



Séquence 5

Rencontre 1

## Philippe annonce Jésus le Christ

Actes 8, 4-8. 12. 14-17

### Introduction

Avant de rejoindre son Père, Jésus annonce à ses disciples la venue de l'Esprit Saint. C'est l'Esprit de Dieu, répandu sur les disciples (cf. séquence 15), qui leur donnera la force de répandre l'Évangile. Le livre des Actes des Apôtres en donne le témoignage avec Philippe, envoyé en Samarie (cf. aussi la séquence 9). Aujourd'hui, c'est ce même Esprit qui anime l'Église : elle poursuit l'œuvre du Christ par l'annonce de la parole et la célébration des sacrements.

Cf. : Fiches didactiques sur l'Esprit Saint et sur le Mystère de l'Eglise

### Intentions

- Découvrir le livre des Actes des Apôtres et le situer dans la Bible.
- Repérer les indices de l'action de l'Esprit dans le livre des Apôtres.
- Mettre en lien l'action de l'Esprit Saint avec le récit de Jésus à la synagogue.
- Initier aux sept sacrements, chefs d'œuvres de Dieu dans la Nouvelle Alliance.

## 1. Questionnement préalable

- ✚ Montrer la grande carte-prière de 3H où Jésus ressuscité se présente à ses disciples (*séquence 14, Jésus bénit ses disciples. Il est emporté au ciel.*) pour situer le contexte après la résurrection et partir du connu.

*« A votre avis, que sont devenus les amis de Jésus, ses disciples, après que Jésus est monté au ciel ? Comment l'histoire s'est déroulée ensuite ? Est-ce que cette histoire a une fin ? »*

**5H** Echanger avec les enfants. Les laisser échafauder leurs propres hypothèses. Accueillir leurs idées. Si une réponse paraît farfelue, aider l'enfant à approfondir sa pensée et réfléchir avec lui. Il est aussi important de demander l'avis du groupe pour faire rebondir la parole.

## 6H

- Vérifier dans la Bible ce qui vient après le dernier évangile. Les enfants pourront constater que la Bible ne s'arrête pas là. Un livre suit les évangiles qui s'intitule « Les Actes des Apôtres ». Aider les enfants à trouver dans la bible la page de titre. Puis poursuivre jusqu'aux lettres des Apôtres.
- Faire les mêmes observations sur la frise en allant jusqu'à nous, qui sommes reliés à l'histoire biblique, parce que l'Esprit Saint nous a été donné.

**Remarque :** C'est l'occasion ici de rappeler qu'il y a quatre évangélistes qui ont tous les quatre écrit les événements, les paroles et les actes de Jésus jusqu'à sa mort et sa résurrection.

## 2. Le temps de la narration

- ✚ Situer le récit dans le livre des Actes des Apôtres.  
**5H** Présenter ce livre dans la Bible, brièvement, et montrer la page de titre.
- ✚ Montrer également sur la frise.
- ✚ Pour raconter le récit, noter les images qui le ponctuent :
  - Les disciples sont dispersés mais annoncent la Bonne Nouvelle.
  - Philippe en Samarie
  - Il annonce Jésus.
  - La foule l'écoute.
  - Nombreux signes
  - Guérisons
  - Joie dans la ville
  - Hommes et femmes, nombreux à être baptisés
  - Les apôtres envoient Pierre et Jean.
  - Pierre et Jean prient et imposent les mains.
  - Les croyants reçoivent l'Esprit Saint.

## 3. Le temps de l'appropriation

- ✚ Ensemble, remettre les images des pages 6-8 dans l'ordre et les faire correspondre aux parties du texte :

**5H** quelques phrases courtes qui synthétisent le récit (p. 9)

**6H** le texte biblique découpé à remettre dans l'ordre sous les images (p. 10)

**Remarque :** A ces âges, le niveau de lecture des enfants est variable. Cet exercice est encore laborieux. Il vaut mieux que l'adulte lise lui-même les phrases.

## 4. Un temps de transition

- ✚ Pour préparer le temps de prière qui va suivre, proposer aux enfants de choisir une image de la BD dans leur dossier et d'écrire sur la page d'à côté (dos de la page précédente) une prière en lien avec le récit, à partir de cette image.
- ✚ Puis chacun pour soi peut penser à quelque chose de bien dont il est capable et remercier le Seigneur. S'il le désire, il peut l'ajouter à sa prière.

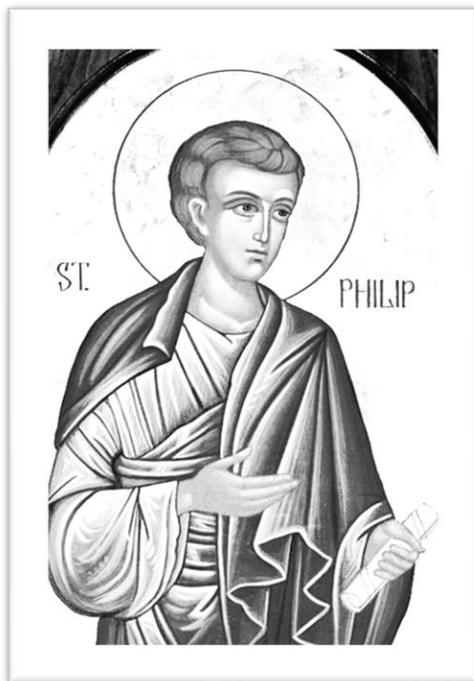
## 5. Le temps de la prière

- ✚ « *Seigneur, quand tu as rejoint ton Père qui est aux cieux, tu ne nous as pas abandonnés. Tu nous donnes ton Esprit Saint afin que nous soyons capables d'accomplir de belles choses en ton nom. Avec toi, je peux annoncer la Bonne Nouvelle et te faire connaître autour de moi.* »
- ✚ **Donner la parole** aux enfants : celles / ceux qui le désirent lisent leur prière à voix haute.
- ✚ **Chanter** « La Bonne Nouvelle » en entier

## Philippe annonce Jésus le Christ

*Après sa mort et sa résurrection, Jésus est remonté au ciel vers son Père. Ses disciples ont reçu l'Esprit Saint, comme Jésus avait promis. Ceux-ci se mettent à témoigner de ce qu'ils ont vécu avec lui et de ce qu'ils ont reçu. C'est le début de l'Eglise. Cependant, leur groupe dérange ceux qui ne croient pas en Jésus. Les croyants sont arrêtés et jetés en prison, certains sont même condamnés à mort. Beaucoup d'entre eux quittent Jérusalem.*

Les croyants sont dispersés de tous les côtés et vont d'un endroit à l'autre en annonçant la Bonne Nouvelle.



Icône de Saint Philippe le diacre

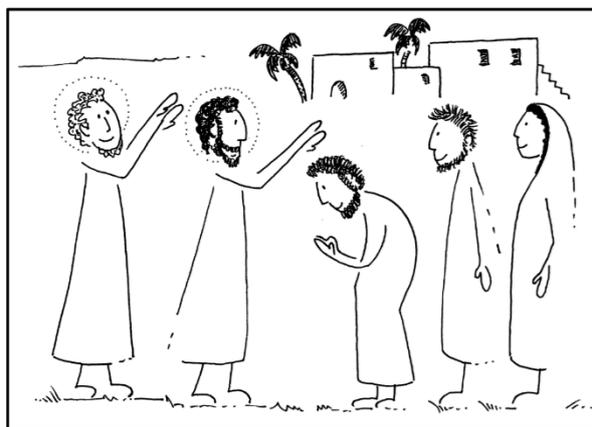
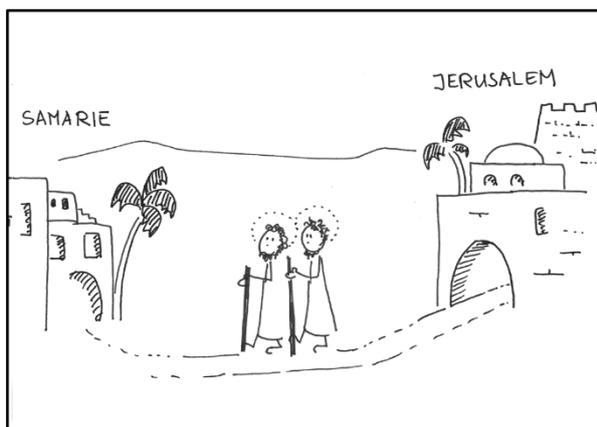
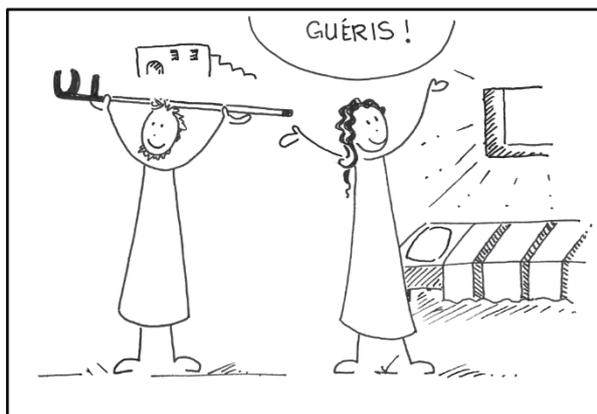
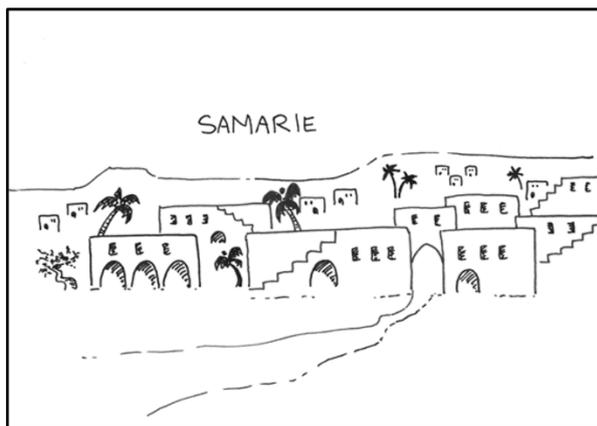
L'un d'entre eux, Philippe, arrive dans une ville de Samarie et, là, il annonce Jésus le Christ.

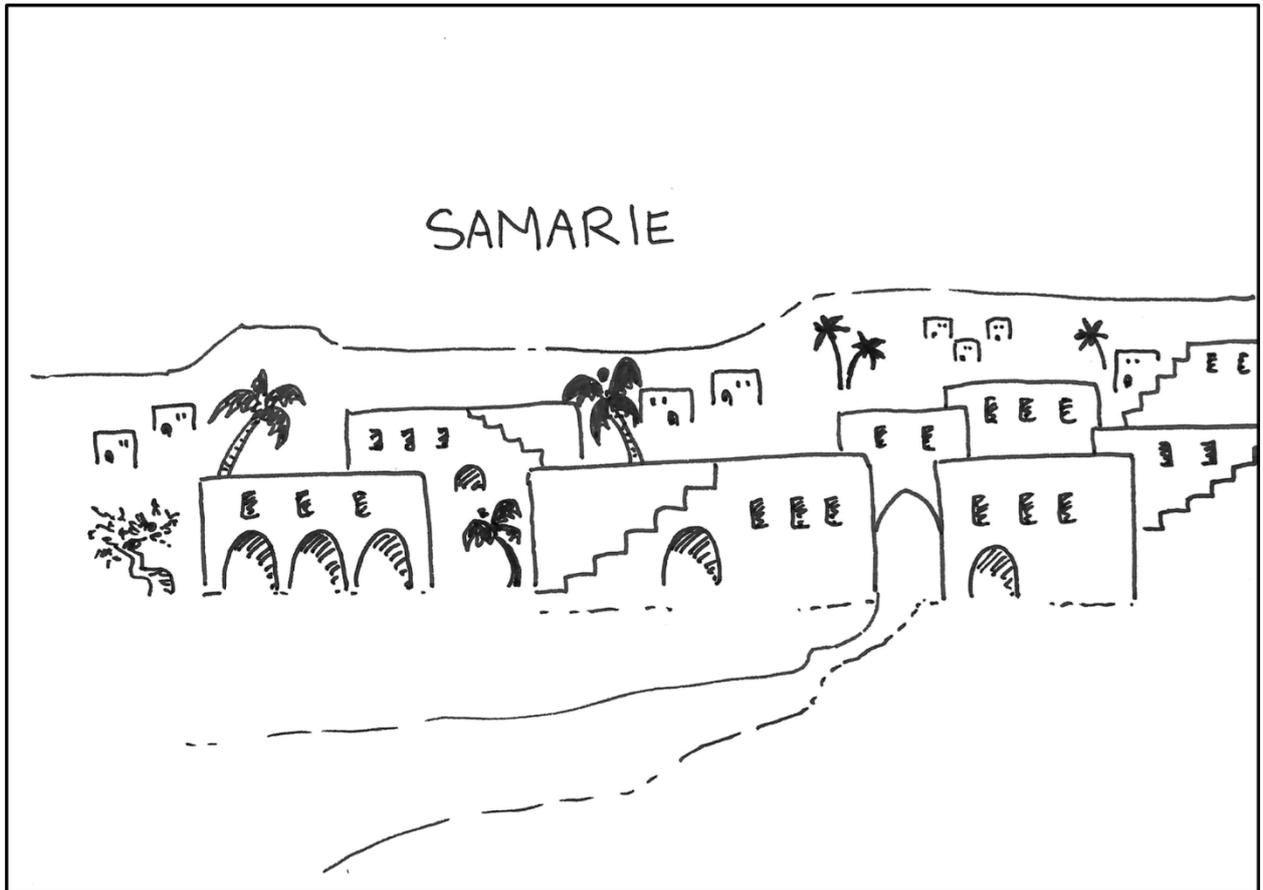
D'un même cœur, les habitants viennent en foule. Ils écoutent avec attention ce que dit Philippe. En effet, ils ont entendu parler des signes qu'il accomplit et ils voient ces signes : les esprits mauvais sont chassés hors des personnes malades et sortent en poussant de grands cris ; beaucoup de paralysés, de boiteux et d'infirmes sont guéris. Alors la joie est grande dans cette ville. Philippe leur annonce la Bonne Nouvelle du Royaume de Dieu et du nom de Jésus-Christ. Tous ceux qui le croient, des hommes et des femmes, se font baptiser.

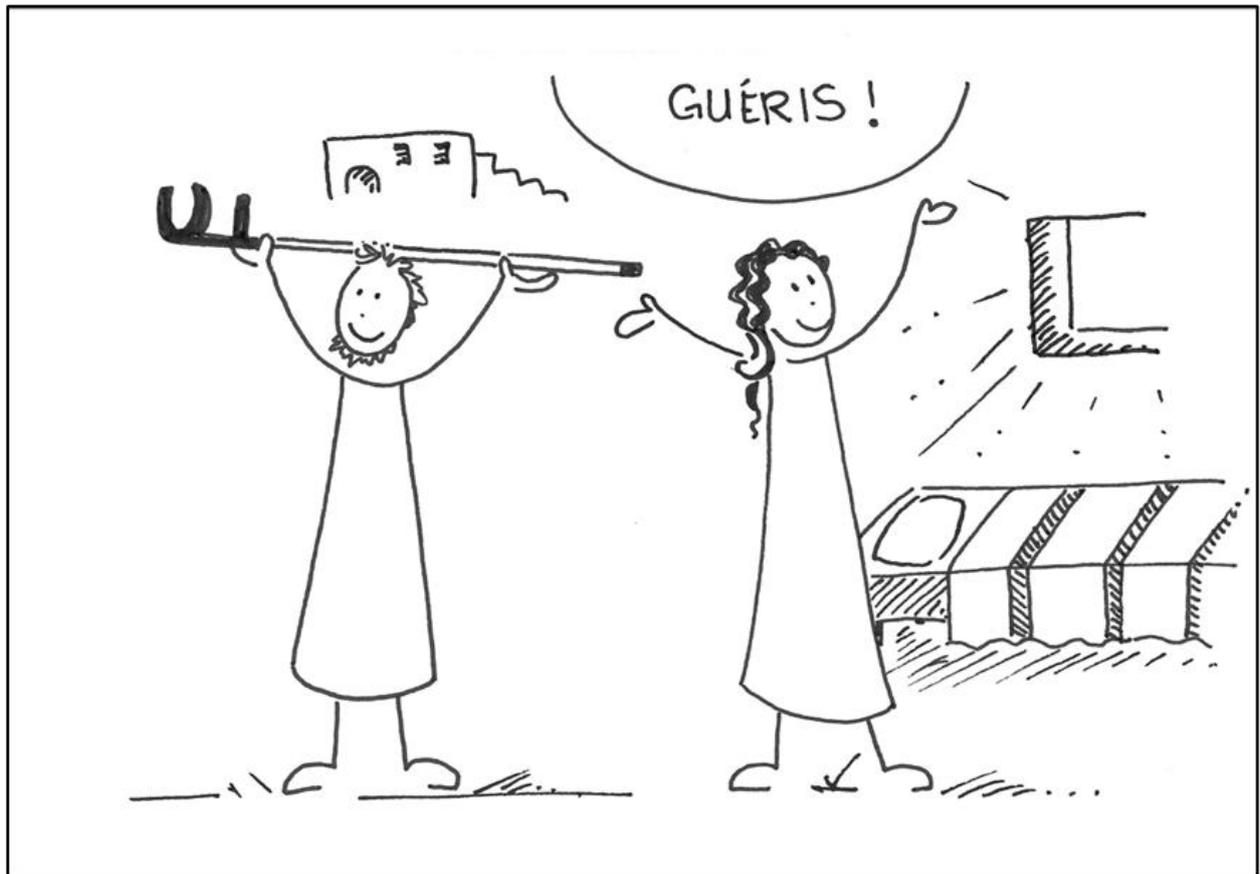
À Jérusalem, les apôtres apprennent que les gens de Samarie ont reçu la parole de Dieu. Ils leur envoient donc Pierre et Jean. Quand les deux apôtres arrivent en Samarie, ils prient pour que les croyants reçoivent l'Esprit Saint. En effet, l'Esprit Saint n'est encore descendu sur aucun d'entre eux. Ils ont seulement été baptisés au nom du Seigneur Jésus. Alors Pierre et Jean imposent les mains sur eux et ils reçoivent l'Esprit Saint.

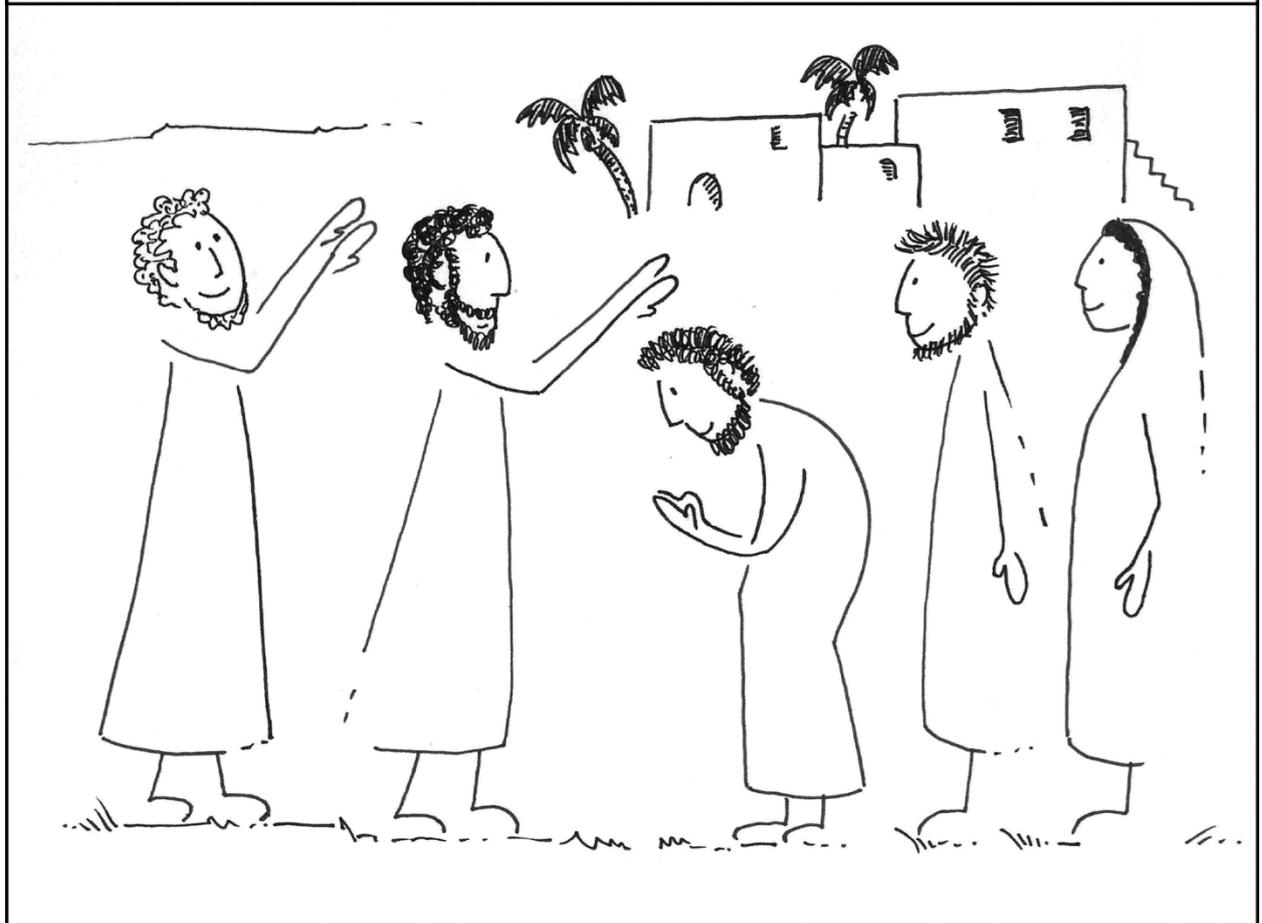
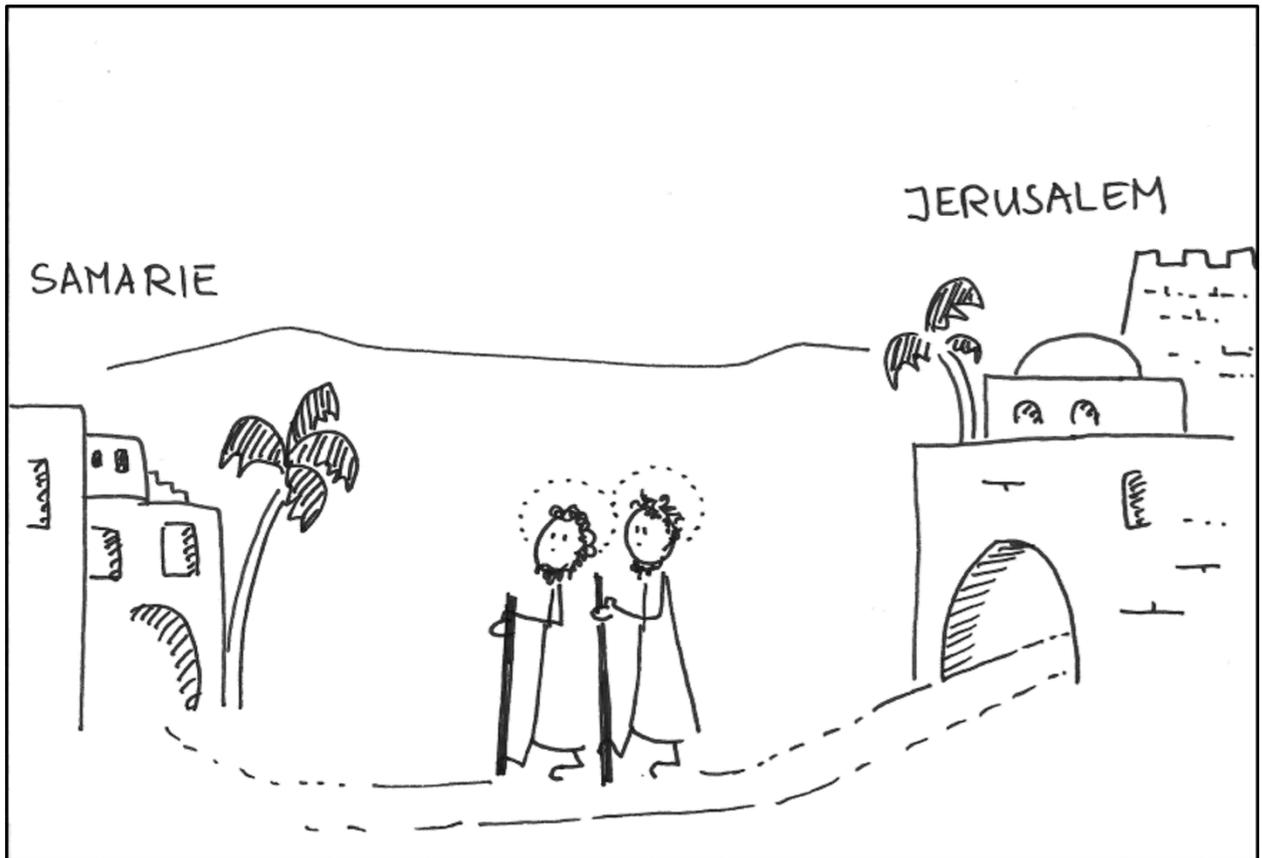
Adapté de Parole de Vie (Ac 8, 4-8. 12. 14-17)

# Philippe en Samarie









Illustrations : Rachel Jeanmonod

Philippe arrive en Samarie où il annonce la Bonne Nouvelle.

La foule l'écoute car ils ont entendu parler des nombreux signes qu'il accomplit.

Les esprits mauvais sont chassés hors des gens. Beaucoup de gens malades sont guéris.

C'est une grande joie dans cette ville. Beaucoup d'hommes et de femmes se font baptiser au nom du Seigneur Jésus.

Les apôtres restés à Jérusalem apprennent ces nombreux baptêmes. Ils envoient Pierre et Jean dans cette ville.

Pierre et Jean prient et leur imposent les mains pour que tous les baptisés reçoivent l'Esprit Saint.

Texte à remettre dans l'ordre sous les images (6H), lu par l'adulte.

Les croyants sont dispersés de tous les côtés et vont d'un endroit à l'autre en annonçant la Bonne Nouvelle. L'un d'entre eux, Philippe, arrive dans une ville de Samarie et, là, il annonce Jésus le Christ.

D'un même cœur, les habitants viennent en foule. Ils écoutent avec attention ce que dit Philippe.

En effet, ils ont entendu parler des signes qu'il accomplit et ils voient ces signes : les esprits mauvais sont chassés hors des personnes malades et sortent en poussant de grands cris ; beaucoup de paralysés, de boiteux et d'infirmes sont guéris.

Alors la joie est grande dans cette ville. Philippe leur annonce la Bonne Nouvelle du Royaume de Dieu et du nom de Jésus-Christ. Tous ceux qui le croient, des hommes et des femmes, se font baptiser.

À Jérusalem, les apôtres apprennent que les gens de Samarie ont reçu la parole de Dieu. Ils leur envoient donc Pierre et Jean.

Quand les deux apôtres arrivent en Samarie, ils prient pour que les croyants reçoivent l'Esprit Saint. En effet, l'Esprit Saint n'est encore descendu sur aucun d'entre eux. Ils ont seulement été baptisés au nom du Seigneur Jésus. Alors Pierre et Jean imposent les mains sur eux et ils reçoivent l'Esprit Saint.

## Philippe annonce Jésus le Christ

### 1. Le temps de la mémoire

- ✚ Se souvenir du récit avec le plus possible de détails.
- ✚ Faire parler les enfants à tour de rôle. Veiller à ce que chaque enfant ait la parole pour que tous connaissent l'histoire avant de passer à la suite.
- ✚ A mesure que l'histoire est restaurée, placer les images de la BD.

**Remarque :** Attention à ne pas déposer les images à l'avance, mais une fois que les enfants, dans leur narration, ont évoqué le passage en question.

### 2. Le temps de la parole

- ✚ A l'aide de la BD reconstituée **mettre en lien** les signes accomplis par Philippe **avec la Bonne Nouvelle annoncée par Isaïe et accomplie par Jésus.** (Luc 4, 16-22)
  - « *Est-ce que les signes accomplis par Philippe nous rappellent quelqu'un d'autre ? Dans quels récits ?* »

Chercher des ressemblances avec d'autres récits connus, par exemple :

- La guérison de l'homme paralysé
- Bartimée qui retrouve la vue
- la guérison du sourd-bègue
- Zachée dont la vie est transformée par sa rencontre avec Jésus
- Etc.

**Remarque :**

Cette fois-ci, nul besoin de s'attarder sur chaque lien trouvé. Il s'agit juste **de faire émerger des images bibliques** en lien avec la guérison ou la libération. Il est possible d'exposer les **cartes-prières** des récits évoqués.

- « *Comment se fait-il que Philippe puisse accomplir des miracles comme l'avait fait Jésus avant lui ?* »

Laisser les enfants apporter leurs propres réponses.

« *Et aujourd'hui ? Est-ce que des gens continuent d'annoncer la Bonne Nouvelle un peu comme Philippe ?* »

- **6H** « *Est-ce que Jésus nous donne son Esprit Saint aujourd'hui ? Comment ?* »

- « *Est-ce que Jésus nous choisit ? Est-ce qu'il compte sur nous ? Pourquoi ? Quelle est notre mission ?* »

✚ Pour éveiller les enfants à l'action de l'Esprit Saint dans l'Eglise (ensemble des baptisés) et dans sacrements, se servir des images<sup>1</sup> (p. 13-19) :

- Laisser les enfants **observer et décrire** ce qu'ils voient puis leur demander s'ils reconnaissent certaines images :

« *Que vois-tu sur ces images ? Regarde bien les personnes et les fenêtres. Où sommes-nous à ton avis ? Reconnais-tu ce qui s'y passe ?* »

- **Faire des liens** avec l'Evangile :

« *Quel dessin te fait penser à une histoire de la Bible que tu connais ? Pourquoi ?* »

« *Qui ressemble à Jésus sur les images ? Pourquoi ?* » (sa gestuelle, son vêtement)

- **Expliquer** : « *Comme pour Philippe, lorsque le prêtre représente Jésus en faisant les mêmes gestes et en prononçant les mêmes paroles, Jésus continue d'agir parmi nous. Les signes continuent de se produire.* »

**Remarque** : S'il reste du temps, l'adulte peut nommer chaque sacrement en décrivant brièvement de quoi il s'agit. Distinguer les sacrements vécus dans l'enfance.

### 3. Un temps de transition

✚ Chanter « La Bonne Nouvelle ! » en entier

✚ Choisir un sacrement et le colorier ou colorier les vitraux.

### 4. Le temps de la prière

Seigneur Jésus,

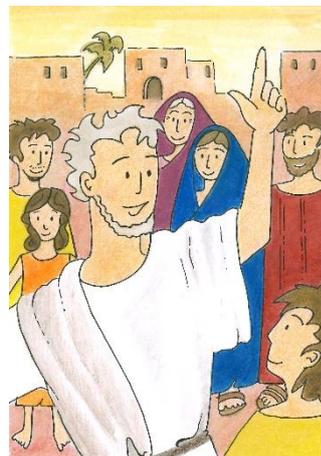
Tu nous veux tous unis autour de toi  
comme les gens de Samarie.

Tu nous rassembles en une seule Eglise.

Par les sacrements, nous recevons l'Esprit Saint.

Tu nous donnes ta force d'amour pour vivre heureux  
en ce monde.

Merci pour la grande famille des croyants,  
qu'on appelle l'Eglise.

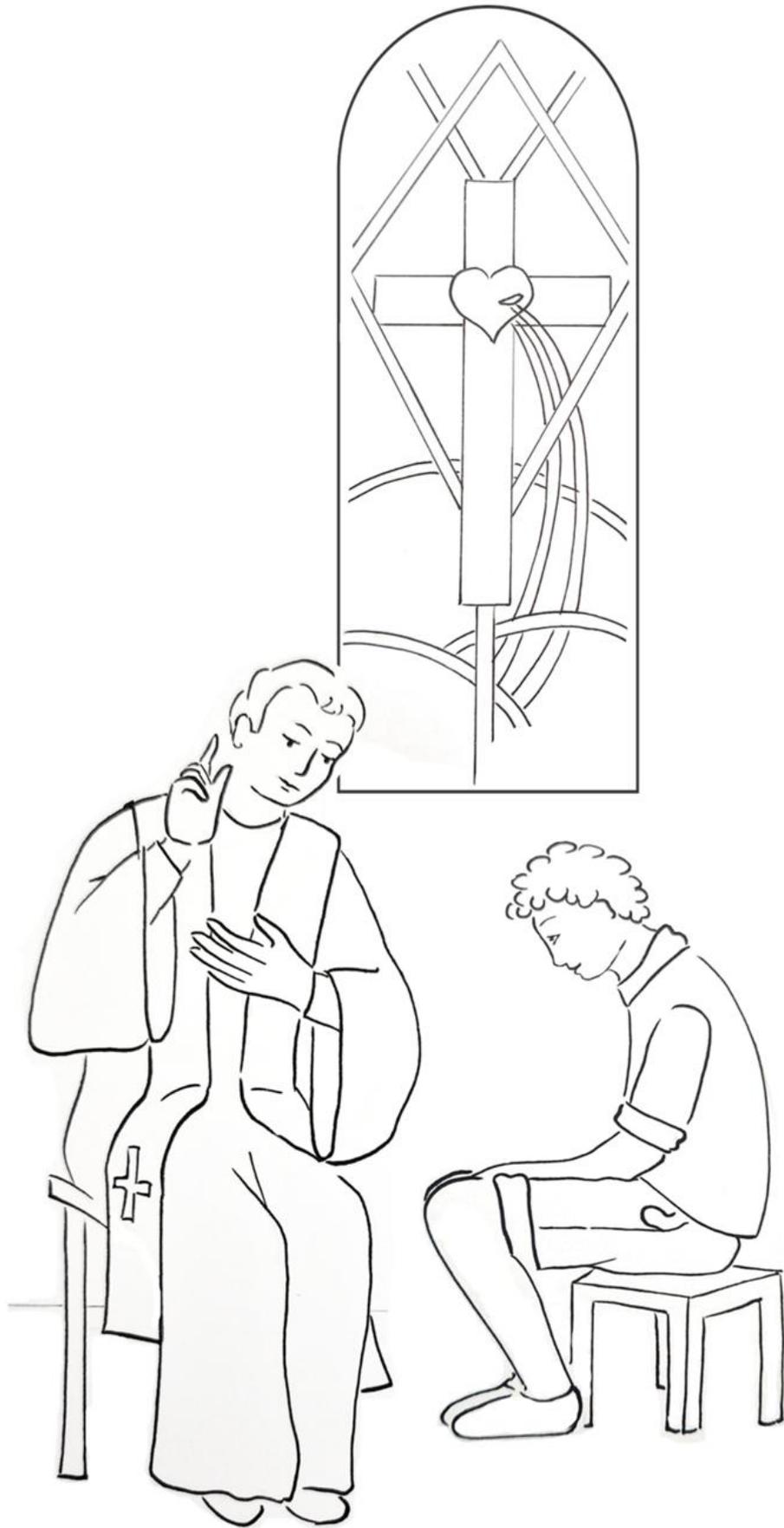


Offrir la carte-prière. Encourager les enfants à l'utiliser pour leur prière durant la semaine.

---

<sup>1</sup> Les illustrations sont présentées dans l'ordre chronologique et non dans l'ordre traditionnel.



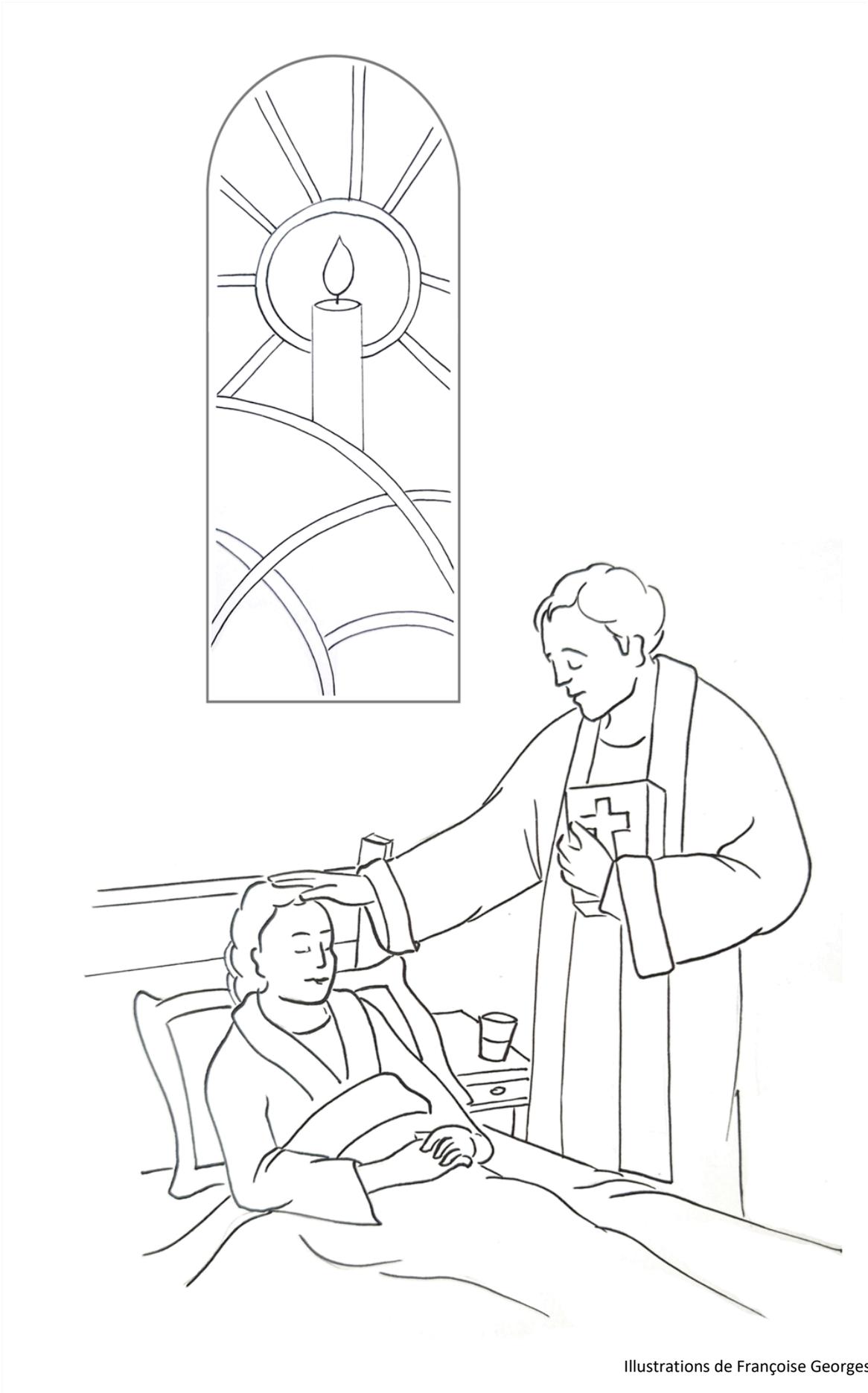












Illustrations de Françoise Georges

# Les sept sacrements de l'Eglise catholique

