

# Parcours sacramentel

## Sacrement de l'Eucharistie





# Introduction

## De nouvelles orientations

Durant l'année pastorale 2024-2025, le Conseil épiscopal catéchèse et catéchuménat a revu les orientations diocésaines sur l'initiation au sacrement de l'eucharistie, proposées *ad experimentum* le 11 mars 2020. Après avoir été révisées et validées par le Conseil presbytéral, ces orientations ont été adoptées définitivement le 19 novembre 2025<sup>1</sup>.

Ces orientations nous invitent notamment à ceci :

- mettre en œuvre l'initiation à la vie eucharistique par un itinéraire de type catéchuménal, qui assume le dynamisme et la tonalité missionnaire du catéchuménat<sup>2</sup> ;
- dans la présentation aux fidèles et la mise en œuvre, distinguer ce qui relève de l'annonce de la foi (catéchèse d'initiation) et ce qui relève de l'itinéraire sacramentel ;
- favoriser une démarche libre, fruit du désir de chacun, sans lier l'itinéraire à une année scolaire ou à un âge particulier et en veillant à l'accompagnement des familles.

## La vie eucharistique

L'initiation à la vie eucharistique constitue la seconde année du nouveau parcours sacramentel entré en vigueur à la rentrée 2025<sup>3</sup>.

Dans la dynamique de ce nouveau parcours, il ne s'agit pas tant de préparer une célébration ponctuelle que d'initier les familles et les enfants à la vie eucharistique, c'est-à-dire participer à la mort et à la résurrection du Christ pour vivre ensuite davantage en tant que chrétiens<sup>4</sup>.

Pour ce faire, les deux temps forts présentés dans ce dossier développent différents aspects de l'Eucharistie et de la vie chrétienne, en lien avec la liturgie de la messe :

- la présence et l'action de Jésus qui, dans l'Esprit Saint, nous transforme : nous l'accueillons dans nos cœurs à Noël, à Pâques et dans l'Eucharistie (1<sup>er</sup> temps fort) ;
- le don que fait Jésus de sa vie pour notre salut, dans le mystère pascal : nous communions à son Corps et à son Sang qui nous transforme et nous invite à nous donner à notre tour (2<sup>e</sup> temps fort).

Durant la seconde année, le parcours sacramentel se compose des éléments suivants :

- **Une rencontre de début d'année.** Après plusieurs mois de cheminement consacrés à la réconciliation, il convient de réunir les familles en début d'année pastorale pour lancer la suite du parcours. Cette rencontre peut prendre la forme d'une **messe de rentrée** pour favoriser l'intégration des familles dans la communauté qui, à son tour, pourra porter les familles dans la prière.
- **Deux temps forts.** Vécus avant Noël et avant Pâques, ils préparent les familles à la célébration de la première des communions (➡ pages 5 et 11). Les temps de l'Avent et du Carême sont propices pour relire les grands événements de l'histoire du salut dans l'aujourd'hui de la liturgie<sup>5</sup>. Ces temps forts comportent **des catéchèses, des rites liturgiques et des activités**, dans la dynamique catéchuménale qui inspire le parcours.
- **Une retraite.** La retraite précède immédiatement la célébration. Sa mise en œuvre varie selon les régions et les ressources. Plutôt que de proposer un déroulement précis, il convient de fournir **quelques critères** pour élaborer la retraite qui conviendra le mieux à la situation (➡ page 17).
- **Une célébration.** La première des communions (car il y en aura d'autres !) est célébrée à l'issue du parcours, mais elle ouvre au déploiement de la vie eucharistique (➡ page 18).

Les équipes d'animation trouveront sur notre site une synthèse théologique sur le sacrement de l'Eucharistie, ainsi que des ressources pour l'animation des catéchèses familiales et des catéchèses d'adultes.

Pour mettre en œuvre ce parcours, une équipe d'animation soudée et motivée, accompagnée par des prêtres, est nécessaire. Nous souhaitons à ces équipes beaucoup de joie dans ce cheminement !

<sup>1</sup> Le document peut être téléchargé sur le site du diocèse.

<sup>2</sup> Sur les caractéristiques de l'inspiration catéchuménale, voir le *Directoire pour la catéchèse* (2020), n° 64.

<sup>3</sup> Pour l'introduction au nouveau parcours sacramentel, voir le document consacré à la préparation et à la célébration de la réconciliation, disponible sur le site du service catéchèse et jeunesse.

<sup>4</sup> Cf. PAPE FRANÇOIS, *audience du 4 avril 2018*.

<sup>5</sup> Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 1095.

**L'Eucharistie  
est Jésus lui-même  
qui se donne entièrement à nous.**

**Nous nourrir de lui et demeurer en lui  
à travers la communion eucharistique,  
si nous le faisons avec foi,  
transforme notre vie,  
la transforme en un don à Dieu et à nos frères.**

**Pape François**

# 1<sup>er</sup> temps fort avec les familles

## Introduction

### Cadre

- Ce temps fort a lieu durant le temps de l'Avent ou immédiatement avant ce temps.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h30, y compris le temps de convivialité qui suit la célébration.

### Étapes

- Une animation pour apprendre à demeurer auprès de Jésus, qui transforme nos vies.
- Une célébration pour accueillir Jésus et nous préparer à le recevoir dans la sainte communion.
- Un temps de convivialité pour manifester la joie de cheminer ensemble.

### Objectifs

- Reconnaître et accueillir la présence et l'action de Jésus dans l'Écriture et dans la vie de l'Église.
- À l'écoute de la Parole de Dieu, apprendre à demeurer en Jésus pour qu'il transforme nos vies.
- Approfondir sa relation à Jésus pour accompagner au mieux son enfant (adultes).
- Apprendre à présenter les mains pour recevoir Jésus qui vient à nous à Noël (enfants).
- Vivre une célébration de la Parole et recevoir l'enfant Jésus qui se donne à nous.

### Logistique

- Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Les carnets de route (voir sur notre site) et des stylos ou des crayons pour les participants.
- Les images des cartes de prière (➡ page 21).
- Le matériel nécessaire pour réaliser le petit Jésus en terre (➡ page 22).

### Démarche

À Noël, nous célébrons la naissance du Sauveur. Cette fête renouvelle la certitude que Dieu est réellement présent parmi nous (Emmanuel : Dieu avec nous). À travers l'enfant né à Bethléem, Dieu est entré dans les limites du temps et de l'espace. Il s'est approché pour nous permettre de le rencontrer et de l'accueillir. Par le mystère de l'Incarnation, le Sauveur demeure en nous et nous invite à demeurer en lui pour renouveler et transformer notre vie, et en faire un don à son Père et à nos frères et sœurs <sup>1</sup>.

Le point de départ de ce temps fort est la présence et l'action de Jésus dans le monde et dans nos vies, comme il l'a promis (cf. Mt 28, 20). Nous en trouvons le témoignage dans l'Écriture, en considérant les personnes qui ont accueilli Jésus et chez qui il a demeuré : cette rencontre a transformé leur vie.

Nous en faisons aussi l'expérience dans notre vie chrétienne : le Christ est présent dans l'Eucharistie et les sacrements, dans sa Parole, lorsque deux ou trois sont réunis en son nom <sup>2</sup>. À Noël, nous l'accueillons comme notre Sauveur. À la messe, nous écoutons sa Parole et nous le recevons dans l'Eucharistie. Accueillir l'enfant de la crèche en faisant de nos mains un berceau nous prépare à recevoir son Corps dans la sainte communion, pour que nous demeurions en lui comme il demeure en nous (cf. Jn 15, 4).

Celui qui demeure en Jésus porte beaucoup de fruit (cf. Jn 15, 5). Ce fruit, c'est la vie divine qui grandit en nous et nous pousse à aimer comme Jésus nous a aimés (cf. Jn 15, 12). Ce don de Dieu reçu au baptême et fortifié dans les sacrements est l'occasion d'une action de grâces (c'est le sens du mot « eucharistie ») exprimée lors de la célébration qui suit le temps fort.

Le carnet de route nous aide à poursuivre l'initiation à la vie eucharistique. En accueillant chaque jour Jésus qui frappe à notre porte (cf. Ap 3, 20), nous nous préparons à le recevoir dans l'Eucharistie <sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Cf. PAPE BENOÎT XVI, *audience du 21 décembre 2011*.

<sup>2</sup> Cf. CONCILE VATICAN II, *Sacrosanctum concilium*, n° 7.

<sup>3</sup> Voir la synthèse théologique liée à ce document, téléchargeable sur le site du service catéchèse et jeunesse.

# Déroulement

## Accueil

(15')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
- Disposer les participants en fonction du jeu (voir ci-dessous).
- Présenter brièvement l'équipe d'animation.
- Proposer un jeu « brise-glace » (➡ page 21).
- Apprendre le couplet 1 du chant fil-rouge (➡ page 20).

## Parole de Dieu

(20')

- Projeter les images de différents récits bibliques (➡ page 21) et inviter les parents à dialoguer avec leur enfant à partir des questions suivantes :
  - de quel récit biblique s'agit-il ?
  - quels sont les personnages ?
  - comment Dieu / Jésus / l'Esprit Saint est-il présent ?
  - auprès de qui est-il présent ? Chez qui demeure-t-il ?

On peut aussi intégrer les images dans le carnet de route, ou les agrandir sur des panneaux placés dans la salle et inviter les familles à se déplacer.

- Au besoin, pendant le dialogue en famille, passer chez les participants pour les aider à identifier les récits.

Les images sont tirées des cartes de prière distribuées en catéchèse : la plupart sont connues des enfants.

Ne pas reconnaître une image ou un récit biblique n'empêche pas de réfléchir à la présence et à l'action de Dieu.

- Inviter les familles à prendre le carnet de route : si les images y figurent, l'enfant choisit le récit qu'il préfère ou qui lui parle le plus, et il l'entoure ou le colorie.
- À partir des images des récits bibliques, conclure par une courte synthèse pour mettre en lumière les formes de présence de Jésus dans nos vies.
- Inviter les participants à écouter Jésus qui, dans l'Écriture, nous parle de sa présence et de son action dans nos vies.

Rappeler que la proclamation de la Parole de Dieu constitue l'une des parties de la messe (la liturgie de la Parole). Jésus est présent lorsque nous proclamons sa Parole. Nous l'acclamons à la fin de l'évangile : « Louange à toi, Seigneur Jésus ! »

Prendre solennellement la bible et proclamer l'évangile choisi en Jn 15, 4.5.7-8 (➡ page 9). Pour préparer les participants à la célébration, on peut expliquer la manière de se signer.

### ➡ Entrer dans la Parole de Dieu

La lecture d'images est une manière de permettre aux enfants d'entrer dans l'Écriture à partir de leur mémoire biblique. C'est la raison pour laquelle elle précède la proclamation du récit.

### ➡ La présence de Jésus

Les images illustrent la présence et l'action de Dieu. Jésus a promis à ses disciples qu'il serait présent avec eux jusqu'à la fin du monde (cf. Mt 28, 20). Aujourd'hui, il agit par l'Esprit Saint dans sa Parole et ses sacrements, qui nous permettent de le rencontrer pour nous laisser transformer.

## Échange / activité

(30')

- Former deux groupes, accompagnés d'animateurs(trices) : les parents d'un côté, les enfants de l'autre.
- Groupe des parents :
  - proclamer une nouvelle fois l'évangile ;
  - projeter les questions, ou les donner sur une feuille ;
  - demander d'y réfléchir personnellement ;
  - inviter à un échange libre avec ses voisins puis donner la parole à ceux qui souhaitent s'exprimer ;
  - conclure l'échange, par exemple en s'inspirant de l'explication de la démarche du temps fort (➡ page 5).

### Questions sur l'évangile proclamé :

- 1) Que signifie pour moi « demeurer en Jésus » ? Comment Jésus peut-il demeurer en moi ?
- 2) Si je demeure en Jésus et si Jésus demeure en moi, quels fruits puis-je porter pour moi, pour mes enfants, pour ma famille, pour ceux qui m'entourent ?
- 3) Comment accompagner mon enfant dans cette découverte de la vie avec Jésus ? Quel est mon rôle de parent ?

- Groupe des enfants :
  - présenter la carte de prière de Noël (➡ page 21) ;
  - dialoguer avec les enfants : comment accueillir Jésus qui vient demeurer en nous ?
  - réaliser l'activité (➡ page 22) ;
  - faire avec les enfants le geste qu'ils font en recevant un cadeau (tendre les mains, non pas saisir) ;
  - achever par une courte prière, les mains ouvertes, pour accueillir Jésus qui veut demeurer en nous ;
  - reprendre le couplet 1 du chant fil-rouge (➡ page 20).

## Prière

(15')

- Rassembler parents et enfants. Inviter les parents à demander à leur enfant ce qu'ils ont réalisé, et quel en est le sens.
- Proclamer le verset 15, 5b et conclure : en faisant de nos mains un berceau pour accueillir Jésus qui vient à Noël, nous nous préparons à le recevoir dans l'Eucharistie pour qu'il demeure en nous et transforme notre vie.
- Inviter les familles à prendre le carnet de route : durant quelques instants de silence, elles rédigent une prière.
- Reprendre le couplet 1 du chant fil-rouge (➡ page 20) et rappeler le cheminement avec le carnet de route.

### ➡ Compléments possibles

On peut proposer un témoignage sur la vie eucharistique (qui peut être fait par un paroissien) à partir des questions ci-contre. On peut aussi travailler le texte biblique en dialoguant avec les parents. En tous les cas, il s'agit de mettre en évidence que le Christ, en demeurant en nous, transforme notre vie et nous aide à l'offrir à son Père et à nos frères et sœurs.

### ➡ Accueillir Jésus

On peut faire des liens avec les rencontres de catéchèse et le calendrier de l'Avent, qui nous préparent à Noël.

### ➡ Les mains ouvertes

Pour recevoir un cadeau, nous tendons les mains. C'est par ce même geste que les enfants recevront le petit Jésus en terre lors de la célébration puis, lors de la première des communions, le Corps du Christ.

“Celui qui demeure en moi  
et en qui je demeure,  
celui-là porte beaucoup de fruit...”

### ➡ La prière

La prière rédigée dans le carnet de route est une action de grâce (c'est le sens du mot « eucharistie »).

Prévoir un quart d'heure de pause avant la célébration.

Avant l'entrée dans l'église :

- Inviter les participants à se signer avec l'eau bénite en mémoire de leur baptême : comme tous les sacrements, l'Eucharistie s'enracine dans le baptême ;
- Rappeler que l'église est la maison de Dieu et que le Seigneur Jésus y est présent dans le St-Sacrement, devant lequel nous faisons une gémulation ou une inclination : cela fait partie de l'initiation eucharistique.

## Célébration

(30')

- Prendre le couplet 1 du chant fil-rouge (➡ page 20).
- Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix comme signe de la présence et de l'action de Jésus dans nos vies.
- Prendre un chant d'acclamation adapté au temps liturgique.
- Proclamer le même évangile que lors de l'animation, après avoir valorisé la signation du front, des lèvres et du cœur.
- Proposer une brève méditation introduisant la démarche. Bref et ciblé, en évitant de répéter ce qui a déjà été dit !

Le prêtre ou l'animateur(trice) peut souligner que Jésus se donne à nous en se faisant petit enfant : la démarche qui suit nous prépare à l'accueillir à Noël. À la messe, il se donne dans sa Parole et dans l'Eucharistie, pour que nous demeurions en lui, et lui en nous (liturgie de la Parole, liturgie eucharistique).

- Inviter les familles à la démarche, en prévoyant durant ce temps une musique douce et gaie :
  - les familles s'avancent en procession vers le prêtre (cela les initie aussi à la procession de communion) ;
  - le prêtre bénit les familles et invite les enfants à recevoir l'enfant Jésus qui se donne à eux ;
  - les enfants tendent les mains et reçoivent le petit Jésus en terre réalisé durant le temps fort ;
  - les familles reprennent place et lisent la prière rédigée à la fin du temps fort.
- Prier ensemble à quelques intentions, pour élargir la prière des familles aux dimensions de l'Église et du monde.
- Acheter la célébration par les prières du *Notre Père* et du *Je vous salue, Marie*, suivies de la bénédiction et de l'envoi.

## Convivialité

(30')

- Le temps de convivialité peut être préparé par des parents.

### ➡ Poursuivre l'initiation

Si le temps fort a lieu durant l'Avent, la couronne de l'Avent aura déjà été installée dans l'église. Elle accompagne notre marche vers Noël et nous prépare à accueillir l'enfant Jésus. Il vaut la peine d'y faire référence.

### ➡ Signe de croix et signation

Le signe de croix et la signation avant l'évangile sont des sacramentaux. Ils nous disposent à recevoir les sacrements et leurs effets. Il est bon de rappeler leur sens, ce qui favorisera la participation des familles à la messe.

### ➡ Bénir le repas

Après la démarche, on peut remettre aux familles une carte de prière pour bénir le repas de Noël (➡ page 22). Le bénédicité est une action de grâce pour les dons que le Seigneur nous accorde dans sa bonté.

### ➡ Avec Marie

En Marie, Dieu a préparé une demeure digne de son Fils \*. Par son « oui » (cf. Lc 1, 38), elle est le modèle de l'écoute de la Parole de Dieu.

\* Cf. prière d'ouverture de la solennité de l'Immaculée Conception.



Nativité et adoration des mages  
Vitrail de Théodore Strawinsky en l'église St-Sulpice de Siviriez (1947)  
(vitrosearch.ch)

*De l'évangile selon saint Jean (Jn 15, 4.5.7-8)*

*En ce temps-là, Jésus disait à ses disciples :*

*« Demeurez en moi, comme moi en vous.*

*Celui qui demeure en moi et en qui je demeure,*

*celui-là porte beaucoup de fruit,*

*car, en dehors de moi, vous ne pouvez rien faire.*

*Si vous demeurez en moi,*

*et que mes paroles demeurent en vous,*

*demandez tout ce que vous voulez,*

*et cela se réalisera pour vous.*

*Ce qui fait la gloire de mon Père,*

*c'est que vous portiez beaucoup de fruit*

*et que vous soyez pour moi des disciples. »*

**L'Eucharistie est le mémorial  
du mystère pascal du Christ.**

**Elle nous rend participants  
de sa victoire sur le péché et la mort,  
et donne sa pleine signification à notre vie.**

**Pape François**

# 2<sup>e</sup> temps fort avec les familles

## Introduction

### Cadre

- Ce temps fort a lieu durant le temps de Carême ou immédiatement avant ce temps.
- Il se déroule dans une salle paroissiale (animation) puis dans une église (célébration).
- Il dure environ 2h30, y compris le temps de convivialité qui suit la célébration.

### Étapes

- Une animation pour faire mémoire du mystère pascal, pour nous préparer à recevoir l'Eucharistie et à nous donner comme Jésus s'est donné.
- Une célébration pour présenter nos joies, nos peines et nos vie au Seigneur, et ainsi nous préparer à communier au Corps du Christ.
- Un temps de convivialité pour manifester la joie de cheminer ensemble.

### Objectifs

- Découvrir les liens entre le récit du dernier repas, le mystère pascal et l'Eucharistie.
- Approfondir le sens du sacrement de l'Eucharistie à partir du récit du dernier repas (adultes).
- Saisir le don que Jésus fait de sa vie par ses paroles, par ses gestes, par l'Eucharistie (enfants).
- Vivre une célébration de la Parole qui prépare à recevoir Jésus-Eucharistie.

### Logistique

- Une salle paroissiale avec différents locaux (animation) et une église (célébration).
- Une décoration pour la salle paroissiale : bible, icône, bougie, croix, etc.
- Quelques carnets de route (en cas d'oubli) et des stylos ou des crayons pour les participants.
- Les images des cartes de prière (➡ page 23).
- Une croix pascalle et une grande vasque d'eau bénite pour la célébration à l'église.

### Démarche

Le premier temps fort était orienté vers Noël et vers la présence de Jésus parmi nous. Le mystère de l'Incarnation doit être considéré à la lumière du mystère pascal, auquel nous nous préparons durant le Carême. Jésus se donne à nous par sa mort et sa résurrection : selon le témoignage de l'apôtre Paul, c'est là la preuve que Dieu nous aime (cf. Rm 5, 8). Il nous donne de participer au mystère pascal par l'Eucharistie, qui en est le mémorial. Par la communion à son Corps et à son Sang, nous sommes transformés pour vivre à notre tour l'action de grâce et le don : *Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime* (Jn 15, 13) <sup>1</sup>.

Le point de départ de ce temps fort est le récit du dernier repas. Anticipant son passage vers son Père par sa mort et sa résurrection, Jésus a institué l'Eucharistie, par laquelle ses disciples proclameront sa mort et sa résurrection *jusqu'à ce qu'il vienne* (1 Co 11, 26). Ce récit peut être mis en lien avec d'autres épisodes du ministère de Jésus, qui a donné la vie par ses paroles et ses gestes, avant de s'offrir lui-même et d'envoyer son Esprit Saint sur ses disciples pour qu'ils poursuivent son œuvre.

Ce récit nous permet d'approfondir le sens du sacrement de l'Eucharistie. Non seulement nous sommes invités à accueillir Jésus dans notre vie, comme nous l'avons fait lors du premier temps fort, mais aussi à nous laisser transformer par la communion à son Corps et son Sang. Par lui, avec lui et en lui, nous pouvons offrir au Père nos joies, nos peines et toute notre vie, et nous donner au service des autres.

Cette démarche intérieure est symbolisée lors de la célébration qui suit le temps fort par la prière devant la croix pascalle. Elle sera vécue pleinement lors de la première des communions : l'Eucharistie nous unit au Christ et, par lui, à tous les fidèles (l'Église).

Cette deuxième étape invite parents et enfants à poursuivre leur initiation en se préparant à vivre l'Eucharistie de manière fructueuse.

<sup>1</sup> Cf. PAPE BENOÎT XVI, *homélie de la messe In Cæna Domini* du 21 avril 2011.

# Déroulement

## Accueil

(15')

- Accueillir les familles dans la salle paroissiale.
  - Les inviter à faire mémoire du dernier temps fort en proposant à ceux qui le souhaitent de donner un bref témoignage :
    - en quoi ai-je demeuré en Jésus ?
    - quels fruits ai-je porté en l'accueillant ?
- Pour faire mémoire du temps fort, on peut aussi reprendre le couplet 1 du chant fil-rouge.
- Présenter brièvement le déroulement du temps fort.
  - Apprendre le couplet 2 du chant fil-rouge (➡ page 20).

## Parole de Dieu

(20')

- Projeter la carte de prière du dernier repas (➡ page 23) et demander aux enfants s'ils reconnaissent cette image.

On peut insérer l'image du dernier repas dans le carnet de route, ce qui permettra aux familles de s'en souvenir durant leur cheminement.

- Solliciter la mémoire des enfants en dialoguant avec eux :
  - avant quelle fête ce repas a-t-il lieu ?
  - qui est rassemblé autour de Jésus ?
  - pourquoi Jésus a-t-il rassemblé ses disciples ?

Laisser aux enfants le temps de s'exprimer. Solliciter également les adultes pour compléter.

- Inviter les participants à écouter Jésus qui, dans l'Écriture, nous parle de son amour pour nous, par exemple ainsi :

*La fête de la Pâque arrive.*

*C'est la plus grande fête des Juifs.*

*Tout le monde vient à Jérusalem pour la fêter.*

*Jésus dit à ses disciples :*

*« Allez préparer le repas de la Pâque pour nous. »*

Rappeler que la proclamation de la Parole de Dieu constitue l'une des parties de la messe (la liturgie de la Parole). Jésus est présent lorsque nous proclamons sa Parole. Nous l'acclamons à la fin de l'évangile : « Louange à toi, Seigneur Jésus ! »

Prendre solennellement la bible et proclamer l'évangile choisi en Mc 14, 12.22-26 (➡ page 15).

- Demander aux enfants ce qui va se passer après le dernier repas. S'ils ne savent pas, interroger les parents.

Souligner que la passion, la mort et la résurrection sont indissociables : c'est ce que l'on appelle le mystère pascal.

### ➡ Rappel du dernier temps fort

On peut aussi se servir des images des récits bibliques utilisées lors du dernier temps fort (éventuellement en les projetant) ou du carnet de route que les familles ont complété.

### ➡ Évangile

L'image se réfère au récit du dernier repas (cf. Mc 14, 22-26). Il est bien connu des enfants, qui l'ont vu en 3H (dans la version selon saint Luc), en 4H (dans la version selon saint Matthieu) puis à nouveau en 5-6H.

### ➡ Mystère pascal

Jésus-Christ a fait de l'Eucharistie le mémorial du mystère pascal : *Faites cela en mémoire de moi* (Lc 22, 19). Nous nous préparons à célébrer le mystère pascal durant le Carême.

## Échange / activité

(30')

- Former deux groupes, accompagnés d'animateurs(trices) : les parents d'un côté, les enfants de l'autre.
- Groupe des parents :
  - proclamer une nouvelle fois l'évangile ;
  - projeter les questions, ou les donner sur une feuille ;
  - demander d'y réfléchir personnellement ;
  - inviter à un échange libre avec ses voisins puis donner la parole à ceux qui souhaitent s'exprimer ;
  - conclure l'échange, par exemple en s'inspirant de l'explication de la démarche du temps fort (➡ page 11).

### Questions sur l'évangile proclamé :

- 1) Que dit Jésus en prenant le pain et le vin ? Que veut-il réellement donner à ses disciples ?
- 2) Aujourd'hui, qui prononce ces paroles et à quelle occasion ? Que (qui) recevons-nous en communiant ?
- 3) M'arrive-t-il de donner un peu de moi-même aux autres ? Dans quelle(s) situation(s) ?
- 4) Quel est le lien avec l'Eucharistie, avec la vie chrétienne ?

- Groupe des enfants :
  - déployer les cartes de prière (➡ page 23) ;
  - dialoguer avec les enfants :
    - ...que donne Jésus lors du dernier repas ?
    - ...est-ce qu'aujourd'hui Jésus ressuscité nous donne encore son Corps ? comment ?
  - reprendre le couplet 1 du chant fil-rouge (➡ page 20) ;
  - poursuivre le dialogue à partir du chant :
    - ...est-ce que cette mangeoire nous dit quelque chose de ce que Jésus veut nous donner ? si oui, quoi ?
    - ...Jésus est couché dans une mangeoire : cela a-t-il un lien avec sa parole « Ceci est mon Corps » ? si oui, quoi ?
    - ...est-ce qu'aujourd'hui je peux me donner comme Jésus s'est donné ? si oui, comment ?
  - conclure avec le couplet 2 du chant fil-rouge.

## Prière

(15')

- Rassembler parents et enfants. Prendre tous ensemble les couplets 1 et 2 du chant fil-rouge (➡ page 20).
- Inviter les familles à prendre le carnet de route : durant quelques instants de silence, elles rédigent une prière.

### ➡ Compléments possibles

On peut proposer un questionnement analogue à celui des enfants (voir ci-dessous), qui souligne les différentes facettes du don de Jésus. On peut aussi travailler le texte biblique en dialoguant avec les parents. En tous les cas, il s'agit de mettre en évidence le don que fait Jésus dans le mystère pascal, les fruits que nous en retirons dans l'Eucharistie et l'invitation à nous donner par amour.

### ➡ Images des récits

Les images illustrent des récits mettant en évidence le don de Jésus par son service des autres (lavement des pieds), par le partage de son Corps et de son Sang (dernier repas), par l'offrande de sa vie (passion), par l'envoi de l'Esprit Saint (Pentecôte, baptême).

### ➡ Se questionner

Le dialogue a pour but d'inviter les enfants à se questionner à leur niveau de compréhension.

### ➡ La prière

Comme lors du dernier temps fort, la prière rédigée est une action de grâce (c'est le sens du mot « eucharistie »).

Prévoir un quart d'heure de pause avant la célébration.

Avant l'entrée dans l'église :

- rappeler que l'église est la maison de Dieu et que le Seigneur Jésus y est présent dans le St-Sacrement, devant lequel nous faisons une gèneuflexion ou une inclination : cela fait partie de l'initiation eucharistique ;
- comme la démarche prévue durant la célébration prévoit la signation avec l'eau bénite, on peut renoncer à inviter les participants à se signer en entrant.

## Célébration

(30')

- Prendre les couplets 1 et 2 du chant fil-rouge (➡ page 20).
- Accueillir liturgiquement en valorisant le signe de croix comme signe de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ.
- Prendre un chant d'acclamation adapté au temps liturgique.
- Proclamer le même évangile que lors de l'animation, après avoir valorisé la signation du front, des lèvres et du cœur.
- Proposer une brève méditation introduisant la démarche. Bref et ciblé, en évitant de répéter ce qui a déjà été dit !

Le prêtre ou l'animateur(trice) peut souligner que Jésus se donne à nous par amour : il l'annonce dans le dernier repas ; l'Eucharistie en est le mémorial. Par la communion à son Corps et à son Sang, nous sommes unis au Christ et à l'Église, et invités à nous donner à notre tour par amour.

- Inviter les familles à la démarche, en prévoyant durant ce temps une musique douce et gaie :
  - les familles s'avancent en procession vers le prêtre (cela les initie aussi à la procession de communion) ;
  - le prêtre bénit les familles ;
  - il invite les participants à se signer avec l'eau bénite placée devant la croix pascale ;
  - les familles reprennent place et lisent la prière rédigée à la fin du temps fort.
- Prier ensemble à quelques intentions, pour élargir la prière des familles aux dimensions de l'Église et du monde.
- Acheter la célébration par les prières du *Notre Père* et du *Je vous salue, Marie*, suivies de la bénédiction et de l'envoi.

## Convivialité

(30')

- Le temps de convivialité peut être préparé par des parents.

### ➡ Poursuivre l'initiation

On trouve dans les églises des images qui représentent le Christ donnant sa vie pour notre salut. C'est le cas, par exemple, de l'agneau de Dieu (cf. Jn 1, 29), que nous invoquons durant la messe. Lire ces images constitue aussi une initiation à la vie eucharistique.

### ➡ Croix pascale

Devant l'autel, on aura installé une croix pascale avec un bénitier. La croix pascale manifeste à la fois la mort et la résurrection du Christ : pour ce faire, par exemple, on peut ajouter un drap blanc sur la croix.

### ➡ Rappel du baptême

La signation avec l'eau bénite rappelle que, par le baptême, nous participons à la mort et à la résurrection du Christ (cf. Rm 6, 3-5). Le rappel du baptême est particulièrement opportun durant le Carême, qui nous prépare à Pâques.

### ➡ Avec Marie

Sur la croix, Jésus nous a donné Marie pour mère (cf. Jn 19, 27). En suivant son Fils jusqu'au bout, elle est le modèle des disciples.



Sainte Cène et première communion  
 Vitrail de Théodore Strawinsky en l'église St-Sulpice de Siviriez (1947)  
 (vitrosearch.ch)

*De l'évangile selon saint Marc (14, 12.22-26).*

*Le premier jour de la fête des pains sans levain,  
 le soir venu, pendant le repas,  
 Jésus, ayant pris du pain et prononcé la bénédiction,  
 le rompit, le leur donna, et dit :  
 « Prenez, ceci est mon corps. »  
 Puis, ayant pris une coupe et ayant rendu grâce,  
 il la leur donna, et ils en burent tous. Et il leur dit :  
 « Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, versé pour la multitude.  
 Amen, je vous le dis : je ne boirai plus du fruit de la vigne,  
 jusqu'au jour où je le boirai, nouveau, dans le royaume de Dieu. »  
 Après avoir chanté les psaumes,  
 ils partirent pour le mont des Oliviers.*

**L'Eucharistie est prière,  
elle est même la prière par excellence,  
la plus élevée, la plus sublime,  
et dans le même temps la plus « concrète ».**

**En effet,  
c'est la rencontre d'amour avec Dieu,  
à travers sa Parole  
et le Corps et le Sang de Jésus.  
C'est une rencontre avec le Seigneur.**

**Pape François**

# Retraite et première des communions

## Retraite

L'organisation de la retraite dépend beaucoup des conditions locales : nombre d'enfants, appuis des catéchistes et des parents, lieux, etc. Plutôt que de fournir une retraite toute prête, il est donc plus pertinent de déterminer des objectifs et des contenus destinés aux personnes chargées de la planifier.

## Objectifs

- Une retraite est un temps privilégié durant lequel on se met *en retrait* pour préparer un sacrement ou approfondir sa vie spirituelle. L'essentiel n'est pas le nombre d'activités mais leur variété et leur sens et, surtout, le temps consacré à la prière, dans laquelle Jésus vient à notre rencontre <sup>1</sup>.
- Certes, la retraite prépare la première des communions. Cependant, comme le parcours sacramentel, elle doit surtout permettre aux enfants de vivre de l'Eucharistie et, ainsi, à vivre davantage en tant que chrétiens pour qu'ils expriment dans leur vie ce qu'ils ont reçu dans la foi <sup>2</sup>.
- La préparation individuelle est importante. L'aspect ecclésial l'est tout autant : dans l'Eucharistie, le Christ nous unit en un seul corps, l'Église <sup>3</sup>. En tant que rassemblement de la communauté locale (familles, catéchistes, etc.), la retraite doit aussi manifester cet aspect ecclésial.
- Il est bon que les enfants se familiarisent avec la liturgie de la messe. Voici quelques suggestions qui peuvent être travaillées en ateliers <sup>4</sup> :
  - les gestes et leur sens : s'incliner, se mettre à genoux, se signer avant l'évangile ;
  - les paroles en réponse au prêtre, au diacre, au lecteur, la prière du *Notre Père* ;
  - les lieux liturgiques : autel, ambon, tabernacle, baptistère ;
  - les objets liturgiques : patène, calice, bougie, évangélaire, hosties, etc. ;
  - les images : blé / pain, vigne / vin, agneau de Dieu, etc. ;
  - les chants de l'ordinaire, les couplets 3 et 4 du chant fil-rouge (➡ page 20).
- Certains récits bibliques sont choisis pour les liens qu'ils offrent avec la structure de la messe. Toutefois, ces liens sont parfois forcés ou peu judicieux <sup>5</sup>. L'essentiel est de reconnaître que Jésus se donne dans sa Parole et dans l'Eucharistie, et qu'il est réellement présent dans l'Eucharistie.
- L'Église demande que le sacrement de la réconciliation soit célébré avant la première communion <sup>6</sup>. La retraite est l'occasion favorable.
- La préparation du rite de communion doit être soignée : réception de l'Eucharistie avec respect, prière d'action de grâce pour qu'elle porte du fruit dans la vie chrétienne, etc.
- L'intégration des parents est importante, par exemple par une prière en famille à la maison ou par une célébration de fin de retraite avec remise des aubes et des croix (par exemple un soir de la retraite ou le samedi précédant la célébration).

## Contenu

- Dans le choix du contenu, la variété des activités revêt une importance particulière. La capacité de concentration des enfants est modeste. Il faut veiller à alterner jeux, discussions, activités créatrices, temps de prière, etc.
- L'écoute de la Parole de Dieu est essentielle durant une retraite. On peut choisir des textes bibliques qui mettent en évidence d'autres aspects de l'Eucharistie que ceux des temps forts (par exemple le discours du pain de vie en Jn 6).
- L'initiation à l'adoration ainsi que la catéchèse de la présence réelle du Christ dans l'Eucharistie et ses expressions (par exemple la génuflexion) sont tout aussi importants.

<sup>1</sup> Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 2559-2565.

<sup>2</sup> Cf. PAPE FRANÇOIS, *audience du 4 avril 2018* ; *Missel romain*, prière d'ouverture du lundi dans l'octave de Pâques ; saint Augustin : « Devenez ce que vous recevez ».

<sup>3</sup> Cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 1396.

<sup>4</sup> Sur les signes, symboles, chants et images de la liturgie, cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 1145-1162.

<sup>5</sup> Sur cet aspect dans le récit des disciples d'Emmaüs (Lc 24), cf. Patrick PRÉTÔT, « Les yeux ouverts des pèlerins d'Emmaüs », *La Maison-Dieu* 195 (1993) 7-48.

<sup>6</sup> Cf. CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, instruction *Redemptionis sacramentum*, 2004, n° 87. « Le Christ, qui invite au banquet eucharistique, est toujours le Christ qui exhorte à la pénitence, qui répète : *Convertissez-vous !* » (JEAN-PAUL II, encyclique *Redemptor hominis*, 1979, n° 20).

## Lectures de la messe

- Le plus souvent, la célébration a lieu durant le temps pascal. Les lectures sont les suivantes <sup>1</sup> :
  - la première lecture n'est pas tirée de l'Ancien Testament mais des Actes des Apôtres : elle évoque la vie, le témoignage et le développement de l'Église primitive ;
  - la deuxième lecture offre des textes soulignant l'esprit de foi, d'espérance et de joie du temps pascal (année A : 1 P ; année B : 1 Jn ; année C : Ap) ;
  - l'évangile rapporte les apparitions du Ressuscité (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> dimanches), le discours du Bon Pasteur (4<sup>e</sup> dimanche) et le discours après la Cène (5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> dimanches).
- Ces lectures conviennent parfaitement à la célébration ; elles peuvent être préparées durant la retraite. Rappelons qu'il n'est pas permis de changer les lectures du dimanche <sup>2</sup>.
- Les premiers communiant sont parfois sollicités pour proclamer les lectures. Il convient de s'interroger sur la pertinence de cette pratique, en regard des aptitudes requises pour la proclamation de la Parole de Dieu <sup>3</sup>. Il est plus judicieux d'impliquer les parents.

## Mémoire du baptême

- L'Eucharistie s'enracine dans le baptême. On peut y faire référence en utilisant les possibilités offertes par la liturgie :
  - le dimanche, surtout durant le temps pascal, on peut remplacer l'acte pénitentiel par la bénédiction de l'eau et l'aspersion en mémoire du baptême <sup>4</sup> ;
  - après l'homélie, on peut allumer au cierge pascal le cierge de baptême des enfants, qu'ils tiendront allumés lors de la profession de foi : devenus lumière dans le Christ par le baptême, ils sont invités à demeurer fidèles à la foi de leur baptême <sup>5</sup>.

## Autres points d'attention

- Pour favoriser la participation des familles à la messe, on peut prévoir un carnet ou projeter les réponses, en faisant preuve de modération dans la quantité d'indications données.
- La célébration est préparée avec beaucoup de soin. Cependant, le souci du détail (par exemple : aligner les enfants par ordre de grandeur) peut faire oublier l'essentiel. Il faut y être attentif.
- Le chant fil-rouge (☛ page 20) permet de rappeler le parcours sacramentel. Les couplets 3 et 4 peuvent être appris durant la retraite, en vue de la célébration.

## Avant et après

- Dans certaines paroisses, la communauté est invitée à porter dans la prière les premiers communiant (par exemple : intention de la prière universelle, « parrainage » des familles). Réalisées durant le parcours sacramentel, ces pratiques peuvent aussi être proposées après la célébration.
- La messe et la procession de la Fête-Dieu sont souvent l'occasion de l'action de grâce des premiers communiant. Là où ce n'est pas la pratique, il vaut la peine de choisir une autre messe avant l'été et d'y inviter les familles.
- L'initiation à la vie eucharistique se poursuit après la célébration. Pour ce faire, il s'agit de formuler des propositions concrètes à l'attention des familles, par exemple :
  - le service de l'autel ;
  - les activités comme les midis avec Dieu ou les enfants adorateurs ;
  - l'invitation à participer à la messe de rentrée, aux grandes étapes de la vie paroissiale, etc.

<sup>1</sup> Cf. *Présentation générale du lectionnaire romain*, n° 100. Pour les solennités de l'Ascension et de la Pentecôte, voir le numéro suivant.

<sup>2</sup> Cf. *Présentation générale du missel romain*, n° 357.

<sup>3</sup> Cf. *Présentation générale du lectionnaire romain*, n° 55.

<sup>4</sup> Cf. *Présentation générale du missel romain*, n° 51.

<sup>5</sup> Cf. *Rituel du baptême des petits enfants*, n° 142.



*L'enfant Jésus au milieu des docteurs  
Vitrail de Théodore Strawinsky en l'église St-Sulpice de Siviriez (1947)  
(vitrosearch.ch)*

# Ressources

## Pour le parcours

### Carnet de route

À partir du 1<sup>er</sup> temps fort, nous proposons aux familles de cheminer avec un carnet de route. Un exemple modifiable peut être téléchargé sur notre site.



### Chants

Nous encourageons le choix d'un chant pour toute l'année de l'Eucharistie et proposons ce chant de Rachel Jeanmonod (partition et audio sur le site) :

#### *Vivre de ta vie*

1. La mangeoire en guise de berceau  
Offert au monde comme un divin cadeau  
Né pour annoncer la joie des temps nouveaux

**Tu rejoins notre vie  
Tu rejoins notre vie  
Hier et aujourd'hui  
Tu rejoins notre vie  
Tu rejoins notre vie**

2. Par ce pain, ton corps nous est livré  
Par ce vin, ton sang nous est versé  
Par amour pour nous, Jésus ressuscité

**Tu nous donnes ta vie  
Tu nous donnes ta vie  
Hier et aujourd'hui  
Tu nous donnes ta vie  
Tu nous donnes ta vie**

3. Ta Parole, ton eau vive et ton pain  
Tant de signes pour suivre ton chemin  
C'est par la puissance de ton Esprit Saint

**Que tu changes ma vie  
Que tu changes ma vie  
En toi je me confie  
Car tu changes ma vie  
Car tu changes ma vie**

4. Ô Seigneur, mon cœur te dit merci  
Je m'avance et je réponds : « Me voici »  
Je t'aime et je t'offre tout ce que je suis

**Reçois toute ma vie  
Reçois toute ma vie  
En toi je me confie  
Reçois toute ma vie  
Reçois toute ma vie**

# Pour le 1<sup>er</sup> temps fort

## Jeu « brise-glace »

Les participants ont appris à se connaître durant la première partie du parcours sacramentel (année de la réconciliation). Cependant, il n'est pas inutile de proposer un jeu « brise-glace » au début de cette seconde partie, afin de les mettre à l'aise.

On peut proposer le jeu du prénom et du geste :

- Disposer les participants en un grand cercle, en laissant le centre dégagé (si les participants sont nombreux, on peut former plusieurs cercles).
- À tour de rôle, chacun annonce son prénom et fait un geste. Tous répètent le prénom et le geste, puis on passe au participant suivant.

On peut aussi proposer le jeu du bingo social (voir le document proposé sur notre site) :

- Chaque famille constitue une équipe et reçoit une grille de bingo contenant des affirmations : savoir siffler, avoir un animal de compagnie, porter un jean, parler plusieurs langues, etc.
- Chaque équipe approche une autre équipe et demande si un participant peut cocher l'une des cases du bingo. Si c'est le cas, le participant écrit son nom sur la case correspondante.
- Le but est que chaque équipe complète sa grille de bingo avec le plus de noms possibles (ne pas prévoir trop de cases sur la grille du bingo !).

## Images des récits bibliques

Les fichiers des cartes de prière peuvent être téléchargés sur le site :



*L'Annonciation*  
Lc 1, 26-56



*En chemin vers Noël*  
Lc 2, 1-19



*Zachée*  
Lc 19, 1-10



*Guérison du serviteur*  
Mt 8, 5-13



*L'Ascension*  
Lc 24, 33b-53



*La Pentecôte*  
Ac 1, 3-1 ; 2, 1-41



*Baptême de l'Éthiopien*  
Ac 8, 26-39



## Bénédicté

Béni sois-tu, Seigneur,  
toi qui as voulu naître à Bethléem, la maison du pain,  
pour être le pain de vie des croyants.  
Gloire à toi dans les siècles !  
✠ Amen

## Activité

Matériel :

- de la terre qui sèche sans cuisson (Patadur) ;
- des bouchons de gros stylos feutre ou plume pour marquer le tour du visage ;
- des cure-dents pour marquer les yeux, la bouche, les cheveux et les langes ;
- des récipients en bois ou en feuille de bananier (vaisselle jetable) et de la jute pour la mangeoire.

Réalisation :

- distribuer une forme ovoïde en terre (environ 30 g) préparée à l'avance et emballée dans du papier film, de la taille d'un pouce d'adulte ;
- lisser la forme avec le doigt mouillé ;
- graver les initiales de l'enfant au dos ;
- marquer la forme du visage avec le bouchon ;
- marquer les yeux, la bouche, les cheveux et les langes avec le cure-dent ;
- déposer les petits Jésus en terre sur une plaque.

Chaque enfant reçoit son petit Jésus lors de la célébration. Prévoir un petit sachet ou du papier sulfurisé pour l'emporter à la maison, où il faudra le laisser sécher environ une semaine.



# Pour le 2<sup>e</sup> temps fort

## Images des récits bibliques

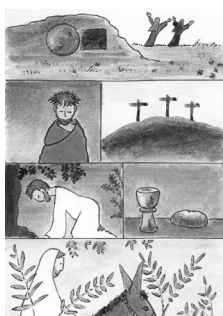
Les fichiers des cartes de prière peuvent être téléchargés sur le site :



*Lavement des pieds*  
*Jn 13, 1-18*



*Le dernier repas*  
*Lc 22, 7-20*



*La Passion*  
*Mt 21, 1-9. 26. 27. 28*



*La Pentecôte*  
*Ac 1, 3-1; 2, 1-41*



*Baptême de l'Éthiopien*  
*Ac 8, 26-39*





La multiplication des pains  
Dalle de verre de Yoki (1959)  
Église St-Othmar de Broc