont à un village appelé Emmaüs. Ils parlent ensemble de tout ce qui vient de se passer.

Jésus s'approche et il marche avec eux. Les disciples le voient, mais ils ne le reconnaissent pas.



Jésus leur dit : « De quoi discutiez-vous en marchant ? »

Alors les disciples s'arrêtent, ils ont l'air triste.

L'un d'eux, Cléophas, lui répond :

« Tu es bien le seul qui a été à Jérusalem et qui ne sait pas ! »

Jésus leur dit : « Quoi donc ? »

Ils lui répondent :

« Ils ont crucifié Jésus. »

Et ils racontent ce qui s'est passé. Ils disent combien ils sont tristes et déçus.

Ils croyaient que c'était lui qui allait

sauver tout le peuple. Ils racontent aussi ce qu'ont dit les femmes qui ont été au tombeau tôt ce matin, mais personne ne les a crues.

Alors Jésus leur dit: « Vous ne comprenez rien ! »

Et il leur explique toutes les Écritures, Moïse et les prophètes. On peut comprendre ce qui vient de se passer.

Ils arrivent près du village où les disciples devaient aller.

Jésus fait mine d'aller plus loin.

Les deux hommes disent à Jésus : « Reste avec nous ! C'est le soir et bientôt il va faire nuit. »

Jésus entre dans la maison pour rester avec eux.

Il se met à table avec eux. Il prend le pain et dit la prière de bénédiction. Ensuite, il partage le pain et il le leur donne.

Alors, leurs yeux s'ouvrent et ils reconnaissent Jésus. Mais, au même moment, Jésus leur devient invisible.

Ils se disent l'un à l'autre : « Oui, notre cœur était tout brûlant pendant qu'il nous parlait sur la route et nous expliquait les Écritures ! »

Ils se lèvent et ils retournent tout de suite à Jérusalem.

Luc 24, 13-33a, texte adapté



Sur le chemin d'Emmaüs



Deux disciples sur le chemin d'Emmaüs : Il est vivant!

Séquence 13

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

Les enfants racontent le récit du chemin d'Emmaüs. L'adulte veille à ce que tous les éléments importants soient retrouvés. On se souvient de la mise en scène de la dernière fois, des lieux, des objets. Si la mémoire n'est pas encore bien acquise, on peut regarder le mini-livre.⁴⁵

2. Le temps de la parole et de la réflexion

✚ L'adulte demande :

À votre avis, qu'est-ce qui a le plus étonné les deux disciples dans cette histoire ?

Cette question permet aux enfants de s'identifier aux deux amis de Jésus et de réfléchir à ce qu'il leur est arrivé. Elle leur donne la possibilité de s'exprimer sur ce récit.

L'adulte donne si possible la parole à chacun et écoute attentivement chaque réponse. Il encourage la recherche.

✚ Il demande ensuite aux enfants s'ils connaissent d'autres moments où Jésus a marché avec ses disciples. On peut chercher les récits évoqués dans le cahier. Pour les enfants, leur cahier c'est un peu leur « bible ».

✚ Après avoir fait parler des récits avec de la marche, l'adulte demande aux enfants s'ils connaissent d'autres récits où Jésus est à table.

Ces liens permettent de rappeler ce que les disciples ont vécu avec Jésus avant sa mort et sa résurrection. Il y a une continuité. L'adulte peut faire remarquer qu'après sa résurrection, Jésus fait des choses comme avant, mais pas tout est comme avant ! Il fait chercher ce qui est nouveau.

À l'âge qu'ont les enfants de 3H, il vaut mieux ne pas s'étendre sur le fait que les disciples ont reconnu Jésus au moment du partage du pain, on risque d'en faire une banalité. Cette partie du récit sera approfondie quand les enfants vivront l'Eucharistie.

3. Le temps de la prière



Pour introduire ce moment de recueillement, on peut reprendre un chant qui rappelle la célébration de Pâques.

Est-ce que les enfants ont pensé à dire la prière qu'ils ont reçue à la rencontre précédente ? L'adulte propose de la prier maintenant :

*Seigneur Jésus ressuscité,
Tu nous accompagnes chaque jour.
Apprends-moi à sentir ton amour et ta présence dans mon cœur.
Comme les disciples d'Emmaüs, je voudrais te reconnaître.*

L'adulte demande aux enfants de faire un beau silence pour essayer de sentir la présence de

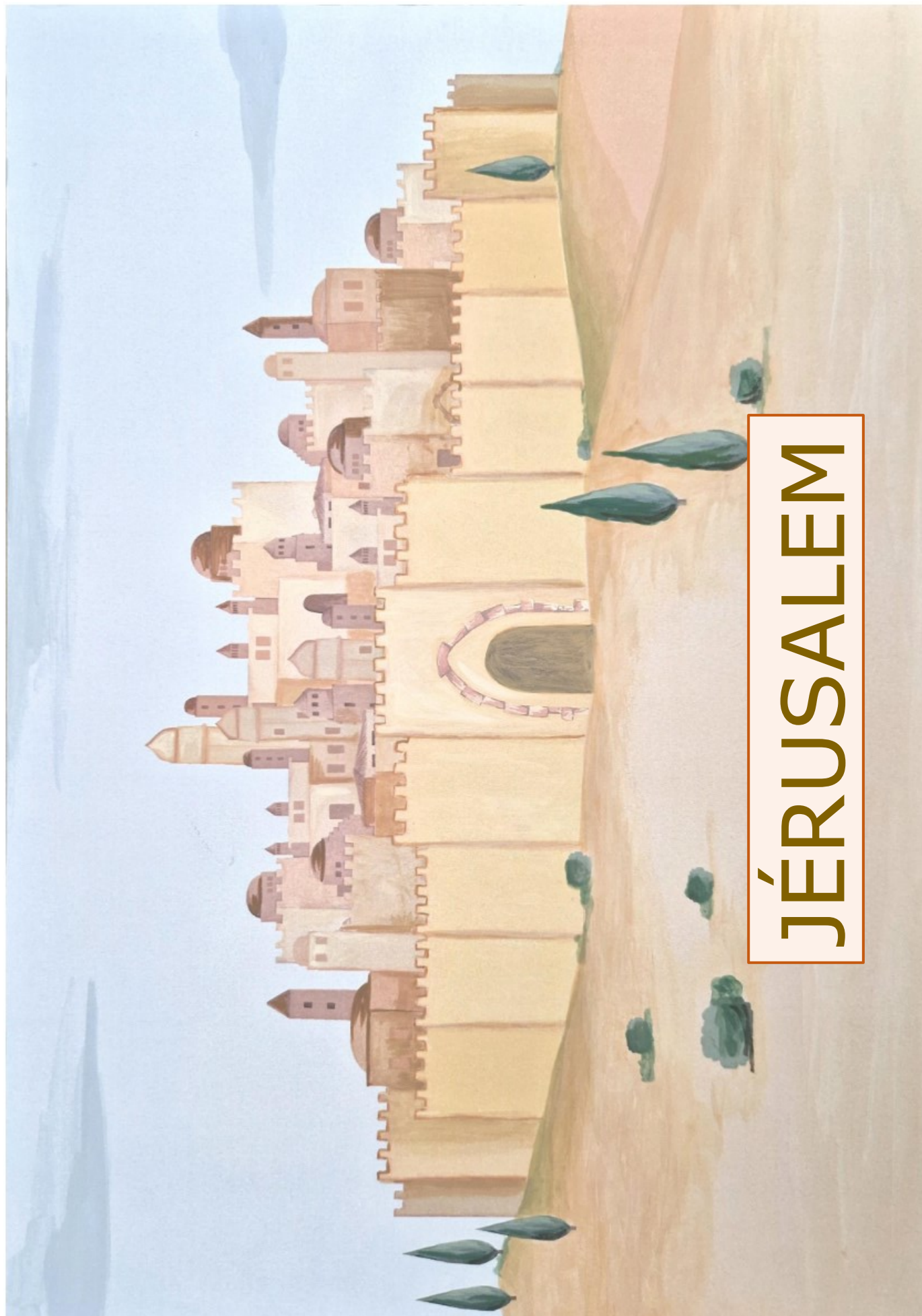
⁴⁵ L'animateur peut l'avoir agrandi en A3 pour le montrer et faire raconter.

Jésus, et sentir son amour.

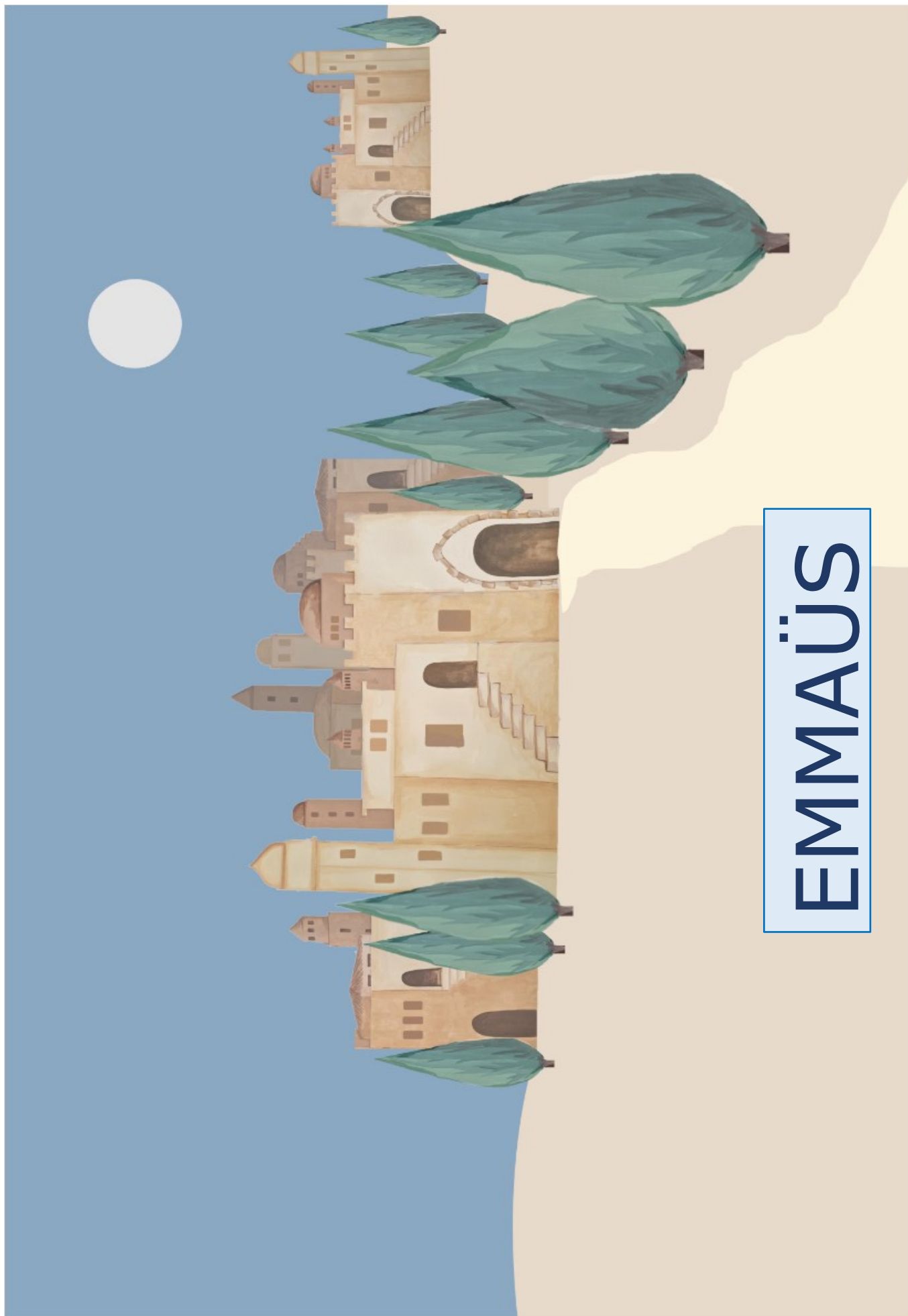
Que veut-il me dire aujourd'hui, tout au fond de moi ?

Après ce petit temps de silence, les enfants qui le souhaitent expriment leur prière.

On termine par un chant que les enfants connaissent et même s'ils ne l'ont pas encore écouté et appris, le chant « Reste avec nous » conclut à merveille cette séquence.



JÉRUSALEM



EMMAÜS

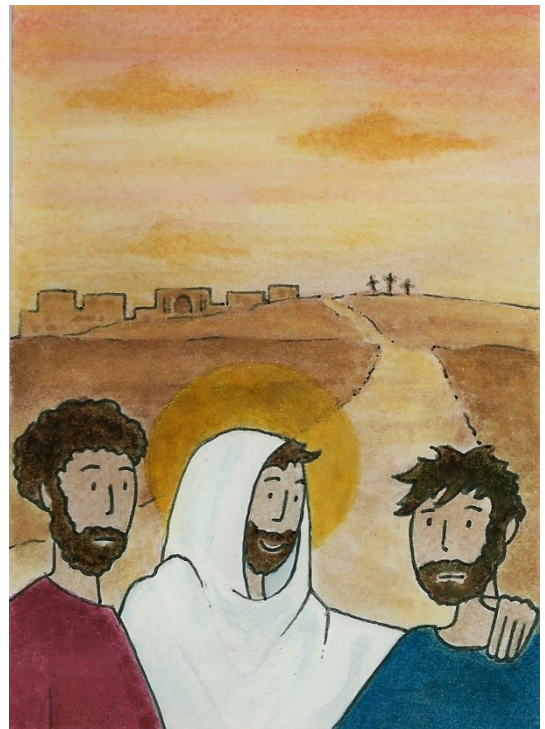
Chant

Reste avec nous⁴⁶

Paroles et musique : Jean-Marie Vincent

Au repas de l'amour
Tu nous as invités
Nous t'avons reconnu
Jésus ressuscité
Nous t'avons reconnu
Dieu présent, Dieu caché

Reste avec nous, Seigneur
Quand vient le soir
Reste avec nous, Seigneur
Il se fait tard.



⁴⁶ Le titre original est *Dans le creux de nos mains*. Nous n'avons retenu ici que le couplet 2.. Le chant complet se trouve dans le parcours 5H.