



Jésus bénit ses disciples, il est emporté au ciel

Luc 24, 33b à 53

Séquence 14

Rencontre 1

Cette séquence, qui est la suite de la séquence du récit d'Emmaüs, permet une première approche de l'Ascension et de la Pentecôte à partir du récit de l'évangéliste Luc à la fin de son évangile. Le livre des Actes des Apôtres, aussi écrit par Luc, en fait un récit plus développé, que les enfants découvriront plus tard.

Pour raconter, nous prenons un récit à la portée des enfants, en faisant attention de bien mettre en valeur l'essentiel.

1. Le temps de la narration

- ✚ L'adulte annonce qu'il va raconter la suite du récit, quand les deux disciples arrivent à Jérusalem et racontent aux apôtres et aux autres disciples ce qui s'est passé sur le chemin et à Emmaüs.
- ✚ Pour raconter, il se fixe des points de repère pour ne pas oublier les éléments importants, par exemple:
 - Les deux disciples qui ont reconnu Jésus ressuscité à Emmaüs repartent tout de suite à Jérusalem
 - Ils trouvent les apôtres et les autres disciples réunis dans une salle
 - Ils disent : « C'est bien vrai, Jésus est ressuscité, Simon (Pierre) l'a vu ! »
 - Les deux disciples racontent...
 - Jésus vient au milieu d'eux
 - Il dit « La paix soit avec vous »
 - Jésus dit: « C'est bien moi, vous pouvez me toucher » et il leur montre ses mains et ses pieds
 - Comme les disciples ont de la peine à croire, Jésus demande à manger
 - Il mange un morceau de poisson grillé
 - Il explique encore une fois les Écritures
 - Il annonce qu'il va envoyer l'Esprit Saint comme promis
 - Il les emmène à Béthanie, près du Mont des Oliviers (le lieu où ils étaient allés chercher le petit âne pour entrer à Jérusalem)
 - Jésus bénit ses disciples
 - Il se sépare d'eux
 - Il est emporté au ciel, c'est l'Ascension
 - Retour des disciples à Jérusalem, pleins de joie
 - Ils restent tout le temps dans le Temple pour bénir Dieu

2. Un temps d'appropriation

- ✚ L'adulte annonce qu'il va redire l'histoire, pour que chacun choisisse le moment qu'il va dessiner.
- ✚ Les enfants dessinent une partie du récit. L'adulte passe chez chacun et vérifie si le récit a été bien compris. Il demande à l'enfant de trouver un titre à son dessin. Il l'écrit.

3. Un temps de prière



Les enfants se demanderont peut-être ce que veut dire « l'Esprit Saint ». S'ils ne posent pas la question, l'adulte demande :

Qui se souvient de la promesse que Jésus a faite à ses disciples ?

À l'âge des enfants de 3H, on veille à rester très concret dans la présentation de l'Esprit Saint. Ils vont le rencontrer dans des récits et vont le voir agir, ou voir le résultat de son action. Ils le découvriront petit à petit. L'adulte ne va pas donner d'explications compliquées. Il peut dire que les disciples avaient besoin d'une force pour comprendre et pour avoir le courage d'annoncer aux autres la Bonne Nouvelle. *L'Esprit Saint, c'est Dieu qui vient donner cette force, ce courage. C'est Dieu qui aide à comprendre...*

L'adulte demande :

Est-ce que vous connaissez une prière dans laquelle on parle à l'Esprit Saint, ou au Saint Esprit (c'est pareil) ?

L'adulte invite à faire le signe de croix.

C'est le moment de faire le lien entre le récit biblique et les paroles du chant :

Est-ce que vous connaissez un chant dans lequel on prie l'Esprit Saint ?

On chante « Parole de Dieu, Parole de vie » avec les couplets.

Les paroles des couplets nous donnent l'occasion d'apprendre la triple signation que l'on fait à la messe avant l'écoute de l'Évangile:

Ainsi nous comprendrons... petite croix sur le front

Pour que nous proclamions... petite croix sur les lèvres (expliquer le mot)

Alors nous aimerons... petite croix sur le cœur.



Les enfants sont invités à raconter ce récit d'Évangile à la maison. Ils peuvent poser la question à leur entourage:

« Est-ce que vous savez pourquoi on fête l'Ascension? »



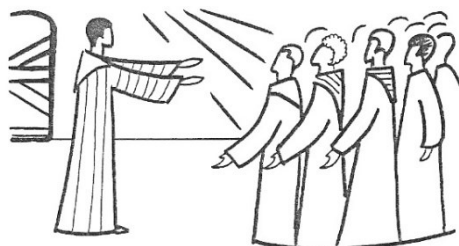
Ils reçoivent la carte-prière qui rappelle dernier récit de l'Évangile selon saint Luc.

Jésus bénit ses disciples. Il est emporté au ciel

Les deux disciples revenus en courant d'Emmaüs retrouvent les apôtres et les autres disciples réunis dans une salle.

Ceux-ci disent: « C'est bien vrai, Jésus est ressuscité, Simon Pierre l'a vu ! »

Les deux disciples racontent ce qui s'est passé sur le chemin et comment ils ont reconnu Jésus quand il a partagé le pain.



Pendant qu'ils disent cela, Jésus lui-même se fait voir présent au milieu d'eux et il dit :

« La paix soit avec vous. »

Les disciples ont très peur. Ils croient voir un esprit. Mais Jésus leur dit : « Pourquoi avez-vous peur ? Regardez mes mains et mes pieds, c'est bien moi ! Touchez-moi et regardez-moi ! »

En disant cela, il leur montre ses mains et ses pieds.

Les disciples sont pleins de joie et très étonnés, ils n'arrivent pas encore à croire.

Alors Jésus leur demande :

« Est-ce que vous avez ici quelque chose à manger ? »

Ils lui donnent un morceau de poisson grillé.

Jésus le prend et il le mange devant eux.

Alors Jésus leur explique de nouveau les Écritures.



Il dit : « Je vais envoyer sur vous comme mon Père l'a promis : l'Esprit Saint. »

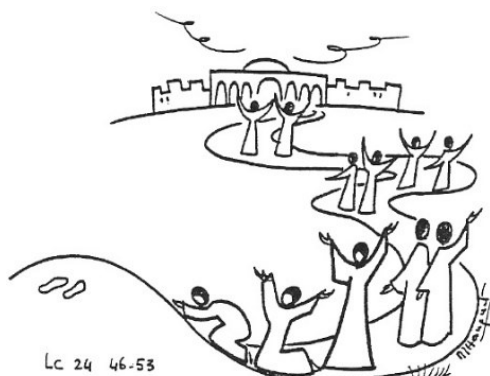
Ensuite Jésus emmène ses disciples près du village de Béthanie.

Il les bénit.

Puis il est emporté au ciel.

Les disciples retournent à Jérusalem, ils sont pleins de joie.

Ils passent tout leur temps dans le Temple et ils bénissent Dieu.



Luc 24, 33b-53, texte adapté

Jésus bénit ses disciples, il est emporté au ciel

Séquence 14

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

L'adulte invite les enfants à raconter le récit qu'ils ont écouté à la dernière rencontre. Pour faciliter la mémoire, il leur demande de se souvenir du moment de l'histoire qu'ils ont choisi de dessiner. Se souvenir d'un moment marquant de l'histoire aide à retrouver l'ensemble.

On peut éventuellement, dans un deuxième temps, prendre tous les cahiers à la page du dessin et les faire mettre dans le bon ordre, selon le moment du récit que chacun a choisi.

2. Le temps de la parole

Cette fois-ci, ce temps de parole ne sera pas long, afin de laisser un espace plus important au temps de la prière. Mais l'adulte pose cette question de réflexion, afin que les enfants puissent s'exprimer à partir de ce récit :

Les disciples étaient tout joyeux en retournant à Jérusalem, et puis tous les jours au Temple, ils bénissaient Dieu... Pourtant, ils ne voyaient plus Jésus. Pourquoi à votre avis étaient-ils si joyeux?

Les enfants expriment leur avis, leur idée. L'adulte écoute. Il pourra se rendre compte de leur manière de réfléchir. L'adulte note quelques idées des enfants, qui seront reprises pour le temps de prière.

Cette question peut être aussi une occasion d'entendre les enfants exprimer leur foi !

3. Le temps de la prière

L'adulte reprend une ou deux idées qu'ont exprimées les enfants, pour faire une transition et introduire ce moment de prière.

Pour exprimer cette joie des disciples qui est aussi la nôtre, nous chantons le chant: « Allons l'annoncer au monde », en apprenant la ronde.