



Séquence 5

Rencontre 1

En chemin vers Noël

Luc 1, 26-38 et Luc 2, 6-14

Introduction

Durant le temps de l'Avent, nous faisons mémoire de tous les témoins qui ont attendu la naissance du Sauveur. Nous prions aussi pour qu'il vienne chaque jour dans nos cœurs et nous attendons sa venue à la fin des temps. Le temps de l'Église est ainsi comparable à un « grand Avent ». Plusieurs récits permettront aux enfants d'entrer dans cette attente joyeuse : les années paires par la mise en lien de l'annonce à Marie avec l'annonce aux bergers et les années impaires par l'annonciation à Zacharie puis à Marie.

Fiches sur le temps de l'Avent et sur la Nativité

Intentions

- Marquer l'entrée dans le temps de l'Avent et initier à l'année liturgique.
- Mettre en lien l'attente de la réalisation de la promesse et le temps de l'Avent.
- Se remémorer les paroles de l'ange à Marie en Luc 1, 26-38, puis les mettre en lien avec celles aux bergers en Luc 2, 8-15.
- Découvrir et contempler l'icône de la Nativité, la mettre en lien avec les récits bibliques.
- Vivre une célébration de l'attente.

1. Introduction et questionnement préalable

- ✚ La couronne de l'Avent est prête au coin-prière.
- ✚ Echanger avec les enfants sur cette période qui s'ouvre devant nous. Les laisser exprimer tout ce qu'ils savent déjà sur le temps de l'Avent et compléter au besoin.
 - Temps d'attente : attente de la réalisation de la promesse, attente de la naissance de Jésus, attente de la joie de Noël
 - 4 dimanches avant Noël
 - Signes visibles de cette attente : calendrier, couronne, lumières, préparatifs de la fête, cadeaux, etc.
- ✚ Présenter le calendrier liturgique de la page 4 au format A3, qui sera désormais exposé régulièrement.

- La case avec le mot « Avent » est déjà coloriée en violet. Les enfants pourront mettre en couleur les dessins ou juste les cases-titres à mesure que l'année avancera afin de visualiser chaque temps liturgique en temps réel.
- Expliquer aux enfants que ce calendrier présente l'ordre des célébrations, des fêtes et des temps forts de la vie des chrétiens. Il débute le premier jour de l'Avent.

2. La longue histoire de la promesse

En 4H : Le parcours commence par la narration de toute l'histoire biblique jusqu'à la venue de Jésus, sous la forme d'un diaporama illustré, intitulé « *La longue histoire de la promesse* », avec des dessins de Kees de Kort.

En 5-6H : L'entrée dans le temps de l'Avent nous donne l'occasion de revisiter cette histoire avec une mémoire enrichie par tous les textes travaillés depuis lors.

5H : Raconter à nouveau l'histoire de la promesse mais avec un diaporama différent de celui de 4H, qui reprend les illustrations des cartes-prières. Le diaporama est disponible sur le site.

Puis demander : « *Quelle est cette promesse attendue durant toute l'histoire de l'Ancien Testament ?* »

6H : Chanter « Le chant de la Promesse » en exposant au fur et à mesure les images des grandes carte-prières ou avec la page du chant dans le cahier, ici pages 5-6.

Puis demander : « *Quelle est cette promesse ? Comment se réalise-t-elle ? Qui la réalise ? Qui l'annonce ?* »

3. Le temps du récit

✚ Introduire en présentant aux enfants un ange de la crèche :

« *Qui sont les anges¹ selon vous ?* »

« *Connaissez-vous des récits bibliques où il est question d'anges ? Lesquels ?* »

✚ Déposer les deux images : annonce et icône de la nativité

✚ **5H** Raconter aux enfants l'annonce à Marie, ici page 7, en se servant des mots-clés, page 8, à déposer au fur et à mesure pour structurer les paroles de l'ange. Faire de même pour l'annonce aux bergers, pages 7 et 8.

¹ Les évangiles de l'enfance mentionnent souvent la présence et l'action des anges : l'ange du Seigneur se manifeste à Zacharie (cf. Lc 1, 11-20), à Marie (cf. Lc 1, 26-38), à Joseph (cf. Mt 1, 20-21 ; 2, 13.19-20) et aux bergers (cf. Lc 2, 9-12) ; une troupe d'anges loue Dieu en chantant sa gloire (cf. Lc 2, 13-14). Les anges font partie de l'univers invisible que l'on appelle le ciel et que nous proclamons dans le symbole de foi (« Je crois en Dieu... créateur du ciel et la terre, de l'univers visible et invisible »). Le mot « ange » vient du grec et signifie « envoyé ». Les anges sont des créatures spirituelles et immortelles. Mentionnés à de nombreuses reprises dans l'Écriture, ils contemplent sans cesse le visage de Dieu (cf. Mt 18, 10) et sont ses serviteurs et messagers. Présents dès la création et tout au long de l'histoire du salut, ils interviennent mystérieusement pour servir le dessein de Dieu. Dans la liturgie, l'Église s'unit à leurs voix pour chanter le Dieu trois fois saint.

6H Remettre aux enfants les deux textes de la page 7. Faire observer les références bibliques et montrer où sont ces passages dans la Bible. Faire faire l'exercice aux enfants. Puis, lire ensemble les passages de la page 7.

- ✚ « Vous souvenez-vous de la suite de ces passages ? Que fait Marie après la visite de l'ange ? Et que font les bergers après que les anges les ont quittés ? »

Au besoin, vérifier avec une bible.

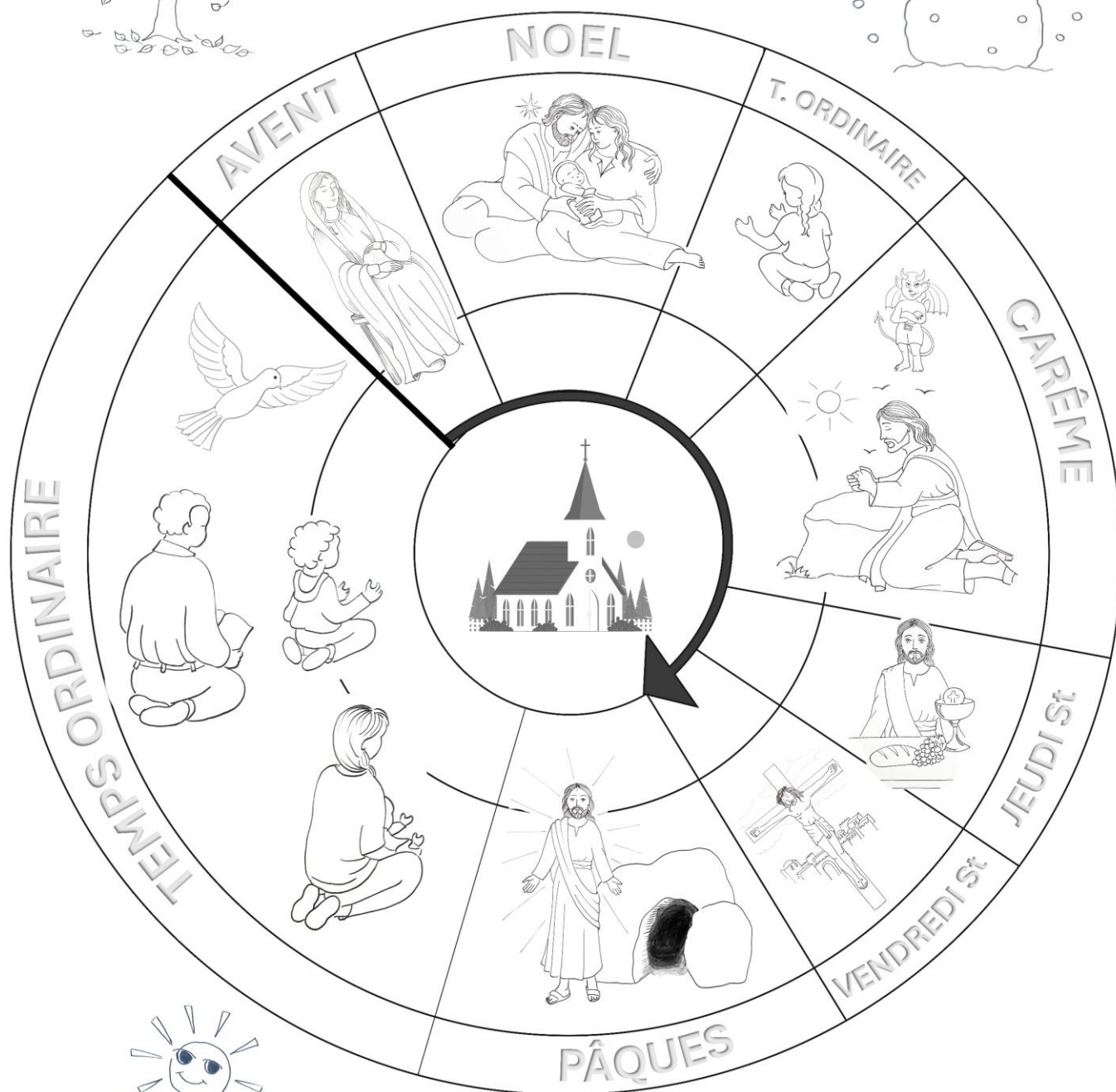
4. Le temps de la prière

- ✚ Exposer l'icône traditionnelle de la nativité de la page 13, imprimée en A3.
- ✚ En guise de prière, écouter le chant « Le temps de Noël », page 11, tout en contemplant l'icône.

Remarque : La contemplation est une forme de prière. Pour aider les enfants à comprendre ce qu'ils vont vivre, leur demander de regarder en silence. L'icône représente la Parole de Dieu. En contemplant, on peut se mettre en relation avec Dieu.



Calendrier liturgique



Dessins de Françoise Georges

Chant

Le chant de la promesse

Paroles : Dominique Nanchen et Rachel Jeanmonod

Musique et illustrations : Rachel Jeanmonod

Notre Dieu a promis
Sa Parole fait ce qu'elle dit
Son amour est infini
Sa Parole donne la vie



1. C'est Dieu qui créa le monde
Et toute vie vient de lui
Par amour il crée les hommes
Pour qu'ils aiment comme lui

Refrain



2. Mais ils oublient Dieu qui aime
Et deviennent malheureux
Dieu reste toujours fidèle
Il leur promet un Sauveur

Refrain



3. Abraham a fait confiance
Dieu fait alliance avec lui
Et Sarah sa vieille épouse
Mit au monde un fils, Isaac

Refrain



- 4.** Les Hébreux étaient esclaves
Alors ils criaient vers Dieu
Et Dieu appela Moïse
À libérer les Hébreux

Refrain



- 5.** Dieu parla par les prophètes
Il appela Samuel
David était bien trop jeune
Et pourtant Dieu l'a choisi

Refrain



- 6.** Dieu n'oublie pas sa promesse
Et c'est Jésus qu'on attend
Dieu a visité Marie
Marie a dit oui à Dieu
Les mages ont suivi l'étoile
Ils ont adoré Jésus



Refrain



- 7.** Jean-Baptiste était prophète
Il nous annonça Jésus
Dieu fidèle à sa promesse
Nous envoie Jésus Sauveur
De la mort il nous délivre
Il est vivant parmi nous !



Refrain

Pour écouter le chant sur YouTube



L'annonce à Marie

Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, appelée Marie, qui est fiancée à un homme appelé Joseph. Joseph est de la famille de David.

L'ange Gabriel entre chez elle et lui dit : « **Je te salue, Marie, pleine de grâce, le Seigneur est avec toi.** »

Marie est bouleversée par cette salutation. L'ange reprend : « **N'aie pas peur Marie, tu vas avoir un fils. Tu l'appelleras Jésus. Il sera roi comme David, son ancêtre. Il sera roi pour toujours.** »

Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire ? Je n'habite pas encore avec Joseph. »

L'ange répond : « **Ne t'inquiète pas, l'Esprit Saint viendra sur toi et la force de Dieu te couvrira de son ombre. Dieu sera son père, et l'enfant sera appelé Fils de Dieu. Je t'annonce qu'Élisabeth, qui est de ta famille, attend aussi un enfant, alors qu'elle est vieille et qu'elle ne pouvait pas en avoir. Car rien n'est impossible à Dieu.** »

Marie dit alors : « Je suis la servante du Seigneur, que Dieu fasse pour moi comme tu me l'as dit. » Et l'ange la quitte.

D'après Luc 1, 26-38

L'annonce aux bergers

Pendant que Marie et Joseph sont à Bethléem pour se faire recenser, le moment de la naissance arrive. Marie met au monde son fils et elle l'enveloppe dans des langes. Elle le couche dans une mangeoire, une crèche, car il n'y a plus de place pour eux dans la salle des voyageurs.

Dans cette même région, il y a des bergers qui veillent la nuit pour garder leur troupeau. Soudain, l'ange du Seigneur leur apparaît. La lumière de Dieu les enveloppe. Les bergers ont très peur.

Mais l'ange leur dit : « **N'ayez pas peur. Je viens vous annoncer une bonne nouvelle ; ce sera une grande joie pour tout le peuple. Aujourd'hui, dans la ville de David, un sauveur est né. C'est le Christ, le Seigneur. Voici le signe pour le reconnaître : il est enveloppé dans des langes et couché dans une mangeoire.** »

Aussitôt, une troupe nombreuse d'anges se joint à lui. Ils chantent : « **Gloire à Dieu au plus haut des cieux et paix sur la terre aux hommes qu'il aime !** »

D'après Luc 2, 6-14

JE TE SALUE	N'AYEZ PAS PEUR
N'AIE PAS PEUR	BONNE NOUVELLE
UN FILS	GRANDE JOIE
JÉSUS	DAVID
DAVID	NAISSANCE
ROI	SAUVEUR
TOUJOURS	CHRIST
ESPRIT SAINT	SEIGNEUR
PÈRE	SIGNE
FILS DE DIEU	GLOIRE À DIEU
ELISABETH	

En chemin vers Noël

1. Le temps de la mémoire

✚ Se souvenir des messages de l'ange avec le plus possible de détails.

✚ **5H** : Faire parler les enfants à tour de rôle. Veiller à ce que chaque enfant ait la parole pour que tous connaissent l'histoire avant de passer à la suite.

✚ **6H** : Relire ensemble les deux passages à plusieurs voix pour faire ressortir les parties dialoguées.

2. Le temps de la parole – lecture d'image

Exposer l'icône de la page 13 au format A3 :

✚ Première observation de l'icône :

Laisser les enfants s'exprimer librement et surtout se questionner.

Inviter à repérer sur l'icône ce qui provient des deux récits. Repérer également ce qui est différent ou ce qui est ajouté : la grotte, les mages, Jésus qui n'est pas emmaillotté ni couché, etc.

✚ Observation guidée sur l'identité et la mission de Jésus, évoquée par l'ange dans les deux annonces :

- « *Que font les anges représentés sur l'icône ?* »

Remarque : Si les enfants évoquent le chant du « Gloire à Dieu », en profiter pour faire le lien avec la messe.

- « *L'ange annonce qu'un sauveur est né, le Christ, le Seigneur. Sur cette icône comment le peintre nous montre-t-il où se trouve ce Sauveur ?* »

Remarque : On pourra aider les enfants à réfléchir sur l'emplacement de la mangeoire (au centre de l'image), observer l'auréole de Jésus, l'étoile qui rayonne sur lui, etc.

- « *Où était Jésus, le Fils de Dieu, avant sa naissance ? D'où vient-il ?* »

Dans un premier temps les enfants diront sûrement que Jésus était dans le ventre de Marie, ce qui est juste. On peut poursuivre :

« *En y regardant mieux, Jésus, le Sauveur, le Fils de Dieu, le Christ, d'où vient-il ? N'y a-t-il pas sur le dessin un signe que Jésus, le Sauveur, le Christ, le Seigneur, ne vient pas seulement du ventre de Marie ?* »

- « *Qu'est-ce que le moine qui a peint l'icône a voulu nous dire d'autre ?* »

- « *Grâce à ces observations, qui peut nous dire ce qu'on attend durant l'Avent, quelle est cette bonne nouvelle annoncée par l'ange ?* »

3. Un temps de transition

- ✚ Apprendre le chant « Le temps de Noël » :

Apprendre pour le moment uniquement le refrain et écouter les couplets avec les paroles sous les yeux.

Remarque : Il est nécessaire d'expliquer ou de rappeler l'expression « notre chair ». Cela veut dire que Dieu se fait être humain. Il vient dans notre monde pour vivre notre vie d'être humain, comme nous, avec un corps (chair).

4. Le temps de la prière

- ✚ Introduire :

« Seigneur Dieu, en regardant cette icône, je comprends que tu es le Sauveur, l'enfant de Marie et le Fils de Dieu. C'est ta venue à Noël que nous attendons. C'est aussi ta venue dans nos cœurs, chaque jour de notre vie. »

- ✚ Lire ensemble le dos de la carte-prière.

Seigneur Jésus,
Comme Marie qui croyait en ta promesse
et qui attendait ta naissance,
moi aussi, j'attends ta venue à Noël.
Mon cœur est un peu comme la mangeoire.
Je peux y préparer une place particulière
pour accueillir toute la joie du ciel
que tu veux me partager.
J'espère en toi, Jésus.



Texte et illustration : Rachel Jeanmonod

- ✚ Offrir la carte-prière. Encourager les enfants à l'utiliser pour leur prière jusqu'à Noël.

Le temps de Noël

Paroles et musique : Rachel Jeanmonod

Quand arrive le temps de Noël
La nuit se met à briller
Temps béni pour regarder le ciel
Pour attendre et espérer
Quand reviennent les joies de Noël
Nos cœurs se mettent à chanter
Invités par les anges du ciel
A demeurer éveillés

Dans le calme de la nuit profonde
Il vient là poser sa vie
Pour la paix et le salut du monde
La promesse s'accomplit

Il est temps d'habiller notre cœur
Car il vient dans notre chair
Accueillons la venue du Sauveur
Prenons part à son mystère



Ecouter le chant sur YouTube



En chemin vers Noël

1. Le temps de l'activité

Peindre (colorier au feutre) l'icône de la page 13, sur un fond de musique et/ou en silence.

- ✚ Choisir avec soin les couleurs, laisser l'original à disposition, bien visible, pour s'en inspirer.
- ✚ Expliquer aux enfants l'importance du silence.
- ✚ Ultérieurement, la catéchiste pourra, si elle le désire, coller les icônes sur du bois ou du carton brun foncé.
- ✚ Alternier entre silence et musique douce. Ecouter des chants de Noël.

2. Le temps de l'échange

- ✚ Echanger avec les enfants sur l'expérience vécue.
- ✚ Admirer les réalisations.
- ✚ Annoncer que les icônes seront offertes lors de la célébration, la semaine suivante.

Remarque : Les prénoms des enfants sont inscrits au dos de chaque icône.

3. Le temps de préparation de la célébration

- ✚ Chanter le chant « Le temps de Noël » en entier.
- ✚ Rédiger une prière sur l'attente. Chacun écrit une courte prière personnelle qui commence par : « Jésus, j'attends ta venue. ». Ces prières seront ensuite remises au propre par la catéchiste au dos des pains de la page 17, en vue de la célébration.
- ✚ Si la célébration a lieu dans la salle, préparer la mangeoire. Laisser les enfants mettre la paille.

4. Le temps de la prière

- ✚ Réciter ou chanter un « Je vous salue Marie ».
- ✚ Laisser les enfants s'exprimer librement en contemplant l'icône.



En chemin vers Noël

Célébration de l'attente

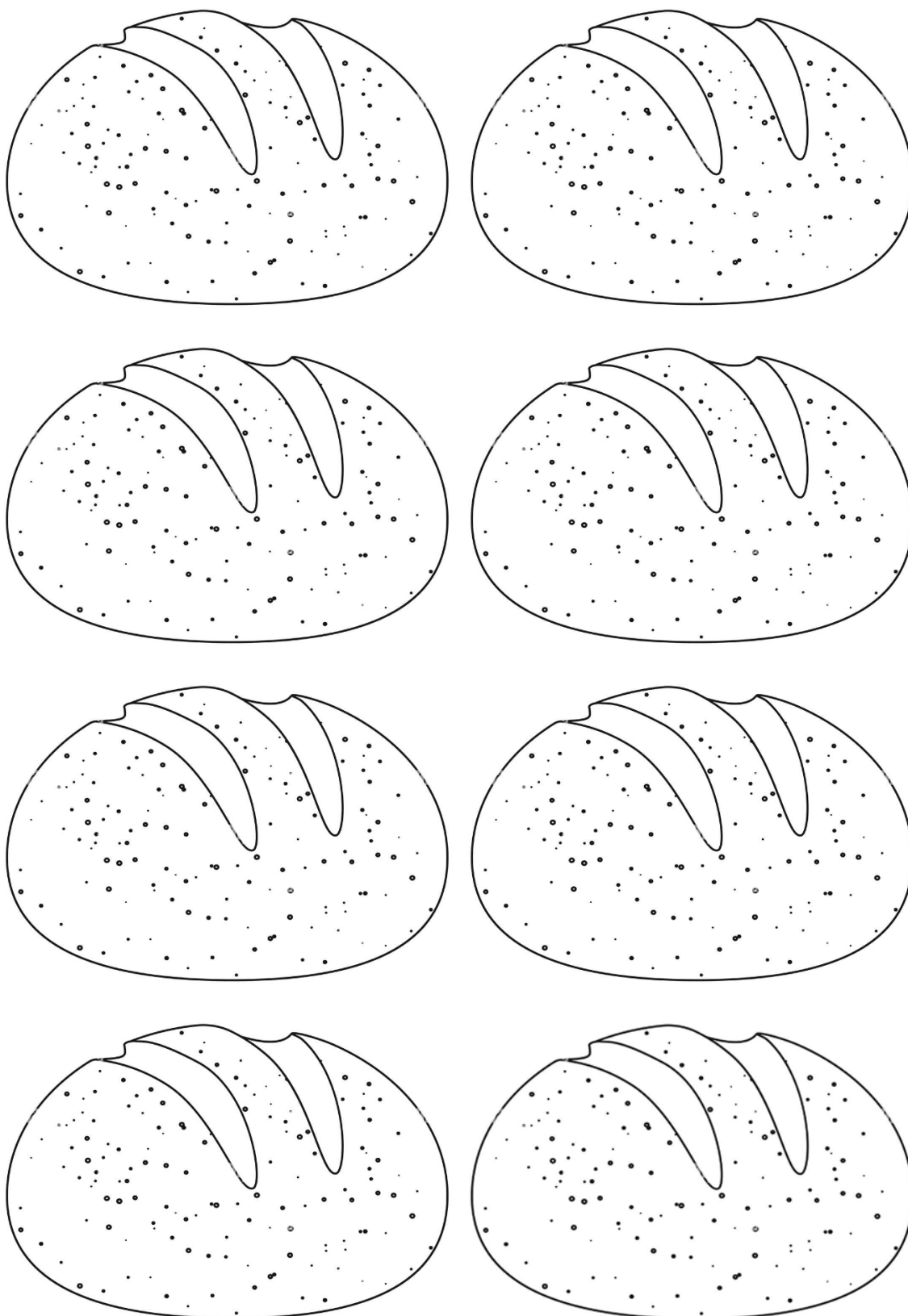
La célébration a lieu de préférence dans un lieu de culte. Il est toutefois possible d'aménager la salle habituelle de façon à ce qu'elle soit adaptée à la liturgie. On peut disposer une table décorée d'une nappe, avec la bible ouverte, une crèche, la couronne de l'Avent.

Accueil Allumer les 4 bougies de l'Avent La mangeoire est prête, mais le petit Jésus n'est pas encore déposé. Celle-ci accueillera les prières des enfants.	Entrer dans le calme, se signer avec l'eau bénite, saluer le Seigneur près du tabernacle et venir déposer son icône au pied de l'autel ou au coin-prière. La catéchiste annonce : <i>Nous sommes réunis aujourd'hui au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit.</i> <i>Noël se rapproche. Nous nous réjouissons de cette fête où nous pourrons célébrer la naissance de notre Sauveur.</i> <i>Alors, en attendant, nous voulons espérer et nous réjouir avec le Seigneur, Dieu du ciel, qui nous donne son Fils comme Sauveur.</i> <i>Pour débiter cette célébration, nous chantons :</i>
Chant	Le temps de Noël (refrain)
	<i>Dans notre attente, nous pouvons écouter le récit de l'ange annonçant la venue du Sauveur. Nous allons proclamer l'Evangile.</i> <i>Pour cela nous chantons :</i>
Chant	Alléluia, mon cœur est dans la joie (ou autre)
Évangile	<i>Le Seigneur soit avec nous.</i> <i>Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc.</i> Gloire à toi, Seigneur (les enfants répètent après la catéchiste) Triple signation : <i>Seigneur, aide-moi à garder dans ma mémoire la visite de l'ange à Marie.</i> <i>Seigneur, aide-moi à proclamer que tu es le Sauveur.</i> <i>Seigneur, aide-moi à aimer ta Bonne Nouvelle.</i> La catéchiste lit tranquillement ce récit adapté comme si elle le racontait.²

² Récit de l'Evangile de Luc 2, 1-20, d'après une adaptation de J. Lagarde.

Le texte adapté est glissé dans une bible pour signifier la Parole de Dieu.	Marie, une jeune fille, habitait à Nazareth, en Galilée. Elle était fiancée à Joseph, qui est de la famille de David. L'ange Gabriel entre chez elle et lui dit : « Je te salue, Marie, pleine de grâce, le Seigneur est avec toi. » Marie est bouleversée. L'ange reprend : « N'aie pas peur Marie, tu vas avoir un fils. Tu l'appelleras Jésus. Il sera roi comme David, son ancêtre. Il sera roi pour toujours. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire ? Je n'habite pas encore avec Joseph. » « Ne t'inquiète pas, dit l'ange, l'Esprit Saint viendra sur toi et la force de Dieu te couvrira de son ombre. Dieu sera son père, et l'enfant sera appelé Fils de Dieu. Je t'annonce qu'Élisabeth, qui est de ta famille, attend aussi un enfant, alors qu'elle est vieille et qu'elle ne pouvait pas en avoir. Car rien n'est impossible à Dieu. » Marie dit alors : « Je suis la servante du Seigneur, que Dieu fasse pour moi comme tu me l'as dit. » Et l'ange la quitte. <i>D'après Luc 1, 26-38</i> <i>Acclamons la Parole de Dieu.</i> <i>Louange à toi, Seigneur Jésus (tous répètent).</i>
Parole des enfants Les prières des enfants ont été mises au propre au dos des formes de pain.	La catéchiste garde un petit temps de silence puis elle fait observer la crèche. Les enfants remarqueront que la mangeoire est prête à accueillir Jésus. Mais le petit Jésus n'est pas encore déposé. Laisser les enfants réagir et s'exprimer à ce sujet. « Qu'est-ce que cette mangeoire évoque pour nous ? A quoi nous fait-elle penser ? » « Qui est ce Sauveur que nous attendons ? » Ne pas se contenter du nom de Jésus. Relancer : « Qui est Jésus ? Que connais-tu de lui ? » Puis la catéchiste présente les prières des enfants, écrites à la rencontre précédente, mais mises au propre au dos des pains (p. 17). Elle demande aux enfants s'ils ont une idée sur cette forme de pain.

Prière des enfants et démarche	La catéchiste récite ou chante la prière de l'anamnèse avec possibilité de gestuer (cf. p.18) : <i>« Jésus, tu es venu, tu es né. Tu as souffert, tu es mort. Tu es ressuscité, tu es vivant, tu reviendras, tu es là. »</i> Elle distribue ensuite les prières de façon aléatoire. Chaque enfant lit la prière qu'il a reçue (pas forcément celle qu'il a écrite). Pour cela, il se lève et lit à haute voix. Puis il vient déposer la prière dans la mangeoire. Si un enfant ne désire pas lire, le laisser libre et la catéchiste peut lire à sa place. La catéchiste conclut : <i>« Seigneur Jésus, tu as écouté nos prières aujourd'hui et tout au long du temps de l'Avent. Aide-nous à te préparer une place dans notre cœur pour t'accueillir.</i> <i>Donne-nous la force de ton Esprit Saint pour t'accueillir dans notre vie. Viens Seigneur Jésus. »</i>
Geste d'accueil	La catéchiste demande aux enfants de se lever. Elle leur demande de présenter leurs mains comme pour recevoir un cadeau, comme pour le geste de la communion, mais sans expliquer. Elle dépose l'icône de la nativité dans les mains de chaque enfant avec une attention toute liturgique, en le regardant et lui disant : <i>Joyeux Noël, Prénom...</i>
Prière	Quand tous ont reçu leur icône, on récite un « Notre Père »
Chant	« Le temps de Noël », en entier.
Bénédiction et envoi	Ce temps de célébration se termine par une bénédiction : <i>Que le Seigneur nous bénisse, qu'il tourne son visage vers nous, qu'il nous garde dans sa paix et son amour, au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.</i>



Jésus, tu es venu

Anamnèse

Paroles et musique : Rachel Jeanmonod

Jésus, tu es venu,



Tu es né



Jésus, tu as souffert



Tu es mort



Tu es ressuscité



Tu es vivant



Tu reviendras



Tu es là



Tu reviendras



Tu es là

