**Évaluation / autoévaluation des rencontres de catéchèse**

Évaluation par ………………………...…………….... de la rencontre animée par ……………………...……………….... le …….………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Points forts** | **Points à améliorer** |
|  | | |
| **Premières impressions** | | |
|  |  |  |
|  | | |
| **Contenu** | | |
| * Quel était l’objectif de la rencontre, les objectifs d’apprentissage ? Quels éléments\* permettent d’affirmer qu’ils ont été réalisés (ou pas) ? |  |  |
| * Qu’est-ce qui a été mis en œuvre pour favoriser l’atteinte des objectifs ? |  |  |
| * Comment la rencontre a-t-elle été préparée ?   (travail personnel, préparation des ressources, mise en place) |  |  |
| * Comment la rencontre a-t-elle été animée ?   (horaire, maîtrise de la matière, flexibilité, apport personnel) |  |  |

\* On entend ici les éléments objectifs, c’est-à-dire observables, par exemple ce que les enfants ont exprimé, la façon dont ils se sont comportés, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Points forts** | **Points à améliorer** |
|  | | |
| **Ressources** | | |
| * Quels moyens pédagogiques ont été préparés ? Ont-ils été utilisés ? Avec quel profits ?   (lecture, narration, débat, visualisation, activités, silence) |  |  |
| * Quels outils pédagogiques ont été préparés ? Ont-ils été utilisés ? Avec quel profits ?   (objet, image, document, vidéo, musique) |  |  |
| * Comment les différents espaces et éléments de la salle ont-ils été utilisés ? Comment le matériel a-t-il été géré ? |  |  |
|  | | |
| **Dynamique de la classe** | | |
| * Quel était le comportement des participants ?   (réceptifs/ennuyés, participatifs/passifs, engagés/perturbateurs) |  |  |
| * Comment ce comportement a-t-il été pris en compte ? Quelle a été la réaction du (de la) catéchiste ? Quels ont été les moyens déployés pour y répondre ? |  |  |
| * Comment apprécier la technique d’animation ?   (voix, langage, écoute, attitude, circulation de la parole) |  |  |

**Mesures concrètes proposées :** ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………