



Séquence 12

Rencontre 1

Une veuve donne tout ce qu'elle possède

Marc 12, 41-44

Introduction

Le Carême nous prépare à célébrer les fêtes de Pâques. Dans le mystère pascal, Jésus s'offre pour que nous ayons la vie (dernier repas, mort et résurrection), nous donne son Esprit (Pâques et Pentecôte), nous laisse le mémorial de sa Pâque (eucharistie). Le récit de l'obole de la veuve nous met sur la piste de cette vie donnée pour que nous ayons la vie. Il nous invite à réfléchir à la valeur du don et de l'offrande faits avec amour : aimer, c'est tout donner.

Cf. : Fiche didactique sur le don

Intentions

- Réfléchir à la valeur du don : sa valeur matérielle et sa valeur spirituelle et morale.
- Découvrir que ce qui a de la valeur aux yeux de Dieu, c'est l'amour avec lequel on donne.
- Mettre le récit biblique en lien avec la prière de sainte Thérèse de Lisieux et avec le Carême.
- Globalement se préparer aux fêtes de Pâques qui approchent.

1. Le temps de la narration

✚ Pour raconter le récit, noter les images qui le ponctuent :

- Jésus est assis dans le temple en face de la salle du trésor.
- Il regarde ce que font les gens.
- Les riches donnent beaucoup d'argent.
- Arrive une veuve pauvre.
- Elle donne deux petites pièces d'argent.
- Jésus la montre en exemple : « Eux ont donné ce qu'ils ont de trop. Elle a donné tout ce qu'elle possédait. »

2. Le temps de l'appropriation

Rejouer la scène sous la forme d'un théâtre.

✚ Commencer par redire les paroles de Jésus.

- ✚ Lister les personnages impliqués : Jésus, les riches, la veuve, les disciples.
- ✚ Distribuer les rôles et faire jouer le récit.
- ✚ Eventuellement rejouer plusieurs fois en changeant les rôles.

3. Un temps de transition

- ✚ Observer l'icône disponible en ligne et laisser les enfants s'exprimer, reconnaître les personnages, éventuellement se questionner, ...
 - ✚ Découvrir la prière de Thérèse de Lisieux qui dit : « Aimer, c'est tout donner ».
- Expliquer brièvement qui est Sainte Thérèse de Lisieux et montrer éventuellement une photo d'elle. ¹
 - Ecouter soit uniquement le refrain du chant, disponible sur le site, soit un extrait de la version interprétée par la communauté des Béatitudes ou par Natacha St-Pier sur YouTube.



4. Le temps de la prière

- ✚ **Silence.**
- ✚ Chanter ensemble le refrain de « Aimer c'est tout donner ».
- ✚ Chacun exprime ou lit sa prière, oralement ou dans son cœur.

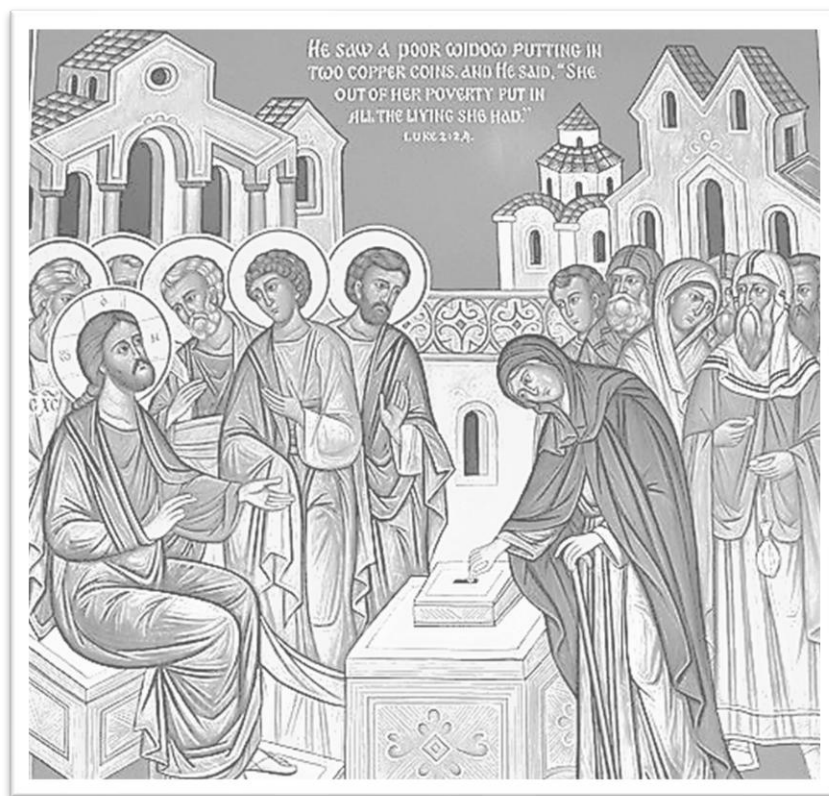
¹ Sainte Thérèse était une jeune religieuse qui voulait devenir une grande sainte. Elle comprit peu à peu que pour devenir sainte, il lui fallait rester petite dans son cœur et dans sa vie pour laisser Jésus la rendre sainte lui-même. Elle s'est laissé porter par l'amour de Jésus, transformer intérieurement par lui. Elle est décédée très jeune de la tuberculose et est devenue célèbre après sa mort, grâce à ses nombreux écrits, notamment des poèmes comme celui-ci.

Une veuve donne tout ce qu'elle possède

Jésus s'est assis dans le temple, en face de la salle du trésor. Là les gens donnent de l'argent. Jésus regarde ce qu'ils font. De nombreux riches mettent beaucoup d'argent. Une veuve arrive. Elle est pauvre car son mari est mort. Elle met deux pièces qui ont très peu de valeur.

Alors Jésus appelle ses disciples et leur dit : « Amen, c'est la vérité, je vous le dis : cette veuve pauvre a mis dans le trésor plus que tous les autres. En effet, tous les autres ont mis de l'argent qu'ils avaient en trop. Mais elle, qui manque de tout, elle a donné tout ce qu'elle possédait, tout ce qu'elle avait pour vivre. »

Mc 12, 41-44



https://dominicainsmontpellier.fr/wp-content/uploads/2020/11/obole_veuve-imm-ciottoli-e-it-copia.jpg

Chant

Aimer c'est tout donner

Paroles : Thérèse de Lisieux

Musique : fr. Ephraïm / Communauté des Béatitudes

Illustration : Jean-François Kieffer

Aimer c'est tout donner

Aimer c'est tout donner

Aimer c'est tout donner

Et se donner soi-même



Une veuve donne tout ce qu'elle possède

1. Le temps de la mémoire

- ✚ Donner la parole aux enfants pour se souvenir du récit avec le plus possible de détails.
- ✚ Faire retrouver les paroles de Jésus.
- ✚ Faire circuler la parole afin que tous puissent s'exprimer jusqu'à ce que tous les détails aient été retrouvés.

2. Le temps de la parole

- ✚ « Pourquoi Jésus dit-il que la pauvre veuve a donné plus que tous les autres ? »
« Pourquoi n'a-t-elle pas gardé pour elle les deux petites pièces, si c'est tout ce qu'elle avait pour vivre ? »
- ✚ « Est-ce que vous connaissez quelqu'un qui a tout donné par amour ? »
« Et nous ? Nous arrive-t-il de donner, de partager tout ce que nous avons ? »
- ✚ Si cela n'a pas été évoqué par les enfants, demander si ce geste de la veuve leur fait penser à un moment de la messe (quête) ou à un moment de l'année durant lequel on essaie de donner avec amour un peu plus que d'habitude (temps de Carême).

3. Un temps de transition

- ✚ Décrire, par un dessin ou en écrivant, un geste de partage que l'enfant aimerait accomplir durant le Carême.

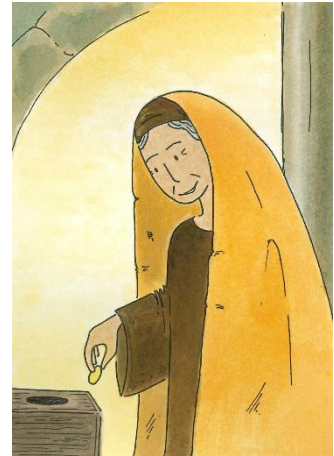
4. Le temps de la prière

L'icône est exposée au coin-prière.

- ✚ Chanter le refrain « Aimer c'est tout donner » ou répéter plusieurs fois cette phrase en marquant une pause silencieuse entre deux.
« Aimer c'est tout donner, c'est se donner soi-même, par amour. »

 Lire la carte-prière.

Seigneur Jésus,
Tu dis que n'est pas la quantité de ce que je peux donner qui compte.
Ce qui a le plus de valeur à tes yeux,
c'est l'amour avec lequel je donne.
Apprends-moi à consacrer du temps pour les autres,
à partager le peu que je possède,
et à faire tout ce que je peux pour aider les autres.



Les enfants reçoivent la carte à emporter chez eux. Les encourager à la lire à la maison avec le reste de la famille comme une prière de Carême.