



Jésus au Temple à 12 ans

Luc 2, 39b-52

Séquence 7

Rencontre 1

1. Le temps de la narration

- ✚ L'adulte accueille les enfants après les vacances de Noël et les écoute, sans s'attarder sur les cadeaux. Il leur demande ce dont ils se souviennent de la célébration de Noël et ce qu'ils ont aimé. Si celle-ci a eu lieu dans une église ou une chapelle, il peut introduire le récit en demandant :

Est-ce que vous pensez que Jésus lui aussi allait prier dans une église quand il y avait une grande fête ? ...

Du temps de Jésus, les églises n'existaient pas encore. Mais les gens du pays de Jésus allaient prier à Jérusalem, au Temple. Je vais vous raconter :

- ✚ Il raconte ensuite le récit du pèlerinage de Jésus au Temple de Jérusalem à l'âge de 12 ans. Les évangiles ne nous disent rien de la vie de Jésus depuis la présentation au Temple jusqu'à son baptême vers 30 ans, mis à part cet épisode. L'adulte peut néanmoins dire quelques mots sur Jésus qui grandit à Nazareth.

Comme d'habitude, il raconte d'abord sans se servir d'images, afin que les enfants construisent leurs propres images mentales.

Pour que les enfants soient attentifs et prêts à mémoriser le récit, l'adulte leur rappelle que la semaine prochaine, ce sont eux qui raconteront.

- Jésus grandit à Nazareth, en Galilée, avec ses parents Marie et Joseph
- Dieu est avec lui
- Le pèlerinage annuel à Jérusalem pour la fête de la Pâque
- Jésus à 12 ans monte à Jérusalem avec ses parents³¹
- Après les jours de la fête (une semaine), les parents repartent
- Jésus reste à Jérusalem sans que ses parents ne s'en aperçoivent
- Ils pensent qu'ils marchent avec des autres personnes du groupe
- Ils font un jour de chemin et ils le cherchent
- Ils retournent à Jérusalem
- Le troisième jour, ils le retrouvent
- Il est assis dans le Temple au milieu des maîtres du Temple
- Jésus écoute et pose des questions
- Les maîtres sont frappés par son intelligence, par ses réponses

³¹ Google Maps indique 33 heures de marche (137 km).

- Les parents bouleversés : « Pourquoi nous as-tu fait cela ? grande inquiétude... »
- La réponse de Jésus: « Pourquoi me cherchiez-vous? Vous ne saviez pas ? Je dois être chez mon Père »
- Les parents ne comprennent pas
- Jésus rentre à Nazareth avec Marie et Joseph
- Marie garde tout cela dans son cœur pour réfléchir, essayer de comprendre
- Jésus continue de grandir, d'obéir à ses parents
- Dieu est avec lui

✚ Si des enfants posent des questions sur la fête de la Pâque³², l'adulte donne quelques explications sur ce pèlerinage annuel. Les enfants risquent bien de faire spontanément un lien avec Pâques. Nous reverrons plus en détail cette fête par la suite, lorsque nous évoquerons la Semaine Sainte.

En principe, quand l'adulte raconte, il ne se laisse pas interrompre par des questions ou des commentaires. Il rappelle simplement que les questions viennent après, quand il a fini de raconter.

✚ Dans un deuxième temps, pour compléter la compréhension et aider la mémoire, l'adulte peut montrer des images du Temple, de la ville de Jérusalem. Il peut raconter une deuxième fois avec, cette fois-ci, des images³³. Une autre possibilité pour bien construire la mémoire du récit est de reconstituer, avec l'aide des enfants, le récit avec le matériel qui est utilisé en 5H pour raconter le petit Samuel au temple de Silo.

2. Le temps de l'appropriation

Les enfants ouvrent leur cahier à la page où se trouve un dessin à compléter qui représente le Temple et les maîtres. Ils décrivent l'image et ils dessinent Jésus assis au milieu des maîtres. L'adulte les aide éventuellement en dessinant une silhouette simple au tableau. Ils peuvent ensuite colorier.

Pendant qu'ils dessinent, ils peuvent écouter le chant « Tu es notre Père » ou « Pourquoi me cherchez-vous ».

Quand ils auront terminé leur dessin, ils pourront le comparer avec celui qui se trouve au bas du texte dans leur cahier.

3. Le temps de la prière

On commence par apprendre le chant « Tu es Notre Père » ou « Pourquoi me cherchez-vous ».

³² La Pâque juive, *Pessa'h* en hébreu, est l'une des trois fêtes de pèlerinage du judaïsme prescrites par la Bible hébraïque, au cours de laquelle on célèbre la sortie d'Égypte, la libération de l'esclavage (Exode) et aussi le début de la saison de la moisson. « Pessah » signifie « passage », « passer par dessus ».

³³ Par exemple, les images du livret « Ce que nous dit la Bible » avec les illustrations de Kees de Kort, ou « Grains de Bible » p. 154, ou « L'Évangile pour les enfants » J.-F. Kieffer et Ch. Ponsard p. 24-25, en prenant soin de découper les images de la BD pour en montrer une à la fois.

L'adulte introduit le moment de prière avec les mots du récit, par exemple:



Jésus, je suis un peu comme Marie, je ne comprends pas tout.

Je vais garder tes paroles dans mon cœur pour pouvoir y réfléchir...

Jésus, tu disais des choses si belles aux maîtres du Temple qu'ils étaient tout étonnés, et ils aimaient t'écouter.

Moi aussi j'ai envie d'entendre dans la Bible tout ce que tu nous dis...

Si les enfants sont disposés à continuer, il faut les encourager.

On termine par le chant « Tu es notre Père ».

Comme d'habitude, les enfants sont invités à raconter le soir même ce récit à une personne de leur entourage qui apprécie.



Ils reçoivent leur nouvelle carte-prière.



Jésus à 12 ans va au Temple de Jérusalem

Jésus grandit à Nazareth. Il est rempli de sagesse, et Dieu est avec lui.
Chaque année, les parents de Jésus vont à Jérusalem pour la fête de la Pâque.
Quand Jésus a douze ans, il vient avec eux, comme c'est la coutume.

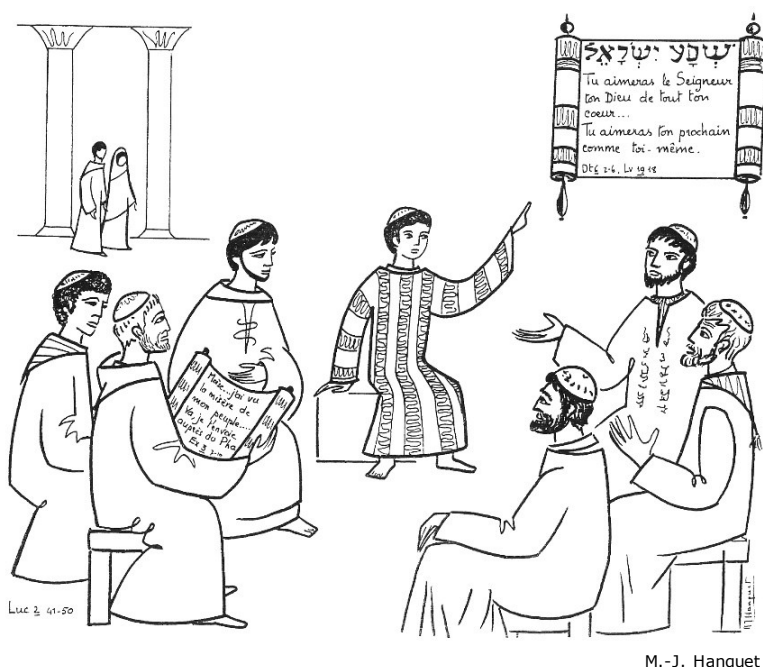
Après la fête, ils repartent, mais l'enfant Jésus reste à Jérusalem, et ses parents ne s'en aperçoivent pas. Ils pensent que l'enfant est avec les autres voyageurs.
Ils marchent pendant une journée, puis ils se mettent à le chercher parmi leurs parents et leurs amis. Mais ils ne le trouvent pas.
Alors ils retournent à Jérusalem en le cherchant.

Le troisième jour, ils trouvent l'enfant dans le Temple.
Il est assis au milieu des maîtres juifs, il les écoute et leur pose des questions.
Tous ceux qui entendent l'enfant sont surpris par ses réponses pleines de sagesse.

Quand ses parents le voient, ils sont vraiment très étonnés, et sa mère lui dit :
« Mon enfant, pourquoi est-ce que tu nous as fait cela ? Regarde ! Ton père et moi, nous étions très inquiets en te cherchant. »
Il leur répond : « Vous m'avez cherché, pourquoi ? Vous ne savez donc pas que je dois être chez mon Père ? »
Mais ses parents ne comprennent pas cette parole.

Ensuite, Jésus retourne avec eux à Nazareth. Il obéit à ses parents.
Sa mère garde toutes ces choses dans son cœur.
Jésus grandit, sa sagesse se développe et il se rend agréable à Dieu et aux hommes.

Luc 2, 39b-52



1. Le temps de la mémoire

Après avoir accueilli les enfants, l'adulte fait raconter Jésus en pèlerinage au Temple de Jérusalem, jusqu'à ce que tous les éléments soient retrouvés et remis dans le bon ordre.

Si c'est difficile, il s'aide des images, ou du matériel utilisé la semaine précédente.

2. Le temps de la parole

Maintenant que le récit est en mémoire, c'est le moment le plus important de la séquence : la prise de parole des enfants sur la Parole, avec leurs mots, leur vécu, leurs connaissances, leur compréhension, leur curiosité, leur imagination !

L'adulte introduit la discussion :

- ✚ Qui peut nous rappeler ce que Jésus a répondu à ses parents quand Marie lui a dit qu'ils se sont fait beaucoup de souci?

L'adulte fait retrouver aux enfants la phrase mystérieuse que Jésus a dite à ses parents :
« Pourquoi me cherchez-vous ? Vous ne saviez pas que je dois être chez mon Père ? »

- ✚ Est-ce que vous comprenez ce que Jésus a voulu dire?

Les connaissances à propos de Dieu Père de Jésus peuvent être très différentes d'un groupe à l'autre, d'un enfant à l'autre, selon ce qu'ils ont déjà entendu dire. L'adulte écoute avec intérêt les hypothèses des enfants, les connaissances apportées, qu'il approuve si elles sont justes. Il suscite la curiosité, mais n'entre pas dans des explications : elles risqueraient de ne pas être au niveau de parole des enfants de cet âge. Ce n'est pas le moment d'expliquer la double nature de Jésus, mais plutôt de faire pressentir un mystère³⁴ qui va se dévoiler peu à peu.

L'adulte encourage les enfants à se poser des questions, et comme Marie, à les garder dans leur cœur pour essayer de comprendre.

Certaines hypothèses des enfants seront peut-être complètement fausses. Ce n'est pas grave. Une parole d'enfant n'est jamais mauvaise pour l'apprentissage. L'adulte ne valide pas ce qui est faux, mais il encourage la recherche : tout essai de compréhension peut être une étape intéressante pour aller plus loin.

- ✚ *Qu'est-ce qu'elle fait, Marie ?*

Elle a gardé toutes ces choses dans son cœur.

Est-ce que vous connaissez un autre moment où Marie a gardé des choses qu'elle ne comprenait pas dans son cœur ?

C'est le moment de susciter un lien important avec le récit de la Nativité, s'il n'a pas encore

³⁴ Un mystère n'est pas quelque chose qui nous est intentionnellement caché ou qui demeure incompréhensible. C'est une surabondance de sens, dont on peut s'approcher mais que nous n'aurons jamais fini de comprendre.

été fait spontanément:

Nous allons aussi garder ces paroles dans notre cœur pour y réfléchir, et c'est pour ça que nous venons au caté, pour découvrir petit à petit des choses très importantes, mais difficiles à comprendre, même pour les adultes !

3. Le temps de la prière

L'adulte raconte:

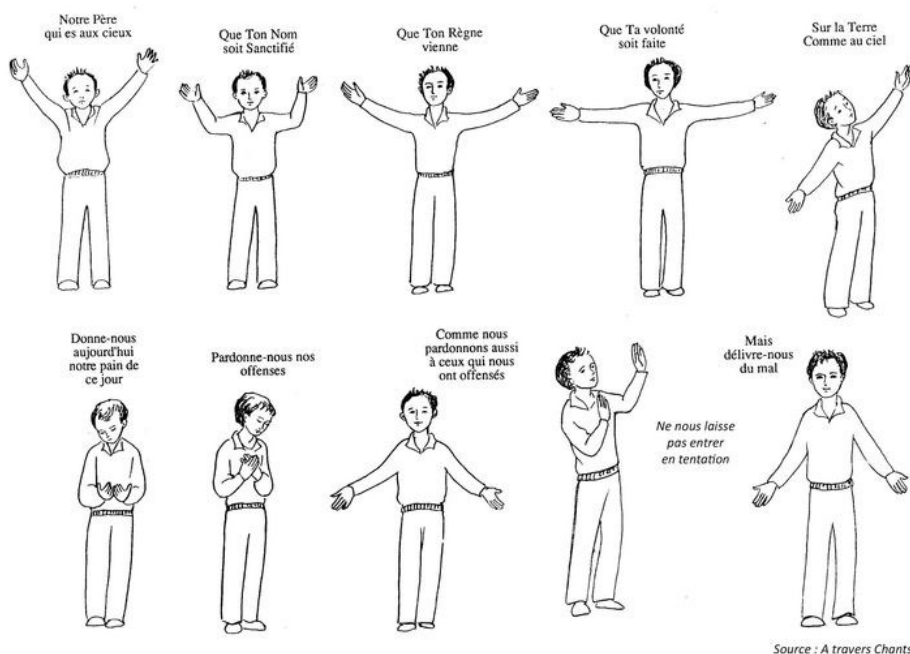
Plus tard, quand Jésus est devenu un adulte, ses amis le regardaient prier et ça leur donnait envie de prier comme lui...Ils lui demandaient:

« Apprends-nous à prier... » Un jour, Jésus leur dit: « Quand vous priez, dites cette prière... » Jésus leur donne ces mots pour parler à Dieu; il nous les donne aujourd'hui et nous allons les apprendre petit à petit. Ce sera plus facile avec des gestes.

L'adulte prie le Notre Père, en le gestuant, sans la doxologie³⁵, à moins que l'un ou l'autre enfant qui la connaît la demande.

Certains enfants feront un rapprochement avec la messe, ou la prière du soir...

On termine par le chant « Tu es notre Père » ou « Pourquoi me cherchez-vous »..



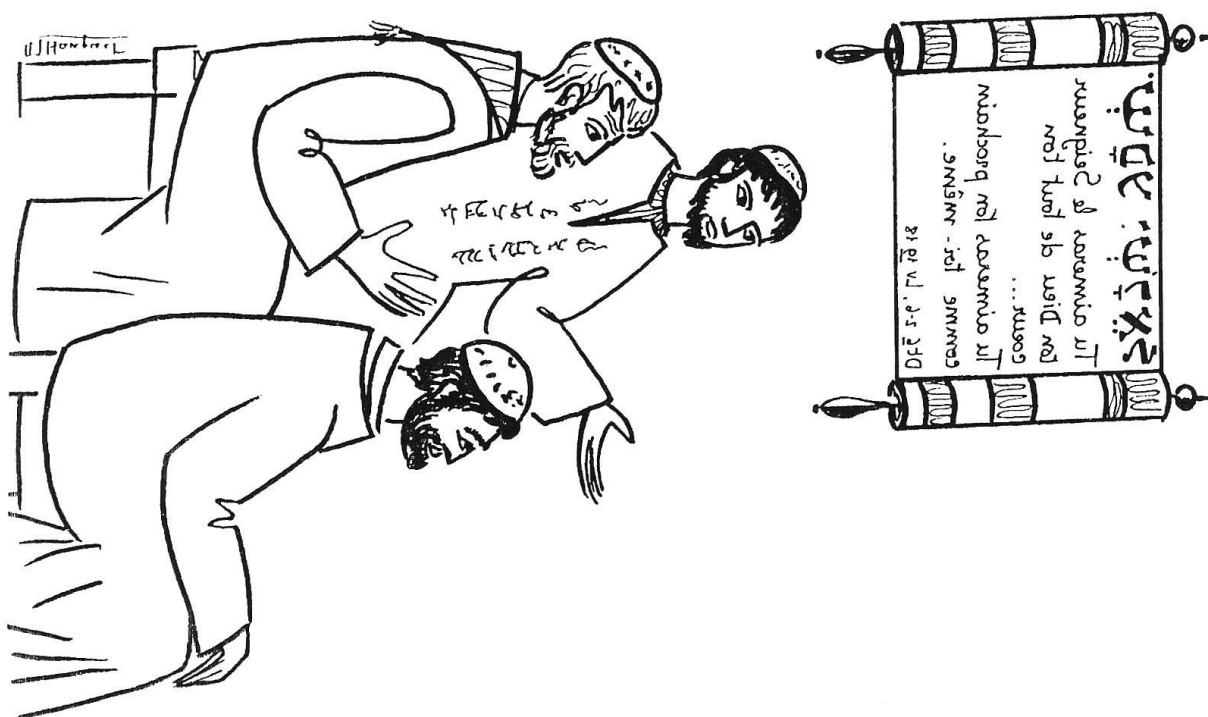
La prière du Notre Père se trouve au dos de la couverture du cahier.

Pour emmener cette si belle prière à la maison, les enfants reçoivent la carte-prière.



³⁵ À la messe, la doxologie « Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles » suit la dernière demande du Notre Père. Cette acclamation remonte aux premiers siècles de l'Église.

Dessiner Jésus assis au milieu des maîtres juifs du Temple



M.-J. Hanquet

Tu es notre Père

Anne Mayol

Tu es notre Père

Tu es Grand

Tu es Saint

Garde -nous toujours dans la paix, dans la joie

Jésus nous apprend à prier en disant:

Tu es notre Père

Tu es Grand

Tu es Saint



J.-F. Kieffer

Pourquoi me cherchez-vous ?

Paroles, musique et illustration : Rachel Jeanmonod

Pourquoi me cherchez-vous ?

Le savez-vous ?

Je dois être, je dois être

Je dois être chez mon Père

Il grandit en taille et en sagesse

Il se rend agréable à Dieu et aux hommes



