



Jésus raconte la parabole de la brebis perdue¹

Luc 15, 1-7

Séquence 5

Rencontre 1

1. Le temps de la narration

- ✚ Devant les enfants, un décor ou une photo représente un berger et ses moutons. On peut utiliser des figurines d'une crèche. On peut remplacer l'image habituelle du coin-prière par l'icône du Bon Pasteur.
- ✚ Après avoir accueilli les enfants, l'adulte écoute les réactions devant ce décor. Puis il ouvre sa bible pour raconter la parabole de la brebis perdue, en commençant par Jésus qui est pris à partie par les pharisiens et les scribes.
- ✚ Voici quelques repères pour ne rien oublier:
 - Les gens écoutent Jésus
 - Ceux qu'on n'aime pas parce qu'ils n'obéissent pas à toutes les règles viennent tous pour l'écouter (publicains, pécheurs)
 - Des gens, qui se croient bien meilleurs (pharisiens, scribes)
 - Ils critiquent Jésus parce qu'il accueille tout le monde
 - Alors Jésus pose cette question : le berger a 100 brebis (moutons)
 - Une brebis est perdue
 - Le berger abandonne les 99 autres
 - Dans le désert
 - Il cherche longuement sa brebis perdue
 - Il la retrouve
 - Il est tout joyeux
 - Il la met sur ses épaules et rentre à la maison
 - Il rassemble amis et voisins
 - Joie et fête extraordinaire
 - Jésus dit : Dans le ciel aussi il y a la même fête pour un seul pécheur qui change sa vie pour faire le bien

¹ Séquence adaptée de la séquence n°2 année CA du parcours « Un chemin d'Emmaüs »

- ✚ Pour raconter, il peut s'inspirer de ce récit:

Saint Luc nous raconte que tous les gens viennent écouter Jésus. Il y a les gens qui connaissent bien les règles et qui se croient meilleurs que les autres. Ceux qu'on appelle « pécheurs » sont là aussi. Un « pécheur », c'est quelqu'un qui fait des péchés. Là, dans cette histoire, ce n'est pas quelqu'un qui pêche des poissons. Ça ne s'écrit pas pareil, même si on entend la même chose ! On peut dire qu'on est « pécheur » (on fait des péchés) parce que parfois, on oublie de penser aux autres, on ne les aime pas comme Jésus les aime, on fait exprès des choses qui font de la peine. Parfois on n'a pas envie de faire quelque chose de sympa pour les autres, on est égoïste. Ça nous arrive aussi, ça arrive à tout le monde.

Ces « pécheurs », ceux qui n'arrivent pas à suivre toutes les règles, viennent vers Jésus ! Et même ils mangent à la même table que Jésus. Jésus ne fait pas de différence. Mais les gens qui se croient meilleurs, il s'appellent les pharisiens et les scribes, murmurent, critiquent à voix basse: « Qui est-il, ce Jésus, qui mange avec n'importe qui ?

Alors, Jésus leur raconte une histoire pour les faire réfléchir. On appelle ces histoires, que Jésus raconte, des paraboles.

Jésus dit: « Connaissez-vous un berger qui avait 100 brebis, (100 moutons), et qui en perd une ? Une seule brebis de son grand troupeau de moutons est perdue. Elle risque bien de mourir ! Ce berger laisse toutes seules, dans le désert, les 99 autres brebis et il s'en va courir après celle qui est perdue. Il court, il cherche partout, longtemps, jusqu'à ce qu'il la retrouve.

Elle s'était perdue, mais il finit par la retrouver, sa petite brebis. Alors, il la met sur ses épaules et rentre à la maison tout joyeux.

Et puis, il rassemble tous ses amis et ses voisins et leur dit: "Soyez heureux, soyez joyeux avec moi, venez faire la fête avec moi, ma brebis perdue, je l'ai retrouvée !"

Et ils font une fête extraordinaire.»

Jésus disait aussi: « Dans le ciel il y a la même joie, la même très grande fête chaque fois que quelqu'un sur la terre arrête de faire du mal, il y a la même grande fête pour un seul pécheur qui change sa vie.»

2. Le temps de l'appropriation

- ✚ Les enfants sont invités à compléter le dessin du cahier. L'adulte propose une des deux versions : dessin au trait ou dessin en nuances de gris. Les enfants doivent prolonger les lignes du paysage pour qu'il couvre toute la page. Si c'est le paysage en nuances de gris qui est choisi, l'adulte montre comment on peut « colorier », avec le crayon-papier sans appuyer, pour faire le relief.
- ✚ Ils dessinent ensuite les personnages de la parabole.
- ✚ Quand la parabole est bien représentée, l'adulte peut proposer de dessiner la grande fête dans le ciel sur la page blanche en dessus de la parabole. Les enfants peuvent même dessiner Jésus qui raconte... (voir les exemples)
- ✚ Si c'est le dessin au trait qui a été choisi, les enfants peuvent colorier, ou colorier seulement la grande fête dans le ciel.

3. Le temps de la prière



Pour entrer dans un temps de prière, un chant est toujours un bon moyen de faire la transition. Il rassemble, recentre, ramène le calme s'il est choisi pour favoriser le recueillement.

Le chant « La brebis retrouvée » est proposé. On peut l'écouter et commencer à l'apprendre.

L'adulte montre ensuite aux enfants que dans la Bible, on trouve des prières déjà écrites, que les amis de Dieu prient depuis très très longtemps. Ces prières dans la Bible s'appellent les psaumes. Il y en a 150 ! Jésus lui aussi priait les psaumes. Ces prières nous aident à trouver des mots pour parler à Dieu.

Nous allons prier un psaume qui nous rappelle l'histoire que Jésus a racontée.

C'est le psaume 23.

L'adulte lit tranquillement cette adaptation du psaume 23²⁵ :

Le Seigneur est mon berger, il me guide sur le chemin.

Le Seigneur est mon berger, je ne manque de rien.

Sur des prés d'herbe fraîche, il me fait reposer.

Vers l'eau calme et tranquille, il sait me diriger.

Dans la peur, dans le doute, dans la nuit du danger,

Son bâton et sa présence viennent me rassurer.

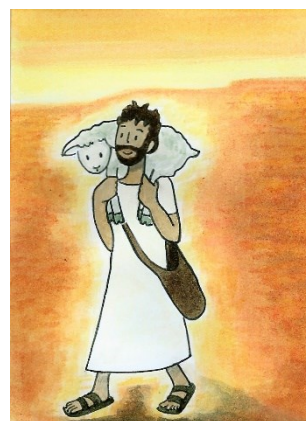
Il prépare une table, il me sert un repas.

Et ma vie est une fête de bonheur et de joie.



Pour prolonger ce moment privilégié, les enfants sont invités à raconter le soir même cette parabole à une personne de leur entourage qui écoute volontiers.

Les enfants recevront certainement avec plaisir la nouvelle carte-prière, pleine de tendresse ! L'adulte continue de les encourager à prier à la maison.



²⁵ Psaume 23 dans nos bibles, 22 dans la traduction liturgique.

Jésus raconte la parabole de la brebis perdue

Les publicains et les pécheurs viennent tous auprès de Jésus pour l'écouter.

Les Pharisiens et les scribes murmurent contre lui :

« Cet homme fait bon accueil aux pécheurs,
et il mange avec eux ! »



Alors Jésus leur dit cette parabole :



Si l'un de vous a 100 brebis et qu'il en perd une,
est-ce qu'il ne laisse pas les 99 autres brebis dans le désert
pour aller chercher celle qui est perdue,
jusqu'à ce qu'il la retrouve ?
Quand il l'a retrouvée,
il la prend sur ses épaules,
il est tout joyeux !

Et, de retour chez lui, il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire :

« Réjouissez-vous avec moi,
car j'ai retrouvé ma brebis,
celle qui était perdue ! »

Jésus dit alors :

« Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel, la même grande fête,
pour un seul pécheur qui se convertit, qui change sa vie pour faire ce qui est bien,
plus que pour 99 justes qui n'ont pas besoin de se convertir. »

D'après Luc 15, 1-7



S. de Coune

Jésus raconte la parabole de la brebis perdue

Séquence 5

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

L'adulte demande aux enfants rassemblés devant lui de lui raconter le récit de la semaine précédente avec le plus de détails possibles. Le décor, qu'ils retrouvent, les aidera. Le souvenir de ce qu'ils ont dessiné aussi !

Si les enfants ont tout de suite commencé par la parabole, l'adulte les laisse raconter. À la fin, il pose ces questions, l'une après l'autre :

Vous souvenez-vous pourquoi Jésus a raconté cette parabole ?

Qui l'écoutait ?

Et qu'a-t-il dit à la fin, quand il avait fini de raconter ?

L'adulte veille à ce que tous les enfants parlent.

2. Le temps de la parole

✚ L'adulte présente un panneau collectif avec le même décor que celui du cahier de l'enfant. Ce panneau peut être dessiné ou peint à l'avance. On peut aussi se servir des images disponibles sur le site, agrandies chacune en A3. On peut les plastifier pour pouvoir les utiliser plusieurs années et pour que les ajouts soient déplaçables.

L'adulte donne les images du berger et du troupeau découpées.

✚ Les enfants choisissent une seule brebis à découper et à extraire du troupeau. C'est la brebis perdue. Sa place est comme un « trou », un manque dans le troupeau. Ce sera aux enfants de discuter sur l'endroit où elle se perd (donc où on la placera sur le panneau).

Le berger est aussi à disposer sur l'image.

Est-il encore avec son troupeau ? L'a-t-il déjà abandonné dans le désert ?

Est-il en train de chercher sa brebis ?

Est-ce qu'il va la trouver bientôt?

L'équipe discute et fait ses choix. Il faudra se mettre d'accord. Cette recherche nourrit la mémoire et la réflexion. L'adulte tranche si la situation s'éternise. On peut utiliser une colle non permanente ou de la patafix pour pouvoir faire des modifications.

✚ Lorsque ce travail collectif est terminé, l'adulte demande :

À votre avis, les gens qui écoutaient Jésus, est-ce qu'ils ont aimé cette parabole qu'il leur a racontée ?

Pourquoi à votre avis ?

Et vous, vous avez aimé écouter cette histoire ? Pourquoi ?

L'adulte écoute attentivement. Il suscite la parole de chaque enfant sur la Parole. C'est ainsi que cette parole écoutée en extériorité devient Parole intérieure, adressée à chacun personnellement.

3. Le temps de la prière



L'adulte rappelle que prier c'est parler à Jésus, comme l'a fait Bartimée, comme l'ont fait les disciples dans la tempête...

Est-ce que vous aimeriez dire à Jésus ce que vous avez aimé dans sa parabole ?

Si les enfants n'arrivent pas encore à exprimer une prière inspirée du récit, l'adulte commence, par exemple:

Seigneur Jésus, j'aime bien l'histoire de ce berger, parce qu'il aime beaucoup sa petite brebis...

L'adulte encourage chacun à prendre la parole, sans forcer.

Entre les prières de chacun, il peut entonner le refrain « La brebis retrouvée ».

Après la prière des enfants, on peut lire la carte-prière :

*Seigneur Jésus,
Quand le berger retrouve sa brebis, il fait la fête avec ses amis car il est très heureux !
Quand je suis gentil et que je fais le bien, toi aussi Seigneur, tu es très heureux.
C'est la fête dans le ciel !*

Le psaume 23 adapté peut aussi être repris²⁶.

Chant

La brebis retrouvée

Paroles, musique et illustration : Rachel Jeanmonod

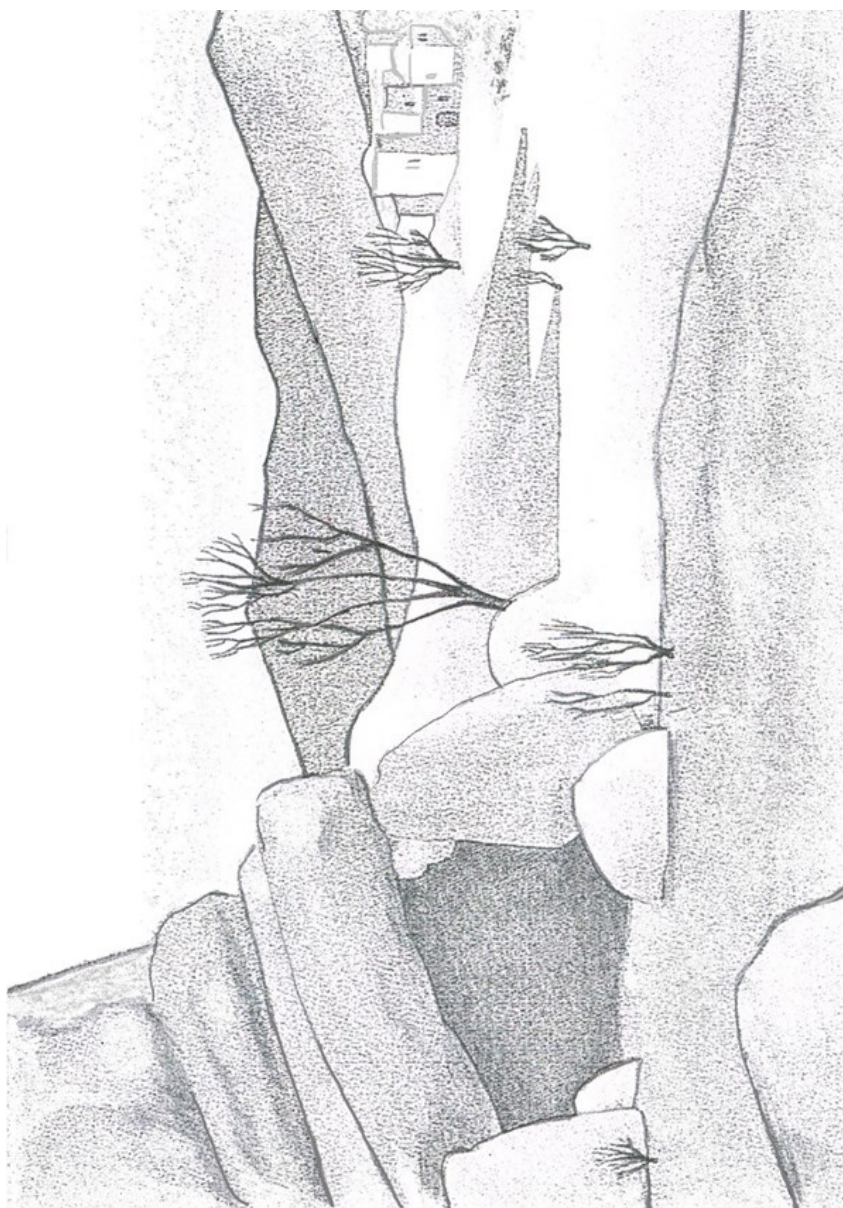
Quand le berger retrouve sa brebis
Il est heureux, se réjouit !
Quand le berger retrouve sa brebis
Il fait la fête avec ses amis

Jésus, toi, le berger des hommes
Tu cherches à me trouver
Jésus le ciel est ton royaume
D'amour et d'amitié

On y trouve la paix

La joie et la beauté





Deux exemples de réalisations d'enfants de 3H :



Les enfants apprennent à « colorier » avec leur crayon-papier, en faisant des nuances de gris sans appuyer. C'est généralement un apprentissage qui leur plaît !

Peut-être qu'un enfant ou l'autre aura envie de dessiner la grande fête dans le ciel !

Si c'est l'adulte qui donne l'idée quand tous ont dessiné la parabole, il peut inviter les enfants à dessiner la grande fête dans le ciel sur la page blanche au-dessus du dessin.

Sur cette page, on peut aussi dessiner Jésus qui raconte la parabole.

