



Séquence 15

Rencontre 1

## L'Esprit Saint descend sur les apôtres à la Pentecôte

Actes 1, 1-3 ; 2, 1-41

### Introduction

Le mystère pascal inclut la mort et la résurrection du Christ, mais aussi le don de l'Esprit Saint et son fruit, la naissance de l'Eglise. Le récit de la Pentecôte le met en évidence de façon éclatante : l'amour de Dieu est répandu dans le cœur des apôtres et dans nos cœurs. Nous sommes ainsi associés à la mission du Christ et de l'Esprit, dans l'Eglise. L'Esprit Saint est aussi l'artisan des chefs d'œuvre de Dieu que sont les sacrements.


### Intentions

- S'étonner et s'émerveiller des signes accomplis par Dieu, en particulier l'effusion de l'Esprit.
- Mettre en lien ce récit biblique avec les autres récits de l'année.
- Initier à la prière à l'Esprit Saint, qui vient dans nos cœurs pour en faire sa demeure.
- Découvrir que l'Esprit envoyé aux apôtres est reçu aujourd'hui dans les sacrements.

### 1. Le temps de la narration


- ✚ Avant de raconter, montrer où se trouve **le livre des Actes des apôtres** et demander aux enfants s'ils se souviennent d'un récit contenu dans ce livre (les deux récits de Philippe et celui de Saul pour les groupes de **6H**).
- ✚ Le texte est séparé en **deux parties**. La narration est donc répartie sur deux rencontres pour que le récit soit mieux assimilé par les enfants.
- ✚ Pour raconter **la première partie du récit**, noter les images qui le ponctuent :
  - Après la résurrection, apparitions de Jésus durant 40 jours
  - Pendant un repas, Jésus leur dit :
  - « Ne quittez pas Jérusalem, attendez ce que le Père a promis. »
  - « Vous serez baptisés dans l'Esprit Saint »
  - Jésus monte au ciel sous les yeux des disciples

- Les disciples ne le voient plus.
- Ils regardent toujours le ciel.
- Deux hommes en vêtements blancs : « Pourquoi regardez-vous le ciel ? »
- « Il reviendra de la même manière... »
- Le jour de la Pentecôte arrive.
- Les croyants sont assis tous ensemble dans une chambre en haut de la maison
- Marie est avec eux.
- Un bruit venant du ciel comme un violent coup de vent
- Les langues de feu qui se posent sur chacun d'eux.
- Ils sont remplis de l'Esprit Saint et se mettent à parler d'autres langues.

 Laisser un temps pour les questions et les étonnements. Les écrire afin de les conserver pour le temps de parole


## 2. Un temps d'observation

Les vitraux de l'église Notre-Dame du Rosaire, à Courtepin, ont été réalisés par Raymond Meuwly entre 1954 et 1960. Celui du chœur représente la Pentecôte (p. 8). L'adulte aura découpé, avant la rencontre, les différentes parties du vitrail, imprimé idéalement au format A3 (découpé en suivant les carreaux)

 « Dans notre canton de Fribourg, à Courtepin, il y a une église contenant de beaux vitraux. Nous allons en découvrir un. Qui se souvient de ce qu'est un vitrail ? »

« Qui a déjà visité une église pour admirer ses vitraux, ses peintures ou ses statues ? »

Le cas échéant, faire parler les enfants sur une église qu'ils fréquentent ou qu'ils ont visitée. Les encourager à entrer dans l'église de leur paroisse pour aller regarder les belles œuvres qu'on y trouve.

 Chacun reçoit une ou plusieurs pièces du vitrail.

- Observer ce qui apparaît sur le morceau de vitrail reçu. Essayer de deviner ce qui est représenté mais sans le dire aux autres.
- Puis, passer sa pièce au voisin de droite et observer la suivante.
- Quand toutes les pièces sont passées entre toutes les mains, demander aux enfants ce qu'ils ont reconnu.
- Reconstituer ensemble le vitrail.
- Décrire ensuite la scène qui est représentée ainsi que les personnages.
- Trouver dans le dessin tout ce qui est tiré du texte biblique.
- Repérer dans le dessin ce qui n'apparaît pas dans le texte (par exemple les écussons).

### 3. Un temps de transition

- ✚ Ecouter et chanter le chant « Souffle imprévisible » premier couplet et refrain.

**Remarque :** Au couplet, il est facile de chanter la partie répétée « Esprit de Dieu ».

### 4. Le temps de la prière

- ✚ « *Seigneur Jésus, tu as promis de nous donner ton Esprit Saint. Apprends-nous à prier l'Esprit Saint.* »
- ✚ Offrir à chaque enfant une carte A6 du vitrail, avec les paroles des couplets du chant de 3-4H « Parole de Dieu, parole de vie » écrites au dos (p. 9-10 imprimées en recto-verso). Lire ensemble ou chanter les paroles du chant.
- ✚ Laisser les enfants ajouter une prière personnelle s'ils le désirent.
- ✚ Chanter le premier couplet et le refrain de « Souffle imprévisible » (p.7).

# L'Esprit Saint descend sur les apôtres à la Pentecôte

## 1ère partie

Après sa mort, Jésus se présente à ses apôtres, et il leur prouve de plusieurs façons qu'il est bien vivant. Pendant 40 jours, il se montre à eux et il leur parle du Royaume de Dieu.

Un jour, pendant qu'il mange avec eux, il leur donne cet ordre : « Ne quittez pas Jérusalem, mais attendez ce que le Père a promis. Moi-même, je vous l'ai déjà annoncé : Jean a baptisé avec de l'eau, mais vous, dans quelques jours, vous serez baptisés dans l'Esprit Saint. »

Après que Jésus a dit cela, il monte au ciel sous les yeux de ses apôtres. Ensuite, un nuage le cache, et ils ne le voient plus. Mais pendant que Jésus s'éloigne, les apôtres continuent à regarder le ciel. Tout à coup, deux hommes en vêtements blancs sont à côté d'eux. Ils disent aux apôtres : « Hommes de Galilée, vous restez là à regarder le ciel. Pourquoi donc ? Jésus vous a quittés pour aller vers le ciel. Et il reviendra de la même façon. »

Quand le jour de la Pentecôte arrive, cinquante jours après la résurrection, les croyants sont réunis tous ensemble au même endroit dans une chambre en haut de la maison. Marie est avec eux.

Tout à coup un bruit vient du ciel. C'est comme le souffle d'un violent coup de vent.



Le bruit remplit toute la maison où ils sont assis. Alors ils voient apparaître des langues, comme des langues de feu. Elles se séparent et se posent sur chacun d'eux. Tous sont remplis de l'Esprit Saint et ils se mettent à parler d'autres langues. C'est l'Esprit qui leur donne de faire cela.

## 2<sup>ème</sup> partie

À Jérusalem, il y a des Juifs venus de tous les pays du monde. Ce sont des gens fidèles à Dieu. Quand ils entendent ce bruit, ils se rassemblent en foule. Ils sont profondément surpris, parce que chacun entend les croyants parler dans sa langue. Ils sont très étonnés et pleins d'admiration et ils disent : « Alors, comment chacun de nous peut-il les entendre parler dans la langue de son pays natal ? Chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites ! » Ils sont tous très étonnés et ne savent pas quoi penser. Ils se disent entre eux :

« Qu'est-ce que cela veut dire ? »

Mais d'autres se moquent des croyants en disant :

« Ils ont trop bu ! »

Alors Pierre, debout avec les onze apôtres, se met à dire d'une voix forte :

« Écoutez bien ce que je vais dire. Ces gens ne sont pas ivres, comme vous le pensez. En effet, il est seulement neuf heures du matin. »

Puis Pierre explique les Ecritures en partant du prophète Joël et il dit :

« Frères, écoutez ce que je vais dire : Dieu vous a montré qui était Jésus de Nazareth. En effet, au milieu de vous, Dieu a fait par Jésus des miracles, des signes extraordinaires et étonnants, vous le savez bien. Cet homme, on vous l'a livré. Dieu savait cela d'avance, et l'avait décidé. Vous avez supprimé Jésus en le faisant clouer sur une croix par des gens qui ne connaissaient pas Dieu. Mais Dieu l'a relevé en le délivrant des douleurs de la mort. En effet, la mort n'avait pas le pouvoir de le garder.

Puis, Pierre ajoute :

« Frères, je peux vous le dire très clairement : notre ancêtre David est mort, on l'a enterré, et sa tombe est encore chez nous aujourd'hui.

Ce Jésus, Dieu l'a relevé de la mort, nous en sommes tous témoins. Son corps n'est plus dans la tombe. Dieu l'a fait monter jusqu'à sa droite, il a reçu du Père l'Esprit Saint promis et il nous l'a donné. Voilà ce que vous voyez et entendez maintenant. »

Quand les gens entendent cela, ils sont très émus, ils demandent à Pierre et aux autres apôtres :

« Frères, qu'est-ce que nous devons faire ? »

Pierre leur répond :

« Changez votre vie ! Chacun de vous doit se faire baptiser au nom de Jésus-Christ. Ainsi, Dieu pardonnera vos péchés et il vous donnera l'Esprit Saint. En effet, la promesse de Dieu est pour vous et pour vos enfants. Elle est pour tous ceux qui sont loin, pour tous ceux que le Seigneur notre Dieu appellera. »

Pierre parle encore longtemps pour les persuader et les encourager. Ceux qui acceptent la parole de Dieu se font baptiser. Ce jour-là, à peu près 3 000 personnes s'ajoutent au groupe des croyants.

D'après Actes 1, 1-3 ; 2, 1-41

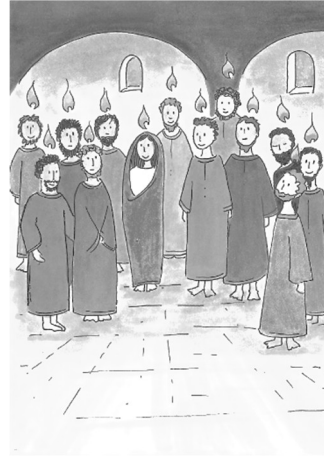


## Souffle imprévisible

Paroles : Claude Bernard

Musique : Jo Akepsimas

Esprit de vérité,  
Brise du Seigneur,  
Esprit de liberté,  
Passe dans nos cœurs !



1

Souffle imprévisible,  
Esprit de Dieu  
Vent qui fait revivre,  
Esprit de Dieu,  
Souffle de tempête,  
Esprit de Dieu,  
Ouvre nos fenêtres,  
Esprit de Dieu !

2

Flamme sur le monde,  
Esprit de Dieu,  
Feu qui chasse l'ombre,  
Esprit de Dieu,  
Flamme de lumière,  
Esprit de Dieu,  
Viens dans nos ténèbres,  
Esprit de Dieu !

7

Joie donnée aux hommes,  
Esprit de Dieu,  
Fête du Royaume,  
Esprit de Dieu,  
Joie de l'Évangile,  
Esprit de Dieu,  
Fais de nous des signes !  
Esprit de Dieu !

8

Vent de Pentecôte,  
Esprit de Dieu,  
Force des Apôtres,  
Esprit de Dieu,  
Vent que rien n'arrête,  
Esprit de Dieu,  
Parle en tes prophètes,  
Esprit de Dieu



Vitrail de Raymond Meuwly, église Notre-Dame du Rosaire à Courtepin (Photo : Samuel Chuat)

Ta Présence au milieu de nous 5-6H © 2024 - Séquence 15



**Viens, Esprit Saint, nous donner ta lumière  
Ainsi nous comprendrons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, remplis-nous de ta joie  
Pour que nous proclamions la Parole de Dieu**

**Viens, Esprit Saint, ouvre tout grand nos cœurs  
Ainsi nous aimerons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, nous donner ta lumière  
Ainsi nous comprendrons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, remplis-nous de ta joie  
Pour que nous proclamions la Parole de Dieu**

**Viens, Esprit Saint, ouvre tout grand nos cœurs  
Ainsi nous aimerons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, nous donner ta lumière  
Ainsi nous comprendrons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, remplis-nous de ta joie  
Pour que nous proclamions la Parole de Dieu**

**Viens, Esprit Saint, ouvre tout grand nos cœurs  
Ainsi nous aimerons la Parole de Dieu.**




**Viens, Esprit Saint, nous donner ta lumière  
Ainsi nous comprendrons la Parole de Dieu.**

**Viens, Esprit Saint, remplis-nous de ta joie  
Pour que nous proclamions la Parole de Dieu**

**Viens, Esprit Saint, ouvre tout grand nos cœurs  
Ainsi nous aimerons la Parole de Dieu.**

## L'Esprit Saint descend sur les apôtres à la Pentecôte

### 1. Le temps de la mémoire

-  Se souvenir de la première partie du récit avec le plus possible de détails.
-  Ensuite, exposer le vitrail de la page 8.
-  Demander aux enfants s'ils se souviennent de leurs questions et les exprimer à nouveau. Au besoin elles peuvent être rappelées par l'adulte. Ne pas y répondre pour l'instant. Expliquer aux enfants que nous poursuivons encore notre recherche et que nous verrons, à la fin, si nous trouverons peut-être des éléments de réponse.

### 2. Suite de la narration

- A Jérusalem, il y a des juifs de tous les pays du monde.
- Ils ont entendu le bruit, ils se rassemblent en foule.
- Chacun comprend les croyants dans sa langue.
- Tous sont très étonnés :
- « Comment cela est-il possible ? Qu'est-ce que cela veut dire ? »
- D'autres se moquent : « Ils ont trop bu. »
- Alors Pierre explique : « Seulement 9h, pas ivres. »
- Il explique les Ecritures.
- Puis il rappelle encore :
- « *Jésus de Nazareth était parmi nous*
- *Dieu lui a fait faire des miracles et des signes.* »
- Pierre explique :
- « *Jésus vous a été livré et cloué sur la croix.*
- *Dieu le savait à l'avance. Il l'avait décidé.*
- *Mais Dieu l'a délivré des douleurs de de la mort.*
- *David est dans la tombe, mais pas Jésus.*
- *Nous l'avons vu, sa tombe est vide.*
- *Dieu l'a emporté au ciel près de lui.*
- *Il a reçu l'Esprit Saint promis et nous l'a donné.*
- *Voilà ce que vous voyez et ce que vous entendez.* »

- Les gens sont très émus : « *Que devons-nous faire ?* »
- « *Changez de vie, faites-vous baptiser au nom de Jésus Christ.*
- *Il vous donnera l'Esprit Saint et vous serez pardonnés.* »
- *Ce jour-là, 3000 personnes deviennent croyantes.*

### 3. Un temps d'appropriation

- 📖 Ouvrir les cahiers à la page du récit de la Pentecôte. Faire relever dans le texte les noms suivants : Jésus, Dieu, Esprit Saint.

**Remarque :** Les enfants peuvent utiliser des surligneurs ou souligner en couleur. S'il reste du temps, chacun relit pour soi tranquillement le texte. Il est aussi possible de se mettre à deux ou de s'entraider.

- 📖 Quand tous les noms ont été trouvés, lire à voix haute les phrases qui les contiennent. Cela contribuera à fixer la mémoire sur les points les plus importants du récit.

### 4. Un temps de transition

Chant : « Esprit de Dieu » 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> couplet.

### 5. Le temps de la prière

- 📖 « *Esprit Saint, Souffle imprévisible de Dieu, tu donnes la vie et tu nous libères. Tu souffles ta force dans nos cœurs.* »
- 📖 Inviter les enfants à demander au Saint Esprit de la force pour faire quelque chose de bien. La prière peut commencer par : « *Viens Saint-Esprit me donner ta force pour ...* »
- 📖 chanter le refrain du chant « Souffle imprévisible » en guise de conclusion.

## L'Esprit Saint descend sur les apôtres à la Pentecôte

### 1. Le temps de la mémoire

Demander aux enfants ce dont ils se souviennent. A chaque élément retrouvé, placer une pièce du vitrail. Chaque enfant doit pouvoir participer.

### 2. Le temps de la parole

- Les mots-clés de la page 15 sont exposés sous les yeux des enfants.

Expliquer aux enfants que ce sont des mots tirés du récit.

Demander de choisir un mot qui fait penser à une autre histoire de la Bible. Expliquer pourquoi.

**Remarque :** Il n'est pas nécessaire de prendre beaucoup de mots. Il est plus important de bien approfondir la mise en lien entre les deux récits. Faire circuler la parole pour que chacun puisse s'exprimer.

- Les dessins des trois sacrements qui sont reçus souvent durant l'enfance (cf. illustrations de la séquence 5) sont ajoutés sur le sol. Il s'agit du baptême, de la réconciliation et de l'Eucharistie.

**Sans nommer** les sacrements et uniquement avec les images, chercher dans la liste un verbe qui se rapporte à chaque sacrement et le déposer à côté de l'image. Ensuite demander aux enfants de décrire ce qu'ils savent ou comprennent de chacun des trois sacrements. Se souvenir des expériences vécues, s'il n'y en a.

**Remarque :** Au besoin, l'adulte peut compléter ou expliquer uniquement ce qui concerne la forme du sacrement : son déroulement, comment et à quel moment il se pratique, pourquoi. Mais pour ce qui est du sens profond et de la compréhension plus théologique, il est très important d'en rester à ce que les enfants sont capables de formuler. La compréhension des sacrements prend du temps. Des explications par l'adulte sur le sens seraient plaquées et peut porter fruit.

*« Est-ce que l'un de ces mots pourrait être associé aux trois sacrements ? Et même à tous les sacrements ? Pourquoi ? »*

- S'il y en avait, reposer les questions des enfants écrites à la première rencontre. Le groupe cherche ensemble des éléments de réponse.

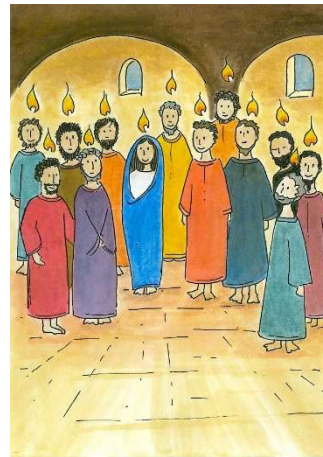
### 3. Un temps de retour au calme

Faire mettre la tête dans les bras et garder un instant le silence.

## 4. Prière

- ✚ Chanter les 4 couplets de « Souffle imprévisible »
- ✚ Lire ensemble la carte-prière.
- ✚ Inviter les enfants à exprimer une prière à l'Esprit Saint.

Esprit Saint,  
Souffle dans nos cœurs  
pour que la joie du ciel illumine  
notre vie.  
Donne-nous la paix.  
Donne-nous la force  
de nous aimer les uns les autres.  
Que ton feu brûle en nous  
pour que nous soyons  
des témoins joyeux de ton amour.



Offrir la carte-prière. Encourager les enfants à l'utiliser pour leur prière durant la semaine ainsi que le jour de la Pentecôte.

Jésus

souffle

Dieu

vent

Esprit Saint

David

résurrection

témoin

manger

Marie

pardonner

Écritures

Promesse

Pierre

baptiser

ciel

langues de feu