



Séquence 13

Rencontre 1

Jésus lave les pieds de ses disciples

Jean 13, 1-18

Introduction

Les évangiles synoptiques rapportent le dernier repas de Jésus avec ses disciples. Dans l'évangile selon saint Jean, c'est le lavement des pieds qui est mis en évidence. Jésus s'y présente comme serviteur. Ce geste prépare les apôtres au don que Jésus fera sur la croix : il nous donne sa vie par amour pour que nous ayons la vie en abondance. Nous aussi, nourris par la Parole de Dieu et les sacrements, nous sommes invités à nous donner aux autres par amour.

Intentions

- Situer le récit du lavement des pieds au cœur des événements de la semaine sainte.
- Chercher des liens avec le récit de l'obole de la veuve.
- Contempler le don que fait Jésus de toute sa vie, offerte par amour pour nous.
- Poursuivre l'initiation à l'année liturgique à travers les événements de la semaine sainte.

1. Le temps de la narration

✚ Observer la grande carte-prière et laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils voient. L'adulte ne donne pas d'explication pour l'instant afin de laisser s'éveiller la curiosité des enfants.

✚ Apporter une explication sur la coutume du lavement des pieds :

« Au temps de Jésus, dans ce pays, le lavement des pieds était une habitude très courante. C'était ainsi qu'on accueillait les invités. D'ordinaire, c'étaient les serviteurs qui lavaient les pieds. Et quand le maître donnait l'ordre de laver les pieds de ses invités, c'était comme pour leur dire : « Vous êtes chez moi comme chez vous. Tout ce qui est à moi est à vous ».

✚ Rappel du connu : Expliquer que ce récit se déroule juste avant la fête de la Pâque juive. Demander aux enfants s'ils se souviennent ce qu'est la Pâque juive. On peut se souvenir ensemble du dernier repas de Jésus. Puis on commence à raconter.

 Pour raconter le récit, noter les images qui le ponctuent :


- Avant la fête de la Pâque
- Jésus sait que son heure est venue.
- Jésus prend le repas du soir¹ avec ses disciples.
- Le diable a déjà mis dans le cœur de Juda l'intention de livrer Jésus
- Pendant le repas, Jésus se lève
- Le vêtement ôté
- Le linge autour de la taille
- Jésus verse de l'eau dans une cuvette
- Il lave les pieds de ses disciples
- Il les essuie avec le linge
- Il arrive près de Simon-Pierre
- « *Toi, Seigneur... ?* »
- Jésus : « *Tu comprendras plus tard* »
- Pierre : « *Non !...* »
- Jésus : « *Si... tu ne pourras pas prendre part avec moi* »
- Pierre : « *... aussi les mains et la tête* »
- Jésus : « *Celui qui s'est baigné...* »
- Quand il a fini... le vêtement... retourne à table
- « *Avez-vous compris ?* »
- *Maître et Seigneur...*
- *Un exemple, faites-le vous aussi*
- *Heureux, si vous faites comme moi* »

 « *Qu'est-ce qui vous étonne le plus dans ce récit du lavement des pieds ?* »

Ne pas entrer déjà dans une réflexion. Cela se fera durant le temps de parole de la deuxième rencontre. Accueillir et écouter les questions des enfants.

¹ Dans l'Évangile de Jean, le *repas du soir* durant lequel Jésus accomplit le lavement des pieds se déroule avant la Pâque. Ce n'est donc pas le repas pascal officiel comme dans les évangiles synoptiques (Matthieu, Marc et Luc). C'est probablement un choix théologique de la part de l'auteur. Si nous sommes avant la Pâque, cela permet que Jésus meure le jour où l'on sacrifie les agneaux au Temple, devenant ainsi le véritable agneau pascal. Plus loin, au chapitre 18, les autorités juives ne veulent pas entrer chez Pilate, dans le prétoire « afin de pouvoir manger la Pâque » (Jn 18, 28).

2. Temps de l'appropriation

 Distribuer le texte découpé (p. 5), un exemplaire pour deux.

 Deux par deux remettre le texte dans l'ordre.

Remarque :


- L'adulte passe vers chaque groupe pour vérifier. S'il y a des erreurs, laisser les enfants tenter de corriger. Il est possible de les aider.
- Prévoir une occupation pour ceux qui ont terminé. Par exemple, lire à voix haute les parties dialoguées, relire en silence le récit dans le dossier.

3. Un temps de transition

 Apprendre le refrain et le premier couplet du chant « Par amour pour nous ».

4. Le temps de la prière


 **Silence**

 L'image agrandie de la carte-prière est exposée.

 Introduire :

« Seigneur Jésus, juste avant de te laisser arrêter et condamner, tu as appris ce geste à tes disciples. Tout ce que tu fais, tout ce que tu dis, c'est par amour pour nous. »

- Les enfants peuvent exprimer une prière spontanée
- Encourager les enfants à ressentir ce qu'il y a au fond de leur cœur.

 Chanter le refrain et le premier couplet de « Par amour pour nous »

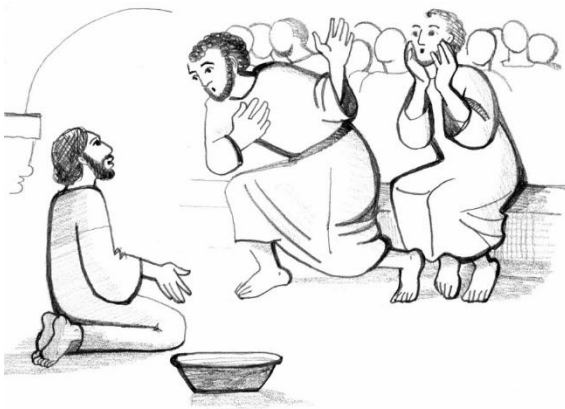
Jésus lave les pieds de ses disciples

C'est le dernier jour avant la fête de la Pâque. Jésus sait que son heure est venue.

Jésus et ses disciples prennent le repas du soir. Le diable a déjà mis dans le cœur de Judas l'intention de livrer Jésus.

Pendant le repas, Jésus se lève, il enlève son vêtement de dessus et il prend un linge pour le serrer autour de sa taille. Ensuite, il verse de l'eau dans une cuvette. Il se met à laver les pieds de ses disciples et à les essuyer avec le linge qu'il a autour de la taille.

Il arrive près de Simon-Pierre, qui lui dit : « Toi, Seigneur, tu veux me laver les pieds ? » Jésus lui répond : « Maintenant, tu ne sais pas ce que je fais, mais tu comprendras plus tard. »



Dessin de Sabine de Coune

Pierre lui dit : « Non ! Tu ne me laveras jamais les pieds ! » Jésus lui dit : « Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas prendre part avec moi. »

Simon-Pierre lui dit : « Alors, Seigneur, ne me lave pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête ! » Jésus lui répond : « Celui qui s'est baigné n'a pas besoin de se laver, sauf les pieds. »

Quand Jésus a fini de laver les pieds de ses disciples, il remet son vêtement et il s'assoit à table.

Il leur dit : « Est-ce que vous comprenez ce que je vous ai fait ? Vous m'appelez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison, je suis Maître et Seigneur. Alors si moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple : ce que je vous ai fait, faites-le, vous aussi.

Maintenant, vous savez tout cela. Vous serez heureux si vous le mettez en pratique ».

d'après Jean 13, 1-17

C'est le dernier jour avant la fête de la Pâque. Jésus sait que son heure est venue.

Jésus et ses disciples prennent le repas du soir. Le diable a déjà mis dans le cœur de Judas l'intention de livrer Jésus.

Pendant le repas, Jésus se lève, il enlève son vêtement et il prend un linge pour le serrer autour de sa taille. Ensuite, il verse de l'eau dans une cuvette. Il se met à laver les pieds de ses disciples et à les essuyer avec le linge qu'il a autour de la taille.

Il arrive près de Simon-Pierre...

Toi, Seigneur, tu veux me laver les pieds ?

Maintenant, tu ne sais pas ce que je fais. Mais tu comprendras plus tard

Non ! Tu ne me laveras jamais les pieds !

Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas prendre part avec moi.

Alors, Seigneur, ne me lave pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête !

Celui qui s'est baigné n'a pas besoin de se laver, sauf les pieds.

Quand Jésus a fini de laver les pieds de ses disciples, il remet son vêtement et il s'assoit à table...

Est-ce que vous comprenez ce que je vous ai fait ? Vous m'appelez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison : je suis Maître et Seigneur. Alors si moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple : ce que je vous ai fait, faites-le, vous aussi.

Maintenant, vous savez tout cela.

Vous serez heureux si vous le mettez en pratique.

Par amour pour nous

Paroles, musique et illustrations : Jean-François Kieffer

C'est par amour pour nous que tu as donné ta vie,
C'est par amour pour toi que nous prions aujourd'hui.

1- Pour un dernier repas tu rassemblas tes amis,
En leur lavant les pieds, à genoux tu leur as dit :
« Faites-vous serviteurs de vos frères, comme moi ! »



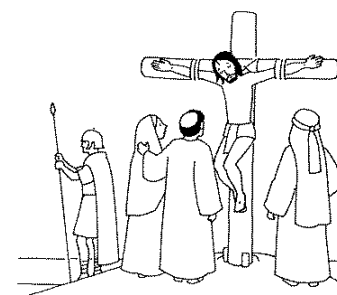
2- Tu partageas le pain : « Prenez et mangez-en tous »,
Puis la coupe de vin : « Prenez et buvez-en tous,
C'est mon corps et mon sang que je donne pour vous ! »



3- Tu priais au jardin quand les soldats sont venus,
Ils t'ont lié les mains, tu ne t'es pas défendu.
Comme un simple voleur, tu fus mis en prison.



4- Les bourreaux t'ont frappé et se sont moqués de toi,
Puis tu fus condamné à mourir sur une croix.
« Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ! »





5- Comme un agneau sans voix,
Tu as marché vers la mort
Et cloué sur le bois, tu nous as livré ton corps...
« Ô Père, dans tes mains, je remets mon esprit ! »

Pour écouter le chant sur YouTube




Jésus lave les pieds de ses disciples

1. Le temps de la mémoire

-  Se souvenir du récit avec le plus possible de détails.
-  Faire parler les enfants à tour de rôle. Veiller à ce que chaque enfant ait la parole pour que tous connaissent l'histoire avant de passer à la suite.

2. Le temps de la parole

-  **Situer** le récit du lavement des pieds dans son contexte, au cœur des événements qui se sont passés durant la Semaine Sainte en lisant et en commentant **la fleur de Pâques** (p. 9). Pour cela, distribuer une fleur à chaque enfant ou agrandir la fleur.

6H faire de même avec le calendrier liturgique

-  « *Jésus dit à Pierre :*

" Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas prendre part avec moi."

Accompagner la compréhension de l'expression *prendre part* en faisant chercher le verbe qui vient de part (partager).

« *On peut prendre part à quoi, par exemple ?* »

On cherche ensemble des idées.

« *Qu'est-ce que Jésus a voulu dire quand il dit : tu ne pourras pas prendre part avec moi ? Que veut-il partager avec ses amis ? Que veut-il donner ?* »

« *Qu'est-ce que Jésus veut nous dire aujourd'hui ?* »

Laisser les enfants exprimer leurs hypothèses, sans corriger mais en retournant les propositions au reste du groupe. La discussion doit toujours être collective. Chacun écoute et est invité à répondre aux suggestions des autres.

Remarque : Il est important que l'adulte ne cherche pas à obtenir une réponse attendue. Son rôle est d'encourager les suggestions des enfants et de les aider à préciser leur pensée.

-  Chercher des liens avec le récit de la veuve de la séquence précédente.

« *Est-ce que dans ce récit, il y a des choses qui vous rappellent l'histoire de la veuve pauvre ?* »

3. Un temps de transition

- ✚ Chanter « C'est par amour pour nous » en entier

4. Le temps de la prière

- ✚ Les enfants reçoivent la fleur de Pâques de la page 9.

En regardant les images chacun peut lire un des versets de son choix puis s'il le désire formuler une prière.

- ✚ Lire ensemble la carte-prière

Jésus,
En lavant les pieds de tes amis,
Toi, le maître, tu te fais serviteur.
Tu prends la place du pauvre.
Dans ce geste, il y a tout ton amour.
Tu nous invites à faire comme toi.
Donne-moi ta force pour donner
un peu de moi-même aux autres et
pour aimer ceux qui m'entourent,
toujours plus, toujours mieux.
Ainsi, c'est ta promesse,
je serai vraiment heureux, heureuse.



- ✚ Conclure :

« Seigneur Jésus, tu nous as tout donné. Tu nous donnes ta vie, ta parole, ton Esprit. Tu nous donnes tout par amour. Et moi, par amour, voici ce que je voudrais faire : (silence ou parole aux enfants) Donne-moi ton Esprit Saint savoir aimer comme toi. »

Inviter les enfants à découper la fleur et la plier à la maison. Montrer un modèle.

5. Annoncer la célébration

« Dimanche nous fêterons la fête de Pâques et nous célébrerons Jésus ressuscité le troisième jour après sa mort sur la croix.

Après les vacances, nous vivrons une célébration de la Résurrection pour manifester la joie de Jésus ressuscité. »

La fleur de Pâques

Imprimer cette page, découper la fleur puis replier les pétales vers le centre en commençant par le tombeau et en terminant par les Rameaux. Les pétales seront ainsi dépliés dans l'ordre de la Semaine Sainte.



Service de catéchèse du Diocèse de Rennes – catechese@diocese35.fr