



Jésus réveille de la mort la fille de Jaïre¹

Marc 5, 21-24, 35-43

Séquence 9

Rencontre 1

1. Le temps de la narration

- ✚ L'adulte raconte le récit du retour à la vie de la fille de Jaïre. Dans l'évangile, ce miracle est précédé d'un miracle qui s'insère dans la narration : la femme qui est guérie de ses pertes de sang. Le texte adapté pour les enfants laisse de côté cet épisode.
- ✚ Pour bien avoir le déroulement du récit en tête, l'adulte se fixe des points de repère, par exemple :
 - Jésus traverse le lac en barque avec ses disciples pour revenir dans le pays, de l'autre côté de la Mer de Galilée
 - Une grande foule se rassemble autour de lui
 - Jaïre le chef de la synagogue (la maison de prière), arrive
 - Il tombe à genoux aux pieds de Jésus
 - Il lui demande de venir poser les mains sur sa fille qui est en train de mourir pour qu'elle soit sauvée et qu'elle vive
 - Jésus y va, une foule nombreuse le suit
 - Des gens de chez Jaïre arrivent et disent: « Ne dérange pas Jésus, ta fille est morte »
 - Jésus dit: « N'aie pas peur Jaïre, crois seulement »
 - Jésus repart, avec Pierre, Jacques et Jean seulement
 - Ils arrivent devant la maison, il y a une grande agitation, des pleurs, des cris
 - Jésus dit: « Pourquoi ces pleurs? L'enfant n'est pas morte, elle dort »
 - Tous les gens se moquent de Jésus
 - Il les met tous dehors
 - Il reste avec le père et la mère de l'enfant. Il y a aussi Pierre, Jacques et Jean.
 - Jésus entre là où est la fille
 - Il lui prend la main et lui dit: « Talita koum, petite fille, je te le dis, lève-toi »
 - La petite fille se lève aussitôt, elle se met à marcher. Elle a 12 ans
 - Jésus dit: « Surtout ne dites rien à personne. » Tous sont bouleversés
 - Jésus dit: « Donnez-lui à manger »

¹ Cette séquence sera placée, en fonction de la date de Pâques, après l'appel des premiers disciples ou avant le jeu de fin d'année. Elle peut aussi être remplacée par une autre proposition si un enfant ou le groupe vient de vivre un deuil. L'histoire de la fille de Jaïre pourrait alors éveiller des réactions douloureuses.

2. Le temps de l'appropriation

L'activité qui est proposée pour bien mémoriser ce récit est de réaliser collectivement une bande dessinée. L'adulte aura préparé des petites cartes (format carte postale coupée en deux) selon le nombre d'enfants. Il aura écrit une partie du récit sur chacune.

- ✚ L'adulte fait redire l'histoire. Il donne la carte correspondante à l'enfant qui a trouvé ce moment-là du récit. Il aide au besoin pour que tous puissent recevoir une carte.
- ✚ Chaque enfant dessine le moment qui est écrit sur sa carte. L'adulte passe chez chacun pour s'assurer qu'il a bien compris ce qu'il doit dessiner.
- ✚ Les enfants écrivent leur nom au dos de leur dessin.

L'adulte réunira les dessins dans le bon ordre et les photocopiera en couleur. Au besoin, il réduira le tout en A4 pour qu'on puisse coller la bande dessinée dans chaque cahier.

3. Le temps de la prière



Ce récit aura peut-être réveillé des expériences de deuil, ou de maladie grave chez certains enfants. Il est bon d'écouter les émotions, les questions peut-être, et de les exprimer dans la prière.

On peut ensuite lire la prière qui se trouve au dos de la carte-prière qu'il reçoivent :

*Seigneur Jésus,
Ton amour est si grand que la fille de Jaïre s'est réveillée de la mort.
Tu l'as guérie !
Merci pour la vie que tu me donnes.
Merci pour mes parents et ma famille.
Prends soin d'eux, Seigneur,
Je te les confie.*



Les enfants reçoivent leur carte-prière. Elle leur rappellera peut-être de raconter le récit à la personne de confiance qui l'écoute habituellement !



Jésus réveille de la mort la fille de Jaïre

Quand Jésus revient en barque de l'autre côté du lac, une grande foule se rassemble autour de lui. Il est au bord du lac.

Un des chefs de la synagogue, la maison de prière, arrive. Il s'appelle Jaïre.

Il voit Jésus, il se jette à ses pieds et il le supplie en insistant :

« Ma petite fille est mourante. Viens poser les mains sur sa tête pour qu'elle guérisse et qu'elle vive ! »

Jésus s'en va avec lui. Une foule nombreuse l'accompagne et les gens sont très serrés autour de Jésus.

(...)

Plus tard, des gens arrivent de la maison de Jaïre et ils lui disent :

« Ta fille est morte, ne dérange plus le maître. »

Mais Jésus a entendu ces mots et il dit au chef de la synagogue :

« N'aie pas peur, crois seulement ! »

Il ne permet à personne de l'accompagner, sauf à Pierre, Jacques et Jean.

Ils arrivent à la maison de Jaïre.

Jésus voit que les gens pleurent et poussent de grands cris.

Il entre dans la maison et leur dit : « Pourquoi faites-vous tout ce bruit ?

Et pourquoi est-ce que vous pleurez ? La petite fille n'est pas morte, mais elle dort. »

Les gens se moquent de lui. Alors Jésus fait sortir tout le monde, il prend avec lui le père et la mère de l'enfant et Pierre, Jacques et Jean.

Il entre dans la pièce où la petite fille se trouve.

Il la prend par la main et lui dit : « Talita koum ! » Cela veut dire : « Petite fille, je te le dis, lève-toi ! »

La petite fille se lève tout de suite et elle se met à marcher. Elle a douze ans.

Ceux qui sont là sont très étonnés, mais Jésus leur demande avec force :

« Ne dites rien à personne. »

Ensuite il leur dit : « Donnez- lui quelque chose à manger. »

Marc 5, 21-24, 35-4



Illustration C. Hengartner

Jésus réveille de la mort la fille de Jaïre¹

Séquence 9

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

- ✚ L'adulte demande aux enfants rassemblés devant lui de raconter le récit d'Évangile de la semaine précédente avec le plus de détails possibles, sans regarder leurs dessins. C'est dans leur mémoire qu'ils ont rangé les images qu'ils se sont faites du récit, c'est là qu'ils vont les chercher. Les dire leur permettra de mieux les retenir.
- ✚ Comme la semaine précédente, on peut distribuer les petites cartes, dessinées cette fois-ci, au fur et à mesure que le moment aura été trouvé.
- ✚ Une autre manière de refaire la mémoire serait de distribuer les cartes et les faire mettre dans le bon ordre. Cette activité convient à un petit groupe. Attention à ce que tous travaillent !
- ✚ Les enfants découvrent ensuite la BD qui a été collée à l'avance dans leur cahier.

2. Le temps de la parole

- ✚ Ce récit amènera probablement les enfants à parler de la mort, à poser des questions. C'est un sujet qui bien sûr les intéresse, les inquiète aussi. Ce récit les laisse libre : Jésus dit que la fille dort. Pour beaucoup d'enfants, la fille n'est donc pas morte. L'adulte laisse chacun interpréter comme il le sent, il ne corrige pas. Ce qui est très important, c'est d'écouter, de rassurer au besoin, de dire la foi des chrétiens, des amis de Jésus, en la vie éternelle avec Dieu.
- ✚ Il pose ensuite cette question, qui va orienter la discussion sur d'autres actions, ou d'autres paroles (toujours efficaces) de Jésus :

Est-ce que vous connaissez un autre moment de la vie de Jésus qui ressemble un peu à cette histoire ?

C'est une question difficile ! Les enfants peuvent chercher dans leur cahier. Tous les rapprochements sont « des bonnes trouvailles » s'ils sont expliqués par l'enfant. L'adulte se laisse surprendre par sa manière de penser, par son raisonnement. Peut-être qu'il a juste une intuition et qu'il ne peut pas l'expliquer. L'adulte peut faire appel au groupe pour faire avancer la discussion :

Que pensez-vous de l'idée de ... ?

Est-ce que vous devinez pourquoi il a pensé à... ?

Il n'est pas nécessaire de faire trouver beaucoup de liens dans beaucoup de textes. L'objectif est de donner la parole aux enfants sur la Parole ! Rappeler d'autres récits permet aussi de construire toujours mieux la mémoire biblique qui permettra, plus tard, de donner à ces récits un sens existentiel pour soi. Ces liens permettent de connaître de mieux en mieux

¹ Cette séquence sera placée, en fonction de la date de Pâques, après l'appel des premiers disciples ou avant le jeu de fin d'année. Elle peut aussi être remplacée par une autre proposition (par exemple la séquence sur Marthe et Marie) si un enfant ou le groupe vient de vivre un deuil. L'histoire de la fille de Jaïre pourrait alors éveiller des réactions douloureuses.

Jésus, de contempler sa manière d'agir, signe de son amour pour chacun, pour chacune.

3. Le temps de la prière



Après ce temps de parole long et peut-être chargé d'émotions, le temps de prière permettra d'exprimer la joie pour la vie qui nous est donnée !

L'adulte propose un chant joyeux, mimé, ou dansé, par exemple « Alléluia mon cœur est dans la joie ».

Dans cette atmosphère de joie et d'espérance, on peut prier pour les personnes décédées ou malades qui ont peut-être été évoquées par les enfants dans la discussion.

La demande « Délivre-nous du mal » dans la prière du Notre Père est mise en relief :

« Délivre-nous de tout ce qui nous empêche d'être pleins de vie ! ».

