



L'onction de David et le combat contre Goliath⁴²

1 Samuel 16

Séquence 7

Rencontre 1

Cette rencontre commence par une évocation, sans y passer trop de temps, de la célébration de l'Épiphanie. L'adulte demande aux enfants de penser à un moment précis de la célébration qu'ils ont aimé. Il laisse un bref temps de silence pour que chacun réfléchisse, puis il donne la parole à chaque enfant.

1. Le temps de la narration

- ✚ Avant la rencontre, l'adulte aura déposé au coin prière un petit berger qui porte une besace contenant 5 cailloux, et un mouton.
- ✚ L'adulte raconte l'onction de David. Il montre tout d'abord où ce récit se trouve dans la Bible : dans la partie qui s'appelle l'Ancien Testament, après les récits d'Abraham, et avant la partie qui raconte Jésus, c'est-à-dire le Nouveau Testament.
- ✚ Pour ne rien oublier d'important en racontant, il se donne des points de repère :
 - Saül n'est pas un bon roi, il oublie Dieu
 - Dieu veut en trouver un autre
 - Dieu envoie son prophète⁴³ Samuel à Bethléem
 - « Remplis ta corne d'huile »
 - Samuel va trouver Jessé
 - Samuel regarde chacun des fils de Jessé avec ses yeux d'homme
 - Chaque fois, Dieu lui dit : « Les hommes regardent ce qui se voit, mais moi, Dieu, je regarde au fond du cœur. Ce n'est pas lui que j'ai choisi. »
 - Aucun des sept fils de Jessé n'est choisi par Dieu
 - Samuel demande à voir le huitième fils
 - Jessé envoie chercher l'enfant qui garde le troupeau

⁴² Séquence adaptée en partie de la séquence n°5, année BC, du parcours « Un chemin d'Emmaüs ».

⁴³ Le mot vient du grec prophetas, pro : *au nom de*, et phémi : *je parle*. La Bible l'appelle d'abord *voyant ou homme de Dieu* (titre donné à Élie et à Élisée). Dans le langage courant, le prophète est « celui qui prédit ou entend prédire l'avenir » Dans la Bible, il est celui qui voit clairement le présent, et les conséquences qui en découlent. Il parle aux hommes de la part de Dieu et parle aussi à Dieu au nom des hommes. Il est un médiateur. En racontant, l'animateur peut expliquer aux enfants ce que veut dire « prophète » : *Quelqu'un qui sait écouter Dieu, quelqu'un qui parle de la part de Dieu.*

- David arrive, il est roux, il a de beaux yeux, un joli visage
- Dieu dit à Samuel : « Donne-lui l'onction, c'est lui que j'ai choisi »
- Samuel verse l'huile royale sur la tête de David avec la corne
- À partir de ce jour-là et pour toujours l'esprit du Seigneur vient reposer sur David

2. Un temps d'appropriation

- ✚ Les enfants complètent le dessin en deux parties qui se trouve dans leur cahier. La deuxième partie sera dessinée à la prochaine rencontre, après avoir entendu la suite du récit : le combat contre Goliath. Pour le moment, ils ajoutent au premier dessin les détails qui manquent, Jessé, les frères, la corne pleine d'huile de Samuel. Ils donnent un titre au dessin. L'adulte l'écrit.
- ✚ Quand les dessins sont plus ou moins terminés, on apprend le chant « David, petit berger », refrain et couplet 1, ou « David, toi le plus petit ».

3. Un temps de prière

L'adulte introduit le moment de prière à la suite du chant, en faisant des pauses entre chaque phrase. Il propose ainsi une sorte de méditation, mais ne fait surtout pas répéter les enfants.

*Seigneur, nous venons d'écouter une histoire de la Bible, de la dessiner.
Nous avons appris que tu ne regardes pas ce qui se voit avec les yeux,
mais que tu regardes le fond du cœur.
Nous avons découvert que ton Esprit habite le cœur du petit David.
Seigneur Dieu, tu habites aussi en chacun, chacune, de nous.
Seigneur, aide-nous à sentir que tu là présent, dans notre cœur.
Nous pouvons te dire quelque chose tout au fond de notre cœur.*

L'adulte laisse un petit temps de silence.

Il invite ensuite les enfants à fermer les yeux pendant la lecture de la prière qu'ils vont recevoir ensuite.

*Seigneur,
Tu regardes ce qui ne se voit pas.
Tu regardes les qualités du cœur.
David avait le cœur pur alors tu l'as choisi.
Viens déposer ta paix dans mon cœur
et apprends-moi à la partager tout autour de moi.*



Après le signe de croix, l'adulte annonce que dans la besace de David, il y a quelque chose... pour raconter la suite. Il suscite ainsi la curiosité.

Les enfants sont encouragés à raconter à la maison cette première partie du récit.

David, petit berger choisi par Dieu

Le peuple d'Israël avait voulu un roi, Dieu avait choisi Saül. Mais il n'était pas un bon roi, car il oubliait Dieu.

Dieu dit au prophète Samuel : « Je vais trouver un autre roi pour Israël, car Saül n'écoute pas ma parole. »

Dieu dit encore : « Remplis ta corne d'huile et pars. Va trouver Jessé, à Bethléem, et choisis un roi parmi ses fils. Je te ferai savoir moi-même ce que tu dois faire. Tu donneras pour moi l'onction à celui que je t'indiquerai. »

Samuel arrive à Bethléem. Il demande à Jessé : « Je veux voir tes fils. »

Jessé lui amène ses fils.

Samuel regarde l'aîné et se dit en lui-même, il est grand, il est fort, il sera un bon roi.

Mais Dieu dit à Samuel : « Les hommes regardent ce qui se voit, mais moi, Dieu, je regarde au fond du cœur. Ce n'est pas lui que j'ai choisi. »

Samuel regarde ainsi le second fils, puis le troisième et Dieu lui dit toujours :

« Les hommes regardent à l'apparence mais moi, Dieu, je regarde le cœur. Ce n'est pas lui que j'ai choisi. »

Et cela recommence jusqu'au septième fils de Jessé.

Alors, Samuel dit : « Est-ce que tous tes fils sont là ? Tu as certainement d'autres fils. »

Jessé répond : « Mon dernier fils, David, est encore jeune, il ne sait que garder les moutons dans les champs. »

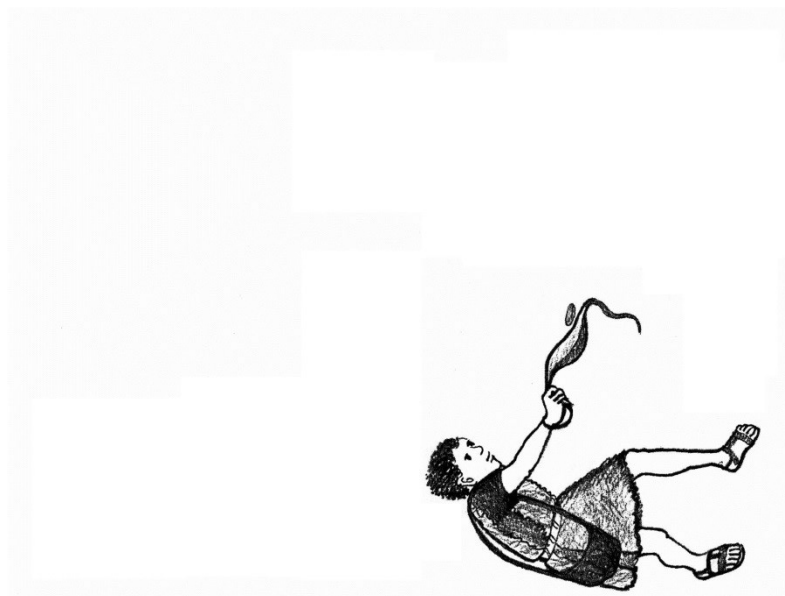
Samuel dit : « Appelle-le, nous ne nous mettrons pas à table avant son arrivée. » Jessé le fait venir. David est roux, il a de beaux yeux et un joli visage.

Quand Samuel le voit, Dieu lui dit : « Lève-toi, donne l'onction, c'est lui. »

Samuel prend la corne et verse l'huile royale sur la tête de David, au milieu de ses frères, et l'esprit du Seigneur vient reposer sur lui à partir de ce jour.

d'après 1 Samuel 16





S. de Coune

David, petit berger

G. Goudet

David, petit berger,
Dieu avec toi renouvelle l'Alliance !
David, petit berger,
Ta vie, tes jours sont transformés !

1 - Parmi les plus petits, inconnu, le dernier,
Dans son peuple, il t'a choisi.
Tu étais dans les champs, l'un des fils de Jessé
Tu es roi, Alléluia !

2 - Affrontant un géant, tu refuses l'épée.
Son esprit est bien sur toi.
Un caillou à la main pour braver les dangers
On t'acclame, Alléluia !

3 - La cithare sous tes doigts fait chanter les merveilles
De ton Dieu, lui le seul Roi.
Te voilà, au matin, dansant au grand soleil
En musique, Alléluia !

4 - Sur le chemin du temps, bien du sable a coulé.
Des aveugles se tiennent là.
Descendant de David, guéris-nous, prends pitié !
Jésus Christ, Alléluia !



S. de Coune

Chant

David, toi le plus petit

Paroles, musique et illustration : Rachel Jeanmonod

David, toi le plus petit
Dieu t'a choisi
David, toi le plus petit
Dieu remplit ta vie

Petit berger,
Au cœur pur
Face au danger
Dieu te rassure



L'onction de David et le combat contre Goliath

1 Samuel 17

Séquence 7

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

- ✚ Au début de cette rencontre, on chante le chant appris à la rencontre précédente « Le chant de la promesse » avec les couplets 9 et 10 concernant Samuel et David, ou « David toi le plus petit », afin de se remettre dans le récit.
- ✚ Les enfants racontent l'onction de David. L'adulte fait circuler la parole pour que chaque enfant retrouve un moment du récit. Si c'est difficile, les enfants peuvent se souvenir de leur dessin. On peut ouvrir un cahier.
- ✚ Lorsque l'onction d'huile est évoquée, l'adulte en profite pour demander : *Est-ce que nous aussi nous pouvons recevoir une onction d'huile ?* Les enfants ne sauront probablement pas répondre. L'adulte pourra expliquer que lors du baptême, le prêtre marque le front du baptisé avec une huile parfumée qui s'appelle le saint-chrême, en disant : « Tu es prêtre, prophète et roi. »⁴⁴ Il demande ensuite si l'un d'entre eux a déjà participé à un baptême. Il fait raconter. Il se peut que dans le groupe il y ait aussi des enfants qui se préparent au baptême ou d'autres qui ont été baptisés en âge de scolarité et qui pourront raconter leur expérience.

2. Le temps de la narration

- ✚ L'adulte met en évidence « l'esprit du Seigneur » que reçoit David. Il annonce que sa vie avec Dieu ne fait que commencer. *Je vais vous raconter ce qui s'est passé ensuite...*
- ✚ L'adulte raconte le combat de David contre Goliath avec beaucoup de vivacité, et en maintenant le suspense. Pour raconter avec aisance, il se fixe des points de repère :
 - Les Philistins attaquent le peuple d'Israël
 - Les deux armées face à face
 - Les frères de David sont à la guerre
 - Jessé envoie David porter du pain à ses frères
 - David confie son troupeau à un gardien
 - David arrive sur le lieu du combat
 - Le frère aîné le renvoie
 - David surpris par la présence et les défis de Goliath (matin et soir depuis 40 jours)

⁴⁴ La célébration du sacrement lui-même est complétée par l'onction du saint-chrême qui signifie le sacerdoce royal du baptisé et son entrée dans la communauté du peuple de Dieu ; elle est parachevée par les rites du vêtement blanc et du cierge allumé.

- Description de Goliath : un géant, armure, casque, épée, lance...
- David se renseigne. Le roi a promis...
- Tout le camp a peur, le roi aussi
- David va chez Saül et se propose pour combattre. « Je sais combattre les lions et les ours »
- David refuse l'armure du roi
- « C'est le Seigneur qui va combattre avec moi »
- David prend 5 pierres, sa fronde, son bâton de berger
- Il se présente devant Goliath
- Goliath se moque : Suis-je un chien... ?
- « Je marche avec le Seigneur dont tu te moques »
- Il lance une pierre qui atteint Goliath en plein front
- Goliath tombe mort, face contre terre
- Les Philistins s'enfuient

3. Un temps d'appropriation

✚ Les enfants complètent la deuxième partie du dessin dans leur cahier. Ils peuvent dessiner Goliath avec toute leur imagination. L'adulte peut éventuellement relire avec emphase dans la Bible la description du géant (1S 17, 4-7).

✚ Les enfants trouvent un titre à cette deuxième partie du récit.

L'adulte ne laisse pas s'installer le bruit qui disperse les enfants, la surenchère qui peut devenir une compétition entre eux, au détriment de leur concentration. Le centre d'intérêt de la rencontre à maintenir reste le choix de Dieu et l'esprit qui vient habiter ce plus petit de la famille. C'est aussi le combat de David habité par Dieu, contre Goliath, ignorant le Dieu d'Israël.

Les enfants auront probablement des réactions et des questions face à ce récit. Ils seront peut-être choqués par la violence, surtout par Dieu qui semble aider à tuer !

Toutes ces questions doivent être prises au sérieux ! L'adulte peut dire que ce sont des questions importantes, que même les adultes se les posent. Il doit par contre affirmer que Dieu ne veut jamais qu'on tue quelqu'un ! C'est écrit très clairement dans la Bible ! Alors ça veut peut-être nous dire autre chose. On peut comprendre autrement...

Il note les questions des enfants pour les reprendre la semaine suivante.

Certains enfants demandent si c'est vrai, si ça a existé en vrai ! À cette question il est important de répondre comme nous l'apprennent les théologiens et les biblistes, mais de manière simple, avec les mots que les enfants peuvent comprendre.

Voici une façon d'informer les enfants sur l'« historicité » de ce récit :

Les récits de la Bible ont été écrits très longtemps après ce qui s'est passé. Des événements ont été d'abord racontés, en famille, dans le village, le pays... et tous ceux qui

les écoutaient, et les racontaient ensuite, ont essayé de comprendre ce que Dieu fait pour eux, comment il agit, comment on vit quand on l'écoute au fond de son cœur, et qu'est-ce qui arrive quand on ne l'écoute pas. En écoutant ces récits du passé, ils remarquaient que ça ressemble parfois à ce qu'on vit maintenant... Quand la Bible a été écrite, les écrivains ont utilisé parfois des « images », ou des récits légendaires, des paraboles, parfois même des contes pour dire ce qui est caché, ce qui se passe à l'intérieur, au fond des cœurs. Mais l'expérience avec Dieu que les gens de la Bible nous racontent est toujours vraie, ils l'ont vécue ! Mais il la racontent avec des « codes » ! Par exemple, on voit bien qu'un géant de 3 mètres de haut, ce n'est pas très réaliste. Mais ce personnage qui semble un peu légendaire nous permet, à nous, au 21^{ème} siècle, de réfléchir et de découvrir des choses vraies très importantes pour nous. Des choses vraies sur nous avec Dieu, maintenant !

4. Le temps de la prière

Pour recentrer les enfants avant la prière, l'adulte reprend le chant « David, petit berger », le refrain et premier couplet, et il enchaîne avec le deuxième couplet. Si c'est le chant « David, toi le plus petit » qui a été choisi, on le chante. On peut toutefois aussi faire écouter le chant qui parle du géant.

L'adulte introduit la prière en disant :

Nous avons écouté la suite de l'histoire de David, nous l'avons dessinée, nous savons que l'Esprit de Dieu habite le cœur du petit David, et qu'avec Dieu il est plus fort que le géant Goliath.

L'adulte demande aux enfants s'ils ont déjà fait cette expérience de quelque chose de difficile à faire seul, et s'ils ont pensé à demander de l'aide à Dieu, pour qu'il soit avec eux.

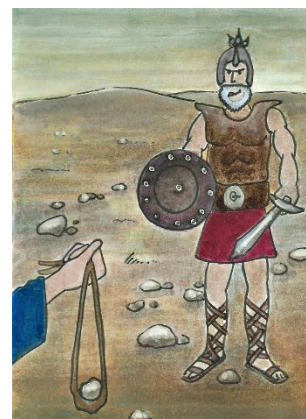
L'adulte propose de réfléchir en silence à une chose difficile que chacun aimerait réussir avec l'aide de l'Esprit Saint.

Ensuite, l'adulte propose de demander l'aide de l'Esprit Saint à haute voix, en partant tous en même temps :

Esprit Saint, donne-moi le courage pour réussir à ...

On peut terminer ce moment de prière en lisant la carte-prière que les enfants reçoivent.

*Seigneur,
Celui qui croit en toi peut accomplir de grandes choses !
Tu es ma force et ma protection.
Veille sur moi et sur ma famille.
Merci Seigneur.*



Le combat de David contre Goliath

Les Philistins viennent attaquer le peuple d'Israël. Le roi Saül rassemble ses soldats pour combattre les Philistins. Les Philistins se tiennent sur la montagne d'un côté, l'armée d'Israël se tient sur la montagne de l'autre côté ; la vallée est entre eux.

Jessé dit à son fils David : « Tes frères sont avec Saül pour combattre nos ennemis. Apporte-leur une mesure de blé, dix pains, et dix fromages pour les chefs. » David se lève de bon matin, il laisse le troupeau à un gardien, il prend sa charge et s'en va vers le camp des soldats.

Quand il arrive là-bas, les deux armées se préparent à la bataille. David arrive en courant et salue ses frères. Au même moment un géant s'avance du camp des Philistins. Il s'appelle Goliath. Il a un lourd casque de bronze, une cuirasse à écailles, une épée et une très grande lance. Il dit au peuple d'Israël : « Choisissez-vous un homme. S'il est assez fort pour me battre, nous serons vos esclaves. Si c'est moi qui le bats, vous serez tous nos esclaves. » Ce Philistin s'avance matin et soir depuis 40 jours. Tous les hommes du peuple d'Israël ont peur et s'enfuient. Personne ne veut se battre contre le géant Goliath.

David demande : « Quel est cet homme qui se moque ainsi des soldats du Dieu vivant ? » Les gens lui disent : « C'est Goliath. Le roi fera de riches cadeaux à celui qui le tuera. Il lui donnera même sa fille en mariage. » L'aîné des frères de David se met en colère contre lui et lui dit : « Rentre à la maison, va garder le troupeau, tu es venu pour faire le curieux. »



Pendant ce temps-là, le roi Saül reste sous sa tente. Il devrait combattre le géant, mais il a trop peur. Il fait venir David. David lui dit : « Je veux me battre contre ce païen. J'ai l'habitude de combattre les lions et les ours qui viennent voler mes moutons. Le Seigneur qui m'a arraché des griffes du lion et de l'ours, c'est lui qui m'arrachera de la main de ce Philistin ». Saül dit : « Va, et que le Seigneur soit avec toi. » Il donne à David son casque de bronze, sa cuirasse et sa lourde épée. David essaie de marcher mais il ne peut pas. Il dit à Saül : « Enlève-moi tout cela. » Il prend seulement son bâton, sa fronde et cinq pierres bien lisses du ruisseau.

Goliath voit David venir vers lui. Il dit en riant : « Suis-je un chien pour que tu viennes m'attaquer avec un bâton ? Maudit sois-tu, toi et ton Dieu. Je vais te donner à manger aux oiseaux et aux bêtes des champs. » David lui dit : « Tu marches contre moi avec l'épée et la lance. Moi je marche contre toi avec le Dieu dont tu te moques. Il te fera perdre, je te tuerai. » Goliath s'avance. David court à toute vitesse et prend une de ses pierres et il la lance avec sa fronde. La pierre frappe le Philistin au front. Le géant tombe mort, la face contre terre. Voyant cela, les Philistins s'enfuient.

d'après 1 Samuel

L'onction de David et le combat contre Goliath

Séquence 7

Rencontre 3

1. Le temps de la mémoire

C'est bien le premier objectif d'apprentissage de la catéchèse. Il est primordial, parce que d'une mémoire « bien équipée » pourra venir la réflexion, la parole qui construit et la prière, donc une vie orientée par l'Évangile.

L'adulte invite les enfants à raconter le combat de David contre Goliath. Ils connaissent toute l'histoire, ce qui ne veut pas dire que l'adulte fait répéter toute l'histoire par chacun, mais que tous sont attentifs à la parole de l'autre, et peuvent reprendre le fil de l'histoire là où il s'arrête. Pour que tous puissent bien reconstituer la mémoire du récit dans son ensemble, depuis le choix de David comme nouveau roi, l'adulte peut se servir du diaporama des dessins de Sabine de Coune. Il demande aux enfants d'anticiper le récit. La diapositive suivante est enclenchée comme confirmation de ce qu'un enfant a dit, ou pour compléter, ou corriger si nécessaire.

2. Le temps de la parole

✚ C'est le moment de reprendre les questions que se sont posées les enfants. Si les enfants n'en ont soulevé aucune, du moins pas celles qui concernent la violence, l'adulte lance le temps de parole en suscitant des liens entre Goliath et d'autres personnages de la Bible. Si des questions sont restées en suspens, l'adulte passe directement à l'animation de la parole à partir des questions des enfants.

Si aucune question n'a été posée, ou si une question posée nous y amène, l'adulte demande :

Connaissez-vous dans la Bible quelqu'un qui ressemblerait à Goliath ?

L'adulte laisse aux enfants le temps de chercher dans leur mémoire qui ils pourraient comparer à ce géant maléfisant. Il ne s'étonne pas si les enfants ne trouvent pour l'instant des comparaisons que dans leurs jeux électroniques ou dans les séries télévisées. C'est leur univers imaginaire. Il peut être intéressant aussi de les laisser faire des liens pertinents avec des récits de fiction, porteurs eux aussi d'une symbolique. L'adulte les ramène à la Bible. Ils trouveront peut-être des ressemblances avec le roi Hérode qui menace de tuer Jésus, avec les méchants qui ont tué Jésus, avec les bandits de la parabole du bon Samaritain... L'adulte veille à mettre l'accent sur le mal qu'ils font, et non sur la personne. Cette réflexion sera poursuivie avec le récit des tentations au désert que les enfants vont découvrir très prochainement.

✚ L'adulte demande ensuite :

Est-ce que vous connaissez des personnes dans la Bible qui ressemblent à David ?

Les enfants évoqueront peut-être Zachée, un « petit » que Jésus a choisi. Il veut voir Jésus, mais il est critiqué par les autres, comme le frère aîné critique David quand il apporte du pain. Dans ce cas, l'adulte pourrait tendre une perche :

Que dit Dieu quand il choisit David ? Est-ce qu'on pourrait imaginer que Jésus dise la même chose à propos de Zachée, qu'il ne regarde pas ce qui se voit, mais au fond du

cœur ?

Il peut aussi demander : *Dans la Bible, est-ce qu'on parle de personnes qui vivent des choses extraordinaires parce que Dieu est avec elles ?*

L'adulte se laisse surprendre par les rapprochements des enfants. Bien entendu il faut qu'ils les justifient, ils sont nombreux les personnages qu'ils connaissent et qui marchent avec Dieu. L'adulte note les trouvailles des enfants en vue de la prière.

S'il y a eu des questions ou des réactions, et seulement si, surtout en ce qui concerne la violence : l'adulte les relit, et repose chaque question, l'une après l'autre, au groupe. Il écoute attentivement, sans réagir pour le moment. Il peut demander ensuite, après chaque question, et dans un grand silence, que chacun réfléchisse aux idées des copains et copines. Puis il demande à tous quelle réponse leur a plu et pourquoi.

Dans la Bible, nous pouvons chercher ensemble et trouver des réponses ! L'histoire de David est encore très longue. Après la victoire contre Goliath, Saül ne veut pas laisser sa place de roi à David ! Pendant longtemps, Saül poursuit David pour le tuer. David doit s'enfuir. Saül le cherche partout avec ses soldats. David et ses compagnons doivent toujours se cacher.

Un jour, David aurait l'occasion de tuer Saül⁴⁵ : David s'était caché, lui et ses compagnons, dans une grotte. Par hasard, Saül entre dans cette même grotte pour faire ses besoins. Les compagnons de David disent que c'est le bon moment pour tuer Saül. Mais David refuse en leur disant : Jamais je ne ferai du mal au messie du Seigneur ! Pour que Saül le sache, David, dans la grotte, coupe un bout du manteau de Saül. Quand Saül ressort de la grotte, David l'appelle et lui montre le bout de son manteau. Alors Saül regrette et demande pardon à David. (mais pas pour longtemps...)

L'adulte aide les enfants à réfléchir par cette question : On voit bien dans la suite de l'histoire que David ne se comporte pas de la même manière avec Saül qu'avec Goliath... À votre avis, pourquoi ?

3. Le temps de la prière



Le chant « David, petit berger », refrain et couplets 1 et 2 peuvent être une bonne entrée dans le temps de prière. On peut aussi chanter « David, toi le plus petit ».

On essaye de se souvenir d'un autre chant qui parle de David... (Abraham, Le chant de la promesse).

L'adulte commence une prière d'action de grâce pour chacune des personnes de la Bible qui ont vécu des choses extraordinaires parce que Dieu était avec elles. Il rappelle les personnes dont ont parlé les enfants.

Merci Seigneur pour Abraham qui t'a fait confiance... Merci pour Marie qui t'a fait confiance... Merci pour...

Dans un deuxième temps, les enfants peuvent dire merci pour une personne de leur entourage qui fait du bien autour d'elle.

⁴⁵ 1 Samuel 24

On peut terminer ce moment de prière par cette très belle bénédiction biblique tirée du livre des Nombres (Nb 6, 22-26) :

*Que le Seigneur nous bénisse et nous garde
Qu'il tourne vers nous son visage
Et nous donne sa paix.*

