



L'appel de Samuel

1 Samuel 1 et 1 Samuel 3, 1-21

Introduction

A travers le récit de la conversion de Saul, les enfants ont découvert que Dieu nous appelle à nous tourner vers lui pour vivre en communion avec lui, quel que soit notre parcours de vie. Mais Dieu n'agit pas sans nous et veut nous rendre participants de son œuvre de salut. Il s'agit d'apprendre à l'écouter pour pouvoir lui répondre, comme nous l'apprend l'histoire du jeune Samuel. Aujourd'hui, Dieu nous parle encore de multiples façons. Il est présent dans sa Parole.

Intentions

- Découvrir un enfant de l'Ancien Testament, Samuel, à qui Dieu parle et qui apprend à écouter.
- Mettre en lien Samuel avec d'autres personnages de la Bible que Dieu a appelés.
- Prendre conscience que Dieu nous parle et nous appelle pour nous inviter à vivre avec lui.
- Réfléchir ensemble à notre façon d'écouter Dieu et de lui parler.

1. Le temps de la narration

✚ Demander comment se nomment les deux grandes parties de la Bible.

✚ Sur l'image de la *Bible bibliothèque*, dans le cahier de l'enfant :

- Observer, repérer les deux testaments.
- Dans la partie Ancien Testament, rechercher les livres de Samuel. Passer en couleur le premier livre de Samuel.

✚ Raconter 1 S 1 et 1 S 3, 1-21.

Remarque : Comme ce récit est long et complexe, il est possible de lire le texte adapté, pages 3-4. Il est toutefois indispensable de bien se préparer au préalable en approfondissant et en méditant le récit tel qu'il est écrit dans la Bible. L'intérêt et la mémoire des enfants dépendront de la qualité expressive de la narration. Il est donc important que la catéchiste connaisse bien le texte biblique dans son intégralité. Elle pourra ainsi répondre aux éventuelles questions.

✚ A la fin du récit, laisser un petit temps de silence.

✚ Ecouter, s'il y en a, les questions des enfants. Ne pas répondre aux questions de sens, elles seront reprises à la deuxième rencontre.

- ✚ Sur la frise, montrer Moïse, rappeler les épisodes de la sortie d'Egypte et celui où des tables de la loi. Demander aux enfants s'ils se souviennent où étaient déposées ces tables. Se souvenir de l'Arche d'Alliance.

Puis, repérer Samuel. Faire observer qu'il est représenté deux fois : enfant et adulte.

Puis demander :

« *Qui se rappelle du prophète Samuel ? Qu'a-t-il fait ? Qui l'a envoyé ? Est-ce que vous vous souvenez de ce que Dieu lui disait quand il devait choisir un nouveau roi ?* »

« *Moi Dieu, je ne regarde pas comme les hommes ce qui se voit à l'extérieur, moi Dieu, je regarde le fond du cœur.* » (1 S 16, 7)

Remarque : Les enfants ont abordé en 4H le récit de l'onction de David donnée par le prophète Samuel.

2. Le temps de l'appropriation

Préparation : La catéchiste aura préparé les grandes silhouettes des pages 9-10 imprimées en A3 puis découpées.

A l'aide des silhouettes, reconstituer ensemble plusieurs moments de l'histoire, que les enfants ont bien aimés.

3. Un temps de transition

Apprendre le refrain disponible en ligne :

*Ô Seigneur, dans mon cœur, je t'écoute
Ta Parole est une lampe sur ma route.*

4. Le temps de la prière

- ✚ Samuel était couché dans le temple tout près de la lampe, à côté de l'Arche d'Alliance. Cette lampe, signe de la présence de Dieu, peut nous faire penser à la lampe allumée près du tabernacle à l'église.

- ✚ Allumer une bougie ou un photophore.

« *Seigneur, comme Samuel qui dormait tout près de la lampe, je reste un instant en silence près de la bougie et je pense à toi.* »

Observer un instant de silence.

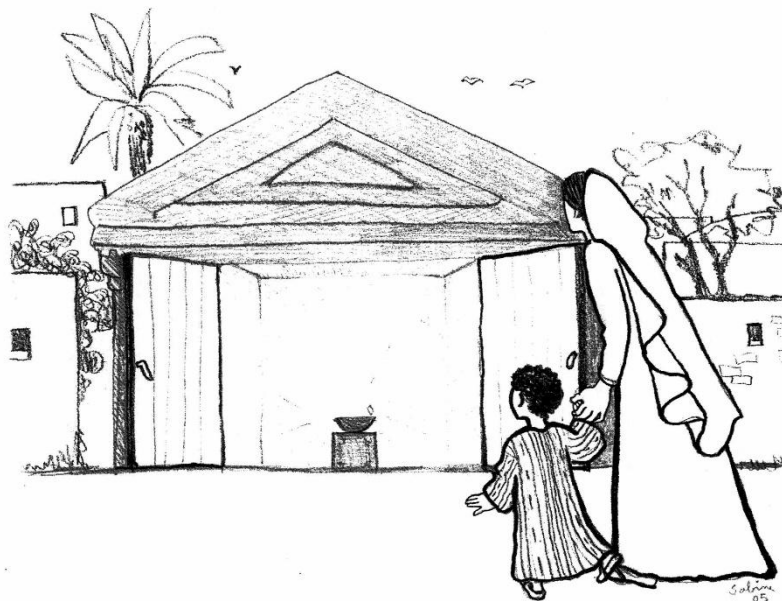
- ✚ Chanter le refrain « Ô Seigneur, dans mon cœur, je t'écoute ... ».

Anne, la maman de Samuel

40 ans après sa sortie d'Égypte, le peuple de Dieu s'est installé en Terre promise, au pays de Canaan. Un temple y a été construit pour venir prier Dieu. On y avait déposé l'Arche d'Alliance, un coffre, contenant les dix Paroles de Dieu.

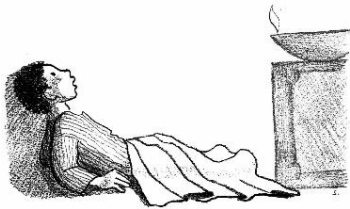
Un homme, Elqana, aime beaucoup sa femme Anne. Mais elle est très malheureuse, parce qu'elle ne peut pas avoir d'enfant. Comme chaque année, avec leur famille, ils montent au temple du Seigneur pour offrir un sacrifice. Un jour, alors que le prêtre Eli¹ est assis sur son siège à l'entrée du lieu saint, dans le temple, Anne prie en pleurant et demande : « Seigneur, si tu veux bien regarder ta servante et lui donner un enfant, alors je te le donnerai et il sera ton serviteur. » Le vieux prêtre, Eli, observe Anne qui prie tout doucement. Il voit ses lèvres qui bougent mais il n'entend pas sa voix. Il s'approche d'elle et dit : « Tu as bu trop de vin. » Anne lui répond : « Je n'ai pas bu de vin mais je suis très malheureuse et je prie. » Eli lui dit : « Va en paix, que Dieu te donne ce que tu demandes. » Anne rentre chez elle, elle mange. Son cœur n'est plus triste.

Quelque temps après, Anne met au monde un fils. Elle l'appelle Samuel. Anne n'oublie pas sa promesse à Dieu. Quand l'enfant est assez grand, elle l'emmène au temple de Silo. Elle dit au prêtre Eli : « Dieu a écouté ma prière et m'a donné ce fils. Cet enfant lui est promis. Garde-le près de toi pour qu'il apprenne à servir le Seigneur. »



¹ À ne pas confondre avec le prophète Élie !

Dieu appelle Samuel



Le petit Samuel dort dans le temple au pied de l'Arche d'Alliance, près de la lampe.

Une nuit, Dieu appelle : « Samuel, Samuel ! »

Le garçon répond « Me voici ! »

Il court vers Eli et dit :

« Me voici puisque tu m'as appelé. »

Le prêtre répond :

« Je ne t'ai pas appelé, retourne te coucher. »

Dieu appelle de nouveau : « Samuel, Samuel ! »

Le garçon se lève, court vers le prêtre et dit :

« Tu m'as appelé, me voici ! »

« Je ne t'ai pas appelé mon fils, retourne te coucher. »

Samuel n'avait encore jamais entendu Dieu.

Dieu recommence à appeler :

« Samuel, Samuel ! »

Il se lève et court vers le prêtre et dit :

« Tu m'as appelé, me voici. »

Alors le prêtre comprend que c'est Dieu qui parle à Samuel. Il lui dit : « Va te coucher, et si on t'appelle encore, tu répondras : « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute. »

Samuel va se coucher.

Dieu appelle comme les autres fois :

« Samuel, Samuel ! ».

Le garçon répond : « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute. »

Dieu parle à Samuel.

Le lendemain matin, Samuel ouvre comme d'habitude les portes du temple. Il ne dit rien.

Eli demande : « Samuel mon fils, quelle est la Parole que Dieu t'a dite ? Dis-moi tout. »

Alors Samuel ne cache rien au prêtre. Il lui dit : « Tes deux fils n'écoutent pas Dieu, ils font ce qui est mal et tu les laisses faire. Ils ne seront plus prêtres. »



Tout se passe comme Dieu l'a annoncé. Samuel devient prophète de Dieu.

Adapté de 1 S 1 et 1 S 3, 1-21

Illustrations : Sabine de Coune

L'appel de Samuel

1. Le temps de la mémoire

- + Demander aux enfants s'ils se souviennent où se passe l'histoire racontée la semaine précédente. Sortir la silhouette du temple de Silo. Se souvenir de chaque personnage et les sortir à mesure qu'ils sont évoqués par les enfants.
- + Quand tout le matériel est rassemblé, les enfants sont invités à raconter le récit à l'aide du matériel.

2. Le temps de la parole

- + Reprendre les questions des enfants notées lors de la rencontre précédente.
- + « *Est-ce que quelque chose de l'histoire de Samuel vous rappelle une autre histoire de la Bible que vous connaissez ?* »

Remarque : Les enfants vont peut-être faire des liens avec les femmes stériles qu'ils ont déjà rencontrées, Sarah, Élisabeth. Ils feront peut-être un rapprochement avec Jésus à 12 ans au Temple de Jérusalem. La catéchiste fait préciser ce qui ressemble.

- + « *Est-ce que vous connaissez d'autres personnes dans la Bible qui ont entendu Dieu, qui les appelle ou qui leur parle ?* »

Remarque : Les enfants vont peut-être évoquer Abraham, Moïse, Marie, Joseph, Jésus lors de son baptême, Philippe en Samarie (6H). Ils vont peut-être aussi penser à Bartimée ou Zachée, qui ont entendu Jésus les appeler et, bien sûr, Saul.

À chaque trouvaille, faire préciser :

- « *Qu'est-ce que Dieu a dit à cette personne ? Ou qu'a dit Jésus ? Comment l'a-t-il appelée ?* »
- + Puis poursuivre vers l'appropriation :
« *Et nous ? Est-ce que Dieu nous parle ? Comment fait-il pour nous parler ? Est-ce que nous l'entendons avec nos oreilles ? Est-ce qu'au caté nous entendons Dieu nous parler ? Comment ?* »

6H « *Dieu a appelé Samuel. Et nous, est-ce que Dieu, est-ce que Jésus, nous appelle ? Qu'attend-il de nous ?* »

Remarques :

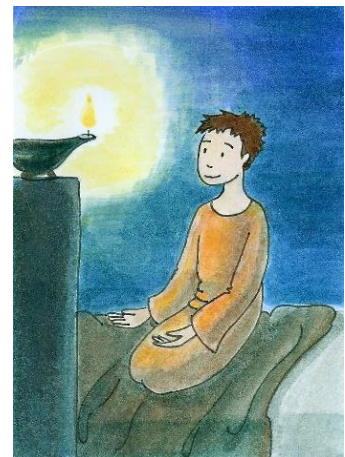
- Il est important d'écouter attentivement et d'accueillir ce que les enfants disent, sans jugement et sans ajouter d'explications. Cela permet de percevoir quelque chose de leur relation à Dieu, et peut-être aussi de leurs difficultés.
- En racontant les récits de l'Ancien Testament, il arrive souvent que les enfants appellent Dieu « Jésus », (ou au contraire, ils disent « Dieu » pour Jésus). Ce qui

pourrait paraître une erreur de vocabulaire traduit en fait une bonne intuition de l'enfant : Jésus est Dieu ! La catéchiste doit donc veiller à ne pas corriger l'enfant en disant : « Non, ce n'est pas Jésus, c'est Dieu. » L'enfant comprendrait : « C'est faux : Jésus n'est pas Dieu ». Il peut dire par exemple que dans l'Ancien Testament, dans le temps de la Promesse, on le nomme Dieu, car il n'est pas encore venu sur terre en devenant un homme, Jésus. Dieu n'a pas encore envoyé son Fils comme homme.

3. Le temps de la prière

- ✚ Créer un climat d'intériorité avant de commencer la prière.
- ✚ Attirer l'attention des enfants sur la bougie qu'on allume :
« Seigneur, Samuel au temple était près de l'Arche d'Alliance et de la lampe allumée ; nous aussi nous sommes réunis par ta Parole et près de la bougie qui nous rappelle ta présence. Tu es là au milieu de nous, même si nous ne te voyons pas. »
- ✚ Reprendre le refrain « Ô Seigneur, dans mon cœur, je t'écoute ... »
- ✚ Poursuivre en s'inspirant de ce que les enfants ont dit de leur relation à Dieu, à Jésus, pendant la discussion. Il le formule en prière. Par exemple :
« Merci Seigneur, parce que tu nous parles quand nous prions. »
« Seigneur, aide-nous à comprendre comment tu fais pour nous parler. »
« Seigneur, comme Anne, je peux aller te prier à l'église. Aide-moi à prier... »
- ✚ Lire la prière au dos de la carte.

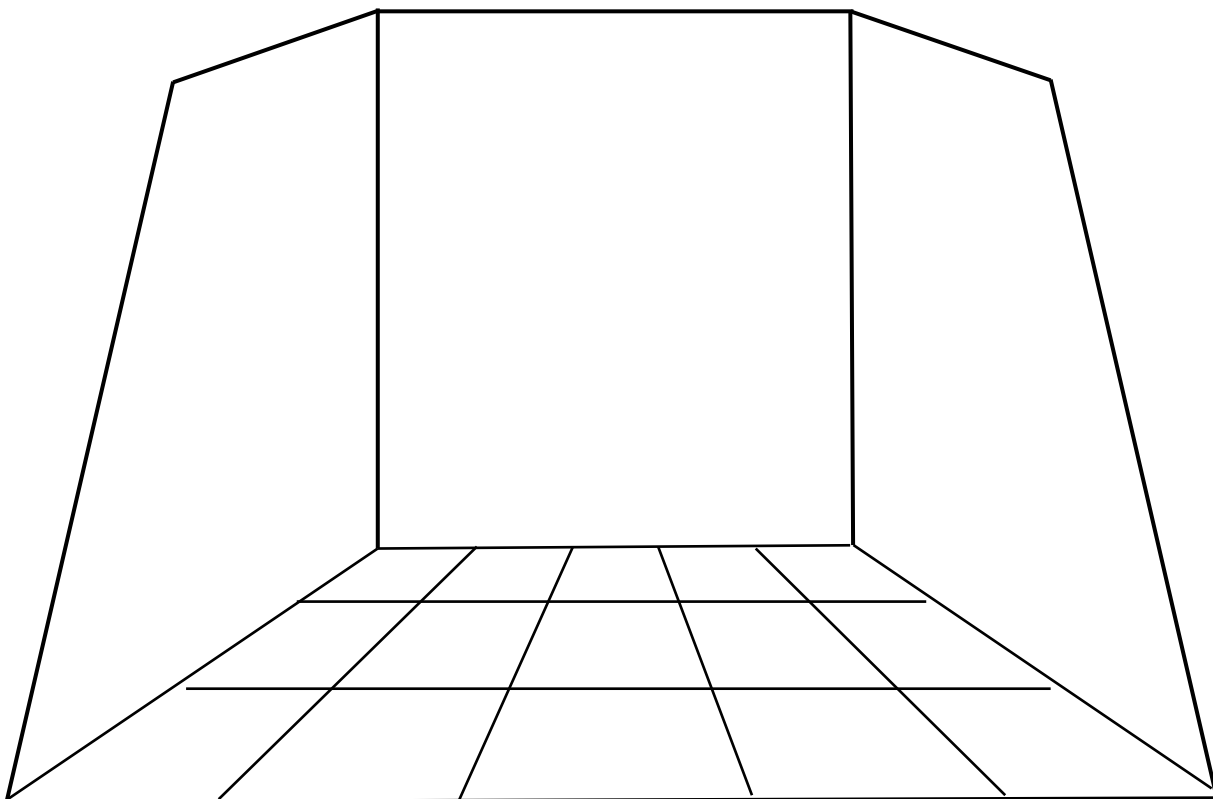
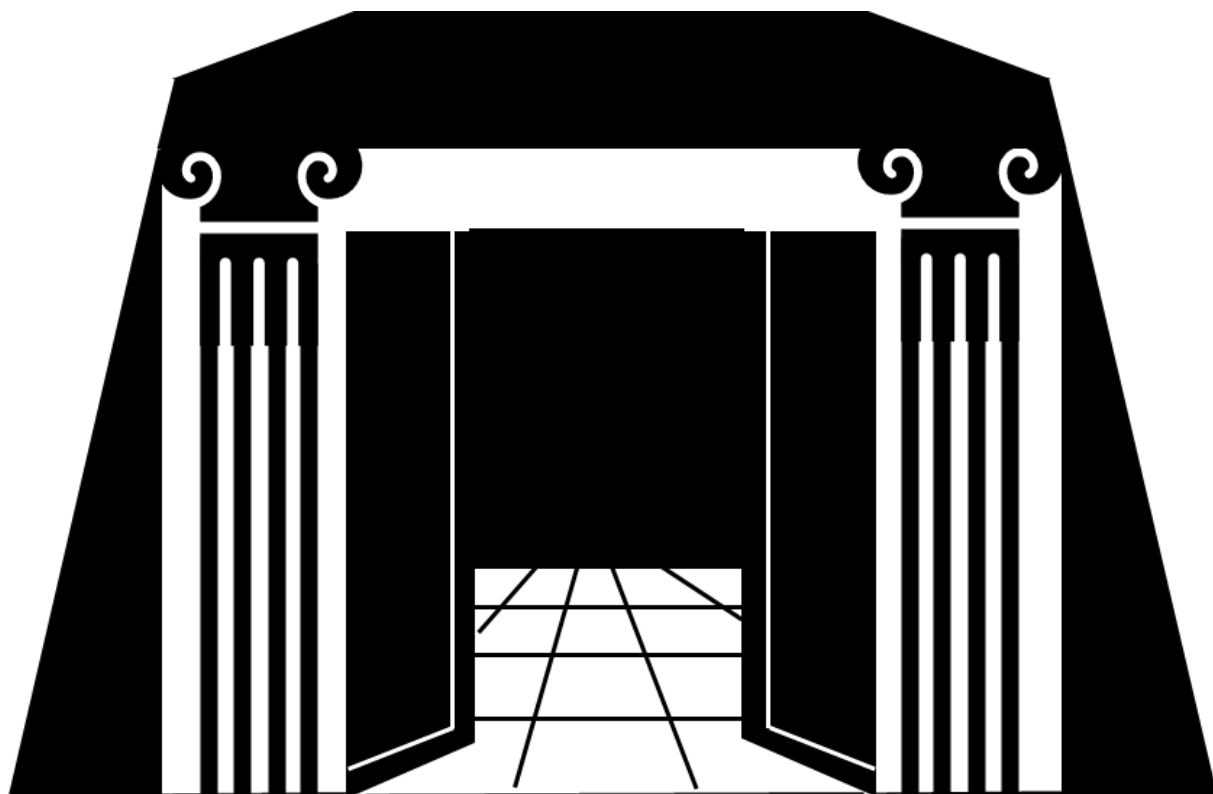
Seigneur Dieu,
Comme Samuel, je veux t'écouter
dans le silence de mon cœur.
Et je te dis simplement :
« Me voici, Seigneur. »



Texte et illustration : Rachel Jeanmonod

- ✚ Inviter les enfants à faire comme Anne et comme Samuel en s'arrêtant à l'église pour prier un instant dans le silence ou en participant à une messe.
- ✚ Offrir la carte-prière. Encourager les enfants à l'utiliser pour leur prière durant la semaine.

Temple de Silo côté recto



Intérieur du temple au verso



L'Arche d'Alliance



La lampe



Le prêtre Eli



Anne



Samuel



Elqana



Les deux fils d'Eli