



Séquence 16

Un petit pèlerinage à Marie

Rencontre 1

La fin de l'année scolaire se prête bien pour faire avec les enfants un petit pèlerinage marial vers un oratoire ou une chapelle des environs. Selon le temps disponible, on peut prévoir une rencontre préparatoire en classe. Dans le cas contraire, on intègre la préparation au temps de la marche. Il serait bien alors, dans la mesure du possible, de demander suffisamment de temps à l'enseignant.

- Il est important d'informer suffisamment tôt l'enseignant et les parents. Ceux-ci doivent être informés de toute sortie hors des bâtiments scolaires !
- Il est souhaitable que l'adulte fasse appel à un parent ou à un accompagnant pour que le trajet se déroule en toute sécurité et afin d'être au moins deux adultes en cas de problème.

En 3H, les enfants ont découvert Marie dans la Bible, dans le récit de la Nativité, puis dans le récit du pèlerinage à Jérusalem quand Jésus a 12 ans. En 4H, ils la découvriront dans les récits de l'Annonciation et de la Visitation, de la visite des Mages. Il est préférable de se limiter à ce que les enfants savent déjà, afin de ne pas interférer sur les rencontres de l'année suivante.

Pour un enfant de cet âge, c'est un moment favorable pour prendre conscience que Marie, la maman de Jésus, est aussi la maman de chacun de nous, puisque Jésus nous l'a donnée. L'entrée dans cette expérience constitue la substance de cette démarche. Les enfants ne sont pas mis en situation d'apprentissage. Nous leur proposons une expérience en mettant leurs pas dans la foi de toutes les générations de chrétiens qui ont gardé vivants leur attachement et leur dévotion à Marie Mère de Dieu. Les lieux de pèlerinage, les oratoires et nos églises en témoignent.

1. Un temps de parole

- ✚ L'adulte demande aux enfants s'ils sont déjà allés prier Marie dans une église, ou une chapelle...

Il les fait raconter. Certains enfants portugais ont peut-être été en pèlerinage à Fatima, ou ont entendu leurs parents ou grands-parents raconter, d'autres sont allés allumer une bougie dans une église...

- ✚ L'adulte pose quelques questions, par exemple :

Dans cet endroit, qu'est-ce qui vous faisait penser à Marie ?

Les enfants parleront de la statue ou du tableau, ce qui permet de faire, inconsciemment, la distinction entre l'image qui évoque, et la personne de Marie, qui n'est pas une statue.

Comment est-ce que vous imaginez que Marie était avec Jésus tout petit, quand il est né ?

Et plus tard quand il avait votre âge ?

Ces questions permettent d'évoquer toute la tendresse maternelle de Marie, bienfaisante pour l'enfant. L'adulte peut ensuite dire que Marie est aussi notre maman, c'est Jésus qui nous l'a donnée.

Quand vous avez été à l'église, ou dans la chapelle...est-ce que vous avez parlé à Marie ?
Est-ce que vous lui avez raconté quelque chose ?
Est-ce que vous lui avez demandé quelque chose ?
Est-ce que ça vous a fait du bien ?
Pourquoi ?

Après cette petite mise en route à travers le vécu des enfants, l'adulte annonce que le groupe est invité à vivre la semaine suivante un petit pèlerinage qui sera une visite à Marie. Il explique le chemin et le lieu choisi.

Si cette introduction se fait le jour-même du pèlerinage, l'adulte veillera à faire plus court.

2. Le temps de l'activité et de la prière

-  L'adulte demande aux enfants comment ils font pour dire à leur maman qu'ils l'aiment.
Les enfants évoqueront les câlins, un dessin, un petit cadeau bricolé...
Marie, qui nous aime, nous ses enfants, aime aussi recevoir des petits signes de notre part.
-  Chaque enfant reçoit un caillou plat, ou un autre support, qu'il est invité à décorer pour dire quelque chose à Marie.
L'adulte met à disposition du matériel. Il prévoit des feutres indélébiles pour écrire éventuellement une petite prière sous dictée.
Ce caillou-prière sera déposé auprès de la statue de Marie lors du pèlerinage.

Séquence 16

Un petit pèlerinage à Marie

Rencontre 2

1. Le temps de la marche

- ✚ L'adulte donne clairement les consignes de sécurité et présente l'accompagnant.
- ✚ Il rappelle ensuite le but de la démarche :
Marie, la maman de Jésus, est aussi notre maman. Elle aime recevoir des petits signes de notre part, et nous allons faire tous ensemble un pèlerinage, c'est-à-dire une marche, pour aller dans un endroit où beaucoup de personnes viennent prier Marie.
- ✚ Il donne ensuite à chacun le caillou-prière préparé la semaine précédente et l'invite à bien garder dans la main cet objet précieux.
- ✚ A mi-parcours, l'adulte prévoit une halte. Il demande aux enfants s'ils connaissent un chant qui parle de Marie. S'ils ne trouvent pas, l'adulte entonne « Dieu se fait petit enfant », le refrain et le premier couplet. Après le chant, il fait remarquer que lorsqu'on pense à Marie, on pense aussi à Jésus, puisque Marie est la maman de Jésus.

2. Le temps de la prière à Marie

Arrivés au lieu de prière, les enfants sont invités à se tenir en silence, en demi-cercle autour de la statue ou du tableau représentant Marie.

Ensuite, l'adulte invite à observer et à décrire.

Il allume ensuite une petite bougie ou un lumignon, invite à faire le signe de croix, et dit à haute voix une petite prière personnelle.

Il invite ensuite chaque enfant à déposer son caillou-prière, l'un après l'autre, en disant quelque chose à Marie, s'il le souhaite, à haute voix ou intérieurement.

On termine par un chant que les enfants ont particulièrement aimé durant l'année.

Peut-être que pendant les vacances, vous aurez l'occasion de visiter une église, ou une chapelle. Vous verrez que, souvent, on y trouve un endroit où des personnes qui veulent prier allument une bougie. Vous aurez peut-être envie, comme ces personnes, de dire quelque chose à Marie, ou à Jésus...

De retour à l'école, l'adulte peut offrir aux enfants une image de Marie à mettre dans leur coin-prière.

