

Itinéraire catéchuménal

Enfants en âge de scolarité



Région diocésaine Fribourg francophone
Service catéchèse et jeunesse
Mai 2025



Ressources en ligne sur notre site internet

Introduction

Une mise en œuvre diocésaine et régionale

Un nouvel itinéraire catéchuménal pour les enfants a été introduit dans la région diocésaine de Fribourg francophone depuis Pâques 2022. Une version actualisée a été introduite au printemps 2023. À l'automne 2024, le temps fort et la célébration de l'appel décisif et du scrutin ont été renouvelés, compte tenu du fait que la célébration aura désormais lieu dans les décanats.

Le document que vous avez dans les mains constitue une nouvelle version de cet itinéraire. Il est mis en œuvre dès la rentrée pastorale 2025 et conduira les familles vers les baptêmes célébrés à Pâques 2026.

Ces itinéraires se fondent sur les *Orientations et procédures diocésaines concernant le catéchuménat* ainsi que sur les *Directives pour la pastorale du catéchuménat* valables dans notre région diocésaine¹. On se reportera à ces directives pour une mise en œuvre harmonieuse du catéchuménat des enfants.

Axes pastoraux

L'itinéraire comporte trois axes :

- il est prévu **pour les familles**, et pas seulement pour les enfants, et peut constituer pour la famille une occasion de croissance spirituelle, voire de nouvelle évangélisation ;
- il valorise l'accompagnement et la préparation **au niveau local** : désormais, les célébrations et les temps forts sont vécus dans les unités pastorales et les décanats ;
- il est vécu **en lien avec la catéchèse scolaire** : l'itinéraire catéchuménal et la catéchèse contribuent conjointement à la préparation au baptême par une maturation progressive de la foi.

Les rencontres et temps forts de cet itinéraire sont présentés dans ce document. Les déroulements des célébrations peuvent être téléchargés en ligne.

On trouve des ressources à la fin de ce document (renvoi avec le signe ➔). Un carnet de route pour peut être commandé gratuitement auprès du pôle catéchuménat (renvoi avec le signe 📖).

Structure de l'itinéraire

La structure de l'itinéraire catéchuménal des enfants est présentée sous forme synthétique sur le site. Elle comporte des étapes liturgiques précédées d'une préparation sous forme de temps forts à vivre localement en familles :

- rencontre avec les familles, en principe entre Pâques et l'été (➔ page 5) ;
- constitution du groupe catéchuménal, à la rentrée (➔ page 7) ;
- accueil par l'Église de la demande de baptême, après la rentrée (➔ page 9) ;
- célébration de l'entrée en catéchuménat, au plus tard en décembre, précédée d'un temps fort en famille (➔ page 11) ;
- célébration de l'appel décisif et du scrutin, le 2^e dimanche de Carême, précédée d'un temps fort en famille (➔ page 15) ;
- célébration du baptême, durant la veillée pascale ou le temps pascal, précédée d'un temps fort en famille (➔ page 19) ;
- temps fort de mystagogie et d'action de grâce, durant le temps pascal (➔ page 23).

Pour les enfants qui reçoivent également le sacrement de l'eucharistie, une proposition catéchétique peut être demandée auprès du pôle catéchuménat.

Les déroulements des temps forts mettent l'accent sur le signe de croix et la prière silencieuse des enfants. Cela nous rappelle que les différentes dimensions de la personne humaine sont particulièrement prises en compte dans le catéchuménat et, plus largement, dans la catéchèse : « La rencontre avec le Christ implique la personne dans sa totalité : cœur, esprit, sens. Elle ne concerne pas seulement l'esprit, mais aussi le corps, et surtout le cœur »².

Nous souhaitons aux équipes d'animation beaucoup de joie dans l'accompagnement des familles !

¹ Les orientations diocésaines peuvent être consultées sur le site de notre diocèse (diocese-igf.ch/infos-pratiques/paroisses/directives-et-autres). Les directives régionales peuvent être consultées sur le site du service catéchèse et jeunesse (cath-fr.ch/region-diocesaine/catechumenat). Toutes deux se fondent sur le *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité (RBEAS)*.

² *Directoire pour la catéchèse*, n° 76.

**Dieu est fidèle,
lui qui vous a appelés
à vivre en communion
avec son Fils,
Jésus Christ notre Seigneur.**

1 Corinthiens 1, 9

**Voyez quel grand amour
nous a donné le Père
pour que nous soyons appelés
enfants de Dieu
– et nous le sommes.**

1 Jean 3, 1

Rencontre avec les familles

Cadre

- Cette rencontre a lieu après l'accueil de la demande, en principe entre Pâques et l'été.
- La rencontre peut avoir lieu au domicile familial ou dans les locaux paroissiaux.
- La durée varie selon les familles. Il faut compter environ une heure.

Objectifs

- Faire personnellement connaissance avec les enfants et les parents.
- Aider la famille à formuler et approfondir sa demande, valoriser ce qu'elle sait déjà de Jésus.
- Fournir aux parents quelques outils pour accompagner le cheminement de leur enfant.
- Présenter l'itinéraire (étapes et dates) et expliquer sa forme familiale (préciser qui est attendu pour chaque étape).

Déroulement

Le déroulement qui suit est une proposition à adapter selon les lieux et les circonstances :

- Proposer à chacun de se présenter.
- Écouter ce que la famille dit de sa situation.
- Demander aux parents comment ils se positionnent face à la demande de leur enfant :
 - pourquoi a-t-il demandé le baptême ?
 - l'a-t-il demandé en toute liberté ?
- Permettre à l'enfant de formuler sa demande :
 - qui lui a parlé de Jésus ?
 - pourquoi veut-il devenir chrétien ?
 - que signifie « devenir chrétien » ?
- Remettre le carnet de route qui accompagnera le cheminement en famille¹ :
 - inviter l'enfant à inscrire son nom sur le carnet ;
 - présenter et commenter les étapes de l'itinéraire catéchuménal (📖 pages 4-5) ;
 - proposer à l'enfant d'exprimer ses motivations (📖 pages 6-7) ;
 - remettre et commenter le calendrier.

Parrains et marraines

Les conditions de parrainage sont parfois demandées par les familles : rappelons-les³. Pour qu'une personne soit admise à remplir la fonction de parrain ou de marraine, il faut :

- qu'elle ait été choisie par la personne qui va être baptisée, ou par ses parents ;
- qu'elle ait les aptitudes et l'intention de remplir cette fonction ;
- qu'elle ait 16 ans révolus, soit catholique et ait reçu les sacrements de l'initiation.

Rappelons que les parents ne peuvent pas remplir cette fonction et que l'Église prévoit en principe un seul parrain ou une seule marraine, ou un parrain et une marraine.

Un(e) baptisé(e) appartenant à une communauté ecclésiale non catholique peut être admis(e) en qualité de témoin, avec un parrain ou une marraine catholique.

- Demander si l'enfant est catéchisé. Si ce n'est pas le cas, expliquer la cohérence de la catéchèse scolaire avec l'itinéraire catéchuménal : il est donc souhaitable que l'enfant participe à la catéchèse scolaire².
- Réfléchir au choix du parrain et de la marraine (voir l'encadré ci-dessus).
- Si cela semble opportun, proposer aux parents des ouvrages qui permettront à l'enfant de mieux connaître Jésus, et présenter la proposition du coin de prière (📖 pages 13-14).
- Selon la situation familiale, demander une autorisation écrite afin de s'assurer de l'accord des deux parents. En cas de désaccord profond, on ne saurait contrevenir à l'autorité parentale.
- Collecter les données personnelles, ce qui facilitera les démarches administratives ultérieures.

¹ On évitera d'aborder ici la question des autres sacrements de l'initiation chrétienne (confirmation, eucharistie) pour ne pas submerger la famille d'informations.

² Pour inscrire leur enfant à la catéchèse scolaire, il suffit que les parents en fasse la demande à l'enseignant(e).

³ Cf. CIC 1983 can. 872-874. On se référera aussi à une note du Conseil épiscopal catéchèse et catéchuménat, à paraître prochainement dans la feuille diocésaine.

**Jésus parcourait toute la Galilée ;
il enseignait dans leurs synagogues,
proclamait l'Évangile du Royaume,
guérissait toute maladie
et toute infirmité dans le peuple.**

De grandes foules le suivirent.

Matthieu 4, 23.25

Constitution du groupe catéchuménal

Cadre

- Cette rencontre a lieu entre la rentrée scolaire et les vacances d'automne.
- Elle rassemble seulement les enfants et l'équipe d'animation.
- Elle se déroule dans une salle paroissiale ou en plein-air et dure environ 1h30.

Objectifs

- Faire mieux connaissance avec les enfants et leur permettre de faire connaissance entre eux afin de constituer le groupe catéchuménal.
- Apprendre aux enfants le signe de croix et les initier à la prière, en les encourageant à développer un coin de prière à la maison.

Matériel

- Jeu pour faire connaissance.
- Feuilles et feutres pour dessiner la main.
- Panneau avec une grande image de Jésus.
- Matériel pour réaliser le coin de prière.

Déroulement

- Proposer un jeu pour faire connaissance et développer la dynamique de groupe (voir sur le site).
- Demander ce qui rassemble le groupe. Nous nous mettons en chemin pour répondre à l'appel de Jésus et le suivre, pour le connaître et l'aimer. Apprendre aux enfants à faire le signe de croix (📖 pages 17).
- Apprendre aux enfants un chant, qui pourra servir de fil-rouge durant l'année (🎵 page 26).
- Inviter les enfants à remplir leur fiche d'identité dans le carnet de route (📖 pages 10-11).
- Demander comment faire pour mieux connaître quelqu'un, devenir son ami. Et pour Jésus : est-ce possible de l'écouter, de dialoguer avec lui, de devenir son ami ? comment ?
- Présenter les différentes formes de la prière à l'aide des cinq doigts de la main (📖 pages 16).
- Inviter les enfants à dessiner le contour de leur main et à écrire leur prénom sur une feuille. Chacun la colle sur un panneau avec une grande image de Jésus, qui pourra être déposé dans l'église afin de prier pour les catéchumènes.
- Proposer aux enfants de créer un coin de prière à la maison. Mettre à disposition le matériel choisi, remettre une carte de prière à colorier, etc.
- Inviter les enfants à la prière : chacun ferme les yeux et, dans le silence de son cœur, se présente à Jésus et s'engage à le suivre. Conclure par le *Notre Père* prié ensemble (📖 page 17).
- Conclure par un temps de convivialité.
- Après la rencontre, proposer aux parents de chercher l'origine du prénom (📖 page 12).

Une démarche ecclésiale

L'itinéraire catéchuménal est une démarche progressive, qui demande du temps. C'est aussi une démarche ecclésiale : si la demande de baptême est individuelle, le cheminement se fait au sein d'un groupe qui rassemble les familles, l'équipe d'animation et toute la communauté paroissiale. Lors de la constitution du groupe catéchuménal, l'accent est mis sur le rassemblement des enfants et le développement de la dynamique de groupe.

La *Rituel* souligne l'importance de la qualité spirituelle du groupe : il s'agit de permettre aux enfants de faire l'expérience de la vie ecclésiale dans un groupe qui se met en route à la rencontre de Jésus-Christ et qui se convertit sans cesse à lui¹. Lors de la constitution du groupe catéchuménal, l'accent est mis sur la relation avec Jésus par la prière (les cinq doigts de la main) et par le signe de croix (signe de reconnaissance des disciples de Jésus-Christ).

¹ Cf. RBEAS, n° 4-6.

**Que le Seigneur
te bénisse et te garde !**

**Que le Seigneur
fasse briller sur toi son visage,
qu'il te prenne en grâce !**

**Que le Seigneur
tourne vers toi son visage,
qu'il t'apporte la paix !**

Nombres 6, 24-26

Accueil par l'Église de la demande de baptême

Cadre

- Cette rencontre a lieu durant une messe dominicale, à l'automne¹.
- Elle rassemble les enfants, leurs parents et les parrains et marraines, s'ils ont déjà été choisis.
- Durant la messe, les enfants sont rassemblés dans une salle pour une catéchèse adaptée ; ils retrouvent l'assemblée après la communion.

Objectifs

- Manifester l'accueil par l'Église de la demande de baptême par le rite de la bénédiction.
- Soutenir les familles dans leur cheminement en les intégrant à la communauté paroissiale.

Matériel

- Bible, icône ou image (Jésus bénissant les enfants), croix, bougie, etc.
- Matériel pour l'activité choisie, carte de bénédiction à remettre aux familles.

Déroulement

Pour la catéchèse destinée aux enfants durant la messe, on peut s'inspirer du déroulement suivant :

- Après la prière d'ouverture, rassembler les enfants et les déplacer vers la salle paroissiale, tandis que les parents restent à l'église.
- Faire mémoire de la rencontre précédente, de Jésus-Christ qui rassemble le groupe. Demander aux enfants s'ils ont aménagé un coin de prière.
- Présenter la Bible : lorsque nous lisons ce grand livre, Dieu nous parle. Pour accueillir sa Parole, nous marquons notre front, nos lèvres et notre cœur d'une petite croix (faire avec les enfants).
- Prendre un chant d'acclamation de la Parole de Dieu, en fonction du temps liturgique.
- Proposer aux enfants de se signer et proclamer lentement l'évangile proposé (Mc 10, 13-16).
- Inviter les enfants à s'exprimer sur le récit. Expliquer les mots difficiles.

La bénédiction

Dieu est la source de toute bénédiction. Lui qui fait toutes choses bonnes (cf. Gn 1), il bénit l'homme et la femme créés à son image (cf. Gn 1, 28), le peuple choisi en Abraham (cf. Gn 12, 3), l'humanité rachetée en Jésus, « fruit béni » des entrailles de Marie (cf. Lc 1, 42).

Lorsque l'être humain bénit, il exprime sa louange pour les dons de Dieu, soit à l'avance sous forme de prière, soit après coup sous forme d'action de grâce. La bénédiction manifeste l'alliance entre Dieu et les hommes. Toute l'existence humaine est appelée à s'inscrire dans la bénédiction promise par Dieu.

On peut bénir les personnes, les activités humaines, les objets. Ces bénédictions célèbrent la présence de Dieu au cœur de notre réalité humaine. Certaines sont réservées aux clercs. D'autres peuvent être accomplies par les laïcs en vertu du sacerdoce commun dont ils sont revêtus depuis leur baptême : c'est le cas des parents pour leurs enfants, des catéchistes pour ceux qu'ils accompagnent, de celui qui bénit la table, etc. (📖 page 15)².

- Proposer aux enfants de mimer l'évangile afin de mettre en évidence le geste de bénédiction. Montrer de quoi il s'agit et en expliquer le sens.
- Si le temps le permet, proposer une activité ludique ou créatrice.
- Inviter les enfants à la prière : chacun ferme les yeux et, dans le silence de son cœur, se présente à Jésus et s'engage à le suivre. Conclure par le *Notre Père* prié ensemble (📖 page 17).
- Conduire les enfants à l'église lorsque la communion est achevée : le prêtre proposera alors une bénédiction des familles des catéchumènes. Il est bon de l'introduire pour en donner le sens (on peut s'inspirer de l'encadré ci-dessus).

¹ Cf. RBEAS, n° 13-29 ; *Directives pour la pastorale du catéchuménat*, 3.3. Voir le déroulement liturgique sur le site du service catéchèse et jeunesse.

² On trouvera des compléments dans les ouvrages suivants : *Livre des bénédictions*, Chalet-Tardy, 1988 ; *Dieu nous bénit. Bénédictions de l'Église à l'usage des laïcs (extrait du Rituel romain)*, Mame, 2016.

**Passant le long de la mer de Galilée,
Jésus vit Simon et André, le frère de Simon,
en train de jeter les filets dans la mer,
car c'étaient des pêcheurs.**

**Il leur dit :
« Venez à ma suite.
Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. »**

**Aussitôt, laissant leurs filets,
ils le suivirent.**

Marc 1, 16-18

1^{er} temps fort avec les familles

entrée en catéchuménat

Introduction

Cadre

- Ce temps fort a lieu entre la Toussaint et l'Avent. Il prépare l'entrée en catéchuménat.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h30, y compris le temps de convivialité qui suit la célébration.
- L'entrée en catéchuménat est célébrée ultérieurement, par unité pastorale, au cours d'une messe dominicale (au plus tard en décembre)¹.

Objectifs

- Permettre aux enfants de répondre librement à la question que Jésus leur pose : veux-tu devenir mon ami ? veux-tu me suivre ?
- Découvrir que le signe de croix est le signe qui marque l'appartenance au Christ et qui permet de reconnaître ses disciples.
- Préparer les familles à vivre la prochaine étape vers le baptême : la célébration d'entrée en catéchuménat.

Logistique

- Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Un carnet de route pour ceux qui l'auraient oublié, des crayons pour les participants.
- Des feuilles avec l'évangile et les questions pour les parents.
- Un support avec une grande image de Jésus, des cartes, des étiquettes et des feutres.
- Des feuilles de chants et de la musique pour la démarche durant la célébration.

Autres ressources : ➔ page 26

Démarche

« Dans le rite d'entrée en catéchuménat, l'enfant qui a commencé à découvrir la personne de Jésus s'engage à le suivre pour mieux le connaître et mieux l'aimer. L'Église, de son côté, manifeste l'accueil de Dieu, qui introduit l'enfant dans son peuple » (RBEAS, n° 30). Cette célébration a lieu « lorsque l'enfant est capable de se déterminer par rapport à Jésus-Christ » (n° 31).

Le temps fort qui prépare cette étape liturgique permet aux enfants de préparer leur réponse à l'appel de Jésus et d'exprimer ce qui les attire vers lui. C'est la raison pour laquelle le récit de l'appel des premiers disciples a été choisi (cf. Mc 1, 16-20)². Les enfants répondront à ces questions lors de la célébration d'entrée en catéchuménat, en présence de la communauté paroissiale.

Ce temps fort prépare aussi les familles à la signation qui a lieu durant la liturgie de l'entrée en catéchuménat. C'est par ce rite que l'Église manifeste qu'elle accueille les catéchumènes en son sein. Lors des rencontres précédentes, les enfants se sont déjà familiarisés avec le signe de croix et avec la signation avant l'évangile. Durant ce temps fort, ils approfondissent ces signes de reconnaissance des disciples du Christ, en vue de la célébration à venir.

Les familles poursuivront ensuite leur chemin à la suite du Christ. Elles y seront aidées par le livre des évangiles, remis lors de l'entrée en catéchuménat, dans lequel elles pourront puiser la Parole de vie. Elles trouveront aussi du soutien auprès de la communauté dans laquelle les enfants ont été accueillis. Pour ce faire, on n'oubliera pas d'informer les paroissiens et de les inviter à prier pour les enfants et leur famille (feuille dominicale, prière universelle, etc.).

¹ Cf. RBEAS, n° 30-54 ; *Directives pour la pastorale du catéchuménat*, 3.3. Le déroulement liturgique de l'entrée en catéchuménat se trouve sur le site du service catéchèse et jeunesse.

² Si l'on tient à conserver le récit de Zachée dans l'itinéraire, il serait davantage à sa place ici (le temps fort mettant l'accent sur l'appel) que lors du temps fort préparant à l'appel décisif et au scrutin (qui met davantage l'accent sur la force de l'Esprit).

Déroulement

Accueil

(20')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
- Disposer les participants en un grand cercle.
- Présenter brièvement l'équipe d'animation.
- Proposer un jeu « brise-glace » (➔ page 26).
- Apprendre le refrain du chant fil-rouge (➔ page 26).

Parole de Dieu

(30')

- Former deux groupes, accompagnés d'animateurs(trices) : les parents d'un côté (prévoir des chaises), les enfants de l'autre (assis par terre).
- Présenter en quelques mots le déroulement du temps fort, de façon adaptée à chaque public (on peut s'inspirer de la démarche présentée à la page précédente).
- Groupe des parents :
 - distribuer le texte de l'évangile choisi pour le temps fort (Mc 1, 16-20) puis le proclamer ;
 - inviter les parents à réfléchir avec leurs voisins à partir de quelques questions ;
 - mettre en commun puis donner une brève catéchèse sur notre réponse à l'appel de Jésus.

Questions pour les parents (propositions)

- 1) Pourquoi Jésus appelle-t-il des disciples ?
- 2) Comment expliquer que ces hommes le suivent ?
- 3) Quelles conditions faut-il pour être disciple ?

- Groupe des enfants :
 - inviter les enfants à se signer et proclamer lentement l'évangile choisi pour le temps fort (Mc 1, 16-20) ;
 - expliquer les mots difficiles puis dialoguer : où se trouve Jésus ? comment s'appellent les personnes qu'il rencontre ? que leur dit-il, que répondent-ils ? deviennent-ils amis ? que se passe-t-il ensuite ?
 - faire le lien entre la Parole de Dieu et nos vies : est-ce que Jésus nous appelle, nous aussi ? comment ? connaissez-vous des personnes appelées par Jésus ? voulez-vous aussi devenir amis de Jésus et le suivre ?
 - placer devant les enfants une icône de Jésus, relire le récit, inviter chacun à fermer les yeux et à répondre à l'appel de Jésus dans son cœur : veux-tu être mon ami ? veux-tu me suivre ? veux-tu mieux me connaître ?

➔ Briser la glace

Ce genre de jeu permet aussi aux participants de se connaître. Ainsi, plutôt que de se présenter, l'équipe d'animation pourrait participer. Le jeu doit être adapté au nombre de participants : on devra peut-être former des groupes.

➔ Échange avec les parents

Il faut tenir compte du fait que chacun se positionne différemment par rapport à la foi. On peut valoriser le témoignage des parents qui ont déjà répondu à l'appel de Jésus. On soulignera aussi que les enfants répondront à cet appel durant la célébration d'entrée en catéchuménat.

➔ Sens littéral et sens spirituel

Lorsque nous entendons ou lisons un texte biblique, nous accueillons la Parole que Dieu nous adresse et nous entrons en dialogue avec lui. Le sens littéral est ce que le texte dit : c'est ce que nous travaillons en premier avec les enfants. Le sens spirituel est ce qu'il nous dit aujourd'hui, dans notre vie, à la lumière de l'Esprit Saint : c'est ce vers quoi nous cheminons avec les enfants. Ce travail d'interprétation et d'appropriation nous invite à la prière.

 pages 18-19

Activité

(20')

- Demander aux enfants de rejoindre leurs parents.
- Laisser un bref temps d'échange pour permettre aux parents et aux enfants d'évoquer leurs découvertes respectives.
- Remettre aux familles une carte et une étiquette :
 - sur la carte, chaque enfant écrit sa réponse à l'appel de Jésus, avec l'aide de ses parents ;
 - sur l'étiquette, chaque enfant écrit son prénom et se dessine, avec sa famille ;
 - expliquer que la carte et l'étiquette seront utilisées durant la célébration qui suivra l'animation.
- Ceux qui répondent à l'appel de Jésus se reconnaissent par le signe de croix, que l'on peut faire sous forme gestuée et priée (➔ page 26). Les enfants en seront marqués :
 - sur le front pour comprendre...
 - sur les oreilles pour écouter...
 - sur la bouche pour parler...
 - sur les yeux pour reconnaître...
 - sur les épaules pour être fort...
 - ...tout cela avec le Christ.
- Prendre le chant fil-rouge pour conclure l'animation puis donner quelques brèves indications sur la célébration qui suivra.

Prévoir un quart de pause entre l'animation et la célébration. Inviter les participants à prendre place dans l'église, en famille.

Célébration

(30')

- Prendre le chant fil-rouge avec quelques couplets.
- Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix.
- Prendre un chant d'acclamation adapté au temps liturgique.
- Proclamer le même évangile que lors de l'animation, après avoir valorisé la signation.
- Proposer une brève méditation commentant la Parole de Dieu et introduisant la démarche. Bref et ciblé !
- Demander aux participants de lire en famille, à voix basse, la réponse de l'enfant à l'appel de Jésus, écrite sur la carte.
- Inviter les familles à s'avancer en procession vers le support avec une grande image de Jésus. Les enfants y collent l'étiquette avec leur prénom puis la famille se déplace vers le prêtre pour recevoir une bénédiction.
- Achever par la prière du *Notre Père*, la bénédiction et l'envoi.

Convivialité

(30')

- Ce temps peut être préparé par quelques parents.

➔ Poursuivre à la maison

On peut remettre aux familles une prière ou une image qui sera déposée au coin de prière. On peut aussi leur donner une carte de prière avec les noms des enfants pour que les familles se portent mutuellement dans la prière.

➔ Signe de croix

Le signe de croix nous rappelle aussi l'amour de Jésus pour l'humanité. La signification de la signation des sens peut être expliquée à partir des formules du *Rituel*, n° 38.

➔ Signation

Avant l'évangile, il est bon de rappeler aux familles le sens et les gestes de la signation.

➔ Proposition de bénédiction

« Que Dieu bénisse votre famille.
Qu'il vous encourage sur le chemin
qui conduit au Père,
sur les pas de Jésus-Christ,
avec l'aide de l'Esprit Saint. »

**Après la mort de Moïse,
le Seigneur parla à Josué, fils de Noun,
auxiliaire de Moïse, et lui dit :
« Lève-toi, passe le Jourdain que voici,
toi avec tout ce peuple,
vers le pays que je donne aux fils d'Israël.
Ne t'ai-je pas commandé :
"Sois fort et courageux !" ?
Ne crains pas, ne t'effraie pas,
car le Seigneur ton Dieu sera avec toi
partout où tu iras. »**

Josué 1, 1.2.9

2^e temps fort avec les familles

appel décisif et scrutin

Introduction

Cadre

- Ce temps fort a lieu le 2^e dimanche de Carême, ou la veille. Il prépare l'appel décisif et le scrutin.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h, sans compter le temps de la célébration qui suit.
- L'appel décisif et le scrutin sont célébrés immédiatement après l'animation, par décanat, en principe lors d'une célébration de la Parole¹.

Objectifs

- Approfondir l'appel de Jésus en invitant les familles à faire le lien entre le récit de Josué et l'itinéraire catéchuménal.
- Reconnaître que Dieu est toujours avec nous, qu'il nous donne la force de lui répondre pour vivre avec lui et lutter contre le mal.
- Préparer les familles à vivre la prochaine étape vers le baptême : la célébration de l'appel décisif et du scrutin.

Logistique

- Une salle paroissiale (temps fort) et une église (célébration de l'appel décisif et du scrutin).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Des images des principaux événements de l'Exode pour introduire le récit biblique.
- Les deux versets-clés sur une feuille A3 ou sur un flipchart.
- Une frise avec en miroir le récit de Josué et l'itinéraire catéchuménal.
- Des feuilles de chants pour le temps fort et la célébration qui suivra.

Autres ressources : ➔ page 26

Démarche

Le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA) décrit l'appel décisif et les scrutins, proposés analogiquement pour les enfants. Par le premier, « l'Église procède à l'appel décisif, c'est-à-dire au choix et à l'admission des catéchumènes jugés aptes, en raison de leurs dispositions, à participer à l'initiation sacramentelle au cours des prochaines fêtes pascales » (n° 127). Quant au second, il a pour but de « faire apparaître dans le cœur de ceux qui sont appelés ce qu'il y a de faible, pour le guérir, et ce qu'il y a de bon, pour l'affermir » (n° 148).

Le temps fort qui prépare cette étape liturgique permet aux enfants de relire leur itinéraire catéchuménal à la lumière de la Parole de Dieu. Ils découvrent ainsi la figure de Josué, que Dieu appelle pour succéder à Moïse. Josué reçoit la force de l'Esprit de Dieu pour remplir sa mission (cf. Jos 1, 1-9). À l'image de Josué, les enfants s'engageront à suivre Jésus lors de la célébration qui suivra.

Ce temps fort prépare aussi les enfants au scrutin, qui leur permet de s'attacher plus profondément au Christ et de poursuivre leurs efforts pour aimer Dieu et le connaître. Pour ce faire, ils auront besoin de la force de l'Esprit Saint, signifiée par l'onction d'huile dans les deux mains. Les enfants seront entourés de leurs parents mais aussi de leurs parrains et marraines, qui exerceront leur fonction publiquement pour la première fois.

Cette étape inaugure le temps qui précède immédiatement le baptême. Il coïncide avec le Carême : tandis que les familles se préparent au baptême, la communauté se prépare à renouveler la profession de foi baptismale lors de la vigile pascale.

¹ Étant donné que les enfants ne sont pas encore baptisés, il est préférable que cette célébration n'ait pas pour cadre la messe dominicale. Rappelons que si le scrutin est prévu dans le *RBEAS*, l'appel décisif ne l'est pas. Selon une décision de la Conférence des ordinaires romands, il est célébré sur le modèle de l'appel décisif des adultes, cf. *Directives pour la pastorale du catéchuménat*, 3.3. Sur le scrutin, cf. *RBEAS*, n° 55-81. Le déroulement liturgique de l'appel décisif et du scrutin se trouve sur le site du service catéchèse et jeunesse.

Déroulement

Accueil

(10')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
- Demander aux enfants s'ils se souviennent de l'entrée en catéchuménat. Les inviter à exprimer ce qu'ils ont aimé durant cette célébration, ce qui les a marqués.
- Présenter brièvement l'équipe d'animation et dire quelques mots du déroulement du temps fort, sans allonger.
- Apprendre le refrain du chant fil-rouge (➔ page 26).

Parole de Dieu

(40')

- Pour introduire le récit biblique (Jos 1, 1-9), inviter les familles à faire mémoire de ce qu'elles connaissent de Moïse et de la mission que Dieu lui confie (sortir son peuple d'Égypte).
- Présenter ou projeter quelques images des principaux événements de l'Exode (voir sur le site). Inviter les enfants et les parents à s'exprimer librement.
- Donner quelques brefs repères, par exemple :
 - Moïse est celui qui parle face à face avec Dieu au buisson ardent. Il reçoit la mission de libérer le peuple d'Israël opprimé par le pharaon en Égypte. Il fait passer la Mer Rouge à son peuple et le conduit dans le désert vers la terre promise. Moïse meurt avant d'y arriver.
 - Josué est le serviteur de Moïse. Il porte le même nom que Jésus, qui signifie « Dieu sauve ». À la mort de Moïse, il est choisi par Dieu pour devenir le chef des Israélites et les fait entrer en terre promise. Il répartit les douze tribus d'Israël dans le pays que Dieu leur a donné.
 - Nous allons entendre un récit de la Bible tiré du livre de Josué. Ce livre raconte l'entrée du peuple d'Israël dans le pays de Canaan, la terre promise par Dieu.
- Inviter les familles à faire le signe de la croix. Invoquer l'Esprit Saint, qui nous aidera à accueillir la Parole de Dieu dans notre cœur (chant ou prière, au choix).
- Proclamer lentement le récit choisi pour le temps fort, en faisant des pauses pour dialoguer avec les enfants (➔ pages 26-27). S'ils ne savent pas répondre, relire les versets.
- Mettre les versets-clés en évidence, par exemple sur une feuille A3 ou sur un flipchart.

Versets-clés du récit proclamé

« Sois courageux et fort » (Jos 1, 6)

« Je serai avec toi partout où tu iras » (Jos 1, 9)

➔ Rappel du dernier temps fort

On peut se servir du support du dernier temps fort sur lequel figurent les étiquettes avec les prénoms des enfants.

➔ Avoir la vocation

De même que les disciples sont appelés par Jésus à le suivre, Moïse et Josué sont appelés par Dieu pour remplir une mission. C'est ce que l'on appelle une vocation. Nous aussi, baptisés, avons une vocation : vivre avec Dieu (vocation à la sainteté) et répandre son Évangile par nos actes et nos paroles (vocation à l'apostolat).

➔ Cycle de Moïse

En catéchèse scolaire, le cycle de Moïse est abordé à la fin du parcours de 4H.

 pages 20-21

Échange

(20')

- Constituer des petits groupes de familles, avec un(e) animateur(trice) qui conduit la discussion et veille au temps de parole de chacun. Voici quelques questions à partager :
 - Qu'est-ce j'ai aimé dans ce récit ?
 - Est-ce que je me sens appelé, comme Josué ? À quoi ?
 - Est-ce facile de suivre Jésus ? Ai-je aussi besoin de la force de Dieu, comme Josué ?
- En ce temps de Carême (temps de conversion pour nous tourner vers Dieu), nous sommes invités à laisser le Seigneur habiter notre cœur pour faire sa volonté et nous laisser guider par son Esprit Saint.
- Présenter au groupe la frise avec le récit de Josué et l'itinéraire catéchuménal (leur histoire) puis développer les liens en dialoguant avec les familles (➔ page 27).
- Inviter les groupes à revenir en plénum. Achèver ce temps de catéchèse par une prière d'action de grâce.

Activité

(20')

- Proposer aux enfants de réaliser leur « bouclier de la foi » (voir sur le site), qui met en évidence la force dont l'Esprit les remplit à leur baptême (cf. Ep 6, 14-18).
- Prendre le chant fil-rouge puis donner quelques indications sur la célébration qui suivra (voir l'encadré ci-dessous).

Convivialité

(30')

- Prévoir un goûter consistant entre l'animation et la célébration. Il peut être préparé par les parents.
- Inviter ensuite les participants à prendre place dans l'église, en famille.

Célébration

(60')

- Le déroulement de la célébration de l'appel décisif et du scrutin se trouve sur le site du service catéchèse et jeunesse.

➔ Action de grâce

Voici une proposition :

« Seigneur, nous te remercions
pour ce temps d'écoute
et de partage de ta Parole.
Ta Parole nous aide
à mieux comprendre qui tu es.
Elle nous fait entendre ton appel
à vivre avec toi.
Elle prépare notre cœur
à la célébration de l'appel décisif
que nous allons vivre en famille.
Au nom du Père, et du Fils,
et du Saint-Esprit. Amen. »

Présentation de la célébration (proposition)

« L'appel décisif est célébré au début du temps de Carême. Les enfants sont soutenus par la prière de toute l'Église, qui chemine vers Pâques à la rencontre du Christ ressuscité. Cette célébration marque une étape importante : en répondant à l'appel de leur nom, les enfants sont admis à recevoir le sacrement du baptême.

Le prêtre appellera les enfants par leur nom : ils se lèveront avec leur parrain ou marraine. Il leur demandera s'ils veulent suivre Jésus ; ils répondront : « Oui, nous le voulons ». Il posera la même question à l'assemblée.

Pour renforcer les enfants, le prêtre marquera leurs mains avec une huile sainte. Elle est le signe de l'Esprit Saint qui donne la force de répondre à l'appel de Dieu et le courage de toujours revenir à lui. »

**Dès que Jésus fut baptisé,
il remonta de l'eau,
et voici que les cieux s'ouvrirent :
il vit l'Esprit de Dieu
descendre comme une colombe
et venir sur lui.**

**Et des cieux, une voix disait :
« Celui-ci est mon Fils bien-aimé,
en qui je trouve ma joie. »**

Matthieu 3, 16-17

3^e temps fort avec les familles

préparation au sacrement du baptême

Introduction

Cadre

- Ce temps fort a lieu durant le temps de Carême, après la célébration de l'appel décisif.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h, y compris le temps de convivialité.
- La célébration du baptême a lieu ultérieurement, par unité pastorale, durant la veillée pascale ou durant le temps pascal¹.

Objectifs

- Approfondir la compréhension du sacrement du baptême à partir du récit et de l'icône du baptême de Jésus dans le Jourdain.
- Saisir la signification des signes, paroles et rites du sacrement du baptême, ainsi que des lieux liturgiques de l'église.
- Préparer les familles à vivre la célébration du baptême.

Logistique

- Une salle paroissiale (animation) et une église (lieux définis pour les ateliers, célébration).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Une icône du baptême du Christ à projeter, ainsi que le matériel de projection.
- Le matériel liturgique pour les cinq ateliers : cierge pascal, feuille avec la profession de foi baptismale, eau, saint-chrême, aube, cierge baptismal, etc.
- Des feuilles de chants pour le temps fort et la célébration qui suivra.

Autres ressources : ➔ page 26

Démarche

« Par le baptême, la confirmation et l'eucharistie, l'enfant deviendra participant de la mort et de la résurrection du Christ » (RBEAS, n° 82). C'est la raison pour laquelle les sacrements de l'initiation sont conférés aux catéchumènes durant la veillée pascale (n° 83). Le RBEAS donne la possibilité de célébrer conjointement les trois sacrements de l'initiation ; en principe, on confère aux enfants en âge de scolarité le baptême seul, les autres sacrements étant préparés et célébrés ultérieurement².

Le temps fort qui prépare la célébration du baptême est envisagé à partir du baptême de Jésus dans le Jourdain (cf. Mt 3, 1-17). Au début de l'itinéraire, l'icône représentant cet épisode a été proposée aux familles pour leur coin de prière. À partir de ce récit, les enfants découvrent Dieu Trinité et comprennent que Jésus est le Fils du Père et l'Oint de l'Esprit Saint. Ce récit fait aussi le lien avec le temps fort précédent, qui a mis en évidence le rôle de l'Esprit Saint dans le cœur de Josué et dans la vie des chrétiens.

Ce temps fort initie aussi les familles, par différents ateliers, aux signes, paroles et rites du sacrement du baptême : la profession de foi, le rite de l'eau, l'onction de saint-chrême, la remise du vêtement blanc et du cierge baptismal. Cette initiation comprend une présentation des lieux liturgiques de l'église (autel, ambon, tabernacle), qui renvoient aux différentes formes de présence du Christ dans la liturgie².

Ce temps fort peut être suivi de la préparation immédiate de la célébration du baptême : répétition, indications pratiques, etc.

¹ Cf. RBEAS, n° 82-127 ; *Directives pour la pastorale du catéchuménat*, 3.3. Le déroulement liturgique de la célébration du baptême se trouve sur le site du service catéchèse et jeunesse.

² Cf. *Directives pour la pastorale du catéchuménat*, 3.3. Si le sacrement de l'eucharistie est conféré immédiatement après le baptême, il convient de préparer convenablement les enfants. Une proposition catéchétique peut être demandée auprès du pôle catéchuménat.

³ Cf. CONCILE VATICAN II, constitution *Sacrosanctum concilium*, 1963, n° 7.

Déroulement

Accueil

(10')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
- Demander aux enfants s'ils se souviennent de l'appel décisif et du scrutin. Les inviter à exprimer ce qu'ils ont aimé durant cette célébration, ce qui les a marqués.
- Présenter brièvement l'équipe d'animation et dire quelques mots du déroulement du temps fort, sans allonger. Saluer la présence des parrains et marraines, s'ils sont présents.
- Apprendre le refrain du chant fil-rouge (➔ page 26).

Parole de Dieu

(30')

- Projeter l'image en couleurs d'une icône du baptême du Christ (voir sur le site).
- Demander aux enfants d'observer et de décrire l'image, en veillant à donner aussi la parole aux adultes :
 - Que voyez-vous : les personnages, les lieux, les gestes, les couleurs, etc. ?
 - Certains éléments vous font-ils penser à quelque chose que vous connaissez (autre récit biblique, par exemple) ?
- Inviter les familles à faire le signe de la croix. Invoquer l'Esprit Saint, qui nous aidera à accueillir la Parole de Dieu dans notre cœur (chant ou prière, au choix).
- Proclamer lentement le récit choisi pour le temps fort (Mt 3, 1-17). Expliquer les mots difficiles.
- Expliquer que, depuis des siècles, des artistes ont lu et prié ce récit pour en proposer une représentation sous forme d'icône.
- Après avoir entendu le récit, proposer aux enfants une seconde observation de l'icône : voient-ils des éléments qui n'étaient pas dans le récit (personnages, objets) ? pourquoi ?
- Compléter la lecture d'image à l'aide de quelques éléments, sans abreuser les familles d'informations :
 - Jean-Baptiste est reconnaissable à son vêtement en poils de chameau, ses sandales et ses cheveux hirsutes. Il s'incline devant Jésus en signe d'humilité.
 - Les anges ont les mains couvertes en signe de respect et d'humilité. Ils ont une attitude d'adoration.
 - Sous les pieds de Jésus se trouve l'eau agitée (vagues) : dans la Bible, l'eau représente les forces du mal que Jésus domine ici. Le texte biblique dit d'ailleurs que Jésus « remonta » : il sort vainqueur du mal et de la mort ;
 - Dans ce récit, on reconnaît Jésus, l'Esprit qui descend sur lui et le Père qui parle : c'est ce que les chrétiens appellent la Trinité. Sur l'icône, on remarque que le Père, le Fils et l'Esprit sont alignés, en signe d'unité.

➔ Rappel du dernier temps fort

On peut se servir de la frise avec en miroir le récit de Josué et l'itinéraire catéchuménal, travaillée lors du dernier fort.

➔ Lire une icône

On trouvera sur le site une vidéo qui explique la réalisation d'une icône (on dit d'un artiste qu'il « écrit » une icône) et la façon de la lire.

➔ Des monstres ?

Les enfants observeront peut-être deux bêtes sur l'icône. S'ils le demandent, expliquer que Béhémoth (sous forme d'hippopotame) et Léviathan (sous forme de serpent ou de crocodile) sont deux créatures imaginaires qui sont parfois nommées dans la Bible. Ce sont des monstres marins qui évoquent le chaos et le désordre. Quant à l'homme et à la femme qui les chevauchent, ils symbolisent le Jourdain et la mer qui « retournent en arrière » devant Dieu, comme le disent les Psaumes (cf. Ps 114, 3-5).

Convivialité

(20')

- Prévoir un goûter entre les deux parties du temps fort. Il peut être préparé par les parents.
- Inviter ensuite les participants à prendre place dans l'église, en famille.

Ateliers

(40')

- Présenter brièvement les principaux lieux liturgiques de l'église, sans trop s'étendre :
 - autel : table sainte sur laquelle le pain et le vin sont consacrés pour devenir Corps et Sang du Christ ; le prêtre prononce les paroles que Jésus a dites à ses disciples : « Ceci est mon Corps », « Ceci est mon Sang » ;
 - ambon : pupitre où est proclamée la Parole dans laquelle Dieu se rend présent ; le lecteur et le prêtre signifient cette présence de Dieu en disant : « Parole du Seigneur », « Acclamons la Parole de Dieu » ;
 - tabernacle : lieu où se trouve la réserve eucharistique, ce que l'on appelle le Saint-Sacrement ; on y conserve des hosties consacrées, notamment pour les apporter aux membres de la communauté âgés ou malades.
- Former cinq groupes, qui passeront successivement dans des ateliers de 5 minutes animés par des animateurs(trices) dans différents lieux de l'église (➔ page 27).

Célébration

(20')

- Demander aux familles de prendre place dans les bancs.
- Prendre le chant fil-rouge avec quelques couplets.
- Proclamer le même évangile que lors de l'animation, après avoir valorisé la signation.
- Proposer une brève méditation commentant la Parole de Dieu et introduisant la démarche. Bref et ciblé !
- Inviter les participants à se tourner vers la croix et à faire le signe de croix en lui donnant le sens baptismal de la descente dans l'eau et de la remontée :
 - « Jésus est descendu dans l'eau » : faire le geste vertical du signe de la croix ;
 - « Remontant de l'eau, il a vu l'Esprit descendre sur lui » : faire le geste horizontal du signe de la croix.
 - « À ce moment-là, la voix du Père dit : celui-ci est mon Fils bien-aimé » : aujourd'hui, c'est à chacun que le Père dit cette parole : « Tu es mon fils, ma fille bien-aimé(e) ».
- Introduire la prière du *Notre Père* comme prière de la famille des enfants de Dieu.
- Achever par la bénédiction et l'envoi.

➔ Objets liturgiques

Si les conditions et le temps le permettent, et sans trop allonger, on peut disposer sur l'autel et l'ambon quelques objets liturgiques : calice, patène, lectionnaire, etc.

 pages 24-29

➔ Brève méditation

On peut rappeler le rite de la signation lors de l'entrée en catéchuménat. Appelés à devenir les amis et les disciples de Jésus, les enfants ont été marqués du signe des chrétiens. Aujourd'hui, ce signe de croix annonce ce qui sera vécu lors du baptême : la plongée dans la mort et la résurrection du Christ, la renaissance de l'eau et de l'Esprit.

**Vous êtes devenus
lumière dans le Christ.
Marchez comme des enfants de lumière.
Demeurez fidèles
à la foi de votre baptême.**

**Alors, quand le Seigneur viendra,
vous pourrez aller à sa rencontre
avec tous les saints
et vivre avec lui pour toujours.**

RBEAS, n° 117

4^e temps fort avec les familles

mystagogie et action de grâce

Introduction

Cadre

- Ce temps fort a lieu durant le temps pascal, après la célébration du baptême.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h, y compris le temps de convivialité. Il peut être suivi de la messe dominicale, en lieu et place de la célébration prévue ¹.

Objectifs

- Approfondir le mystère de Dieu Père, Fils et Esprit Saint, dans lequel les enfants ont été baptisés à Pâques.
- Découvrir l'Esprit qui agit en nos cœurs, qui nous met en relation avec le Dieu d'amour et nous permet de porter de beaux fruits.
- Poursuivre l'initiation des familles à la vie et à la prière de la communauté paroissiale.

Logistique

- Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Des images des rites du baptême, ou des photos des baptêmes célébrés à Pâques.
- Des boules de sagex, des pétales en papier, des bâtons, du scotch et des feutres.
- Un support pour recevoir les fruits de l'Esprit durant la célébration.
- Une vasque d'eau bénite pour la célébration.
- Des feuilles de chants pour le temps fort et la célébration qui suivra.

Autres ressources : ➔ page 26

Démarche

Le mot « mystagogie » vient du grec et signifie « entrée dans le mystère ». Ce mystère n'est pas secret ou obscur : c'est le mystère du Christ (cf. Rm 16, 25-26 ; Col 1, 25-27), un mystère trop lumineux pour que nous puissions le saisir d'un seul regard. C'est pour cela que nous y sommes conduits par le Christ lui-même et par son Église.

Au sens large, on peut dire que tout l'itinéraire catéchuménal est mystagogique car il fait entrer progressivement les enfants dans le mystère du Christ mort et ressuscité. De façon plus précise, le temps de la mystagogie est la dernière étape de l'itinéraire catéchuménal : elle commence lorsque les catéchumènes ont reçu à Pâques les sacrements de l'initiation. Grâce à l'expérience des sacrements reçus et aux catéchèses qui les ont préparés, ils participent pleinement à la vie et à la mission de la communauté et comprennent mieux le sens des mystères célébrés ².

Depuis le début de l'itinéraire catéchuménal, les enfants ont tracé sur eux le signe de la croix. Ils ont fait connaissance avec le Christ et ont accepté de le suivre vers le Père, dans l'Esprit Saint, en communion avec tout le Peuple de Dieu. En recevant le baptême au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, ils sont entrés dans le mystère de Dieu Trinité. Le temps de la mystagogie offre ainsi une relecture de leur itinéraire catéchuménal.

Le récit du baptême de Jésus dans le Joudain nous révèle le mystère de Dieu Trinité (cf. Mt 3, 13-17). Il met en évidence la personne et le rôle de l'Esprit Saint, qui agit en nos cœurs et nous permet de porter du fruit (cf. Ga 5, 22-23). Ces deux axes serviront de fil-rouge à ce temps fort, qui préparera les enfants à vivre de leur baptême en se laissant guider par l'Esprit.

¹ Si c'est le cas, il serait judicieux d'initier les enfants à la célébration de la messe. Ce peut être fait durant le temps fort qui précède la messe, par exemple à la place de l'activité créatrice proposée en page 25.

² Cf. RICA, n° 42.

Déroulement

Accueil

(20')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
- Prendre un chant du temps de Pâques.
- Proposer une lecture d'images pour relire les rites de la célébration du baptême. Inviter les enfants à exprimer ce qu'ils ont aimé, ce qui les a marqués.
- Demander aux enfants de rappeler à leurs parents quels sont les gestes, les paroles et le sens du signe de croix.
- Inviter les participants à faire un beau signe de croix :
 - Au nom du Père... Je porte la main à mon front :
notre Père, tu poses ta main sur moi ;
 - Et du Fils... Je porte la main sur la poitrine :
Jésus, Fils de Dieu, tu parles à mon cœur ;
 - Et du Saint-Esprit... Je porte la main à mon épaule gauche :
Esprit de Dieu, tu donnes l'élan à ma vie ;
 - Amen... Je porte la main à mon épaule droite :
Seigneur Dieu, ta présence m'enveloppe tout entier.
- Conclure : nous croyons en un seul Dieu en trois personnes. C'est ce mystère que nous allons essayer d'approfondir.

Parole de Dieu

(30')

- Proclamer lentement le récit choisi pour le temps fort (Mt 3, 13-17). Les familles connaissent déjà ce récit.
- Inviter les enfants à chercher des liens entre ce récit et leur propre baptême. Inviter les adultes à s'exprimer aussi, pour compléter et approfondir les découvertes des enfants.
- En vue de l'activité qui suivra, souligner la présence et l'action de l'Esprit Saint dans la vie de Jésus et dans le cœur des baptisés.
- Donner une courte catéchèse sur le mystère qui nous est révélé dans ce récit :
 - Dieu le Père a créé le monde et tout ce qu'il contient : il nous a aussi créés à son image et à sa ressemblance ;
 - Dieu le Fils, Jésus-Christ, s'est fait homme et nous a sauvés par sa mort sur la croix et sa résurrection ;
 - Dieu l'Esprit Saint nous unit à Jésus et nous aide à lui ressembler en faisant le bien autour de nous ;
 - Dieu nous a accueillis dans sa famille (l'Église) lors de notre baptême : nous nous en souvenons par le signe de croix.
- Si une fête des baptisés est proposée dans l'unité pastorale (c'est parfois le cas lors de la fête du baptême du Seigneur, en janvier), on peut en dire un mot.

➔ Mémoire du baptême

On peut inviter les familles à prendre une photo du baptême de leur enfant, ou mettre ces photos à disposition. Cette lecture d'image permettra aux parents d'expliquer à leur enfant pourquoi ils ont choisi de l'accompagner sur ce chemin avec Jésus.

➔ Profession de foi baptismale

La profession de foi baptismale est articulée en référence aux trois personnes de la Trinité : c'est la raison pour laquelle le prêtre a posé trois questions aux futurs baptisés. On ne manquera pas de le rappeler.

➔ Signes de la présence de Dieu

Dans le sacrement du baptême, les signes de la présence et de l'action de Dieu sont l'eau qui purifie, l'huile qui donne la force, la lumière et le vêtement blanc. Dans ce récit biblique, on observe d'autres signes : les cieux qui s'ouvrent, l'Esprit qui descend comme une colombe, la voix qui parle.

 pages 22-23

Activité

(30')

- Introduire l'activité par un dialogue :
 - l'Esprit Saint nous aide à ressembler à Jésus : comment pouvons-nous lui ressembler ?
 - l'Esprit Saint nous donne la force pour faire le bien et éviter le mal : quand avons-nous besoin de lui ?
 - l'Esprit Saint met dans notre cœur ses fruits : comment nous sentons-nous lorsque nous faisons le bien ?
- Proclamer les versets en Ga 5, 22-23, qui nous indiquent ce que l'Esprit met dans notre cœur lorsque nous nous laissons guider par lui. Ces fruits rejouissent autour de nous.
- Distribuer le matériel aux familles :
 - sur la boule de sagex, écrire *Père, Fils et Esprit Saint* (on peut colorier la boule si le temps le permet) ;
 - sur les pétales, écrire le nom d'un fruit de l'Esprit puis les coller avec du scotch sur des bâtons, que l'on plante dans la boule ;
 - sur l'étiquette, noter le fruit de l'Esprit le plus désiré pour la famille ainsi que le nom de la famille ; placer l'étiquette à côté du lumignon.

Prévoir un quart de pause entre l'animation et la célébration. Inviter les participants à prendre place dans l'église, en famille. On y aura placé en évidence le support sur lequel sont indiqués les fruits de l'Esprit.

Célébration

(20')

- Prendre le chant fil-rouge avec quelques couplets.
- Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix.
- Inviter chaque participant à dire, dans le silence de son cœur, la parole qui a été dite à Jésus lors de son baptême : « Tu es mon fils bien-aimé / ma fille bien-aimée ».
- Proclamer l'extrait de la lettre de saint Paul Apôtre aux Galates (Ga 5, 16.18.22-23.25).
- Proposer une brève méditation commentant la Parole de Dieu et introduisant la démarche. Bref et ciblé !
- Inviter les familles à s'avancer en procession vers l'autel pour y déposer le lumignon et l'étiquette.
- Proposer aux participants de faire mémoire de leur baptême en se signant avec l'eau bénite, avant de regagner leur place.
- Prier ensemble à quelques intentions, pour élargir la prière des familles aux dimensions de l'Église et du monde.
- Achever par la prière du *Notre Père*, la bénédiction et l'envoi.

➤ Mémoire du baptême

Si on a invité les familles à prendre avec elles une photo du baptême de leur enfant, on peut les inviter à réfléchir à ce qu'elles ont ressenti au moment du baptême. Ce peut être un bon point de départ pour parler des fruits de l'Esprit.

➤ Mystagogie

Si les familles participent à une messe dominicale du temps de Pâques après ce temps fort, l'homélie peut développer quelques éléments de mystagogie qui nourriront tous les fidèles.

La lumière du cierge pascal, par exemple, signifie la lumière du Christ ressuscité, qui dissipe les ténèbres de notre cœur et de notre esprit. Les cierges des nouveaux baptisés y ont été allumés pour manifester qu'ils sont devenus lumières dans le Christ et qu'ils sont appelés à vivre en enfants de lumière¹.

¹ Voir le rite de préparation du cierge pascal lors de la vigile pascale dans le *Missel romain* ainsi que le rite de la remise du cierge allumé au nouveau baptisé dans le *RBEAS*, n° 117.

Ressources

Chants

Nous encourageons le choix d'un chant privilégié pour tout l'itinéraire, ou pour chaque temps fort. Plusieurs propositions sont téléchargeables sur le site.

1^{er} temps fort

Jeux « brise-glace »

Les participants au premier temps fort (surtout les adultes) ne se connaissent pas forcément. Pour les mettre à l'aise, il peut être utile de commencer par un jeu « brise-glace », comme le jeu des villageois :

- Disposer les participants en un grand cercle, en laissant le centre dégagé.
- La personne qui anime lit lentement une série d'affirmations. Chaque fois qu'un participant se reconnaît dans l'affirmation, il traverse la salle. S'il croise quelqu'un, il le salue.
- On peut ajouter de la difficulté en demandant de se saluer d'une manière originale, ou rendre le jeu progressif en variant les saluts (par un signe de la main, puis en se serrant la main, etc.).
- On peut commencer par des affirmations générales (porter un jean) puis proposer des affirmations plus personnelles, ou qui demandent de se situer, en évitant bien sûr de mettre mal à l'aise.
- Voici une proposition à compléter : *Nous sommes dans le village (la ville) de ..., il est ... (jour). Dans ce village, il y a des filles... des garçons... des personnes qui aiment les animaux... jouent d'un instrument de musique... parlent plusieurs langues...*

Signe de croix gestué et prié

Il y a le haut, il y a le bas, il y a la gauche, il y a la droite, il y a le ciel, il y a la terre, d'un bout du monde à l'autre bout du monde.

De haut en bas, de bas en haut, la croix unit les hommes à Dieu. D'un bout du monde à l'autre bout du monde, la croix unit les hommes entre eux.

Lorsque je me présente à toi, Seigneur, je trace sur moi le signe de la croix : au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.

Prière du P. Pierre Schaeffer, s.j.

Constitution du groupe

Jeux

Voici quelques propositions de jeux pour faire connaissance et développer la dynamique de groupe, disponibles au prêt à La Doc :

- Relancer la dynamique : à tour de rôle, chaque joueur construit un totem à son image.
- Cartes pour la méditation et l'échange, à partir d'un mot, d'une phrase ou d'un état intérieur.
- Parlons valeurs : jeu de cartes avec 50 valeurs essentielles de la vie liées à un passage biblique.
- Photolangage : 68 cartes avec images à choisir pour décrire son état d'humeur du moment.

2^e temps fort

Récit dialogué

Du livre de Josué (Jos 1, 1-9)

Moïse, le serviteur du Seigneur, était mort. Le Seigneur dit alors à Josué, fils de Noun et auxiliaire de Moïse : « Mon serviteur Moïse est mort. Maintenant, c'est à toi de traverser la rivière du Jourdain avec tout le peuple, pour pénétrer dans le pays que je donne aux Israélites. »

➔ Qu'est-ce Dieu demande à Josué et pourquoi ?

Le Seigneur dit à Josué : « Comme je l'ai promis à Moïse, je vous accorde la propriété de tout endroit où vous poserez le pied. Du sud au nord votre territoire s'étendra du désert aux montagnes du Liban. D'est en ouest il ira de l'Euphrate, le grand fleuve, à la mer Méditerranée. »

➔ Qu'est-ce que Dieu a promis à Moïse ?

Le Seigneur dit à Josué : « Durant toute ta vie personne ne pourra te résister, car je serai avec toi comme j'ai été avec Moïse. Jamais je ne t'abandonnerai, jamais je ne te laisserai seul. Sois courageux et fort, car c'est toi qui donneras en partage à ce peuple le pays que j'ai promis à ses ancêtres. »

➔ Quelle est la promesse que Dieu fait à Josué ? Qu'est-ce que Dieu demande à Josué ?

Le Seigneur dit à Josué : « Il te suffira d'être courageux et fort et d'observer entièrement la loi que mon serviteur Moïse t'a transmise : ne t'en écarter jamais et ainsi tu réussiras dans tout ce que tu entreprendras. Répète sans cesse les enseignements du livre de la loi et médite-les jour et nuit de façon à observer tout ce qui y est écrit. Alors tu mèneras à bien tes projets et ils réussiront. »

➔ Qu'est-ce que Dieu conseille à Josué pour qu'il réussisse ses projets ?

Le Seigneur dit enfin à Josué : « N'oublie pas que je t'ai recommandé d'être courageux et fort. Ne tremble pas, ne te laisse pas abattre, car moi, le Seigneur ton Dieu, je serai avec toi partout où tu iras. »

Parole du Seigneur.

R/ Nous rendons grâce à Dieu.

Liens avec le récit de Josué

Josué a été appelé par Dieu à poursuivre une mission, à faire chemin avec lui.

➔ Aujourd'hui, comment puis-je répondre à l'appel de Jésus, qui m'invite à vivre avec lui ? Exemples : prier, écouter la Parole de Dieu, partager avec les autres, devenir « serviteur » de Dieu dans ma famille et avec mes amis, sourire, me préoccuper des autres.

Je serai avec toi... jamais je ne t'abandonnerai.

➔ Comment je ressens la présence de Dieu dans ma vie ? Comment je me laisse inspirer par l'Esprit Saint ? On peut s'inspirer des fruits de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur, maîtrise de soi (cf. Ga 5, 22-23).

➔ Est-ce qu'il y a des moments où je me sens éloigné de Dieu ? Pourquoi ?

Sois courageux et fort !

➔ Quels sont les moments dans lequel je me sens courageux et fort ?

➔ Qu'est-ce qui m'aide à me sentir courageux et fort ? Où puis-je trouver la force nécessaire ?

➔ Est-ce qu'il faut-il être courageux et fort pour suivre Jésus ?

3^e temps fort

Ateliers

① Profession de foi (devant la croix)

Croyez-vous en Dieu, Père, Fils et Esprit Saint...

- demander de décrire le crucifix puis faire le signe de la croix en disant les paroles ;
- présenter une icône de la Sainte Trinité et demander aux enfants de décrire ce qu'ils voient ;
- remettre le texte de la profession de foi baptismale, dont la structure est trinitaire.

② Eau (baptistère)

Je te baptise au nom du Père...

- demander aux enfants à quoi sert l'eau dans la vie courante (se laver, boire, arroser, se détendre) ;
- l'eau est aussi le signe de la vie nouvelle, de la plongée dans la mort et la résurrection du Christ ;
- à l'origine, le baptistère était une piscine où l'on était baptisé : on parle aussi de « fonts baptismaux » (fonts désigne une source d'où jaillit l'eau).

③ Onction d'huile (autel)

Dieu ton Père te marque de l'huile sainte...

- faire sentir le saint-chrême et demander aux enfants s'ils ont déjà été marqués d'une huile ;
- les baptisés sont marqués du saint chrême, qui signifie la force de l'Esprit Saint qui donne la force de rester fidèles et unis au Christ ;
- l'huile est parfumée : saint Paul dit que les chrétiens sont appelés à répandre dans le monde la bonne odeur du Christ (cf. 2 Co 2, 15).

④ Vêtement blanc (chœur)

Tu as été baptisé dans le Christ, tu l'as revêtu...

- présenter une aube (que l'on peut faire essayer à un enfant), demander à quoi elle sert, pourquoi elle est blanche, à quoi renvoie cette couleur ;
- la marraine revêt le baptisé d'un vêtement blanc, qui symbolise la joie de la Résurrection et la nouvelle naissance par laquelle le baptisé « a revêtu le Christ » (cf. Ga 3, 27) pour lui ressembler.

⑤ Cierge de baptême (cierge pascal)

Tu es devenu lumière dans le Christ...

- demander aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur le cierge pascal, leur demander qui est la lumière qui illumine le cœur des chrétiens ;
- le parrain allume le cierge baptismal au cierge pascal, qui symbolise le Christ ressuscité présent au milieu de nous ; le baptisé est appelé à grandir dans cette lumière pour la porter au monde.



La résurrection et les symboles de l'Esprit Saint
Vitrail de Yoki (1965)
Église Sts-Pierre-et-Paul de Promasens