



Jésus calme la tempête

Marc 4, 35-41

Séquence 3

Rencontre 1

1. Le temps de la narration

- ✚ Après avoir accueilli les enfants, l'adulte animateur ouvre sa bible et raconte le récit de la tempête calmée.

Comme il a bien le récit dans sa mémoire et qu'il le raconte d'une manière vivante, il peut le raconter sans montrer d'images, pour le moment, afin que les enfants fassent travailler leur imagination. Raconter permet de garder le contact visuel avec chacun et ainsi, mieux sentir les réactions.

- ✚ Pour ne rien oublier d'important, il se fixe des points, par exemple :
 - C'est le soir « Il est tard, passons sur l'autre rive »
 - Les disciples emmènent Jésus
 - La foule reste au bord de l'eau
 - Un grand vent se lève
 - Jésus dort sur le coussin près du gouvernail
 - Les disciples crient et réveillent Jésus
 - « Nous allons mourir! »
 - Jésus se lève: « Silence la mer! Tais-toi le vent! »
 - Le vent tombe et tout devient calme
 - Jésus dit: « Pourquoi cette peur? Vous ne croyez pas encore en moi ? Vous n'avez pas encore la foi? »
 - Les disciples ont encore plus peur : « Qui est cet homme...? »

2. Un temps d'appropriation collectif puis individuel

- ✚ Pour construire la mémoire du récit, l'adulte donne à chaque enfant un pliage-bateau en papier qu'il aura préparé à l'avance. Ensuite, il donne aussi à chacun une feuille de papier bleu qui représente la Mer de Galilée. Ensemble, on essaye de reconstituer le récit. On chiffonne le papier au moment de la tempête, on retrouve les dialogues, on lisse la feuille bleue au moment où le calme revient. On termine par la question que se posent les disciples. « Qui est donc Jésus ? Même le vent et l'eau lui obéissent ! »
- ✚ Les enfants peuvent décorer le bateau, ils peuvent dessiner Jésus, les disciples, les vagues d'un côté de la coque, la mer calme de l'autre côté...

3. Le temps de la prière



Pour introduire ce temps de prière, on peut écouter et apprendre le chant « Qui es-tu Jésus ? ».

On encourage les enfants à faire un beau silence : la tempête est calmée, on accueille ce calme, cette paix...

L'adulte poursuit :

Dans la barque, les disciples ont appelé Jésus à leur secours. On peut dire qu'ils ont prié. Maintenant aussi, on peut appeler Jésus, lui parler...

Est-ce que vous avez envie de l'appeler aussi?

Qu'est-ce que vous aimeriez lui dire ?

Et comment faire pour l'appeler ?

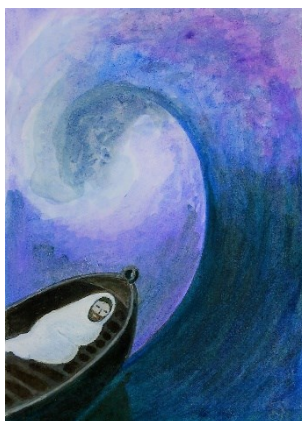
L'adulte écoute toutes les propositions, sans approuver ou réfuter les idées. Si un enfant a une proposition un peu saugrenue, comme par exemple de l'appeler avec son téléphone portable, l'adulte peut dire « Comme ce serait bien... mais ce n'est pas possible... ». Si un enfant propose un moyen d'entrer en prière, on le met en œuvre. Si les enfants ne disent rien, l'adulte leur dit comment, lui, appelle Jésus et lui parle.

On peut reprendre le chant « Qui es-tu Jésus ? ».

Les enfants emportent le bateau-pliage et la feuille bleue à la maison pour raconter.



Ils reçoivent la nouvelle carte-prière



Jésus calme la tempête

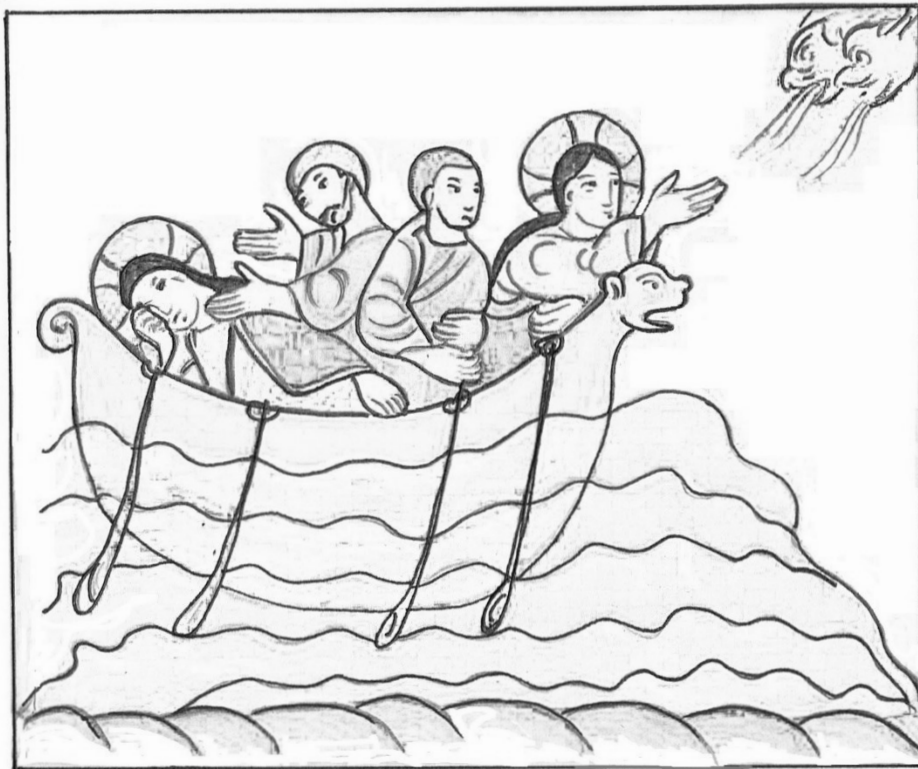
Le soir de ce jour-là, Jésus dit à ses disciples : « Allons de l'autre côté du lac! »
Ils quittent la foule, et les disciples font partir la barque où Jésus se trouve.
Il y a d'autres barques à côté d'eux.

Un vent très violent se met à souffler. Les vagues se jettent sur la barque, et beaucoup d'eau entre déjà dans la barque.
Jésus est à l'arrière, il dort, la tête sur un coussin.

Ses disciples le réveillent et lui disent :
« Maître, nous allons mourir! Cela ne te fait rien? »

Jésus se réveille. Il menace le vent et dit au lac :
« Silence! Calme-toi! »
Alors le vent s'arrête de souffler, et tout devient très calme.

Jésus dit à ses disciples:
« Pourquoi est-ce que vous avez peur? Vous n'avez donc pas encore la foi ? »
Mais les disciples sont effrayés et ils se disent entre eux :
« Qui donc est cet homme? Même le vent et l'eau lui obéissent ! »



Marc 4, 35-41

B.B. d'après l'Évangélaire d'Echternach XI^es.

1. Le temps de la mémoire

Après le petit temps d'accueil, les enfants sont invités à raconter, avec leurs mots, le récit de la tempête calmée. L'ont-ils raconté à la maison ? Le pliage les a peut-être encouragés !

L'adulte veille, en posant des questions, à ce que tous les éléments et les dialogues du récit soient retrouvés. Il peut reprendre le bateau-pliage et la feuille.

Si le récit n'est encore pas bien compris par tous, il peut montrer un livre en disant qu'un dessinateur, ou une dessinatrice, a représenté ce moment de la vie de Jésus²¹.

2. Le temps de la parole et de la réflexion

✚ L'adulte donne la parole aux enfants. Il les écoute :

Qu'est-ce que vous aimez le plus dans cette histoire de la vie de Jésus ?²²

Les disciples dans la tempête ont appelé Jésus en criant. Est-ce que vous connaissez quelqu'un d'autre qui a appelé Jésus ?

Les enfants se souviendront sûrement de Bartimée.

✚ L'adulte fait faire aux enfants des comparaisons entre la situation de Bartimée et celle des disciples dans la tempête, avant et après l'intervention de Jésus.

Les enfants vont peut-être aussi évoquer Zachée. Là, il sera intéressant de les amener à faire des comparaisons. Ils verront peut-être que dans ce récit c'est Jésus qui appelle Zachée.

✚ *Et nous, quand avons-nous envie d'appeler Jésus ? Quand nous avons peur ? Quand on ne sait pas comment faire ? Quand on se sent seul ?*

Les enfants sont invités à dessiner très rapidement en vue du moment de prière.

²¹ Les images de Kees de Kort dans la série « Ce que nous dit la Bible » sont excellentes.

²² Il se peut qu'un enfant rapporte une réflexion d'un parent disant que cette histoire ne serait pas « vraie ». Pour tous les miracles, nous pouvons rencontrer ce genre de remarque, qui met mal à l'aise l'enfant, peut-être aussi les autres enfants, et souvent l'adulte animateur ! Comment réagir ?

Dans les évangiles, les miracles sont toujours présentés comme des signes. Ils doivent être médités. Au-delà de l'événement rapporté, ils renvoient à une expérience spirituelle, à une meilleure connaissance de qui est Jésus. Les enfants de 3H ne se posent pas encore la question de l'« historicité ». Mais il est normal que des adultes puissent mettre en question ce qui relève du surnaturel. Les évangiles sont des catéchèses adressées à des croyants. Attention à ne pas discréditer les parents ou l'entourage, à ne pas créer des conflits de loyauté ! Il est important de valoriser le fait que le parent autorise l'enfant à venir au caté, même s'il n'est pas croyant, parce qu'il pense sûrement que c'est bien que son enfant apprenne les récits de la Bible pour pouvoir y réfléchir lui-même.

L'animateur peut dire par exemple : C'est vrai, ton papa a raison de trouver bizarre de calmer une tempête ! Et d'ailleurs, les disciples ont aussi été très étonnés et se sont posé beaucoup de questions... Qui se souvient de la question qu'ils se sont posée après que le calme soit revenu ?

3. Le temps de la prière



Pour introduire ce moment de prière, on peut chanter « Parole de Dieu, parole de vie », ou « Qui es-tu Jésus ».

Après un beau signe de croix, l'adulte peut lire la carte-prière :

*Qui es-tu Jésus, pour que même le vent et la mer t'obéissent ?
Apprends-moi à te connaître et à devenir ton ami.*

Il invite les enfants à continuer spontanément s'ils en sont capables. Si c'est encore difficile, l'adulte reprend dans sa prière des éléments du récit et les actualise :

Seigneur Jésus, les disciples avaient très peur dans la barque. Heureusement que tu étais là avec eux.

Merci Jésus de nous écouter quand nous avons peur...

Les enfants peuvent venir, un à un, déposer leur dessin.

4. Un temps d'appropriation personnelle

Les enfants trouvent dans leur cahier le texte. L'adulte fait décrire l'image, un dessin d'après une enluminure du Moyen Âge.

Pourquoi le moine qui a dessiné ce récit a-t-il dessiné deux Jésus dans le bateau?...

C'est une manière de faire redire aux enfants les deux moments de l'histoire, comme une bande dessinée, Jésus qui dort, Jésus qui agit...

Qui es-tu Jésus

Paroles, musique et illustrations : Rachel Jeanmonod

Sur la mer de Galilée
La tempête s'est levée
Le vent s'est mis à souffler
La mer était déchaînée

Qui es-tu Jésus, qui es-tu ?
Apprends-moi la foi et la confiance
Qui es-tu, Jésus, qui es-tu ?
Fais grandir ma joie, mon espérance

Dans la barque, tu dormais
Tes amis t'ont secoué
Désespérés, ils criaient
« Nous allons tous nous noyer ! »

Au vent tu as ordonné
De s'arrêter de souffler
La tempête est apaisée
Et tout le monde est sauvé !

